



Fundação Escola Superior do Ministério Público - FMP

Relatório de Autoavaliação Institucional – 2022

**Porto Alegre
2023**

EXPEDIENTE

Presidente

Fábio Roque Sbardellotto

Vice-presidente

Luciano de Faria Brasil

Diretor da Faculdade de Direito

Gilberto Thums

Coordenador do Curso

Mauro Luis Silva de Souza

LISTA DE QUADROS

Quadro 1	Conceito de avaliação para credenciamento da pós-graduação – lato sensu.....	13
Quadro 2	Conceito obtido pela IES em seu reconhecimento.....	15
Quadro 3	Conceito obtido pela IES na renovação do reconhecimento.....	15
Quadro 4	Conceito obtido pela IES em seu recredenciamento.....	16
Quadro 5	Conceito obtido pela IES em seu recredenciamento.....	16
Quadro 6	Demonstrativo das categorias de informantes de 2022 para a avaliação das dimensões de Avaliação Institucional.....	37
Quadro 7	Calendário CPA.....	39
Quadro 8	Cronograma de Autoavaliação Institucional da Faculdade de Direito – 2022.....	41
Quadro 9	Principais ações realizadas.....	43
Quadro 10	Principais ações realizadas: eixo 2.....	46
Quadro 11	Reuniões NDE - 2022.....	49
Quadro 12	Projetos NPJ.....	51
Quadro 13	Colegiado de Curso/Representantes - 2022.....	55
Quadro 14	Principais ações de responsabilidade social 2022.....	59
Quadro 15	Atividades do projeto de acolhimento institucional 2022.....	80
Quadro 16	Cronograma de atividades do projeto de mediação de conflitos: FMP – Polícia Civil.....	84
Quadro 17	Principais ações realizadas: eixo 3.....	97
Quadro 18	Ampliação e renovação das parcerias com instituições conveniadas em 2022.....	103
Quadro 19	Eventos de extensão internacional.....	113
Quadro 20	Eventos de extensão nacional.....	116
Quadro 21	Avaliação da Pós-Graduação – EaD.....	124
Quadro 22	Semana dos Métodos de Gestão de Conflitos.....	137
Quadro 23	I Seminário Mundial de Migração, Identidade e Cidadania.....	137
Quadro 24	Congresso Internacional de Direito da Saúde – 2022.....	139
Quadro 25	Eventos de Extensão – 2022.....	141
Quadro 26	Grupo de Trabalho: TUTELAS À EFETIVAÇÃO DE DIREITOS PÚBLICOS INCONDICIONADOS – 2022.....	149
Quadro 27	Grupo de Trabalho: TUTELAS À EFETIVAÇÃO DE DIREITOS TRANSINDIVIDUAIS 2022.....	149
Quadro 28	Programa de Mobilidade Acadêmica.....	154
Quadro 29	Principais ações realizadas: eixo 4.....	179
Quadro 30	Principais ações realizadas: eixo 5.....	191
Quadro 31	Plano de Ação 2023.....	214

LISTA DE TABELAS

Tabela 1	Resultados comparativos dos exames da OAB – 2017 - 2021.....	19
Tabela 2	CPC – Insumos Direito – FMP.....	20
Tabela 3	Resultados comparativos ENADE 2012 – 2018.....	20
Tabela 4	Demonstrativo do número de docentes da Graduação quanto à titulação (2022 – 1.º e 2.º sem.).....	32
Tabela 5	Demonstrativo do regime de trabalho e titulação dos docentes da Graduação (2022 – 1.º e 2.º sem.).....	33
Tabela 6	Programa de Mestrado Acadêmico em Direito: quadro evolutivo.	52
Tabela 7	Número aproximado de atendimentos Psicopedagógicos NAP – 2022.....	88
Tabela 8	Número aproximado de atendimentos e orientações de matrículas e quebra de pré-requisitos – 2022.....	89
Tabela 9	Número aproximado de atendimentos e orientações de matrículas e quebra de pré-requisitos – 2021 e 2022.....	89
Tabela 10	Programa de Pós-Graduação <i>Stricto-Sensu</i>	112
Tabela 11	Acadêmicos matriculados na Pós-Graduação – EaD.....	123
Tabela 12	Cursos em andamento – 2021 e 2022.....	135
Tabela 13	Laboratório de Iniciação Científica.....	151
Tabela 14	Acadêmicos monitores -2020 – 2022 (NAP).....	152
Tabela 15	Demonstrativo da Evolução do Número de Membros Técnico-Administrativos (2020/2021/2022 – 1.º e 2.º sem.).....	183
Tabela 16	Grau de satisfação dos colaboradores e docentes pós-pandemia.....	183
Tabela 17	Evolução número de acadêmicos 2021/2022.....	186
Tabela 18	Evolução de acadêmicos matriculados e egressos - Graduação em Direito.....	187

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1	Titulação dos Docentes que Atuaram na Graduação em 2022/1	32
Gráfico 2	Titulação dos Docentes que Atuaram na Graduação em 2022/2	32
Gráfico 3	Evolução Do Regime De Trabalho Docente – 2022/1.....	33
Gráfico 4	Evolução Do Regime De Trabalho Docente – 2022/2.....	34
Gráfico 5	Pesquisa de satisfação: Modulo 1 da pós-graduação em Advocacia Cível.....	131
Gráfico 6	Pesquisa de satisfação: Modulo 1 da pós-graduação em Advocacia Cível.....	132
Gráfico 7	Grau de satisfação ambiente virtual de aprendizagem	133
Gráfico 8	Grau de satisfação Tutoria.....	133
Gráfico 9	Grau de satisfação Professores.....	134
Gráfico 10	Resumo dos resultados.....	134
Gráfico 11	Grau geral de satisfação.....	135

LISTA DE FIGURAS

Figura 1	Registro do recebimento do selo de qualidade OAB Recomenda – 2022.....	17
Figura 2	Divulgação da certificação da FMP com o selo Instituição Socialmente Responsável.....	18
Figura 3	Posse dos integrantes da nova diretoria da FMP.....	23
Figura 4	Divulgação da Avaliação Institucional de 2022.....	39
Figura 5	Produção científica e publicações dos eventos científicos – 2022....	54
Figura 6	Imagem de aluna Graduanda em Direito, egressa da Fundação Pão dos Pobres.....	63
Figura 7	Imagem de Ex-estagiário do programa, efetivado pela FMP.....	63
Figura 8	FMP PLURAL - Festa de Natal do Acolhimento Social – 2022.....	64
Figura 9	FMP Acolhe: Programa Direito e Bem-Estar.....	65
Figura10	E-books - Editora FMP.....	66
Figura 11	Equipe de Atendimento Jurídico composta pelos estagiários curriculares da FMP.....	69
Figura 12	Atividade de Extensão de Combate ao Racismo - Pão do Pobres...	70
Figura 13	Roda de Conversa – Combate ao Racismo no Pão do Pobres.....	71
Figura 14	Equipe de Atendimento Jurídico – NPJ.....	72
Figura 15	Assinatura do Convênio com o CRAM.....	73
Figura 16	Acadêmicos do NPJ na ação - Agosto Lilás.....	74
Figura 17	NPJ presta atendimento as mulheres da Casa Betânia.....	74
Figura 18	Relatório de Evolução do Escritório Modelo.....	75
Figura 19	Relatório Escritório Modelo – 2022.....	76
Figura 20	Públicos atendidos.....	76
Figura 21	Equipe do Projeto Conhecendo o Acolhimento Institucional.....	81
Figura 22	Projeto Borboleta – TJRS e NPJ.....	83
Figura 23	Mediação de Conflitos: FMP – Polícia Civil.....	85
Figura 24	Divulgação da seleção de acadêmicos da FMP para o projeto Migração, Identidade e Cidadania (MIC).....	86
Figura 25	Modelagem - FMP Virtual.....	119
Figura 26	Modelo Pedagógico NEAD.....	120
Figura 27	Modelo Tecnológico – NEAD.....	120
Figura 28	I Seminário Mundial de Migração, Identidade e Cidadania – 2022...	123
Figura 29	Congresso Internacional de Direito da Saúde – 2022.....	138
Figura 30	Da academia à Prática: a crise das democracias constitucionais.....	139
Figura 31	Evento FMP Plural e Coletivo Esperança Garcia – 2022.....	142
Figura 32	Resultado do Programa de Apoio Institucional de Bolsas de Iniciação Científica 2022.....	147
Figura 33	Comunicações Oraís do XII SIC - GT Tutelas à Efetivação de Direitos Públicos Incondicionados.....	149
Figura 34	Divulgação da Monitoria Acadêmica.....	151

Figura 35	Capacitação Monitoria 2022.....	152
Figura 36	Viagem de Estudos para Buenos Aires	153
Figura 37	Viagem de Estudos para Brasília.....	154
Figura 38	Acadêmicos(as) que integraram a equipe da 6ª edição do Tax Moot Competition Brazil.....	155
Figura 39	Capacitação Docente 2022 - Retorno as aulas presenciais e saúde mental.....	157
Figura 40	Divulgação da Ouvidoria FMP.....	174
Figura 41	Tribunal Didático.....	200
Figura 42	Nova área física da FMP: espaço de convivência.....	202
Figura 43	Sala de Prática Jurídica.....	203
Figura 44	Salas de Aula.....	204

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	12
1.1	Identificação da Faculdade de Direito da FMP.....	22
1.2	A Mantenedora.....	22
1.3	Gestão – 2019/2022.....	23
1.4	Integrantes da Comissão Própria de Avaliação da Faculdade.....	24
1.5	Caracterização do Curso de Graduação em Direito.....	24
1.5.1	Denominação do curso.....	24
1.5.2	Código do curso no INEP.....	25
1.5.3	Carga horária total.....	25
1.5.4	Número de créditos.....	25
1.5.5	Embasamento legal interno.....	25
1.5.6	Embasamento legal externo.....	25
1.5.7	Número de vagas.....	26
1.5.8	Turnos de funcionamento.....	26
1.5.9	Dimensões das turmas.....	26
1.5.10	Prazos de integralização do curso.....	27
1.5.11	Missão da Faculdade.....	27
1.5.12	Visão da Faculdade.....	27
1.5.13	Valores da Faculdade.....	27
1.5.14	Objetivo geral do curso.....	28
1.5.15	Objetivos específicos do curso.....	28
1.5.16	Aprendizagem desejada.....	29
1.5.17	Perfil do egresso.....	29
1.6	Caracterização da Pós-Graduação.....	30
1.7	Caracterização e Evolução do Corpo Docente	31
2	METODOLOGIA.....	36
3	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	43
3.1	Evidências Quanto à Dimensão Planejamento e Avaliação.....	43
3.2	Outras Considerações.....	44
3.3	Desafios.....	45
4	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	46
4.1	Evidências Quanto à Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.....	41
4.2	Evidências Quanto À Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição.....	57
4.3	Outras Considerações.....	94
4.4	Potencialidades.....	94
4.5	Desafios.....	95
5	EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	96
5.1	Evidências Quanto à Dimensão Ensino, Pesquisa e Extensão.....	99
5.2	Atividades Desenvolvidas Que Adquiriram Visibilidade No Ensino, Na Pesquisa E Na Extensão.....	100
5.2.1	Programa de Pós-Graduação.....	106
5.2.1.1	<i>Pós-Graduação Lato Sensu EAD.....</i>	<i>118</i>
5.2.1.1.1	<u>Pesquisas de Satisfação dos cursos de Pós-Graduação EAD da</u>	<u>131</u>

	FMP	
5.2.1.2	<i>Pós-Graduação Lato Sensu – Presencial.....</i>	134
5.2.2	Projetos de Extensão.....	135
5.2.3	Fronteiras Jurídicas e Jornadas Interdisciplinares.....	142
5.2.4	Projeto Cinema e Direito.....	143
5.2.5	Projeto Literatura e Direito.....	143
5.2.6	Projeto de Migração Identidade e Cidadania.....	143
5.2.7	Projeto Prata da Casa	145
5.2.8	Projeto Ciclo de Palestras: Carreiras Jurídicas.....	145
5.2.10	Projetos de Pesquisa.....	146
5.3	Evidências quanto à Dimensão “Políticas de Atendimento ao Estudante”.....	150
5.3.1	Do NAP – Núcleo de Apoio Psicopedagógico.....	156
5.3.1.1	<i>Apoio psicopedagógico.....</i>	158
5.3.1.2	<i>Apoio psicossocial.....</i>	163
5.3.1.3	<i>Assessoria.....</i>	164
5.3.1.4	<i>Central de Estágios e Carreiras.....</i>	165
5.3.1.5	<i>Outras demandas.....</i>	166
5.4	Evidências Quanto à Dimensão Comunicação com a Sociedade.....	168
5.5	Considerações.....	175
5.6	Avanços.....	176
5.7	Desafios.....	177
6	EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO.....	178
6.1	Evidências Quanto à Dimensão Políticas de Pessoal.....	179
6.2	Evidências Quanto à Dimensão Organização e Gestão da Faculdade de Direito da Fmp.....	183
6.3	Evidências Quanto à Dimensão Sustentabilidade Financeira.....	186
6.4	Considerações.....	188
6.5	Potencialidades.....	189
6.6	Desafios.....	189
7	EIXO 5: INFRAESTRUTURA.....	190
7.1	Evidências Percebidas Quanto à Infraestrutura Física.....	191
7.2	Considerações.....	205
7.3	Avanços.....	206
7.4	Desafios.....	207
8	SÍNTESES DOS PRINCIPAIS RESULTADOS.....	208
9	PLANO DE AÇÃO.....	212
	ANEXO A – Matriz curricular do curso de Direito Bacharelado	221



AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Primeira Parte: Introdução



1 INTRODUÇÃO

A partir da Lei 10.861/2004 e com as orientações da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 65/2014, bem como decorrente da análise do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Plano de Ação Anual, a Comissão Própria de Avaliação – CPA elaborou o Relatório de Autoavaliação - correspondente ao ano de 2022.

O presente Relatório de Autoavaliação da Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público (FMP) está dividido em quatro partes e tem como finalidades:

- a) caracterizar sumariamente a IES, seu Curso de Graduação e Pós-Graduação em Direito e demais atividades curriculares desenvolvidas, partindo de dados, correspondendo ao período de janeiro a dezembro de 2022;
- b) explicitar os referenciais e a metodologia utilizada pela CPA para a avaliação das ações previstas no PDI e nos seus planos de ação anuais;
- c) apresentar os resultados da avaliação externa e interna correspondente aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o Sinaes, de acordo com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 65/2014. Sugerir soluções alternativas a serem implementadas em curto prazo pela Faculdade em seu Plano de Ação para o período de 2022/2023, visando aos processos de melhorias contínuas e adequações que incidam sobre as propostas registradas no PDI, no Projeto Pedagógico Institucional – PPI e no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Direito – PPC;
- d) comunicar e informar aos segmentos da comunidade acadêmica e comunidade em geral os resultados do processo de autoavaliação institucional.

A CPA, em seu processo de autoavaliação, propõe uma condução contínua de ações voltadas para diferentes níveis de abrangência com a finalidade de estabelecer parâmetros para os processos de planejamento e desenvolvimento institucional. Busca, em seus processos, diagnósticos pautados na análise de dados e de informações representativas e atualizadas, na medida em que apontam para uma visão de desenvolvimento institucional temporal.

A CPA baseou-se nas orientações da avaliação externa MEC/DAES/INEP - Diretrizes para a Avaliação Externa e nos documentos internos para a elaboração da proposta de avaliação institucional de 2022, bem como da integração de dados correspondentes aos anos anteriores. Neste sentido, é possível reconhecer que a Fundação Escola Superior no Ministério Público, instituição de ensino superior privada, sem fins lucrativos, fundada em 1983, superou a seis principais fases em sua trajetória de desenvolvimento institucional:

- a) **a primeira**, ainda, como instituição não educacional, quando oferecia Cursos de Extensão, em especial, Cursos Preparatórios às Carreiras Públicas; com o objetivo de ampliar seus serviços comunitários na área de formação jurídica, passou a ofertar cursos de Pós-Graduação *lato sensu*¹;
- b) **a segunda**, quando a Faculdade de Direito foi credenciada pela Portaria MEC n.º 3.640, de 17/10/2005, e autorizada a oferecer o Curso de Graduação em Direito, pela Portaria MEC n.º 846, de 4 de abril de 2006, publicada no DOU de 5/4/2006;
- c) **a terceira** fase constituiu-se pelos processos de reconhecimento do curso de Graduação em Direito e pelo credenciamento institucional. O reconhecimento do Bacharelado em Direito aconteceu pela Portaria SERES n.º 444, de 1.º de novembro de 2011, publicada no Diário Oficial da União de 3.11.2011. O credenciamento da Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público ocorreu em 27.2.2013 pela Portaria do MEC n.º 130, de 27 de fevereiro de 2013, publicada no DOU n.º 40, p.32, de 28 de fevereiro de 2013;
- d) **a quarta** fase se consolidou com a expansão das atividades acadêmicas na modalidade de ofertas de cursos *lato sensu* a distância. O credenciamento da Faculdade de Direito – FMP para a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade à distância. A visita ocorreu no período de 15/6/2016 a 18/6/2016 e resultou na confecção do Relatório de Avaliação nº 122138. O ato foi publicado pela Portaria do MEC n.º 191, de 6 de fevereiro de 2017;
- e) **a quinta** fase constituiu o processo de reconhecimento de pós-graduação *stricto sensu* na modalidade de Mestrado Acadêmico, com nota atribuída de 3. O ato

¹ A autorização de oferta de Cursos de Pós-Graduação foi concedida pela Portaria MEC n.º 1.618, de 28 de outubro de 1999, publicada no DOU em 3/11/99.

de reconhecimento foi publicado pela Portaria do MEC n.º 256, de 15 de fevereiro de 2017;

f) **a sexta** fase se deu com a avaliação do processo de avaliação institucional externa - Recredenciamento e Transformação de Organização Acadêmica, cuja visita ocorreu no período de 26/02/2019 a 02/03/2019 e resultou no Conceito Final 5, atribuído pela comissão de avaliadores (Portaria MEC nº 2132 de 11 de dezembro de 2019).

Cabe ainda salientar que no decorrer do ano de 2015, a IES realizou solicitação de credenciamento para a oferta de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na modalidade de Ensino à Distância, recebendo parecer favorável, com nota 5, pela Comissão Avaliadora na visita *in loco*.

Em decorrência desta ação, constatou-se o avanço significativo e compromisso da IES com o aprimoramento dos processos acadêmicos, técnicos e administrativos para oferta dos cursos e outras atividades de formação na modalidade EaD. A implementação e oferta dos cursos de Pós-Graduação EaD iniciaram a partir da publicação da portaria do MEC de credenciamento, publicada em 6 de fevereiro de 2017. Com isso a Instituição organizou a oferta de novos cursos de especialização para a comunidade acadêmica.

A comissão, em seu relatório, atribuiu os graus destacados no quadro abaixo, indicando “condições muito boas para oferta de programas de pós-graduação *Lato Sensu* na modalidade EaD. De acordo com o parecer CNE/CES nº 669/2016, possui infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades na modalidade, que foram comprovadas durante a avaliação “*in loco*”.

Quadro 1 - Conceito de avaliação para credenciamento da pós-graduação – *lato sensu*

Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância	
Itens	Conceitos
1.1. Missão Institucional para atuação em EAD	5
1.2. Planejamento de Programas, Projetos e Cursos a distância	5
1.3. Plano de Gestão para a Modalidade da EAD	5
1.4. Unidade responsável para a gestão de EAD	5
1.5. Planejamento de Avaliação Institucional (Auto- Avaliação) para EAD	5

1.6. Representação docente, tutores e discente	5
1.7. Estudo para implantação dos polos de apoio presencial	5
1.8. Experiência da IES com a modalidade de educação a distância	5
1.9. Experiência da IES com a utilização de até 20% da carga horária dos cursos superiores na modalidade de educação a distância	5
1.11. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística)	5
1.12. Recursos financeiros	5
1.10. Sistema para gestão acadêmica da EAD	5
Dimensão 2: Corpo Social	
Itens	Conceitos
2.1. Programa para formação e capacitação permanente dos docentes	5
2.2. Programa para formação e capacitação permanente dos tutores	5
2.3. Produção Científica	5
2.4. Titulação e formação do coordenador de EAD da IES	3
2.5. Regime de trabalho do coordenador de EAD da IES	5
2.6. Corpo técnico-administrativo para atuar na gestão em EAD	5
2.7. Corpo técnico-administrativo para atuar na área de infraestrutura tecnológica em EAD	5
2.8. Corpo técnico-administrativo para atuar na área de produção de material didático para EAD	5
2.9. Corpo técnico-administrativo para atuar na gestão das bibliotecas dos pólos de apoio presencial	5
2.10. Regime de trabalho	5
2.11. Política para formação e capacitação permanente do corpo técnico administrativo	5
Dimensão 3: Instalações físicas	
Itens	Conceitos
3.1. Instalações administrativas	5
3.2. Infraestrutura de serviços	5
3.3. Recursos de TIC (audiovisuais e multimídia)	5
3.4. Plano de expansão e atualização de equipamentos	5
3.5. Biblioteca: instalações para gerenciamento central das bibliotecas dos pólos de apoio presencial e manipulação dos respectivos acervos.	5
3.6. Biblioteca: informatização do sistema de bibliotecas (que administra as bibliotecas dos polos de apoio presencial)	5
3.7. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo das bibliotecas de apoio presencial.	5

Fonte: Parecer CNE/CES nº 669/2016

Quanto ao ato de Reconhecimento de Curso de Direito - Bacharelado, a instituição obteve conceito máximo, nos termos do quadro que segue.

Quadro 2 – Conceito obtido pela IES em seu reconhecimento

Dimensão	Conceito
Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica	5
Dimensão 2 - Corpo Docente	5
Dimensão 3 - Instalações Físicas	5
Conceito final	5

Fonte: Relatório de Reconhecimento e-MEC/nov. 2010.

No processo de Renovação de Reconhecimento de Curso, cuja visita *in loco* ocorreu no período 14/12/2014 a 17/12/2014, a comissão de Avaliadores *ad-hoc* composta pelos membros Prof^o Dr. Clóvis Demarchi e Prof^a Dra. Inês Cabral Ururahy de Souza, atribuiu o conceito final 5 (cinco), indicando um perfil EXCELENTE de qualidade.

Quadro 3 – Conceito obtido pela IES na renovação do reconhecimento

Dimensão	Conceito
Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica	4,4
Dimensão 2 - Corpo Docente	4,7
Dimensão 3 - Instalações Físicas	4,6
Conceito final	5,0

Fonte: Relatório de Reconhecimento e-MEC/jan. 2015

No processo de credenciamento (2010), a Comissão Avaliadora do Inep, em seu relatório final encaminhado pelo MEC, com o julgamento final da avaliação, expressou:

Esta comissão, ao realizar as ações de avaliação da Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público – FMP, no Processo e-MEC de n.º 200813980, da avaliação de n.º 82617, composta pelos Membros Prof. Armindo José Longhi, Prof. Tadeu da Mata Medeiros Branco e Prof^a Maria Lúcia Accioly Teixeira Pinto; e levando em consideração cada uma das dez dimensões avaliadas e seus requisitos legais, todos integrantes deste relatório, e ao considerar, também, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES e neste instrumento de avaliação, atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão. (Relatório de credenciamento nov./2010)

Quadro 4 – Conceito obtido pela IES em seu credenciamento

Dimensão	Conceito
Dimensão 1 - Missão e PDI	5
Dimensão 2- Política para Ensino	5
Dimensão 3 - Responsabilidade Social	4
Dimensão 4 - A comunicação com a sociedade	3
Dimensão 5 - Política de Pessoal	4
Dimensão 6 - Organização e Gestão da IES	4
Dimensão 7 - Infraestrutura física	3
Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação	4
Dimensão 9 - Atendimento ao Discente	3
Dimensão 10 – Sustentabilidade	4

Fonte: Relatório de Recredenciamento e-MEC/nov. 2010

Quadro 5 – Conceito obtido pela IES em seu credenciamento

Dimensão	Conceito
Dimensão 1: Eixo 1 - Planejamento E Avaliação Institucional	5
Dimensão 2: Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional	5
Dimensão 3: Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	4,67
Dimensão 4: Eixo 4 - Políticas De Gestão	4,88
Dimensão 5: Eixo 5 - Infraestrutura	4,53
Conceito final	5

Fonte: Relatório de Recredenciamento e-MEC/jan. 2020

Ratificando o compromisso com a qualidade do ensino jurídico e com a formação dos cidadãos, a FMP novamente foi avaliada com a nota máxima pelo Ministério da Educação (MEC), recebendo a nota 5, no credenciamento institucional. O credenciamento institucional é um processo composto por diversas etapas, dentre as quais a avaliação *in loco*, que culmina em um relatório elaborado por uma comissão de avaliadores, em que constam aferidas as informações apresentadas pela instituição de ensino superior, relacionadas à realidade encontrada durante a visita. Com base nestas informações é gerado o Conceito Institucional (CI). A avaliação leva em conta uma série de critérios rigorosos, que vão desde a grade curricular e conteúdos repassados nas salas de aprendizagem, passando pela qualidade e formação do corpo docente e envolvendo ainda questões estruturais e administrativas.

Para ter a definição da nota, além do envio de documentações ao MEC, houve ainda uma visita *in loco* dos avaliadores do MEC, que estiveram na FMP no período de 26/02/2019 a 02/03/2019.

Em 2018, a FMP foi a única instituição privada de ensino do Rio Grande do Sul a receber o Selo OAB Recomenda - Instrumento em Defesa da Educação Jurídica Brasileira, concedido pela OAB Nacional, que ratifica o trabalho qualificado de todo corpo técnico-administrativo e docente. Na sua 6ª edição, em 2018, com mais de 1500 cursos avaliados, apenas 161 receberam o Selo. O selo é atribuído a cada três anos e leva em conta em sua formulação o índice de aprovação de alunos no Exame de Ordem e o seu desempenho no ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes).

Cabe observar que o Selo OAB Recomenda já havia sido obtido na edição de 2015 e, assim, por ser concedido na periodicidade trienal, os Selos foram obtidos de forma consecutiva, ou seja, em 2015, 2018 e 2021. Destaca-se também as 5 estrelas recebidas no Guia do estudante.

Figura 1 – Registro do recebimento do selo de qualidade OAB Recomenda - 2022



Solenidade ocorreu na sede do Conselho Federal da OAB. Imagem: Eugenio Novaes/OAB Nacional

Fonte: Site da FMP (2022)

Assim, a FMP continua sendo a única Faculdade de Direito privada do RS que, por três vezes consecutivas, recebeu a maior distinção de qualidade no ensino jurídico. O Selo OAB Recomenda reconhece as instituições de educação superior cujo curso de graduação em Direito apresenta o mais elevado padrão de qualidade. Além

de ser a única Faculdade de Direito privada a exibir o terceiro selo, consecutivo, de qualidade OAB Recomenda, a Graduação tem um dos melhores índices de aprovação na média das últimas 10 edições do Exame da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) entre todas as instituições particulares do Rio Grande do Sul. No XXXIII exame de ordem unificado, realizado em 2022, foram aprovados 57,48% dos estudantes inscritos, atingindo excelente desempenho e comprovando a excelência da faculdade, que possui foco exclusivo no Direito.

Em 2022, foi novamente obtido o reconhecimento pelo Selo de Instituição Socialmente Responsável concedido pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). O selo certifica a participação na 18ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular. A Instituição recebeu o selo pelas ações realizadas ao longo do ano de 2022/2023.

Figura 2 – Divulgação da certificação da FMP com o selo Instituição Socialmente Responsável



Fonte: ABMES (2022)

Tabela 1 – Resultados comparativos dos exames da OAB – 2017-2022

COMPARATIVOS ENTRE EDIÇÕES DA PROVA DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL											
EXAME DA OAB	DATA DO RESULTADO FINAL	COLOCAÇÃO NO BRASIL	COLOCAÇÃO NO RS	COLOCAÇÃO EM POA	INSCRITOS FMP	PRESENTES	APROVADOS	% FMP	% BRASIL	%RS	% POA
I	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****
II	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****
III	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****
IV	04/10/2011	68ª	6ª	2ª	26	26	9	34,62%	15,28%	15,47%	19,21%
V	16/01/2012	167ª	14ª	3ª	48	48	16	33,33%	24,52%	28,84%	33,80%
VI	03/05/2012	107ª	6ª	2ª	35	35	14	40%	25,98%	26,66%	29,45%
VII	14/08/2012	116ª	9ª	3ª	54	54	15	27,78%	14,97%	18,79%	26,34%
VIII	21/11/2012	109ª	10ª	2ª	56	54	18	33,33%	18,13%	23,33%	28,62%
IX	26/04/2013	182ª	11ª	3ª	55	52	9	17,31%	11,43%	10,18%	11,96%
X	26/07/2013	89ª	9ª	4ª	54	52	27	51,92%	28,07%	34,32%	39,40%
XI	19/11/2013	172ª	11ª	3ª	49	48	11	22,92%	14,19%	15,63%	17,47%
XII	25/03/2014	274ª	17ª	3ª	66	65	11	16,92%	13,62%	12,57%	14,57%
XIII	14/07/2014	224ª	17ª	3ª	90	83	17	20,48%	14,56%	18,22%	18,46%
XIV	20/10/2014	199ª	9ª	4ª	88	84	27	32,14%	22,76%	19,24%	25,10%
XV	24/05/2015	96ª	4ª	2ª	75	69	36	52,17%	26,60%	28,42%	33,24%
XVI	30/06/2015	97ª	9ª	3ª	64	63	27	42,86%	20,86%	24,49%	26,16%
XVII	23/10/2015	114ª	5ª	3ª	95	95	48	50,53%	28,24%	32,67%	39,85%
XVIII	01/03/2016	59ª	5ª	4ª	84	78	42	53,85%	21,14%	24,65%	32,86%
XIX	05/07/2016	75ª	4ª	2ª	85	85	33	38,82%	13,28%	14,22%	19,15%
XX	26/10/2016	197ª	10ª	3ª	65	62	20	32,26%	20,11%	23,34%	27,01%
XXI	14/02/2017	68ª	4ª	3ª	71	69	28	40,58%	15,71%	17,42%	22,82%
XXII	04/07/2017	282ª	13ª	3ª	71	65	20	30,77%	23,67%	24,51%	29,87%
XXIII	24/10/2017	110ª	4ª	3ª	82	79	28	35,44%	16,61%	15,07%	18,51%
XXIV	06/03/2018	211ª	10ª	2ª	97	95	33	34,74%	23,92%	26,46%	30,79%
XXV	12/07/2018	202ª	9ª	2ª	89	85	26	30,59%	20,39%	22,22%	28,17%
XXVI	23/10/2018	127ª	6ª	3ª	113	105	38	36,19%	18,19%	20,68%	24,32%
XXVII	20/01/2019	100ª	3ª	2ª	106	105	31	29,52%	8,41%	7,66%	6,20%
XXVIII	05/06/2019	96ª	5ª	2ª	99	93	48	51,61%	23,99%	26,44%	32,89%
XXIX	24/09/2019	77ª	4ª	2ª	81	77	36	46,75%	23,47%	27,29%	31,64%
XXX	17/01/2020	65ª	5ª	3ª	94	89	38	42,70%	17,01%	19,11%	23,91%
XXXI	26/01/2021	137ª	10ª	4ª	96	94	32	34,04%	18,74%	21,70%	25,76%
XXXII	24/09/2021	110ª	8ª	4ª	207	190	89	46,84%	21,27%	24,90%	29,77%
XXXIII	26/01/2022	105	7ª	2ª	139	127	73	57,48%	31,44%	35,59%	39,00%

Fonte: Site da OAB - Legenda: * = dados não disponíveis

Tabela 2 – CPC – Insumos Direito – FMP

	Nota Contínua do ENADE	Nota padronizada Org. Didático-Pedagógica	Nota Padronizada Infraestrutura	Nota Padronizada – Oport. Ampliação	Padronizada do IDD	Nota Padronizada de Mestres	Nota Padronizada de Doutores	Nota Padronizada de regime de trabalho	CPC Contínuo/Faixa
2012	3,7318	4,6882	4,3396	NSA	3,2814	4,6250	3,0000	3,2500	3,6126
2015	3,3817	3,3582	3,4882	3,9214	1,9806	4,7045	3,2389	4,4500	3,0663
2018	3,6099	4,7431	4,8019	4,83664	2,9728	5,0000	3,3823	5,0000	3,7373
	7%	+41%	+37%	+24%	50%	6%	4%	12%	21%

Fonte: Site Portal INEP

Tabela 3 – Resultados comparativos ENADE 2012 - 2018

	ENADE 2012	ENADE 2015	ENADE 2018
Nome da IES	FMP	FMP	FMP
Concluintes Inscritos	108	146	141
Concluintes Participantes	104	144	137
Conceito Enade (Contínuo)	3,73	3,3817	3,6099
Conceito Enade (Faixa)	4	4	4

Fonte: Site Portal INEP

Os resultados alcançados no ENADE (2018, Conceito 4) e nos últimos Exames da OAB, refletem, por si, a importância da avaliação institucional como processo permanente, que permite, por meio do levantamento de informações e da sistematização de dados, tomar decisões de relevante importância para o ensino jurídico produzido na FMP. Atende ao formalismo institucional e normativo externo, voltando-se para as melhorias contínuas e à implantação de uma cultura de planejamento/execução/reflexão/ação do processo autoavaliativo.

A partir da análise dos relatórios das avaliações externas e dos relatórios de autoavaliação dos anos anteriores, foi elaborado o Relatório de Autoavaliação da IES para o ano de 2022. Com a finalidade de atender o disposto na Nota Técnica CGACGIES/DAES/INEP N° 08/2013 e as orientações da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n° 65/2014, o presente relatório apresenta a análise dos 5 eixos, dentro das 10 dimensões referenciadas no marco legal do Sinaes (Artigo 3º da Lei n° 10.861):

- a) Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional,
 - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação.
- b) Eixo 2: Desenvolvimento Institucional,
 - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;
 - Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição.
- c) Eixo 3: Políticas Acadêmicas
 - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
 - Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes
- d) Eixo 4: Políticas de Gestão
 - Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
- e) Eixo 5: Infraestrutura Física
 - Dimensão 7: Infraestrutura Física

Conforme apresentado acima, a IES concluiu a revisão e a atualização das metas do PDI (2021-2025), a partir das atividades previstas no Plano de Metas e

Ações. O presente Relatório contempla as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de 2022, explicita uma análise completa dos eixos de avaliação que contemplam os marcos legais do Sinaes, de acordo com as atividades acadêmicas e de gestão. Apresenta, ainda, um plano de ações de melhoria à IES.

A divulgação deste relatório está prevista para o início do semestre letivo de 2023, aos segmentos acadêmicos e da comunidade em geral.

1.1 Identificação da Faculdade de Direito da FMP

Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público, credenciada para funcionar como Instituição de Ensino Superior pela Portaria MEC n.º 3.640, de 17/10/2005 – DOU de 20/10/2005, e reconhecida pela Portaria MEC nº 130, de 27 de fevereiro de 2013, publicada no DOU nº 40, p. 32, de 28 de fevereiro de 2013.

Endereço: Rua Coronel Genuíno, n.º 421: 5º, 6º, 7º, 9º, 10º 11º e 12º andares

Fone: (51) 3027.6565

Fax: (51) 3027.6555

1.2 A Mantenedora

A **Fundação Escola Superior do Ministério Público do Rio Grande do Sul** é entidade administrativa e financeiramente autônoma, dotada de personalidade jurídica própria, sem fins lucrativos. É presidida pelo Sr. Dr. Fábio Roque Sbardellotto, desde dezembro de 2019.

CNPJ: 90.090.762.0001-19

Endereço: Rua Coronel Genuíno, n.º 421, 9.º andar

Fone: (51) 3027 6565

Fax: (51) 3027 6555

1.3 Gestão - 2019/2022

O Professor Dr. Fábio Roque Sbardellotto, tomou posse no dia 13 de novembro de 2019, como presidente da Fundação Escola Superior do Ministério Público (FMP) para gestão 2019/2022. Por meio do Ato Resolutivo nº 01/2019, foi nomeado o Professor Me Gilberto Thums, como Diretor da Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público. Permaneceram no cargo de Coordenador de Curso de Bacharelado em Direito, o Professor Dr. Luis Augusto Stumpf Luz, e o Professor Dr. Augusto Tanger Jardim, Coordenador Adjunto do Curso de Bacharelado em Direito - desta Faculdade até o dia 16 de dezembro de 2021. A partir desta data, foi nomeado o Prof. Dr. Mauro Luis Silva de Souza, como Coordenador do Curso de Bacharelado em Direito da Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público.

Figura 3 – Posse dos integrantes da nova diretoria da FMP



TOMA POSSE A NOVA DIRETORIA DA FUNDAÇÃO ESCOLA SUPERIOR DO MINISTÉRIO PÚBLICO

14 de novembro de 2019

Fonte: Site da FMP (2019)

1.4 Integrantes da Comissão Própria de Avaliação da Faculdade

Em 2022, a Comissão Própria de Avaliação foi exercida pelos membros abaixo relacionados:

a) Representantes do Corpo Técnico-Administrativo,

Leopoldo Ayres de Vasconcelos Neto

Camila Silva Lopes

O'hara de Oliveira Reis

b) Representantes do Corpo Docente,

Rodrigo da Silva Brandalise

Renata Maria Dotta

Mauro Luis Silva de Souza

c) Representante do Corpo Discente,

Gabriela Medeiros Araújo

Fernando Zanuzo

Valéria Dias Feijó

d) Representante da Sociedade Civil,

Bruno Nunes Siufi

Caroline Beatriz Fauri

Lucas Moreschi Paulo

1.5 Caracterização do Curso de Graduação em Direito

Nesta subseção, são indicadas as características do curso de graduação em direito da FMP.

1.5.1 Denominação do curso

Curso de Direito - Bacharelado

1.5.2 Código do curso no INEP

N.º 92.173

1.5.3 Carga horária total

A carga horária é de 3.703 horas (60 min.), que equivalem a 4.444 horas-aula² de 50 min. A partir de 2022, a nova matriz curricular estabeleceu 3.735 horas (60 min.) com a oferta de 202 créditos.

1.5.4 Número de créditos

O número de créditos era de 234. Com a vigência da nova matriz curricular, em 2022, passou a integralizar 202 créditos.

1.5.5 Embasamento legal interno

Nas alíneas abaixo, está o embasamento legal interno:

- a) Regimento da Faculdade;
- b) Plano Pedagógico Institucional;
- c) Projeto Pedagógico do Curso;
- d) Atos regulatórios decorrentes.³

1.5.6 Embasamento legal externo

Nas alíneas abaixo, está indicado o embasamento legal interno:

- a) Lei n.º 9394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação;

² Segundo Ato Normativo, aprovado na reunião da Direção Superior de 3/8/2009, GRAD n.º 002/2009 – Alteração Matriz Curricular, que altera a Matriz Curricular do Curso de Direito, aprovada pelo MEC, autorizado pela Portaria MEC n.º 846, de 4 de abril de 2006, publicada no DOU de 5/4/2006, quando da Autorização de Funcionamento do Curso, a serem cumpridas pelos acadêmicos a partir do 2.º semestre de 2009.

³ Conforme documentos integrantes do arquivo de Regulamentações da Faculdade.

- b) Parecer CNE CES n.º 55/2004; Parecer CNE/CES n.º 211/2004, Resolução CNE/CES n.º 09/2004; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Direito;
- c) Decreto n.º 5.626/2005; Libras;
- d) Parecer CNE/CES n.º 08/2007; Carga horária;
- e) Lei n.º 9.795, de 27 de abril de 1999, e Decreto n.º 4.281, de 25 de junho de 2002; Política da Educação Ambiental;
- f) Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004 – SINAES;
- g) Condições de Acessibilidade, conforme as leis n.º 10.098/2002, n.º 6.949/2009, n.º 7.611/2011 e a Portaria n.º 3.284/2003;
- h) Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e africana e indígena, conforme o disposto na Lei n.º 11.645 de 10/03/2008, na Resolução CNE/CP n.º 01, de 17 de junho de 2004 e na Lei n.º 10.639, de 09 de janeiro de 2003;
- i) Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme o disposto no Parecer CNE/CP n.º 8/2012. Parecer CP/CNE n.8 de 06/03/2012, que originou a Resolução CP/CNE n.1 de 30/05/2012.

1.5.7 Número de vagas

Em 2017/1, o curso passou a ofertar 230 novas vagas anuais, distribuídas semestralmente em dois turnos, conforme Portaria Normativa n.º 21/2016, que aprovou a instituição passar de 200 para a oferta de 230 vagas anuais, conforme anteriormente homologado pela Portaria de Reconhecimento do Curso n.º 444, de 1.º de novembro de 2011, publicada no DOU n.º 211, de 3 de novembro de 2011, p.40.

1.5.8 Turnos de funcionamento

O Curso funciona no turno diurno e no noturno.

1.5.9 Dimensões das turmas

As turmas são compostas por, no máximo, 50 acadêmicos, atendidas as especificidades da disciplina e do espaço da sala de aula. As turmas das disciplinas de Práticas Jurídicas têm, no máximo, 30 alunos.

1.5.10 Prazos de integralização do curso

Conforme a legislação vigente, o tempo mínimo para integralizar o Curso é o de dez semestres. A Faculdade estabeleceu, como prazo máximo para a conclusão do Curso, o período de 16 semestres.

1.5.11 Missão da Faculdade

Promover, por meio da educação, o desenvolvimento humano e profissional de quem vai melhorar o mundo.

1.5.12 Visão da Faculdade

Estar entre as 10 melhores Instituições de ensino jurídico do país até 2025.

1.5.13 Valores da Faculdade

Os valores da Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público, assim entendidos como o conjunto de ideias, crenças, sentimentos e atitudes que orientam a sua essência, remetem à:

Transparência: quando agimos com transparência promovemos o engajamento, a confiança e a motivação de todos os envolvidos na vida da FMP.

Ética: estabelecemos relacionamentos baseados em integridade, confiança e transparência.

Democracia: defendemos os valores democráticos como alicerce da sociedade justa e próspera.

Foco no Ser Humano: somos pessoas que formam pessoas, com respeito às diferenças e alegria em conviver.

Excelência no Conhecimento: buscamos sempre ser melhores do que no dia anterior e compartilhamos conhecimento que transforma realidades e torna o mundo melhor.

Compromisso Social: acreditamos que nossas ações e resultados somente fazem sentido quando proporcionarem o bem maior para a Sociedade.

1.5.14 Objetivo geral do curso

Formar profissionais para uma sociedade em constante mutação, com adequada visão humanística, ética e crítica, técnico-jurídica e prática, capazes de compreender, refletir e agir sobre o fenômeno jurídico de forma interdisciplinar, bem como de antecipar-se, oferecendo orientações capazes de posicionar a comunidade no enfrentamento dos problemas atuais e futuros, pela reflexão sustentada em um conhecimento teórico consolidado, cumprindo seu papel de agente de transformação regional e nacional.

1.5.15 Objetivos específicos do curso

Nas alíneas abaixo, estão descritos os objetivos específicos do curso:

- a) **Alcançar** o patamar de excelência na formação jurídica de bacharéis cientes da necessidade de cultivar a educação jurídica continuada, preparados para uma sociedade em constante mutação, reconhecidos como profissionais competentes para resolver tecnicamente os problemas que se apresentam sempre como desafios éticos e humanos.
- b) **Colaborar** no desenvolvimento dos conhecimentos teóricos e com intervenções práticas, para a melhoria dos indicadores sociais brasileiros e regionais, tendo como horizonte a efetivação de direitos fundamentais e a formulação de propostas no que tange às políticas públicas, bem como à integração e às cooperações internacionais.
- c) **Enfatizar** os valores plurais que conformam a Justiça das sociedades contemporâneas – interculturais e complexas – e estimular práticas coerentes com a emancipação e a inclusão das pessoas, cuja dignidade é valor fonte do Estado Constitucional, preferencialmente pela atuação extrajudicial, para prevenção e solução de conflitos individuais, coletivos e difusos.

d) **Apresentar** a formação oferecida como alternativa de alto nível, no cenário educativo brasileiro, para estudos interdisciplinares que congreguem atividades de ensino, pesquisa e extensão com vocação para a interação entre o público e o privado, descortinando as diretrizes atuais para o aperfeiçoamento democrático do Direito, com processos decisórios claros e transparentes, e desenvolvimento sustentável centrado na dignidade da pessoa humana e no primado do Direito.

1.5.16 Aprendizagem desejada

Os princípios filosóficos e teórico-metodológicos que iluminam as áreas temáticas contempladas na matriz curricular de cada disciplina foram elaborados a partir das seguintes premissas:

- a) Possibilitar a interdisciplinaridade e a flexibilidade de aprendizagem dos acadêmicos, dos docentes e da instituição como um todo;
- b) Possibilitar a construção do conhecimento pelo próprio acadêmico e ampliar a participação dos docentes nessa trajetória discente, com apoio nas atividades de pesquisa e de extensão realizadas;
- c) Viabilizar a integração entre as disciplinas teóricas e as práticas de maneira gradual, visto que o acadêmico precisa localizar-se conceitualmente antes da realização de práticas orientadas.

1.5.17 Perfil do egresso

Levando em conta as determinações estabelecidas pela Resolução CNE/CES CNE/CES n.5, de 17 de dezembro de 2018, ficam definidas as finalidades e as expectativas do corpo diretivo, dos docentes da Faculdade, da mantenedora, dos estudantes ingressantes, e a relação da IES com o estudante concluinte.

O perfil do egresso do Curso aponta para um sujeito capaz de refletir sobre sua ação, pautada pela ética, pelo humanismo, de forma contextualizada, trazendo, em sua ação, soluções e orientações, de forma qualificada, para a pacificação das relações entre os diversos públicos que buscam a proteção de seus direitos.

Nesse contexto, a Fundação Escola Superior do Ministério Público, por meio de seu Curso de Graduação em Direito, propõe-se a formar profissionais habilitados para analisar, avaliar e refletir sobre os temas jurídicos, criando ou atualizando conceitos, por meio de estudos e pesquisas formais ou independentes, que contribuam para a transformação da sociedade e se suas relações jurídicas, aperfeiçoando de maneira crítica e inovadora os processos de integração e ou inserção social. Propõe, assim, formar profissionais habilitados a:

- Interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.

- Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.

1.6 Caracterização da Pós-Graduação

A Pós-Graduação vem desenvolvendo seu compromisso com a qualidade e com o acompanhamento e a avaliação de suas ações nos âmbitos em que atua. A IES, por meio de seus cursos de Pós-Graduação, se coloca como opção ao incremento da capacitação de estudantes para a atuação especializada na área pública, sem deixar de reconhecer sua responsabilidade na formação de profissionais de outras carreiras jurídicas.

Ainda que a FMP tenha foco no Direito Público, ramo do Direito mais afeto às carreiras de Estado, o Programa de Pós-Graduação busca ser mais abrangente, atuando no âmbito das diferentes carreiras jurídicas. A divulgação é feita entre os vários setores da sociedade, como os órgãos de administração direta e indireta, estaduais e federais situados neste Estado, para entidades de classe, federações de indústria e comércio. Ao egresso do Curso Bacharelado em Direito da FMP também são concedidos benefícios para o desenvolvimento de sua formação nos cursos de Pós-Graduação (*stricto* e *lato sensu*), conforme prevê o Programa de Acompanhamento ao Egresso.

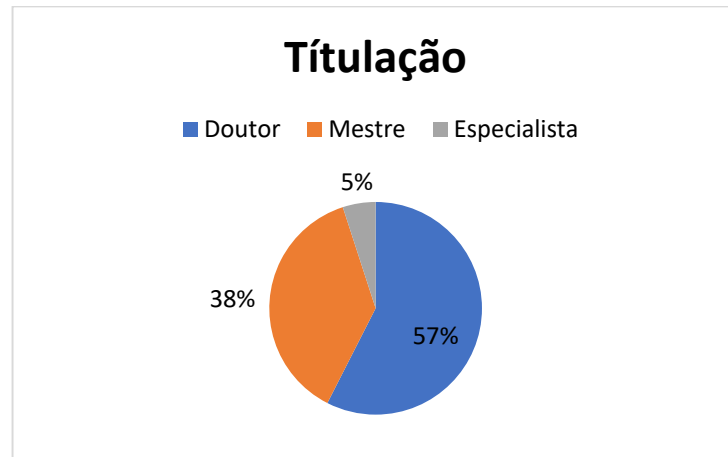
As metas do PDI, relativas à Pós-Graduação, merecem destaque pelo esforço empreendido pela IES no sentido de aproximar e integrar a Graduação da Pós-Graduação. A Faculdade, como IES, incorporou as ações desenvolvidas pela Mantenedora (especialmente credenciada como instituição não educacional para oferecer cursos de Especialização), dando continuidade às ofertas que estão incorporadas no PDI. Em 2014, foi constituída uma comissão para elaboração de projeto de implantação de curso *stricto sensu*. Ao final do semestre letivo de 2015, a IES obteve a aprovação da oferta da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, habilitando-a para ofertar o curso de Mestrado Acadêmico, estruturado em duas linhas de pesquisa: Tutelas à Efetivação de Direitos Públicos Incondicionados e Tutelas à Efetivação dos Direitos Transindividuais, cuja primeira turma teve ingresso no primeiro semestre de 2016.

A Faculdade se coloca, assim, com seus cursos de Pós-Graduação, *lato e stricto sensu*, como opção natural para qualificar a ação administrativa na área pública dos órgãos de administração direta e indireta estadual, municipal e federal. Além disso, há uma preocupação em reorganizar e acompanhar as tendências pedagógicas, com a proposição de cursos de Pós-Graduação de forma modular e adequadas às ferramentas de EaD.

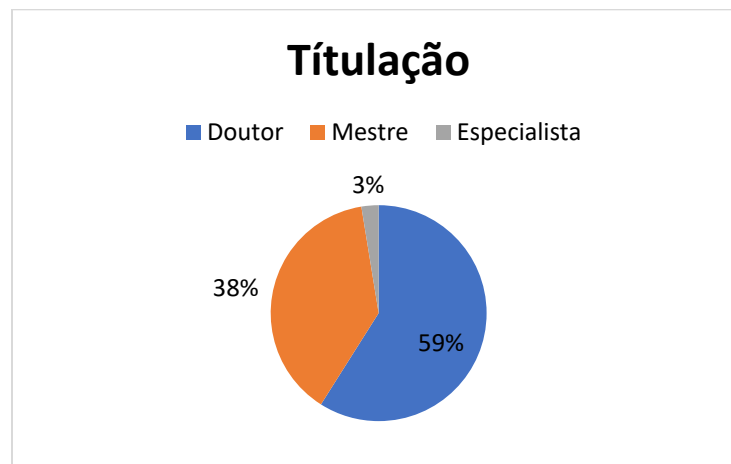
Ao longo dos últimos anos, a fim de atender, de forma mais qualificada, a comunidade acadêmica, medidas de aproveitamento da contratação das horas dos docentes da Graduação, nos cursos de Pós-Graduação, no desenvolvimento de grupos e atividades de pesquisa e de extensão foram adotadas, resultando também no maior intercâmbio e integração e entre acadêmicos e docentes de diferentes níveis.

1.7 Caracterização e evolução do corpo docente

Em relação à titulação do corpo docente que atuou no Curso de Graduação, no ano letivo de 2022, no primeiro semestre 96% e no segundo semestre 97% apresentavam a titulação de Pós-Graduação *stricto sensu*, conforme gráficos.

Gráfico 1 - Titulação dos Docentes que Atuaram na Graduação em 2022/1

Fonte: Coordenação do Curso, mar. 2023.

Gráfico 2 - Titulação dos Docentes que Atuaram na Graduação em 2022/2

Fonte: Coordenação do Curso, mar. 2023.

Tabela 4 - Demonstrativo do número de docentes da Graduação quanto à titulação (2022 – 1.º e 2.º sem.)

	1º sem.	2º sem.
Graduado	0	0
Especialista	2	1
Mestre	15	14
Doutor	23	22

Fonte: Coordenação do Curso, mar. 2023.

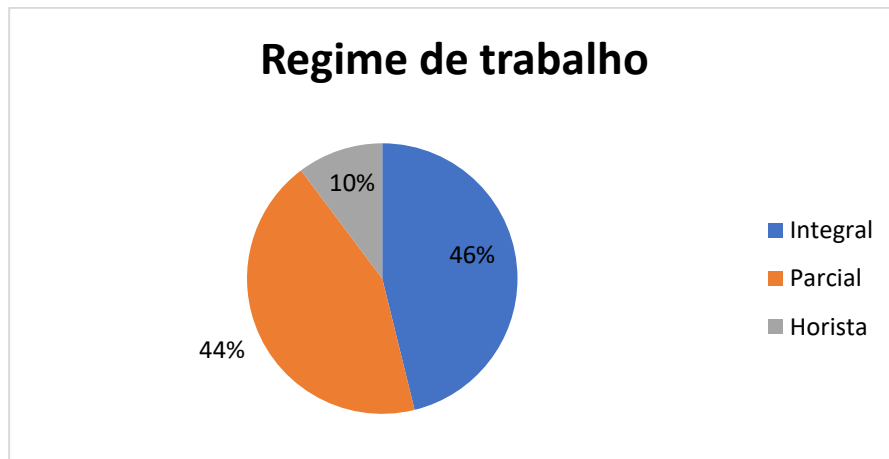
Tabela 5 - Demonstrativo do regime de trabalho e titulação dos docentes da Graduação (2022 – 1.º e 2.º sem.)

Titulação dos docentes da graduação	Regime de Trabalho					
	Tempo integral		Tempo parcial		Horista	
	2022/1	2022/2	2022/1	2022/2	2022/1	2022/2
Doutores	14	14	7	08	1	1
Mestres	3	3	10	11	2	0
Especialistas	0	0	2	1	0	0

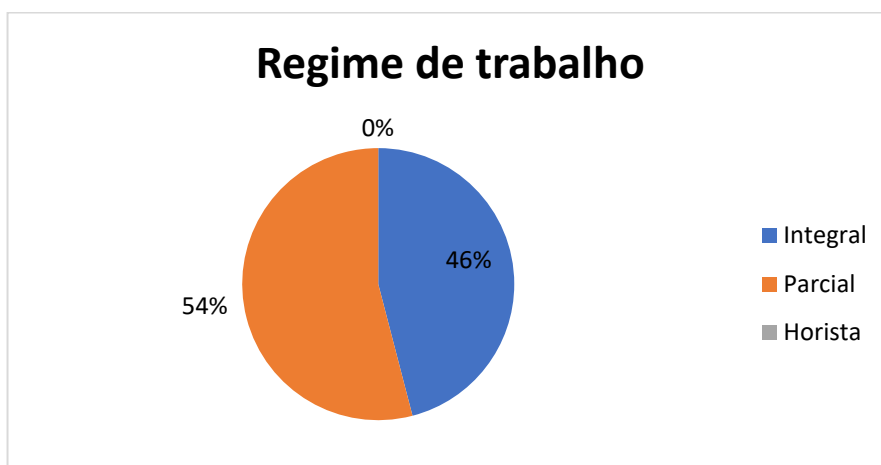
Fonte: Coordenação do Curso, mar. 2023.

Segue, abaixo, gráficos demonstrativos referentes ao regime de trabalho docente em 2022:

Gráfico 3 – Evolução Do Regime De Trabalho Docente – 2022/1



Fonte: Coordenação do Curso, mar. 2023.

Gráfico 4 – Evolução Do Regime De Trabalho Docente – 2022/2

Fonte: Coordenação do Curso, mar. 2023.

A Comissão Própria de Avaliação vem observando o esforço da Mantenedora, da Direção da Faculdade e da Coordenação do Curso no que se refere ao incentivo a qualificação do corpo docente e a permanência do regime de trabalho dos docentes, na busca da melhoria qualitativa de desempenho e da disponibilidade à docência.



AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Segunda Parte: Metodologia

2 METODOLOGIA

A CPA baseou-se nas orientações vigentes da avaliação externa MEC/CONAES - Diretrizes para a Avaliação Externa, documentos internos e do instrumento de satisfação global, dentre outras alternativas, para fins de elaboração da proposta de avaliação institucional de 2022. Regularmente, são 5 as fontes principais de coleta de dados que auxiliam na análise da avaliação institucional, entre elas:

- a) o formulário de avaliação aplicado aos discentes, docentes e colaboradores;
- b) os Totens disponíveis fisicamente na Instituição e nos portais de comunicação da IES;
- c) as demandas recebidas pela Ouvidoria;
- d) as avaliações pontuais das atividades de extensão oferecidas e;
- e) as atas das reuniões de representantes de turma realizadas bimestralmente.

Ainda, há de se destacar, a realização de grupos focais, em 2022 e anos anteriores, e o acesso da avaliação exclusiva realizada com os formandos, pelo Programa de Acompanhamento de Egressos, que fortaleceram as orientações para a readequação da estrutura da Matriz Curricular do curso.

No ano de 2022, coerente com sua missão, a FMP apoiou a realização do processo de autoavaliação interna, não apenas como uma exigência legal estabelecida pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), mas como requisito de apoio à melhoria de seus processos de gestão acadêmica e administrativa e de melhoria de seus procedimentos e produtos educacionais oferecidos, em nível de Graduação e de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*.

Dessa forma, a partir da análise dos processos internos de avaliação, durante o último triênio, foi possível identificar:

- a) a consolidação dos ajustes operacionais e gerenciais nos níveis de Graduação e de Pós-Graduação;

b) a possibilidade de exploração das potencialidades descobertas relativas às políticas de pessoal, à responsabilidade social e a organização da gestão institucional.

A análise dos demais documentos normativos da Faculdade, realizada por meio das informações obtidas pela CPA junto aos informantes do Quadro, exposto a seguir, evidencia a importância da avaliação dos principais indicadores constantes dos documentos para uma gestão de qualidade, em especial:

- a) no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- b) no Projeto Pedagógico Institucional (PPI);
- c) no Regimento da Faculdade;
- d) o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Direito (PPC);
- e) na revisão dos atos normativos existentes, relativos a questões acadêmicas e administrativas;
- f) na possibilidade de elaborar novos atos normativos relativos ao funcionamento de estruturas auxiliares criadas e avaliadas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ), o Núcleo de Atendimento Psicopedagógico (NAP), as Coordenações da Pesquisa, da Extensão e das Atividades Complementares;
- g) nos relatórios das Comissões de Avaliadoras *in loco* do MEC, que subsidiaram o reconhecimento do curso e o credenciamento institucional.

Quadro 6 - Demonstrativo das categorias de informantes de 2022 para a avaliação das dimensões de Avaliação Institucional

Dimensões		2022
Missão e PDI		Diretor da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Curso, Direção Executiva, integrantes do NAP, integrantes da Coordenação da Pós-Graduação, integrantes do NDE.
Ensino	Geral	Direção da Faculdade, Coordenadores de Curso, Docentes, Acadêmicos, Integrantes do NAP, Ouvidoria.
	Grau de Satisfação	Acadêmicos e Docentes
Responsabilidade Social		Direção da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Cursos, Direção Executiva, integrantes do NDE, Coordenadores de Apoio, integrantes do NAP, do Corpo Docente e Discente
Comunicação com a Sociedade		Direção da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Cursos, Docentes, integrantes do NDE, Coordenadores de apoio, integrantes do NAP, do Corpo Docente e Discente, e Ouvidoria

As políticas de carreiras do corpo docente e técnico administrativo	Direção da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Cursos Direção Executiva, Docentes, Colaboradores técnicos administrativos e integrantes do NAP
Organização e gestão da instituição	Direção da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Cursos Direção Executiva, integrantes do NDE, Coordenadores de apoio e Mantenedora
Infraestrutura física	Direção da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Cursos Direção Executiva, integrantes do NDE, Coordenadores de apoio e Mantenedora, Colaboradores técnicos administrativos, Docentes e Mantenedora
Planejamento e Avaliação	Direção da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Cursos Direção Executiva, integrantes do NDE, Coordenadores de apoio e NAP
Políticas de atendimento ao acadêmico	Direção da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Cursos Direção Executiva, Núcleo de Atendimento Psicopedagógico e integrantes do Corpo Discente e Docente
Sustentabilidade Financeira	Direção da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Cursos Direção Executiva e Mantenedora

Fonte: Elaboração própria

O processo de avaliação docente e institucional reavaliou as perguntas elaboradas nas edições anteriores do instrumento de autoavaliação. Para a elaboração do instrumento, foram consideradas as principais finalidades expressas pela IES em seus documentos institucionais, em especial, o art. 2.º do seu Regimento. Em 2022, o processo avaliativo foi realizado em dois períodos formais, previstos no Calendário Acadêmico, propiciando a ampla divulgação e participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação. O processo avaliativo ocorreu a partir de uma abordagem sistêmica com foco no retorno a presencialidade das aulas após o momento pandêmico, em relação ao ensino na modalidade híbrida, telepresencial e presencial, voltada para todos os segmentos da comunidade acadêmica. As avaliações ocorreram em períodos distintos, sendo disponibilizadas para estudantes nas datas aprovadas pelos membros da CPA. Os eixos trabalhados envolveram a avaliação do processo de ensino e das atividades extensionistas, infraestrutura e da modalidade de ensino telepresencial, bem como a autoavaliação individual do estudante. Ao corpo técnico administrativo a autoavaliação ocorreu, exclusivamente, no segundo semestre de 2022. Como demonstrado nas avaliações de 2020 e 2021, foram percebidas a satisfação da comunidade com as medidas sanitárias de proteção, dentre elas acesso a informação em relação às medidas de mitigação da COVID-19 adotadas, bem como disponibilização os EPI's necessários para precaução da COVID-19. Observou-se ao longo do período pandêmico e pós-pandêmico uma avaliação positiva do corpo docente, discente e administrativo em relação à transição

do estudo presencial para o telepresencial e ao tele trabalho, bem como o retorno gradual e integral na modalidade presencial.

Quadro 7 – Calendário CPA

Pauta	
REUNIÕES CPA	
2022	
11/04/2022	Questionário de Avaliação da CPA – datas da avaliação institucional: 10/05/22 a 15/06/22
	Feedback da plataforma Zoom
16/05/2022	Questionário de Avaliação da CPA
16/08/2022	Renovação de membros da CPA
	ENADE
	Avaliação Institucional/assuntos gerais
	Comissão de Acessibilidade
30/08/2022	Reunião com líderes de turma
	Avaliação Institucional/assuntos gerais/Membros CPA
22/09/2022	Comunicação/Portal do aluno
	Avaliação dos eventos promovidos pela CPA/assuntos gerais – datas da avaliação institucional: 19/10/22 a 05/11/22
17/10/2022	Legislação
	Avaliação Institucional/assuntos gerais

Figura 4 – Divulgação da Avaliação Institucional de 2022



A Avaliação Institucional 2022/2 da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FMP já está no ar e vai até 05 de novembro. É o momento ideal para que os(as) acadêmicos(as) contribuam para o aperfeiçoamento das propostas educacionais e administrativas da Instituição.

A participação na Avaliação ajuda a CPA elaborar um relatório, que subsidia os planejamentos administrativo e pedagógico, propondo melhorias e qualificação dos serviços da FMP. Esse relatório é enviado e utilizado pelo INEP/MEC em processos de reconhecimentos institucionais e reconhecimentos dos cursos.

A Avaliação está disponível no [Portal do Aluno](#).

Fonte: Site (2022)

Além dos questionários ofertados nas campanhas da CPA, as avaliações qualitativas recebidas no Totem Virtual, analisadas sistematicamente pela CPA, são redirecionadas para o tratamento da demanda ao setor responsável, quando necessário, a fim de dar retorno ao interessado. Os Totens estão disponíveis nos andares da FMP, e podem ser acessados através do portal do Aluno. É dividido por áreas/setores - Atendimento, Infraestrutura, TI, entre outros. As informações obtidas pelos Totens servem para a consolidação da avaliação qualitativa da IES, que permite incluir o acompanhamento, em tempo real, das avaliações e comentários de estudantes, de funcionários e de docentes.

Em 2022, especificamente, a CPA elaborou o cronograma abaixo para realizar os diversos procedimentos previstos para o Projeto de Autoavaliação Institucional.

Quadro 8 - Cronograma de Autoavaliação Institucional da Faculdade de Direito – 2022

ETAPA 2022	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Organização prévia do Relatório / 2021												
Encaminhamento do relatório de 2021												
Grupos Focais com representantes de turma												
Reuniões da CPA (presenciais ou on-line)												
Definição e aprovação do plano de autoavaliação para o ano letivo												
Definição da metodologia de divulgação entre os envolvidos (professores, funcionários e estudantes).												
Definição de estratégias e Metodologia de coleta e tratamento de dados												
Sensibilização interna (cartazes, cartas e seminários).												
Contato com a TI p/ disponibilização dos questionários												
Definição de eventuais grupos de trabalho para o desenvolvimento das atividades												
Revisão dos questionários de avaliação												
Definição dos formatos dos relatórios												
Aplicação do questionário da autoavaliação												
Impressão e sistematização dos resultados												
Análise e difusão interna preliminar dos resultados												
Redação preliminar dos Relatórios												
Encaminhamento interno do Relatório Final de 2022												
Divulgação do relatório à comunidade acadêmica e planejamento da novas ações/2023												
Plano de Ação e propostas de ação 2023												
Avaliação crítica das atividades avaliativas												

Fonte: PAI, 2022.

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Terceira Parte: Desenvolvimento
e Avaliação dos Eixos



3 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Nesta seção, são identificadas as questões pertinentes ao Eixo 1 e avaliação institucional.

Quadro 9 – Principais ações realizadas

Eixo 1/Dimensão	Programa	Ações realizadas 2022
Planejamento e avaliação, especialmente dos processos, resultados e da eficácia da autoavaliação institucional	Programa de Avaliação Institucional – PAI	Autoavaliação institucional: docentes, discentes e corpo técnico-administrativo.
		Análise conjunta das informações oriundas das avaliações internas e externas e dos principais indicadores institucionais e indicadores setoriais.
		Ferramenta para a uniformização dos relatórios.
		Retorno da avaliação ao corpo docente, discente e técnico-administrativo.
		Apresentação sistemática dos resultados para a comunidade acadêmica.
		Manutenção do Totem da CPA.

Fonte: Elaboração própria

3.1 Evidências quanto à dimensão planejamento e avaliação

O acompanhamento e a avaliação desta dimensão pautaram sua ação, principalmente, sobre os seguintes focos:

- a) acompanhamento da proposição das metas do PDI para o período vigente até 2025;
- b) a adequação e revisão do PPC às metas e exigências legais vigentes, incorporando aos documentos o consolidado de informações apontadas pela CPA nos processos de autoavaliação institucional e do conhecimento acumulado da comissão de professores integrantes do NDE;
- c) a permanente adequação e avaliação das ações previstas no PDI com o correspondente Plano de Ação Anual da IES;

- d) as ações decorrentes do planejamento, acompanhamento e operacionalização do Plano de Ação Anual, do PPI e dos Projetos Pedagógicos do Curso de Graduação em Direito e dos Cursos de Pós-Graduação (PPCs);
- e) os procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento institucional, especialmente das atividades educativas.
- f) a análise das evidências do processo de autoavaliação, bem como o retorno e a divulgação dos resultados aos colaboradores, professores e estudantes;
- g) o acompanhamento da implementação da nova matriz curricular de acordo com as normas e portaria vigentes;
- h) a democratização e horizontalização da avaliação através de ferramentas que aproximam o corpo discente da gestão e planejamento institucional.

A IES vem acentuando a cultura de Planejamento e Avaliação ao incorporar o acumulado de conhecimentos advindos dos processos avaliativos nos principais documentos institucionais. Os membros da CPA, ao analisar os documentos e relatórios institucionais e daqueles decorrentes dos processos anteriores de autoavaliação, apontaram as principais potencialidades e fragilidades para a Direção da Faculdade. A partir do reconhecimento destas e da avaliação das metas previstas no PDI, constatou-se que o Plano de Ação Anual da IES, em 2022, foi planejado buscando dar respostas mais expressivas às fragilidades.

Os resultados das avaliações dos anos anteriores e das melhorias decorrentes da autoavaliação foram divulgados para a comunidade acadêmica no período em análise. Além disso, constata-se a observância da divulgação do Relatório de Autoavaliação Institucional no site oficial da IES.

A ampla avaliação das metas previstas no Plano Anual de Ação de 2022 permitiram buscar maiores evidências quanto à efetividade do PDI, de suas respostas às demandas institucionais e à projeção de ações para 2023.

3.2 Outras considerações

A discussão e o estudo das propostas identificadas nos documentos PPI, PDI, e PPC pela IES, assim como os relatórios produzidos pela CPA renovam a consciência coletiva e permanente da importância do processo avaliativo interno e externo na Faculdade.

A partir da tomada de conhecimento e da divulgação dos relatórios de autoavaliação, se observa a convergência da Faculdade para o atendimento das demandas decorrentes do processo de Avaliação Institucional.

Avanços:

- a) avaliação positiva das mudanças propostas pelos membros da CPA em relação ao processo da autoavaliação;
- b) engajamento dos membros da CPA no planejamento, desenvolvimento, avaliação e divulgação dos resultados da autoavaliação;
- c) reavaliação da nova proposta de PDI pela IES, com a previsão de metas para o período de 2021-2025;
- d) grande coerência dos resultados dos processos de avaliação internos, externos e com as novas metas previstas no PDI;
- e) participação ampla dos diferentes segmentos institucionais no processo de revisão das metas previstas no PDI;
- f) criação de cultura de permanente monitoramento e avaliação para a identificação das necessidades institucionais e da visão futura da instituição;
- g) amplo estudo e revisão dos documentos institucionais (PPC, PPI, Regimento Interno) e preparação institucional para a elaboração do novo PDI;
- h) dar continuidade campanha institucional "Você pediu, a FMP atendeu" e do canal "FMP Resolve" - com ampla divulgação interna.

3.3 Desafios

- a) engajar a comunidade acadêmica sobre a importância da maior participação discente nos processos de autoavaliação após o período pandêmico.
- b) movimento para a divulgação da autoavaliação, sobretudo pela equipe de comunicação/marketing, através das redes sociais, SMS, e-mails, do site e cartazes espalhados pela instituição.

4 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Nesta seção, são identificadas as questões pertinentes ao Eixo 2 e desenvolvimento institucional.

Quadro 10 – Principais ações realizadas: eixo 2

Eixo 2	Programa	Ações realizadas 2022
Dimensão 1: A missão e o plano de desenvolvimento institucional	Estudo do PDI	Acompanhamento e avaliação das estratégias do PDI.
		Reuniões permanentes da gestão para o aperfeiçoamento das políticas institucionais e implementação de ações voltadas à melhoria institucional.
		Elaboração do Plano Anual de Ação.
	Revisão do PPI	Revisão do PPI, estendendo-o para os demais níveis e modalidades de ensino da Faculdade. Qualificação dos professores para apropriação e implementação programada.
	Estudo do Regimento Interno	Continuação da revisão do Regimento da Faculdade.
	Estudo do PPC	Realização de revisão e estudo do PPC pelo NDE. Inclusão de metodologia ativas, disciplinas e atividades na modalidade EaD no projeto pedagógico do curso. Adaptação do ensino para a modalidade tele-presencial.
	Oferta de curso de pós-graduação <i>stricto-sensu</i>	Estabelecimento das normativas do Programa de Pós-Graduação.
Oferta de cursos de pós-graduação <i>latu sensu</i> – EaD	Concretização dos novos projetos e parecerias para a oferta de cursos de pós-graduação <i>latu sensu</i> na modalidade EaD.	

<p>Dimensão 3:</p> <p>A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere a sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, a defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural</p>	Núcleo de Práticas Jurídicas	Realização de assessoria jurídica aos funcionários e dependentes da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre. Firmado convênio com o Procon/RS para mediação nas relações de consumo e prevalência de tutela preventiva. Prática Jurídica nos Processos de Adoção e Acolhimento Institucional, entre outros. Prefeitura de Porto Alegre. Projeto Borboleta - Tribunal de Justiça.
	Núcleo de Responsabilidade Social	Selo de Responsabilidade Social 2022/2023.
	Acessibilidade	Aperfeiçoamento de mecanismos de acessibilidade às pessoas da comunidade interna e externa nos eventos e atividades da Faculdade
	Espaço para publicação de artigos para disseminação dos resultados	Associação na ABEC. Indexação da Revista da FMP nas bases Diadorim, Google acadêmico, Sumários.org e Livre. Projeto de indexação da Revista da FMP na base Vlex

Fonte: Elaboração própria

4.1 Evidências quanto à dimensão: missão e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI

Nesta dimensão foi avaliada a sequência e a continuidade das ações previstas no Plano de Ação Anual, em coerência e observação com as metas do PDI, em especial, às atividades de ensino na modalidade presencial e EaD, de pesquisa e nas ações de extensão. A preocupação da IES com a Responsabilidade Social e a ampliação de programas de extensão com grupos sociais minoritários. A observar as novas parcerias e projeto desenvolvidos pelo Núcleo de Prática Jurídica com forte aspiração e alcance social.

Para completar 40 anos, em 2023, a mantenedora, a fim de produzir melhores condições de ensino-aprendizagem, concluiu em anos anteriores o projeto de revitalização do campus vertical e criação de novo ambiente de convivência

absolutamente moderno e confortável. O projeto ampliou as salas para atividades específicas e trouxe nova arquitetura e ambiência para as salas de práticas jurídicas, laboratório de informática, além de um tribunal didático, reformulação do escritório jurídico e telas interativas *touch screen* em todas as salas de aula.

A FMP utiliza o *Moodle* e o *Canvas*, como Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) que, além de propiciar hospedagem e fácil compartilhamento de praticamente todos os tipos predominantes de mídias, proporcionam também ferramentas digitais e de criação de conteúdo que professores e alunos precisam para criar uma experiência de aprendizado mais intuitiva e conectada. Possuem elementos facilitadores de atividades síncronas e assíncronas, incluindo-se espaços para chat e fórum, *wikis*, calendários personalizáveis, exercícios de autocorreção, espaços para atividades escritas, criação de blogs e diários de bordo diversos, bem como de controle de atividades realizadas no ambiente e de entregas de trabalhos.

Em 2021, foi iniciada a migração do sistema GvCollege para o ERP educacional RM-Totvs, criação do novo Portal do Aluno, novo Portal do Professor, novo Portal de Captação, App mobile EduConnect, bem como se consolidou o aumento da capacidade de processamento e armazenamento do AVA -Moodle Educacional. Além dos avanços na implementação de recursos tecnológicos houve a migração completa do serviço streaming acadêmico Big Blue Button para o Zoom.

Acompanhando os significativos avanços das tecnologias da informação e a nova geração de alunos, a FMP já implantou em todas as salas de aula, lousas interativas *touch screen*, proporcionando a criação de um ambiente de aprendizagem motivador, instigando maior interesse nos alunos e um grande dinamismo durante as aulas. Foi amplamente constatado que os acadêmicos se sentem mais à vontade no ambiente educacional onde a tecnologia está presente, pois conseguem mais interatividade com os colegas e professores em aulas mais interessantes e mais dinâmicas.

A continuidade do Programa de Capacitação para o corpo docente da Graduação foi retomada em 2022, na modalidade de formação presencial e assessoria telepresencial. As atividades foram realizadas nas reuniões de Colegiado de Curso, sendo voltadas para a potencialização do processo de ensino-aprendizagem, oferta de ferramentas de apoio constante ao trabalho docente, novos conhecimentos, atualizações pedagógicas e tecnológicas.

No ano de 2022, o corpo docente foi novamente capacitado para a utilização das ferramentas disponíveis na plataforma *Moodle* para a incorporação da nova tecnologia. Nas reuniões de NDE, houve a continuidade do acompanhamento da implementação da nova Matriz Curricular, consoante com as atuais diretrizes do MEC, bem como a extensa avaliação do processo de aprendizagem propiciado pelo ensino telepresencial, bem como em relação as estratégias mais adequadas para a avaliação da aprendizagem.

Quadro 11 – Reuniões NDE - 2022

REUNIÕES DE NDE- 2022	
Pauta	
11/01/2022	Análise e aprovação das ementas das disciplinas da nova matriz curricular;
	Avaliação de nivelamento para alunos do ENADE;
	Assuntos gerais.
25/03/2022	Análise e aprovação do manual de TCC;
	Revisão dos pré-requisitos;
	Planos de ensino e aprendizagem das disciplinas da nova matriz;
	Assuntos gerais.
01/07/2022	Revisão das ementas e da matriz curricular 2022;
	Desempenho acadêmico 2022/1;
	Assuntos Gerais.

Fonte: Coordenação do Curso, fev. 2023.

Nesta perspectiva, outras ações também foram destaques:

- a) qualificação dos docentes no Programa de Inovação Tecnológica para utilização das ferramentas do ensino a distância;
- b) ampliação do RH existente para atender as necessidades do Programa de Pós-Graduação EaD;
- c) implementação do projeto de Inovação Tecnológica;
- d) oferta de extensa programação de extensão na modalidade de EaD;
- e) aquisição da plataforma de pesquisa *Vlex*, bem como a manutenção dos bancos *RTonline*, *Heinoline* e *Minha Biblioteca*;

- f) oficinas e práticas de Capacitação em Pesquisa Acadêmica para os acadêmicos segundo semestre do curso e da disciplina de TCC;
- g) atendimento especializado para alunos de TCC, com a realização da semana de Simulação de Bancas *On-line*, em parceria com o Programa de Mestrado.

A incorporação ao PPC de disciplinas e de atividades em EaD, bem como a inserção de ferramentas de metodologias ativas nas disciplinas existentes vem sendo objeto de aperfeiçoamento docente. Em razão da pandemia da Covid-19, a ampla revisão da Matriz Curricular do Curso de Graduação em Direito objeto de estudo pelo NDE e Colegiado de Curso em 2019, teve a sua aprovação e implementação em 2022/1 e semestres subsequentes. A atualização do Regimento da Faculdade também foi alvo de análise e revisão pelo NDE, que validou a implementação dos itens referentes à avaliação da aprendizagem e questões de normatização específica das disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso.

Uma ação que ganhou visibilidade no curso foi a atividade de Simulação *On-line* de Bancas de TCC desenvolvida pela professora de trabalho de conclusão de curso em parceria com o Programa de Mestrado em Direito da FMP – nos semestres de 2022/1 e 2022/2.

A coordenação do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ), juntamente com a Direção e a Coordenação do Curso de Direito, desenvolveram as atividades de organização, planejamento e auxílio das práticas jurídicas obrigatórias e não obrigatórias, com os professores responsáveis de cada disciplina que compõe a grade curricular de práticas acadêmicas da matriz curricular do Curso de Direito.

As atividades do NPJ, especialmente no estágio obrigatório, são desenvolvidas pelo Escritório Modelo. Neste espaço são realizados os projetos de prática de mediação, de assessoria jurídica e de ajuizamentos de processos judiciais e balcão do consumidor, dentro da parceria com o Procon. Com a expansão do NPJ, sobretudo, a partir de 2018, observou-se a sedimentação de suas atividades relativas as práticas jurídicas, oportunizando a atuação na comunidade e a ampliação da responsabilidade social.

Das atividades e projetos desenvolvidos pelo NPJ, destacam-se:

- a) Coordenação das disciplinas que constam da matriz curricular do curso de direito prática jurídica (I a V)
- b) Supervisão dos estágios obrigatórios relacionados a disciplina de prática VI
- c) Coordenação dos projetos relacionados a disciplina de prática VI

Quadro 12 - Projetos NPJ

Principais projetos do NPJ - 2022
Assessoria jurídica e representação processual: FMP e Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre
Assessoria jurídica e representação processual: cooperação FMP – Fundação Pão dos Pobres de Santo Antônio/Pão dos Pobres
Assessoria jurídica e representação processual: colaboradores e acadêmicos da FMP
Escritório Modelo FMP
Balcão do consumidor/projeto Câmara de Mediação: FMP – PROCON/RS
Conhecendo o acolhimento institucional – MP/RS
Núcleo de mediação de conflito: FMP – Polícia Civil/RS
Assessoria de pesquisa jurisprudencial e doutrinária: Escritório Modelo
Assessoria Jurídica e Representação Processual Prefeitura de Porto Alegre - mulheres vítimas de violência
Projeto Borboleta Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul

Fonte: NPJ, fev. 2023

Em nível de Pós-Graduação, o início do Programa de Mestrado Acadêmico da FMP em 2016/1, desencadeou a expansão de atividades de ensino e pesquisa, bem como a participação de acadêmicos da Graduação em eventos nacionais e internacionais desenvolvidos pelo Programa de Mestrado, bem como pela participação de estudantes do Mestrado em atividades de extensão e dos eventos promovidos pela Graduação. A implantação do Mestrado também reorientou o planejamento das atividades de pesquisa e de extensão da Graduação com o alinhamento e fortalecimento das linhas de pesquisa existentes no Mestrado às atividades de pesquisa promovidas regularmente pela Graduação (Grupos de estudo e pesquisa, Laboratório de Iniciação Científica e Salão de Iniciação Científica). A seguir, a tabela evidencia a evolução das turmas de Mestrado:

Tabela 6 - Programa de Mestrado Acadêmico em Direito: quadro evolutivo

Turma	Matriculados	Desistentes	Titulados
2016	25	0	25
2017	25	3	22
2018	25	1	20
2019	24	0	22
2020	22	4	17 (1 prorrogado)
2021	24	0	18
2022	15	0	Em andamento

Fonte: Mestrado, mar. 2023

Em 29 de fevereiro de 2022, foi protocolado na plataforma SUCUPIRA, o novo curso de Mestrado Profissional, intitulado: “Mestrado Profissional em Tutelas Processuais” e, atualmente, está na fase de análise de mérito pela CAPES. Enquanto objetivos institucionais oriundos da FMP e expostos em seu PDI, também o mestrado profissional vai perseguir os oito macros objetivos/finalidades entabulados, a saber:

- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo voltado a soluções práticas envolvendo os campos de profissionalização das linhas de pesquisa do mestrado profissional; Formar profissionais de nível superior na área das Ciências Jurídicas, em diferentes níveis, por meio de ensino de qualidade, para atuarem de forma diferenciada no mercado de trabalho participando do desenvolvimento da sociedade brasileira;
- Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando tratar, prevenir e resolver problemas reais conectados com os campos de profissionalização das linhas de pesquisa do mestrado profissional;
- Promover a divulgação do conhecimento jurídico, socializando o saber por meio do ensino, das publicações ou de outras formas de comunicação;
- Promover a extensão como forma de estabelecer vínculo entre a comunidade acadêmica, o mercado de trabalho do profissional do direito e a sociedade em geral;
- Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional, possibilitando a correspondente concretização deste aprimoramento na realidade

profissional desenvolvida, integrando os conhecimentos adquiridos em estrutura sistematizadora do conhecimento;

- Estimular o conhecimento dos problemas da realidade em que o mestrado profissional opera, em particular os nacionais e regionais, prestando serviços especializados à comunidade e estabelecendo com esta relação de reciprocidade e partilha; propiciar condições para aperfeiçoamento e qualificação de seu próprio pessoal.

No que tange à produção científica, desde a proposta do curso de Mestrado até a solicitação do credenciamento da especialização EaD, o corpo docente debruçou-se em ampliar e qualificar sua produção. Neste sentido, com apoio institucional se pode observar um crescimento permanente no número de publicações internas. A concretização da Editora da FMP e a publicação em periódicos científicos é de grande destaque, especialmente, pelos docentes e professores coordenadores de grupos de pesquisa do Programa de Mestrado. A partir da análise da produção científica do quadro de professores do Mestrado, foi possível identificar um aumento nas publicações de artigos em periódicos científicos, bem como na participação e organização de livros e de capítulos de livros, além de uma gama variada de outras produções técnicas. Conforme apresentado, a FMP consegue, ao mesmo tempo, ser uma das faculdades com os maiores índices no Exame da Ordem e estimular a pesquisa científica.

Figura 5 – Produção científica e publicações dos eventos científicos- 2022



ANAI DO V EGRUPE

A presente compilação, publicada no formato de anais, reúne oitenta e três resumos expandidos apresentados [...]

[Leia mais](#)



COLETÂNEA DO VI SEMINÁRIO INTERNACIONAL TUTELAS À EFETIVAÇÃO DE DIREITOS INDISPONÍVEIS - Volume 2

Esta coletânea reúne, em dois volumes, os estudos apresentados no VI Seminário Internacional Tutelas à [...]

[Leia mais](#)



COLETÂNEA DO VI SEMINÁRIO INTERNACIONAL TUTELAS À EFETIVAÇÃO DE DIREITOS INDISPONÍVEIS - Volume 1

Esta coletânea reúne, em dois volumes, os estudos apresentados no VI Seminário Internacional Tutelas à [...]

[Leia mais](#)

Coletânea do III Seminário Interinstitucional de Pós-Graduação Stricto Sensu

É com grande alegria que o PPGD/FMP apresenta mais uma Coletânea de artigos científicos resultante [...]

[Leia mais](#)



O direito à cidade como agenda de pesquisa

Muitas investigações relevantes foram realizadas e é, portanto, com grande alegria que apresento a obra [...]



Coletânea do VII Seminário Nacional Tutelas à Efetivação dos Direitos Indisponíveis

É com grande alegria que o PPGD/FMP apresenta mais uma Coletânea de artigos científicos resultante [...]

Fonte: Site da FMP (2022)

Várias são as evidências de ações que apontam para uma efetiva política de difusão para a produção científica acadêmica. Em 2020, 2021 e 2022, o PPGD/FMP realizou o III, IV e V Encontro Interinstitucional dos Grupos de Pesquisa - EGRUPE, como objetivo de fomentar o diálogo interno entre docentes e discentes dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu em Direito da FMP, UNISC e IES convidadas pelos docentes do PPGD/FMP. O objetivo é contribuir para o aprimoramento dos projetos de pesquisa em desenvolvimento no âmbito das linhas que compõem os respectivos programas, assim como para o intercâmbio de conhecimentos e relações entre pesquisadores das Instituições participantes, além de incentivar a interação entre professores, mestrandos e os acadêmicos da graduação em Direito. A publicação encontra-se disponível no link: <https://desenv.fmp.edu.br/publicacoes/anais-do-v-egrupe/>

Outro destaque reside na conquista da revista científica, denominada “Revista da Faculdade de Direito da FMP”, que de *Qualis C*, passou a ser conceituada como *Qualis B 2*, pela CAPES - no triênio 2017 - 2020, em que são também publicados artigos científicos especializados em Direito de diferentes instituições de ensino.

A CPA vem constatando ao longo dos períodos de avaliação uma maior consolidação nas instâncias decisórias da IES. A maior integração entre os órgãos colegiados e os órgãos executivos na busca comum pelo aperfeiçoamento das políticas institucionais e na implementação de ações voltadas à melhoria acadêmica e administrativa no período de pandemia e pós-pandemia. A CPA verificou que há gestão do quadro funcional pela Mantenedora, bem como reuniões regulares do Colegiado Superior, do Colegiado do Curso, do Núcleo Docente Estruturante, da Direção da Faculdade e da Coordenação do Curso com o NAP e com os Coordenadores de Área.

Quadro 13 – Colegiado de Curso/Representantes - 2022

REUNIÕES DE COLEGIADO DE CURSO - 2022	
Pauta	
10/01/2022	Engajamento ao retorno presencial
	Treinamentos e capacitação docentes (17/02/202 e 03/06/2022)
	ENADE

	Avisos gerais
29/07/2022	ENADE
	Demandas pedagógicas
	Assuntos gerais
07/12/2022	Organização, prazos e entregas de provas
	Atualização de contatos
	Comunicados gerais
REPRESENTANTES DE TURMA 2022	
Seleção	
2022/01	23 líderes
2022/02	21 líderes
GRUPOS FOCAIS 2022	
Seleção	
12/04/2022	10 participantes
13/04/2022	08 participantes
10/06/2022	04 participantes
14/06/2022	12 participantes

A compreensão da importância da Auto-avaliação Institucional, entendendo-a como um dos instrumentos para reorientação do desenvolvimento institucional nas suas principais áreas – ensino, pesquisa, extensão, bem como em nível da gestão do ensino e da gestão administrativa da faculdade, foram evidenciadas com ações dos respectivos segmentos:

- a) à consolidação do Programa de Pós-Graduação EaD, seu importante crescimento e aprovação pelas instâncias colegiadas e aprovação pela comissão avaliadora do MEC;
- b) ao acompanhamento das ações desenvolvidas pela Coordenação do Curso de Mestrado da FMP;
- c) aos relatórios de atividades dos coordenadores de Pesquisa, Extensão, Práticas Jurídicas, TCC, Mobilidade Acadêmica e Programa de Acompanhamento de Egressos;
- d) à Secretaria-Geral e o acompanhamento de matrículas, rematrículas, trancamentos, transferências para outras instituições e evasões (a fim de subsidiar estudos e criação de projetos para redução do índice de evasões, melhorar o índice de captação de novos acadêmicos, especialmente os diplomados e os de

- transferência) e de novas matrículas para os Cursos da Pós-Graduação;
- e) à administração: estabelecimento de estratégias de concessão de bolsas, não interferindo negativamente na sustentabilidade do Curso de Graduação;
 - f) à administração: viabilização e manutenção do índice de investimento;
 - g) à CPA: acompanhamento do nível de participação de acadêmicos, dos docentes e dos colaboradores técnico-administrativos nos processos de autoavaliação institucional;
 - h) ao alinhamento da política de ensino com o PDI;
 - i) à adequação da infraestrutura física e pedagógica para a inclusão das pessoas com deficiência;
 - j) à destacada atuação do Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP nas práticas de ensino tanto da Graduação como da Pós-Graduação;
 - k) à incorporação de avanços tecnológicos, com a instalação e uso de lousas digitais em todas as salas e os espaços de salas de aula invertidas que favorecem o desenvolvimento de atividades interativas e interdisciplinares, estações de aprendizagem, sistema de registro de notas e documentos por meio de portais disponíveis para o celular;
 - l) aos equipamentos e os espaços da IES utilizados para a filmagem de aulas para os cursos EaD;
 - m) aos programas de Iniciação Tecnológica e Científica com projetos voltados para a efetividade dos direitos fundamentais, direito privado, manifestações da violência social e relações entre o Direito, a cidadania e o acesso à justiça;
 - n) ao Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA) integrado ao sistema acadêmico com a coordenação do Núcleo de Educação a Distância (NEAD) composto por uma equipe multidisciplinar que coordena as atividades de elaboração dos materiais didáticos para esta modalidade.

4.2 Evidências quanto à dimensão: responsabilidade social da instituição

Apoiada em sua Missão, a Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público desenvolve política de Responsabilidade Social, conforme abordado no PDI e nas pesquisas e nos projetos de extensão que se encontram em andamento na instituição. Um reforço nesta abordagem se evidencia pelas ações de

Responsabilidade Social, nas ações desenvolvidas pelo Núcleo de Prática Jurídica, pelo desenvolvimento de projetos de pesquisa e de extensão envolvendo populações vulneráveis e as políticas de promoção de direitos humanos, com o debate sobre o cenário sociopolítico atual.

A Responsabilidade Social é um dos compromissos sociais da FMP, que se manifesta não apenas dentro do campus, através do ensino, da pesquisa, extensão e de atividades comunitárias, mas também, e cada vez mais, mediante sua presença e atuação nas comunidades necessitadas e na participação dos acadêmicos do curso de Direito em projetos sociais e de assistência jurídica gratuita.

Em 2022, também a IES foi certificada como instituição socialmente responsável, pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES), destacando-se ainda mais pela pluralidade dos seus projetos de responsabilidade social, que abrangem o acesso a direitos a pessoas em situação de maior vulnerabilidade social, a igualdade de gênero e racial, a defesa do meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural, com vistas ao desenvolvimento econômico e social.

As Bolsas de Estudo Sociais foram implementadas por meio de Convênio com a Promotoria de Justiça da Infância e Juventude de Porto Alegre. Desde 2018, duas estudantes (egressas do Acolhimento Social) foram beneficiadas com bolsas de estudo integral no Curso de Graduação em Direito. Também por meio deste convênio, foram disponibilizadas 04 (quatro) vagas de estágio para jovens em situação de vulnerabilidade social.

As ações organizadas pela Coordenação de Responsabilidade Social têm como eixos os programas e projetos de ação comunitária e prestação de serviços que possibilitam a produção de respostas eficazes, inovadoras e criativas diante das múltiplas determinações da questão social.

Nesta linha, a FMP desenvolve Programas de Bolsas de acadêmicos que comprovem hipossuficiência socioeconômica, como alternativa de incluir o acesso e a permanência na Instituição, sendo um dos serviços disponibilizados pelo NAP. No campo da Responsabilidade Social, existem ainda os Termos de Cooperação Técnica e as parcerias vigentes, sendo com a Fundação O Pão dos Pobres, com a Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia, com o Centro de Referência à Mulher Márcia Calixto (CRAM), Vinculado à Coordenadoria da Mulher da Secretaria Municipal de

Desenvolvimento Social (SMDS) e com o Projeto Borboleta Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul, que concede a prestação de serviços jurídicos gratuitos, acompanhamento de processos e o ajuizamento de ações e proteção de direitos a grupos minoritários.

As atividades são prestadas por intermédio dos acadêmicos, com a supervisão do NPJ. O quadro a seguir apresenta as principais realizações de responsabilidade social ocorridas durante o ano de 2022:

Quadro 14 – Principais ações de responsabilidade social - 2022

MAPA DAS AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL – 2022	
Nome da Atividade	Descrição
Festa de Natal Gigante para 1500 crianças e adolescentes componentes do sistema de acolhimento institucional do município de Porto Alegre	O evento tem como objetivo proporcionar um Natal mais feliz e alegre para crianças e adolescentes que moram nas casas de acolhimento de Porto Alegre. O Natal Gigante reúne todos os anos cerca de 1.500 crianças e é organizado pelo Ministério Público Estadual, com o apoio da Fundação Escola Superior do Ministério Público e instituições parceiras.
Programa de Valorização à Vida com o desenvolvimento de projetos em quatro eixos: Doe Sangue; Programa de Apoio à Pessoa com Deficiência; Sustentabilidade; Diversidades	Ação de promoção de inclusão tecnológica e assessoria psicopedagógica a estudantes com deficiência, como forma de fortalecimento da educação inclusiva; campanha de doação de sangue; projetos de sustentabilidade e igualdade de gênero, étnico-racial, projeto de extensão para imigrantes e combate à intolerância religiosa.
Migração Identidade e Cultura	Ações extensionistas do projeto Migração, Identidade e Cidadania no Centro de Atendimento do Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados no Acolhimento, Proteção e Integração e Meios de Vida
Conhecendo o Acolhimento Institucional	Criação de vagas de estágio para adolescentes do acolhimento institucional como inserção social para a profissionalização de jovens em situação de vulnerabilidade. A FMP oferece 2 bolsas integrais do curso de Graduação em Direito para adolescentes oriundos de instituições de acolhimento institucional do município de Porto Alegre. A FMP oferece 4 vagas de estágio permanentes para adolescentes oriundos de instituições de acolhimento institucional do município de Porto Alegre.
Assessoria jurídica e representação processual	As atividades visam à prestação de assessoria jurídica e representação processual, de forma

<p>gratuita para entidade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre/ Fundação O Pão dos Pobres/ Colaboradores da FMP/Secretaria do Desenvolvimento Social de Porto Alegre/ Projeto Borboleta -Tribunal de Justiça/ Escritório Modelo FMP</p>	<p>gratuita, para empregados, familiares, médicos integrantes do corpo clínico e famílias beneficiadas pelo atendimento socioassistencial das instituições parceiras. A assessoria é prestada nas especialidades de Direito de Família, Direito Comercial, Direito do Consumidor, Acidentes e Trânsitos, Locações, Juizado Especial Cível e Criminal. Já a representação processual consiste no ajuizamento de ações, oferecimento de defesa e de acompanhamento de processos judiciais ao público-alvo desta cooperação nas áreas de Direito de Família e Contratos. As atividades são prestadas por intermédio dos alunos da graduação, sempre com a supervisão de um professor-orientador e por um advogado.</p>
<p>Bolsa de estudos EAD para estudantes de raça negra e indígena.</p>	<p>Favorecer o acesso de estudantes da raça negra e de povos indígenas, graduados em Direito, a 3 bolsas de estudos integrais do curso de Pós Graduação EAD.</p>
<p>Bolsa de estudos para estudantes autodeclarados pretos ou pardos em situação de vulnerabilidade socioeconômica – 50 bolsas - Graduação</p>	<p>Oferta de 50 bolsas de estudos de 50% sobre o valor das mensalidades a estudantes autodeclarados pretos ou pardos. A iniciativa faz parte das ações de Responsabilidade Social da FMP e contempla estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. As inscrições para o Processo Seletivo somente são válidas para o ingresso no primeiro semestre letivo de 2023, no Curso de Direito – Bacharelado, e devem ser feitas até o dia 21 de novembro de 2022. A seleção para o provimento destas vagas será feita por vestibular, ENEM, transferência de instituições de ensino ou diplomados. É muito importante que os estudantes atentem para a documentação exigida no edital. Os candidatos que desejarem concorrer às vagas destinadas ao sistema de ingresso por Reserva de Vagas deverão comprovar, no ato da inscrição, ter renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 3 salários mínimos (piso nacional) por pessoa do grupo familiar. O edital com todos os detalhes pode ser conferido aqui.</p>
<p>Bolsa de estudos para estudantes autodeclarados pretos ou pardos em situação de vulnerabilidade socioeconômica -50% de Bolsa no Mestrado</p>	<p>Oferta de 2 bolsas de estudos de 50% no Mestrado acadêmico em Direito, destinadas a estudantes autodeclarados pretos ou pardos em situação de vulnerabilidade socioeconômica. As inscrições ocorreram até o dia 5 de novembro de 2022. Critérios: ter renda familiar bruta mensal igual ou inferior a três salários mínimos (piso nacional) por</p>

	<p>pessoa do grupo familiar. Os detalhes do edital que pode se acessado aqui.</p>
<p>Processo Seletivo Graduação– bolsa de estudos para estudantes com vulnerabilidade socioeconômica para estudantes com vulnerabilidade socioeconômica</p>	<p>Os candidatos (renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 3 salários mínimos nacional por pessoa do grupo familiar) com pontuação mínima de 500 na prova do ENEM, são selecionados para bolsa de estudos, com desconto de 50% sobre o valor das mensalidades até o final do curso.</p>
<p>Concessão de 11.618 bolsa de estudos advogados. Convênio: entre FMP, ESA NACIONAL E OAB NACIONAL</p>	<p>A FMP se uniu à Ordem dos Advogados do Brasil (OAB Nacional) e à Escola Superior de Advocacia Nacional (ESA) para o anúncio do programa de bolsas assistenciais de Pós-Graduação EaD para operadores do Direito de todo o Brasil. As bolsas integrais em Advocacia Cível serão custeadas pela OAB e suas seccionais em todo o Brasil, a partir de edital específico, que abrange declaração de renda e prova objetiva. O curso tem mais de 360 horas/aula em vídeo e corpo docente com mais de 80 professores. As aulas começaram em dezembro de 2021 e terão duração de 13 meses. Público-alvo: Membros da Advocacia que queiram atualizar-se e incrementar seus conhecimentos teóricos e práticos nos ramos do Direito que compreendem a Advocacia Cível e que sejam selecionados como bolsistas por meio edital específico publicado no endereço eletrônico https://esa.oab.org.br/inscricabolsabdsss (https://esa.oab.org.br/inscricabolsabdsss)</p> <p>Foram concedidas 11.618 bolsas na parceria OAB/ESA - Pós-Graduação EAD.</p>
<p>Campanha do Agasalho/Dia da Criança/Amigo Secreto Solidário/ Natal Solidário FMP</p>	<p>Ação anual de responsabilidade social que beneficia crianças de instituições de acolhimento com a realização de um amigo secreto solidário no período no Natal. Envolve a participação de todos os colaboradores e professores.</p>
<p>Curso de Extensão</p>	<p>A escrita de livros infantis - em parceria com o Programa de Extensão Castelinho de Livros da UFCSPA</p>
<p>Projeto Direito e Bem-Estar</p>	<p>Oficinas realizadas por acadêmicos, egressos e colaboradores na Fundação O Pão dos Pobres para crianças acolhidas. Em 2022, foram realizadas oficinas e Yoga e o Projeto de Jiu-Jsu - que ocorre duas vezes por semana na Fundação O Pão do Pobres.</p>

No que se refere as ações socioassistenciais e extensionistas, o projeto "Conhecendo o Acolhimento Institucional", desenvolvido em parceria com a 11ª Promotoria de Justiça da Infância e Juventude de Porto Alegre (11ª PJIJ), teve início em agosto de 2017. Concede quatro vagas permanentes de estágio na IES para adolescentes acolhidos, que estão cursando o Ensino Médio, e tem a oportunidade de fazer estágio remunerado, na área administrativa da FMP. Cabe destacar que dois adolescentes do projeto já foram promovidos ao corpo de colaboradores da FMP.

Por meio deste projeto é ofertado o acesso à Educação Superior para adolescentes do Acolhimento Institucional, mediante a concessão de bolsas integrais de Graduação em Direito e a inserção profissional, por meio da oferta de vagas de estágios remunerados na FMP. São adolescentes vítimas de violências, abandono, de regra com baixa autoestima e defasagem escolar, que, aos 18 anos, precisam sair do acolhimento e se manter por si. Os acadêmicos da disciplina de Prática Jurídica vinculados ao projeto participam das inspeções nos Abrigos e Casas-Lares, acompanham o retorno das fiscalizações com as Entidades, assistem as audiências judiciais concentradas realizadas nos espaços de proteção e no Fórum, tendo acesso, também, aos processos dos acolhidos.

O projeto oferece suporte aos adolescentes do acolhimento e egressos inseridos profissionalmente na FMP e dos acadêmicos da Faculdade. Da mesma forma, na FMP o Projeto é integrado ao Núcleo de Prática Jurídica e de Responsabilidade Social, recebendo atenção das professoras responsáveis, que documentam e avaliam as atividades executadas pelos estudantes. A bolsista e os estagiários são acompanhados pelo setor de Recursos Humanos, com Assistente Social designada para o seu suporte.

Nos últimos três anos, 2 ex-acolhidas estão cursando Direito na FMP, 8 acolhidos foram contratados para estágio remunerado e 2 foram efetivados como funcionários da FMP. Até dezembro de 2021, 60 acadêmicos de Direito participaram das atividades de fiscalização das Casas de Acolhimento Institucional, audiências judiciais concentradas, atuação processual nos processos de acolhimento, habilitação e de adoção, conhecendo teoria e prática dos desafios concernentes à temática da adoção e do acolhimento, em contato com a realidade da rede de acolhimento institucional e do Juizado da Infância e Juventude.

Figura 6 – Imagem de aluna Graduanda em Direito, egressa da Fundação Pão dos Pobres.



Foto: Graduanda em Direito - Vitória Guimarães (egressa da Fundação Pão dos Pobres).

Figura 7 - Imagem de Ex-estagiário do programa, efetivado pela FMP.



Foto: Ex-colaborador e ex-estagiário efetivado pela FMP - Davih Maffissoni (egresso da Fundação Pão dos Pobres).

Assim, a FMP, preocupada com o seu propósito de educar quem vai melhorar o mundo, apresentou em 2020 o projeto FMP Plural. O referido projeto é constituído de quatro eixos: Ciclo de Palestras, propondo debates de temas pertinentes demandados pela sociedade contemporânea; Vozes Plurais – Projetos e Ações Sociais, apresentando e apoiando projetos e ações sociais já consolidados por parcerias as instituições não governamentais, o FMP Acolhe, oferecendo oficinas *on-*

line e presenciais para implementação de trabalhos sociais e projetos culturais para crianças e adolescentes em situação de Acolhimento Social e em parceria com o Pão dos Pobres; e pelas ações junto a Comissão de Acessibilidade da FMP. Por conseguinte, o projeto FMP Plural é uma ação Institucional que representa o compromisso e o cumprimento do seu papel social perante a comunidade.

Outras atividades e projetos sociais envolvendo toda a comunidade acadêmica são realizadas anualmente, como o Amigo Secreto Solidário. Em 2022, a Campanha do Agasalho e do Dia das Crianças foi realizada como ação do FMP Plural e desenvolvida em parceria com o Projeto de Extensão Migração, Identidade e Cultura. A Campanha de Natal foi destinada à organização da Festa de Natal dos Acolhidos desenvolvida pela Promotoria de Justiça da Infância de Porto Alegre e parceiros, incluindo a FMP e as ações do NPJ.

Figura 8 – FMP PLURAL - Festa de Natal do Acolhimento Social - 2022



Fonte: Acervo Institucional (2022)

Figura 9 – FMP Acolhe: Programa Direito e Bem-Estar

Fonte: Acervo Institucional (2022)

Em 2022, a FMP deu continuidade as atividades de extensão comunitárias realizadas em parceria com o programa de Extensão Castelinho de Livros da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA). Nas ações desenvolvidas, além do Curso de Extensão: "A escrita de livros infantis sobre direito e bem-estar" realizado, os acadêmicos recebem tutoria e acompanhamento de professores para a elaboração de *E-books*. O projeto gerou a mobilização institucional e o relançamento da Editora da FMP. No período de janeiro a dezembro de 2022, a Editora da FMP - publicou 12 obras, sendo sete (7) delas na categoria infantis e juvenis, elaboradas pela parceria entre o Programa de Extensão Castelinho de Livros da UFCSPA e o projeto de extensão FMP Plural, conforme disponível no *link*: <https://fmp.edu.br/category/editora-da-fmp/>

Figura 10 – E-books - Editora FMP



Fonte: Site da FMP

A FMP também adota a concepção de Responsabilidade Social a ser por ela exercida em programas diversificados com suas respectivas atividades, dentre eles:

a) **Núcleo de Prática Jurídica:**

Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ – é órgão encarregado de coordenar e supervisionar no âmbito da Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público, a realização do estágio curricular obrigatório, do estágio extracurricular não obrigatório e de outras atividades práticas que devem ser cumpridas pelos acadêmicos do Curso de Direito da Faculdade, conforme previsto na matriz curricular do projeto do Curso.

Para desenvolvimento do Estágio Obrigatório, o Núcleo de Práticas Jurídicas conta com os projetos vinculados ao Escritório Modelo que presta seu atendimento à Secretaria do Desenvolvimento Social de Porto Alegre, Fundação Pão dos Pobres, Fundação Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre e Fundação Escola Superior do Ministério Público, além do projeto Acolhimento Institucional vinculado ao Ministério Público do Rio Grande do Sul e do Projeto Borboleta, vinculado ao Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul.

As atividades desenvolvidas pelo NPJ visam a sedimentar conhecimentos adquiridos pelos acadêmicos ao longo do Curso, oportunizando a atuação, o

protagonismo e a efetiva atuação como agentes de transformação social. As disciplinas e projetos oferecem a possibilidade de interação nas relações sociais, formação interdisciplinar, ética e humanista.

Disciplinas que compõem o NPJ na Matriz Curricular do Curso:

- a) Prática Jurídica I: Processo Civil
- b) Prática Jurídica II: Processo Penal
- c) Prática Jurídica III: Ações Coletivas
- d) Prática Jurídica IV: Ações Constitucionais
- e) Prática Jurídica V: Processo Trabalhista⁴
- f) Prática Jurídica – Estágio obrigatório V ou VI – Estágio obrigatório e projetos

O NPJ também desenvolve atividades por meio de projetos conveniados e atividades específicas, dentre elas:

a) Assessoria Jurídica e Representação Processual – cooperação FMP e Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre:

A Fundação da Escola Superior do Ministério Pública firmou, em 2012, termo de mútua cooperação com a Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre, entidade filantrópica, assistencial médico-hospitalar, de ensino e pesquisa em saúde para realização de assessoria jurídica extrajudicial sob forma de consultoria, para os empregados integrantes do quadro de pessoal e seus respectivos familiares, e para os médicos integrantes do seu corpo clínico, de forma gratuita.

A assessoria jurídica é prestada nas seguintes especialidades: Direito de Família, Direito Comercial, Direito do Consumidor, acidentes de trânsito, locações, Juizado Especiais Cível e Criminal. Os acadêmicos são responsáveis pelos atendimentos e pelo encaminhamento da melhor solução dos questionamentos jurídicos, junto com o professor-supervisor e demais docentes da faculdade. O agendamento para que o público-alvo receba o respectivo atendimento é realizado

⁴ Disciplina inserida na grade curricular em 2016 como optativa e para alunos ingressantes a partir de 2016 como obrigatória, assim a disciplina corresponde a pratica jurídica V e a prática de estágio obrigatório como pratica jurídica VI.

pela Santa Casa, que também se compromete com o fornecimento de espaço físico e infraestrutura, pois a assessoria jurídica se realiza preferencialmente em espaço cedido por esta instituição, de modo a possibilitar a execução da atividade objeto do presente termo.

As atividades são prestadas pela FMP por intermédio dos seus alunos da Graduação, sempre com a supervisão de um professor-orientador que será responsável por eles. Os atendimentos são prestados por um ou dois alunos, sob supervisão da coordenação do Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ). Os estudantes redigem relatório com as informações pertinentes, a consultoria prestada e se, necessário, realizaram o agendamento de retorno do cliente, para melhor esclarecimento da questão encaminhada, respeitando a ética e o sigilo das informações dos funcionários e seus familiares. Em seguimento às atividades, a partir de junho de 2017 foi firmado novo termo de mútua cooperação com vistas ao préstimo de serviços jurídicos ao público-alvo, em sede de representação processual realizada através do encaminhamento pela assessoria jurídica, os quais consistem no ajuizamento de ações, oferecimento de defesa e de acompanhamento de processos judiciais ao público-alvo desta cooperação, sem a cobrança de custas processuais e honorários advocatícios, a partir dos critérios para a concessão de Assistência Judiciária Gratuita. As atividades são prestadas por intermédio dos alunos da Graduação, sempre com a supervisão da coordenação do NPJ e por advogados. São atendidos pelo Escritório Modelo aqueles que possuem renda familiar de até 3 (três) salários-mínimos, com demandas nas áreas de Direito de Família e Contratos. Em 2022, foram realizados, no total, 56 atendimentos, sendo 17 atendimentos iniciais em novas demandas jurídicas, 19 atendimentos a demandas que já estavam em trâmite no escritório e 20 atendimentos de retorno.

Figura 11 - Equipe de Atendimento Jurídico composta pelos estagiários curriculares da FMP.



Fonte: acervo institucional (2022)

b) Assessoria Jurídica e Representação Processual - cooperação FMP e Fundação O Pão dos Pobres:

A Fundação da Escola Superior do Ministério Pública firmou, em junho 2018, termo de cooperação com a Fundação O Pão dos Pobres de Santo Antônio. Pelo presente termo de mútua cooperação, a FMP presta assessoria jurídica e préstimo de serviços jurídicos em sede de representação processual, ao público-alvo deste instrumento, empregados, seus respectivos familiares (assim compreendidos o cônjuge ou companheiro/a, bem como seus filhos/as) e famílias beneficiadas pelo atendimento Socioassistencial na Fundação O Pão dos Pobres. As atividades consistem em assessoria jurídica prestada nas seguintes especialidades: Direito de Família, Direito Comercial, Direito do Consumidor, acidentes de trânsito, locações, Juizados Especiais, Previdência e Assistência Social. O atendimento ocorre nas dependências do Pão dos Pobres.

O préstimo de serviços jurídicos ao público-alvo, em sede de representação processual, que consiste no ajuizamento de ações, no oferecimento de defesa e no acompanhamento de processos judiciais à comunidade carente, sem a cobrança de custas processuais e honorários advocatícios, a partir dos critérios para a concessão

de Assistência Judiciária Gratuita, é operacionalizado no Escritório Modelo da Faculdade de Direito da FMP. As atividades são prestadas por intermédio dos alunos da Graduação, sempre com a supervisão da coordenação do NPJ e por advogados. São atendidos pelo Escritório Modelo aqueles que possuírem renda familiar de até 3 (três) salários-mínimos, com demandas nas áreas de Direito de Família e Contratos, inicialmente. Os atendimentos são prestados por um ou dois alunos, sob supervisão da coordenação do NPJ. Os alunos redigem relatório com as informações pertinentes, a consultoria prestada e se, necessário, realizaram o agendamento de retorno do cliente para melhor esclarecimento da questão encaminhada, respeitando a ética e o sigilo das informações dos funcionários e seus familiares.

Em 2022, os acadêmicos integrantes do projeto realizaram, no total, 37 atendimentos, sendo 13 atendimentos iniciais em novas demandas, 7 atendimentos relacionados a demandas que já estavam em trâmite no escritório e 17 atendimentos de retorno.

Figura 12 - Atividade de Extensão de Combate ao Racismo - Pão do Pobres



Fonte: acervo institucional (2022)

Figura 13 - Roda de Conversa – Combate ao Racismo no Pão do Pobres



Fonte: site (2022)

c) Assessoria Jurídica e Representação Processual – Alunos e Colaboradores da FMP:

A Fundação Escola Superior do Ministério Público, no ano de 2018, estabeleceu, em ato normativo, os critérios para disponibilização de assessoria jurídica e préstimo de serviços jurídicos gratuitos pelo seu Escritório Modelo aos colaboradores que mantem vínculo empregatício com a Instituição e seus familiares (compreendidos os cônjuges ou companheiro(as) e filhos(as)), bem como, a partir de 2019, aos seus alunos. A assessoria jurídica consiste na consulta de questões relacionadas às seguintes especialidades: Direito de Família, Direito Comercial, Direito do Consumidor, acidentes de trânsito, locações, Direito Previdenciário, Assistência Social e Juizados Especiais Cível e Criminal. As atividades são prestadas por intermédio dos alunos da graduação da FMP, com a supervisão da coordenação do NPA e por advogados. Entretanto, devido à situação peculiar do projeto, por

envolver a comunidade da FMP, o atendimento é realizado em respeito ao sigilo, pela coordenação do NPA e dos advogados do Escritório Modelo. No que diz respeito à representação processual, o Escritório Modelo atua na propositura de demandas judiciais nas áreas específicas de Direito de Família e de Contratos, aos que possuem renda familiar de até 3 (três) salários-mínimos. As atividades consistem na elaboração de peças processuais, participação em audiências e acompanhamento processual, sendo realizadas pelos acadêmicos, sob supervisão da coordenação do NPA e por advogados.

O estudante executa as demandas de seus respectivos clientes e encaminha todos os trâmites processuais necessários para o andamento da representação judicial. No ano de 2022, foram realizados, no total, 90 atendimentos, sendo 30 atendimentos iniciais em novas demandas jurídicas, 17 atendimentos relacionados a demandas que já estavam em trâmite no escritório e 43 atendimentos de retorno.

Figura 14 - Equipe de Atendimento Jurídico - NPJ



Fonte: acervo institucional (2022)

d) Assessoria Jurídica e Representação Processual Prefeitura de Porto Alegre:

O público assessorado consiste no atendimento comunitário em sede de assessoria jurídica e representação processual de mulheres em situação de

vulnerabilidade, vítimas de violência doméstica e de gênero, assistidas pelo Centro de Referência à Mulher Márcia Calixto.

Constitui objeto deste convênio a ação conjunta dos contraentes no sentido de possibilitar a prestação de atendimento comunitário destinado às mulheres em vulnerabilidade, vítimas de violência, assistidas pelo Centro de Referência à Mulher Márcia Calixto (CRAM), Vinculado à Coordenadoria da Mulher da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social (SMDS), com relação a demandas referentes a serviços em sede de assessoria jurídica e representação processual aos quais consistem no ajuizamento de ações, oferecimento de defesa e de acompanhamento de processos judiciais, na área específica de Direito de Família. Em 2022, foram realizados, no total, 49 atendimentos, sendo 32 atendimentos iniciais em novas demandas jurídicas e 17 atendimentos de retorno.

Figura 15 - Assinatura do Convênio com o CRAM



Acordo foi assinado no dia 3 de junho em solenidade no CRAM. Imagem: Eduarda Alcaraz/SMDS PMPA

Fonte: site (2022)

Figura 16 - Acadêmicos do NPJ na ação - Agosto Lilás



Fonte: acervo institucional (2022)

Figura 17 - NPJ presta atendimento as mulheres da Casa Betânia



A convite da Secretaria do Desenvolvimento Social de Porto Alegre, o Núcleo de Práticas Jurídicas da FMP esteve presente na inauguração da Casa Betânia. Trata-se de uma casa de passagem para mulheres em situação de violência doméstica, que conta com capacidade para receber até 20 mulheres e seus filhos com até 18 anos de idade.

O Escritório Modelo presta apoio à Casa Betânia com assessoria jurídica e representação processual, por meio do convênio com o Centro de Referência de Atendimento à Mulher (CRAM). As usuárias do serviço podem acessar o atendimento.

Fonte: site (2022)

Figura 18 - Relatório de Evolução do Escritório Modelo**EVOLUÇÃO**

ANO	ALUNOS VINCULADOS	ATENDIMENTOS	PROCESSOS JUDICIAIS*
2017	28	46	3
2018	27	165	28
2019	22	343	67
2020	40	204	104
2021	42	236	153
2022	30	243	181

* Destaca-se que além dos processos judiciais ajuizados, há a resolução de demandas via procedimentos extrajudiciais, que não estão computadas neste total.

Fonte: Escritório Modelo, jan. 2023.

Em 2019, o Escritório Modelo da FMP, criado em 2017, passou a beneficiar os acadêmicos do curso de graduação em Direito da Instituição com assessoria jurídica e representação processual gratuita, nas seguintes especialidades: Direito de Família, Direito Empresarial, Direito do Consumidor, acidentes de trânsito, locações, Direito Previdenciário, Assistência Social e demais demandas judiciais que estejam em trâmite nos Juizados Especiais Cível e Criminal. Podem ser assessorados os acadêmicos que comprovarem renda familiar de até 3 salários-mínimos. Os atendimentos do Escritório Modelo relativos à assessoria jurídica e à representação processual ocorrerão na modalidade de agendamento, através de protocolo realizado no setor de atendimento da FMP, em dia da semana determinado pela coordenação do Núcleo de Práticas Jurídicas, divulgado semestralmente.

Além disso, também há as atividades relacionadas aos acadêmicos que optam por realizar a disciplina de Estágio Obrigatório no Escritório Modelo. No ano de 2022, o escritório modelo atingiu o número total de 341 clientes ativos, 181 processos judiciais e 243 atendimentos totais.

Figura 19 – Relatório Escritório Modelo - 2022

RESULTADOS ESCRITÓRIO MODELO

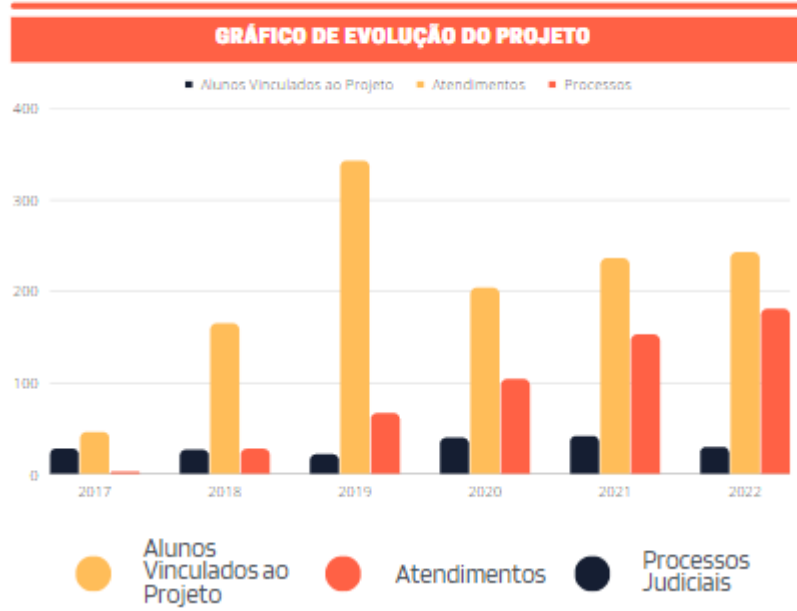


Figura 20 - Públicos atendidos



Fonte: Escritório Modelo, jan. 2022

O propósito do Escritório Modelo é promover aos alunos matriculados na disciplina de Estágio Obrigatório, a oportunidade de prática real na carreira da advocacia, constituindo um espaço profissional adequado para a sedimentação dos conteúdos aprendidos ao longo do curso. Ao longo dos semestres, os estagiários curriculares do Escritório Modelo, participam de atendimentos dos clientes, desenvolvem peças processuais, elaboram pareceres, acompanham audiências e debatem casos reais, participando ativamente da execução do projeto.

O Escritório Modelo da FMP manteve suas atividades na modalidade *home-office* no ano de 2021. Os atendimentos permaneceram sendo realizados em salas de reuniões virtuais com acompanhamento dos alunos vinculados ao Escritório Modelo. Após o atendimento, a advogada e professor responsável, encaminham orientações para o desenvolvimento da peça processual que deve ser protocolada no ambiente virtual de aprendizagem. Foram realizados encontros e atendimentos virtuais para devolutiva das peças, esclarecimento de dúvidas e orientações. Em 2022, com o objetivo de ampliar a oferta de estágio obrigatório aos acadêmicos vinculados ao NPJ, o Escritório Modelo firmou convênio com a Secretaria do Desenvolvimento Social no Município de Porto Alegre, para prestar assessoria jurídica a representação processual a cerca de 2,3 mil mulheres em situação de violência doméstica e de gênero. O Escritório Modelo prestou atendimento continuado aos demais conveniados, sendo que os acadêmicos vinculados aos projetos têm oportunidade de atuação na área de atendimento ao cliente e atendimento aos processos judiciais e extrajudiciais que envolvem os casos atendidos pela equipe.

Os alunos que apresentam justificativas legais, cumprem o estágio obrigatório vinculado ao Escritório Modelo, em atividades exclusivamente EaD – em razão das necessidades de proteção sanitária e preservação da exposição a riscos. Nesse caso, utilizou-se o ambiente virtual de aprendizagem para disponibilização das atividades semanais, autos eletrônicos e orientações completas para execução da atividade. Foram destinadas as turmas vigentes a elaboração de pareceres jurídicos além de pesquisas jurisprudenciais, recursos e petições dos processos que já estão em tramitação no escritório. Foram disponibilizadas todas as orientações para a realização das atividades, além dos documentos necessários para execução da tarefa e o espaço para postagem da peça processual. Além disso, havia um grupo de debate

sempre aberto para o esclarecimento de dúvidas e construção de ideias referentes aos processos.

e) Protocolo de Intenções Balcão do Consumidor e Projeto Câmara de Mediação - FMP- Procon/RS:

Câmara de Mediação: No segundo semestre de 2015, a FMP firmou Protocolo de Intenções com o Governo do Estado do Rio Grande do Sul, a Secretaria de Justiça e dos Direitos Humanos e o Procon-RS com objetivo de estabelecer condições de cooperação entre os partícipes, visando a mediação de conflitos consumeristas, com a criação da Câmara de Mediação de Relações do Consumo. A colaboração ocorre em base de igualdade e de proveito recíproco, de acordo com as possibilidades disponíveis, sendo sempre operacionalizada mediante prévio e adequado instrumento jurídico a ser firmado entre as partes, e obedecidas as normas legais e regulamentares pertinentes à matéria. Os acadêmicos, acompanhados de professores da Faculdade e advogados do Procon-RS são mediadores de audiências entre clientes e empresas. Este projeto não foi desenvolvido em 2020 e 2021, em razão da pandemia do novo Coronavírus.

Balcão do Consumidor: No segundo semestre de 2017/2 a FMP, o Governo do Estado do Rio Grande do Sul, a Secretaria do Desenvolvimento Social, Trabalho, Justiça e Direitos Humanos e o Procon-RS celebraram entre si protocolo de intenções para criação do Balcão do Consumidor. Consideram a política nacional das relações de consumo insculpida nos artigos 4º e 5º da Lei 8078/90, a imperiosa necessidade de atendimento da população de Porto Alegre/RS, o incentivo à educação, ao consumo e à prática acadêmica dos alunos do curso de Direito. Os atendimentos aos consumidores são realizados por acadêmicos da Faculdade de Direito da FMP. O acadêmico recebe o consumidor, faz a descrição dos fatos e depois realiza o contato com o fornecedor, via telefone, com o objetivo de realizar uma mediação. Caso não se tenha êxito na mediação, as denúncias e aberturas de processos administrativos são encaminhadas ao Procon-RS. O professor orientador, vinculado ao Núcleo de Prática Jurídica, terá acesso ao SINDEC, proporcionando o registro dos atendimentos no Sistema Nacional de Informações ao Consumidor, vinculado ao Ministério da Justiça e será fornecida senha, pelo Procon-RS, aos usuários do sistema.

Inicialmente, os acadêmicos realizam capacitação no Procon para atendimento no Balcão do Consumidor da FMP, para posteriormente atender no Escritório Modelo o público alvo do projeto: os colaboradores e os discentes. Em 2018, 7 acadêmicos foram capacitados e participaram do projeto em parceria com o Procon-RS. Em 2019, foram selecionados 3 alunos para o projeto. Este projeto não foi desenvolvido em 2020 e 2021, em razão da pandemia do novo Coronavírus.

Em 2022, em razão de nova política institucional do órgão para execução do protocolo de intenções o NPJ da FMP propôs reavaliar a execução do projeto, com o objetivo de melhor atender os objetivos do NPJ que é oportunizar a atuação dos acadêmicos como efetivo agente de transformação social.

f) Conhecendo o acolhimento institucional:

No segundo semestre de 2017, a FMP firmou projeto interinstitucional “Conhecendo o Acolhimento Institucional” com o objetivo de oportunizar a exposição profunda dos desafios concernentes à temática da adoção e do acolhimento institucional, de atuação processual, do contato com a realidade da rede de acolhimento institucional da cidade de Porto Alegre e colaboração no Projeto Rede Solidária do Ministério Público Estadual. Em 2018, os 12 acadêmicos vinculados ao projeto realizaram o acompanhamento de 8 fiscalizações aos abrigos e casas-lares componentes do sistema de acolhimento institucional do município de Porto Alegre e de 14 audiências concentradas. O projeto oferece espaço para a reflexão sobre os temas da infância e juventude em situação de risco pessoal e social essenciais à formação e à prática jurídica contemporânea. As atividades do projeto estão vinculadas ao NPJ e ao Núcleo de Responsabilidade Social da FMP. O acompanhamento dos acadêmicos, em processos judiciais/extrajudiciais, bem como a participação em audiências que envolvam a temática proposta são as principais atividades dos estudantes. Em 2022/1, 8 acadêmicos estiveram vinculados ao projeto, sendo que em 2022/2, 6 acadêmicos frequentaram as atividades do projeto.

Quadro 15 - Atividades do projeto de acolhimento institucional 2022

Calendário Acolhimento Institucional 2022/1	
Data	Tarefa
16/03	Palestra Acolhimento Institucional - Presencial MP/RS
21/03	Fiscalização nos Abrigos - Presencial
28/03	Fiscalização nos Abrigos - Presencial
30/03	Fiscalização nos Abrigos - Presencial
06/04	Fiscalização nos Abrigos - Presencial
12/04	Audiência - Virtual
18/04	Retorno das Fiscalizações Audiências - Virtual
26/04	Audiência - Presencial
03/05	Audiência - Presencial
09/05	Audiência - Presencial
16/05	Debates Audiências - Presencial
23/05	Envio e análise dos Processos Judiciais, Ação Individual e Ação Coletiva – MP/Rs
06/06	Debate com Dra. Cinara – Ações Individuais e Ações Coletivas – Presencial MP/RS
15/06	Debate com Dra. Cinara – Processos Judiciais – Presencial MP/RS

Calendário Acolhimento Institucional 2022/2	
Data	Tarefa
17/08	Palestra Acolhimento Institucional – Presencial MP/RS
23/08	Audiência - Virtual
25/08	Audiência - Virtual
30/08	Audiência - Virtual
05/09	Audiência - Presencial
08/09	Audiência - Virtual
12/09	Audiência - Presencial
22/09	Audiência - Presencial
26/09	Audiência - Presencial
29/09	Audiência - Virtual

05/10	Fiscalização nos Abrigos
18/10	Audiência - Presencial
20/10	Audiência - Presencial
27/10	Análise das Ações Individuais e coletivas e dos Processos Judiciais – Professor Frederico – Presencial FMP
18/10	Debates das Ações e Processos – Dra. Cinara Fechamento – Presencial MP/RS

Fonte: NJP, jan. 2023

Figura 21 - Equipe do Projeto Conhecendo o Acolhimento Institucional



Teve início o estágio obrigatório do [semestre 2022/2](#) dos alunos vinculados ao Projeto Acolhimento Institucional, realizado pela FMP em parceria com a [Promotoria de Justiça da Infância e Juventude](#). O projeto é conduzido pela Dra. Cinara Vianna Dutra Braga.

As atividades integram um conjunto de visitas destinadas à fiscalização das instituições de acolhimento institucional do município de Porto Alegre, o acompanhamento processual e de audiências concentradas.

Fonte: site (2022)

g) NPJ - FMP: Projeto Borboleta Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul:

No ano de 2022 o NPJ propôs reestruturação do projeto Mediar, com a finalidade de direcioná-lo ao segmento de atividades extensionistas. A proposta se deu pela incompatibilidade do calendário do projeto com o calendário acadêmico da FMP.

O Projeto Borboleta é desenvolvido pelos Juizados de Violência Doméstica do Foro Central de Porto Alegre, e tem como objetivo orientar, acolher e dar dignidade às vítimas, filhos, além de realizar um trabalho com os ofensores, buscando auxiliar na compreensão do fenômeno do ciclo de encontrando caminhos e soluções para erradicar a violência doméstica.

Abarca ações que buscam a qualificação para o trabalho e geração de renda para mulheres em situação de violência doméstica. Atua também nos grupos reflexivos de gênero para homens. A iniciativa também possibilita dar encaminhamentos para atendimento psicoterápico na rede de proteção e cursos profissionalizantes⁵.

Oportunizar ao acadêmico desenvolvimento de atividades que envolvem atendimento em cartório especializado, envolvendo as medidas protetivas e processos criminais relacionados ao tema de violência doméstica e da mulher, além do desenvolvimento das atividades nos gabinetes dos magistrados responsáveis pelos 1º e 2º juizado da Vara de Violência Doméstica do Foro Central da comarca de Porto Alegre/RS.

A frequência de realização desta atividade pela instituição é de um semestre, duas vezes na semana durante quatro horas.

O projeto iniciou em 12 de setembro de 2022, com um acadêmico vinculado. Importante destacar que na ocasião outros três alunos pretenderam participar do projeto, entretanto em razão de já terem cumprido dois anos de estágio no tribunal de justiça, não puderam efetivar sua participação.

⁵ <https://www.tjrs.jus.br/novo/noticia/conheca-o-projeto-borboleta-que-auxilia-vitimas-de-violencia-domestica/#:~:text=O%20projeto%20Borboleta%20abarca%20a%C3%A7%C3%B5es,cursos%20profissionais%20junto%20ao%20ENAC.>

Figura 22 - Projeto Borboleta – TJRS e NPJ



Alunos da FMP visitam Juizado e conhecem o Projeto Borboleta, que auxilia vítimas de violência doméstica

Fonte: site TJRS (2022)

h) Núcleo de Mediação de Conflitos/FMP – Polícia Civil/RS:

Em julho de 2018, a FMP celebrou termo de cooperação com o Estado do Rio Grande do Sul, por intermédio da Secretaria de Segurança Pública, com a interveniência da Polícia Civil, visando a realização de estágios curriculares obrigatórios com os acadêmicos dessa Faculdade, no Núcleo de Mediação de Conflito da Polícia Civil. Inicialmente, os estudantes realizam capacitação em curso promovido por este Núcleo. Posteriormente, os acadêmicos participam das atividades em delegacias de Polícia para acompanhamento e auxílio nas mediações realizadas, proporcionando experiência prática necessária à formação profissional. O calendário e os locais da atividade desse projeto são definidos semestralmente. Em 2018, 7 estudantes participaram das atividades do projeto. Em 2019, um total de 9 acadêmicos participaram das atividades de capacitação e de mediação nas

delegacias de polícia. Este projeto não foi desenvolvido em 2020 e 2021, em razão da pandemia do novo Coronavírus.

Em 2022/1, 3 acadêmicos participaram das atividades de capacitação, mediação na delegacia e pareceres jurídicos. Em 2022/2, devido à incompatibilidade do calendário do projeto com o calendário acadêmico da FMP, não foi possível atividade do projeto. Sendo assim o NPJ propôs reestruturação do projeto Mediar, com a finalidade de direcioná-lo ao segmento das atividades extensionistas.

Quadro 16 - Cronograma de atividades do projeto de mediação de conflitos: FMP – Polícia Civil

2022/1	
22/04 sexta-feira	Início Projeto Mediar – Formação Mediadores de Conflitos - Módulo 1
29/04 sexta-feira	Projeto Mediar – Formação Mediadores de Conflitos - Módulo 2
06/05 sexta-feira	Projeto Mediar – Formação Mediadores de Conflitos - Módulo 3
21/05 sábado	Final Projeto Mediar – Formação Mediadores de Conflitos
09/06 quinta-feira	Parecer Jurídico
14/06 terça-feira	Visita guiada ao Projeto Borboleta – Tribunal de Justiça – Foro 1
15/06 quinta-feira	Parecer Jurídico
21/06 terça-feira	Audiência de Conciliação - Virtual
28/06 terça-feira	Mediação – Delegacia de Polícia e Parecer Jurídico
29/06 quarta-feira	Parecer Jurídico

Fonte: NPJ, jan. 2023

Figura 23 - Mediação de Conflitos: FMP – Polícia Civil



Fonte: acervo institucional (2022)

Além das atividades de Extensão, a Responsabilidade Social é exercida em programas diversificados com suas respectivas atividades, dentre eles:

a) Grupos de estudos, coordenados por professores da Faculdade e com a participação de estudantes, dentre eles destaca-se:

- Regularização fundiária: o projeto destina-se a acompanhar a atuação específica do Ministério Público em expedientes (inquéritos civis, peças de informação e ações civis públicas) de loteamentos irregulares e ocupações, oriundos das Promotorias de Justiça Especializadas do Ministério Público do Rio Grande do Sul, sob a orientação do Centro de Apoio Operacional da Ordem Urbanística e Questões Fundiárias do Ministério Público e dos professores designados pela FMP.

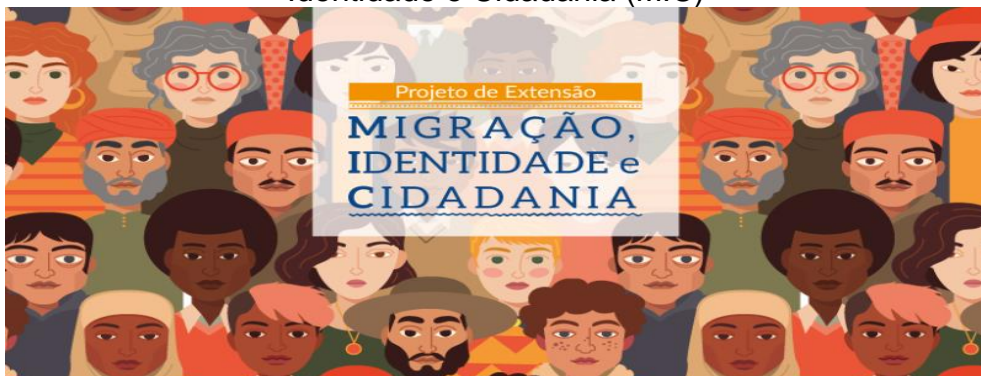
b) Projetos de extensão, coordenados por professores da Faculdade e com a participação de estudantes, dentre eles destacam-se:

- Programa de Valorização à Vida: o programa está estruturado em quatro eixos: Atenção às Diversidades, Apoio à Pessoa com Deficiência, Meio Ambiente e Programa Doe Sangue. Relativamente ao apoio à pessoa com deficiência uma comissão permanente com representantes do corpo docente, discente e de colaboradores atua de forma ativa na Faculdade. Esta comissão acompanha um

conjunto de melhorias de infraestrutura implementadas pela IES, tais como: instalação de piso tátil em quase todas as dependências da FMP; instalação de bebedouro para cadeirante; adaptação do banheiro feminino para utilização de cadeirantes; adequação dos banheiros para pessoas com deficiência (retirada de obstáculos, instalação de espelhos para cadeirante, alteração de portas, instalação de apoio próximo ao sanitário); instalação de placa de identificação de WCs para cadeirantes; adaptação de mesa para cadeirante (instalação de rodízios - 2 unidades); rebaixamento do tablado do auditório; instalação de fitas luminosas nas vidraças, para pessoas com baixa visão; retirada de obstáculos; adaptação de mesas da Biblioteca para acesso de cadeirantes; elevadores sinalizados com braile e sistema sonoro; auditório com projeto adaptado para garantir a acessibilidade da edificação e mobiliário com 145 lugares, sendo 3 lugares para cadeirantes e 2 poltronas para pessoas obesas.

- Projeto extensionista “Migração, Identidade e Cidadania” (MIC) se apresenta, enquanto ação e diálogo da FMP com à comunidade acadêmica e a comunidade externa, considerando a relevância da abordagem justamente pelo atual panorama do aumento significativo das migrações transnacionais, com implicações no estado do Rio Grande do Sul.
- O foco do Projeto direciona-se à pesquisa do complexo fenômeno que compõe as migrações – sob múltiplos olhares, assim como no assessoramento a migrantes e refugiados. As atividades são realizadas no município de Porto Alegre e região metropolitana, com atuação desde 2019.

Figura 24 – Divulgação da seleção de acadêmicos da FMP para o projeto Migração, Identidade e Cidadania (MIC)



Fonte: Site da FMP (2019)

Campanhas sociais de doação de alimentos, materiais de higiene e materiais escolares, integrando colaboradores, docentes e discentes voltadas para populações específicas em situação de vulnerabilidades social. A arrecadação de brinquedos, roupas e/ou materiais escolares é organizada anualmente no momento institucional. Em 2022, foi realizada a Campanha do Dia das Crianças, campanha do agasalho e as ações do Natal do Acolhimento Social.

c) Acompanhamento permanente e sistemático aos estudantes com dificuldades acadêmicas decorrentes de condições psicossociais, sócioeconômicas e com deficiência em todo o ciclo de formação e aos egressos, realizados pelo NAP e Coordenação de Egressos. O NAP atende aos integrantes da comunidade acadêmica que necessitem de escuta especial, atendimento didático-pedagógico, acadêmico, profissional e/ou psicossocial, bem como aos voltados para a prevenção e promoção da saúde emocional. A partir de 2019, houve a alteração da nomenclatura dos protocolos de Agendamento com o NAP, que passaram a ser ofertados nas modalidades de agendamento psicopedagógico e agendamento psicossocial. Em 2022 o NAP passou por nova reestruturação. Hoje a equipe é composta por 5 integrantes, sendo 4 delas formadas em: Pedagogia (2), Psicologia (1) e Administração (1) e uma estudante de Psicologia.

Tabela 7 – Número aproximado de atendimentos Psicopedagógicos NAP – 2022

	2022/1	2022/2
Agendamento Psicopedagógico	14	16
Agendamento Psicopedagógico – Web	04	03
Total:	18	19

Fonte: NAP, dez. 2022

Tabela 8 – Número aproximado de atendimentos e orientações de matrículas e quebra de pré-requisitos - 2022

	2022/1	2022/2
Quebras de pré-requisitos	214	157
Quebras de pré-requisitos - Web	42	23
Total:	256	180

Fonte: NAP, dez. 2022

Em 2020 e 2021, a pandemia alterou positivamente o relacionamento dos acadêmicos com o NAP. O serviço de acolhimento e de orientação foi ampliado para esclarecer as necessidades dos estudantes de forma ininterrupta. Com essas mudanças, houve um crescente número de atendimentos em diversas modalidades, em especial às solicitações por e-mail e ligações (2157 demandas no ano de 2020).

Em 2021, o NAP se destacou também pelas atividades de acompanhamento de seis projetos: MaratOnAB; Simulações de Bancas de TCC; Projeto de Monitoria Acadêmica; Projeto Abraço 2021 e 6º Desafio FMP; Preparação para Exame da OAB 1ª fase: Foco *On-line*. Além do acompanhamento dos projetos e cursos da pós-graduação e novas ações ofertadas na graduação.

Em 2022, além da continuidade dos projetos de nivelamento realizados em 2020 e 2021, o NAP aprimorou os seus atendimentos através da implementação dos requerimentos no portal do aluno para atendimento psicopedagógico, orientação de matrícula e quebras de pré-requisito.

Tabela 9 – Número aproximado de atendimentos e orientações de matrículas e quebra de pré-requisitos – 2021 e 2022

	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2
Quebras de pré-requisitos	260	147	256	180
Agendamento Psicopedagógico	10	15	12	10
Rotina e administração do tempo	10	02	10	04
Orientação de matrícula	149	112	130	161
Total:	429	276	408	355

Fonte: NAP, dez. 2022

A Faculdade conta, também, com parcerias permanentes com entidades, organizações governamentais e não governamentais que atendem diretamente a

responsabilidade social, sendo eles: o projeto Conhecendo o Acolhimento Institucional, em parceria com a Promotoria da Infância e Juventude do Ministério Público Estadual; o centro de Mediação, realizado em parceria com o Procon/RS; o convênio de prestação jurídica gratuita com o Hospital Santa Casa. Em 2018, os novos projetos conveniados correspondem ao Termo de Cooperação da FMP com a Fundação Pão dos Pobres e com o Núcleo de Mediação de Conflito da Polícia Civil/RS. Em 2022, novas parcerias com a Prefeitura de Porto Alegre e o Tribunal de Justiça foram incorporadas as ações do Núcleo de Práticas Jurídicas.

Nos cursos de Pós-Graduação a responsabilidade social está atrelada a três perspectivas. A primeira é a relacionada ao Curso de Especialização em Direito da Infância e Juventude. Esse curso, desde o seu início, foi se desenvolvendo em aproximação com os órgãos da rede de atendimento à Infância e Juventude, tais como Conselhos de Defesa de Direitos da Infância e Juventude. O Curso tem se colocado como uma opção natural para as pessoas que trabalham na área como perspectiva de ampliação de competências específicas. É preciso salientar que a área da Infância é sensível e necessita, sobretudo, de uma consciência cultural que anteceda a mudança social. Nesse sentido, o Curso de Especialização foi concebido com essa finalidade. A segunda perspectiva relacionada à responsabilidade social é vislumbrada na qualificação de quadros funcionais da administração pública. A Pós-Graduação tende a melhorar a efetividade das ações administrativas e uma melhor aplicação dos recursos públicos. A terceira foi iniciada com a ampla divulgação de vagas sociais para estudantes da Pós-Graduação EaD, a partir da parceria com a OAB/ESA - Pós-Graduação EAD – em que foram concedidas 11.618 bolsas de estudos.

Em sua relação com a comunidade, e com o objetivo de promover o atendimento da demanda social por um ensino acessível de qualidade, a Instituição possui planos de concessão de bolsas para entidades assistenciais, para acadêmicos com dificuldades econômicas e com entidades conveniadas.

Relativas às atividades de responsabilidade social são considerados seguintes critérios para a concessão de bolsas:

- a) apoio aos acadêmicos em situação de carência socioeconômica;
- b) atendimento diferenciado aos diplomados;

- c) premiação por destaque acadêmico (láurea e 1 lugar da turma).

As bolsas-premiação são aquelas que demonstram apreço pelos resultados de desempenho, que, sem dúvida, na grande maioria das vezes, se referem à elevação ou afirmação da autoestima do contemplado com o prêmio. Assim sendo, a Faculdade desenvolve o programa de bolsas de estudos que conta com as seguintes modalidades:

- **BOLSAS PREMIAÇÃO**

As bolsas premiação demonstram apreço pelos resultados de desempenho e podem ser através de apoio parcial ou integral, como, por exemplo:

- Os 1º, 2º e 3º colocados do processo seletivo recebem bolsas de 100%, 75% e 50%, respectivamente, nas mensalidades durante todo o curso. Em 2021, 6 estudantes foram beneficiados com a modalidade de Bolsa Vestibular. Em 2022, foi mantido o benefício para 6 alunos.
- Bolsas de estudo parciais (50%) destinadas aos educandos que tenham se destacado através da nota do ENEM. Em 2020, 13 estudantes foram beneficiados com a bolsa na modalidade ENEM. Em 2021, foram concedidas 14 Bolsas ENEM. Em 2022, foram concedidas 13 Bolsas para alunos que ingressaram através do ENEM.

- **BOLSA SOCIOECONÔMICA**

A concessão da Bolsa de Estudo Socioeconômica ocorre a partir da publicação de edital e de seleção específica, sendo oferecida tanto para os alunos ingressantes no Curso de Direito, como para os alunos já matriculados na Instituição. Em 2020, 43 alunos foram beneficiados com a bolsa socioeconômica. Em 2021, foi demonstrado um aumento na procura por este benefício em decorrência do aumento na vulnerabilidade financeira dos acadêmicos e vestibulandos, aumentando de 43 para 78 estudantes beneficiados. Em 2022, foram concedidas 103 bolsas socioeconômicas.

As bolsas socioeconômicas são concedidas aos acadêmicos com vulnerabilidade financeira por meio da concessão bolsa no montante de até 50% do valor das

mensalidades, que contribui para a permanência no meio acadêmico e a formação desejada.

- **BOLSA TRANSFERÊNCIA e DIPLOMADO**

A FMP também criou um bolsa de estudo parcial de 20% sobre as mensalidades destinadas aos estudantes que tenham solicitado transferência de curso de outra instituição de ensino para a Faculdade de Direito da FMP, assim como bolsas de 20% para alunos que são diplomados em outros cursos de Graduação. Em 2021, 89 alunos foram beneficiados com a Bolsa Transferência e 67 alunos com Bolsa Diplomado. Em 2022, foram concedidas 154 Bolsas Transferência e 80 Bolsas Diplomado.

- **BOLSA INCENTIVO EDUCACIONAL**

O Programa de Benefícios da FMP conta também com a Bolsa de Incentivo Educacional, um benefício para aqueles alunos que não estejam enquadrados no grupo familiar com renda per capita bruta de até três salários-mínimos, mas ainda assim não tenham condições financeiras plenas de arcar com a integralidade das mensalidades do curso.

A Bolsa Incentivo Educacional FMP é proporcionado pela FMP aos seus discentes para a manutenção dos seus estudos através de postergação de um percentual da mensalidade, o qual será cobrado somente após a finalização dos estudos. Trata-se de Bolsa de Incentivo porquanto não serão cobrados juros, correção monetária e encargos financeiros dos valores postergados, sendo o valor atualizado, quando do pagamento, tão somente pelo montante do crédito das disciplinas cursadas. Para possibilitar a execução deste programa, a FMP utiliza seus recursos próprios. Em 2020, 89 alunos foram beneficiados com bolsas que variavam de 10% a 80% do valor da mensalidade. Em 2019, 68 estudantes foram beneficiados. Já em 2021, 90 alunos foram beneficiados com esta modalidade de incentivo educacional. Em 2022, 106 alunos foram beneficiados com esta modalidade de incentivo educacional.

O Fundo de Financiamento Estudantil - FIES, destinado a financiar a educação superior de estudantes, foi liberado para a FMP em 2012/2. Em 2018, o número de beneficiários pelo FIES foi de 52 alunos. Em 2019, o FIES beneficiou 42 estudantes e

21 estudantes em 2020. O Credies da Fundacred, favoreceu 39 estudantes ao longo dos anos de 2019 e 2020. Em 2021, 7 estudantes foram beneficiados com o FIES. Já pelo o Credies da Fundacred, 26 estudantes foram beneficiados ao longo de 2021. Em 2022, 4 alunos foram beneficiados com FIES e 19 estudantes com o Credies da Fundacred.

- **BOLSA INSTITUCIONAL FMP**

É concedida pela Presidência ou Conselho Administrativo da FMP, levando-se em consideração projetos sociais ou termos de cooperação firmados pela Instituição. Em 2020, foram concedidas 45 Bolsas Institucionais e em 2021 foram concedidas 51 Bolsas Institucionais. No ano de 2022, foram concedidas 59 Bolsas Institucionais.

A bolsa integral de Graduação advinda do Projeto Interinstitucional “Conhecendo o Acolhimento Institucional”: Esta bolsa de estágio faz parte do convênio de cooperação entre a FMP e o MP/RS referente ao Projeto Interinstitucional “conhecendo o Acolhimento Institucional”, no qual está previsto, entre outras ações, uma bolsa integral na Graduação em Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público, tendo como requisito que o beneficiário comprove a sua condição de hipossuficiência, conte com a idade máxima de 21 anos, esteja ou tenha estado no acolhimento institucional pelo período mínimo de 2 anos e o alcance de, no mínimo, a nota de corte de 450 pontos no ENEM.

- **BOLSA ESTÁGIO ACOLHIMENTO INTERINSTITUCIONAL**

Esta bolsa de estágio faz parte do convênio de cooperação entre a FMP e o MP/RS referente ao Projeto Interinstitucional “conhecendo o Acolhimento Institucional”, no qual está previsto, entre outras ações, 4 bolsas de estágio anuais a adolescentes acolhidos institucionalmente, matriculados e frequentando o ensino médio.

- **BOLSA CONVÊNIOS**

Além das modalidades acima, existem bolsas através de convênios com diversas instituições públicas e associações com a concessão de 5% a 10% de desconto na Graduação em Direito, Pós-Graduação e Mestrado aos membros, servidores e dependentes destas organizações.

BOLSA FUNCIONÁRIO / DEPENDENTE

Concede-se aos funcionários da instituição bolsa de 90% a 100% em qualquer curso – de Graduação ou de Especialização – ofertados pela Faculdade de Direito, totalizando 03 colaboradores contemplados com esse benefício em 2020. Conforme Ato Normativo da Fundação 001/2009, o colaborador da FMP tem direito a bolsas especiais para cursar a Faculdade de Direito, os cursos de Pós-Graduação, os Cursos Preparatórios e demais cursos que a instituição venha a ofertar. Em 2020, além dos colaboradores que utilizam diretamente este benefício, 2 dependentes de colaboradores usufruem da bolsa prevista no Ato Normativo. Já em 2021, 5 colaboradores e 4 dependentes utilizaram este benefício. No ano de 2022, 5 colaboradores e 1 dependente foram beneficiados com este Benefício.

A concessão de bolsas, nas modalidades supra referidas, tem o caráter de Responsabilidade Social. No âmbito da assessoria psicopedagógica, destacou-se o atendimento a estudantes com necessidades psicossociais, econômicas, familiares ou pessoais, atendendo a 100% das demandas desta modalidade realizada pela equipe do NAP. Este espaço também é usado pelos docentes, colaboradores e egressos que buscam aconselhamento e soluções em situações didáticas, pedagógicas, econômicas, pessoais ou familiares.

Finalmente, a FMP integra o Fórum das Instituições de Ensino Superior, criado no final de 2014, que vem debatendo o papel das Instituições de ensino superior na cidade de Porto Alegre.

4.3 Outras considerações

Para o ano de 2022, a CPA reforça a necessidade de perpetuação da cultura de acompanhamento e difusão das ações de Responsabilidade Social, democratizando as decisões e os rumos da Faculdade, com vistas a:

- a) consolidar o desenvolvimento das atividades estratégicas de gestão da IES, no âmbito das ações de responsabilidade social;
- b) executar as ações previstas no PDI;

- c) zelar pela busca incessante da excelência do curso com repercussão das ações na comunidade em que atua;
- d) incrementar políticas de atendimento das dimensões de avaliação do Ministério da Educação.

Foi considerado estratégico dar maior amplitude às atividades do Núcleo de Prática Jurídica e na maior divulgação das atividades de Extensão, possibilitando a ampla participação da comunidade acadêmica e da sociedade civil em geral. Destaca-se o empenho das ações voltadas à Responsabilidade Social, atendimentos à comunidade, seminários e palestras oferecidas de forma gratuita à comunidade em geral, bem como as ações de implantação de programas de ensino inclusivo por meio do financiamento estudantil e bolsas parciais.

4.4 Potencialidades

- a) ações e compromissos expressos no PDI em consonância com a Missão da IES e com as
- b) políticas de responsabilidade social integradas ao ensino, pesquisa e extensão;
- c) a adequação e revisão do PPC às metas e exigências legais vigentes;
- d) as ações decorrentes do planejamento, acompanhamento e operacionalização do Plano de Ação Anual, do PPI e dos Projetos Pedagógicos do Curso de Graduação em Direito e dos Cursos de Pós-Graduação (PPCs);
- e) observância da divulgação do Relatório de Autoavaliação Institucional no site oficial da IES;
- f) as avaliações das metas previstas no Plano Anual de Ação permitiram buscar maiores evidências quanto à efetividade do PDI, de suas respostas às demandas institucionais e à projeção de ações para 2022 e 2023;
- g) a significativa expansão das ações de Responsabilidade Social da Faculdade em parcerias com os segmentos de docentes, discentes e colaboradores, bem como instituições parceiras;
- h) a implantação de Escritório Modelo, que conta com espaço físico, mobília e recursos humanos já implementados na IES;

- i) incrementos às atividades de Ensino, Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação, com a oferta de variadas atividades EaD, atividades culturais e transdisciplinares e abertas a comunidade;
- j) aumento da produção científica docente;
- k) publicações eletrônicas produzidas pelo corpo docente na forma de E-book;
- l) investimento em infraestrutura para a implementação de atividades EaD (plataforma Moodle, sala de gravação de vídeo aulas e ampliação da rede Wireless);
- m) investimento em equipamentos e materiais permanentes para dar suporte às atividades de ensino;
- n) o incremento de instituições e novas parcerias para a execução das atividades pelo Núcleo de Prática Jurídica.

4.5 Desafios

- a) prosseguir com a qualificação e implementação das metas propostas no Plano de Desenvolvimento Institucional atendendo as demandas intrínsecas;
- b) transformar as propostas das atividades para o período da pós-pandemia;
- c) dar continuidade na rede de parcerias para a permanência do retorno social de suas atividades.

5 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Esta seção apresenta questões pertinentes às Políticas Acadêmicas.

Quadro 17 – Principais ações realizadas: eixo 3

EIXO 3/dimensões	PROGRAMA	AÇÕES REALIZADAS 2022
<p>A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluindo procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades</p>	Revisão da avaliação da aprendizagem	Apoio à Coordenação de Apoio para Avaliações.
	Perfil da excelência: Curso de Graduação de Direito	Reuniões de estudos com o NDE e o Colegiado do Curso e NAP.
		Revisão semestral dos Planos de Ensino.
		Propostas de Metodologias potencializadoras da aprendizagem
	Perfil de excelência: Pós-Graduação	Ampliação da oferta de cursos.
	Programa de Apoio Pedagógico Institucional	Projeto de Acolhimento; Projeto Workshop e Simulação para bancas de TCC; Simulados de nivelamento; Projeto Doble e Plus.
	Monitoria	Manutenção das atividades de monitoria no atendimento dos acadêmicos
	Incremento à atividade docente	Projeto de capacitação docente
Pesquisa	Salão de Iniciação Científica	Nova edição do Salão de Iniciação Científica da FMP.
	Laboratório de Iniciação Científica	Estímulo à participação dos acadêmicos em atividades de pesquisa desde o início do curso.
	Bolsa de Pesquisa	Aumento de acadêmicos com bolsa participantes dos grupos de pesquisa e FAPERGS
	Estímulo à disseminação do conhecimento desenvolvido na Faculdade	Participação dos docentes e apresentação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais
	Estabelecimento de meta para produção científica docente	Fomento da produção para professores de tempo integral

		Divulgação da produção docente e discente através de publicações	Publicação do E-books.
		Divulgação da produção científica da Faculdade em revistas indexadas internacionalmente	Publicação de artigos por docentes.
	Extensão	Incremento às atividades de extensão	Aulas Abertas
			Cinema e Direito
			Seminário Nacional e Internacional – Mestrado
			Prata da Casa
			Cursos de Extensão e de Aperfeiçoamento
			FMP Plural/Coletivo Antirracista da FMP
			Migração Identidade e Cultura
			FMP TALKS FMP WEBINARS / FMP CAST
			Congresso Internacional de Direito da Saúde
	I Seminário Mundial Migração Identidade e Cultura		
Pós-Graduação	Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu	Oferta de Especialização em diversas áreas presencial. Expansão da Pós-Graduação EaD	
	Curso de Mestrado	Seleção de nova turma de mestrandos da FMP	
Políticas de atendimento ao estudante e aos egressos	Programas de Atendimento ao Discente	Mobilidade Acadêmica (suspensa durante a pandemia)	Intercâmbio Itália, Roma, Portugal, Chile
			Fomento à participação estudantil - Competição Simulado de Washington
			Fomento à participação estudantil - Competição de Mendoza
			Fomento à participação estudantil -Curso de Bioética em Yale
			Viagem Acadêmica: Brasília e Buenos Aires
	Núcleo de Apoio Psicopedagógico	Assessoria a professores e estudantes; Acolhimento dos calouros Monitoria e Laboratório de Ensino Atendimento psicopedagógico e psicossocial permanente; Projeto Abraço (acolhimento).	

		Programa de Acompanhamento de Egressos	Oferta de atividades de nivelamento e abertura edital de seleção do Mestrado Escritório Jurídico
		Projeto Hiato	Acompanhamento dos calouros antes do início das aulas.
A política para o Ensino	Revisão dos documentos institucionais PPC e Regimento da Faculdade	Comissões para revisão do PPC e de estudo e revisão do Regimento da Faculdade.	
	Oferecimento de cursos de extensão em EaD	Realização do curso de nivelamento OAB para os alunos da graduação e egressos na modalidade à distância; gravação de palestras, cursos e encontros e disponibilização EaD pelo Projeto FMP Gold	
	Oferecimento de recursos didáticos pedagógicos atualizados	Utilização da plataforma Moodle para realização de cursos e atividades de extensão. Preparação para apresentações Orais	
	Customização da Plataforma Moodle de acordo com o projeto de EaD institucional, os PPCs dos cursos e das demais demandas institucionais	Novas turmas na modalidade de educação a distância na pós-graduação.	
	Revisão e aquisição de novos títulos e periódicos para a Biblioteca	Atualização dos planos de ensino com revisão bibliográfica. Ampliação do acervo com aquisição de novos exemplares semestralmente	
Comunicação com a Sociedade	Novo site	Manutenção do novo site da FMP	
	FMP nas redes sociais e BLOG	Geração de conteúdo sobre a FMP nas redes sociais e no blog	
	Assessoria de Imprensa	Divulgação de informações sobre a FMP na Imprensa (cursos, ações, projetos, eventos) Elaboração de um projeto (FMP na Imprensa) (de visitas às redações dos jornais, entrega de material da FMP e realização de workshop para jornalistas)	
	Comunicação Visual	Criação dos materiais de divulgação da FMP	
	Fidelização e divulgação da marca	Divulgação da marca FMP como instituição de qualidade no ensino jurídico no RS	

Fonte: Elaboração própria

5.1 Evidências quanto à dimensão ensino, pesquisa e extensão

A Avaliação Institucional, por sua já legitimada relevância junto à vida acadêmica, analisa as informações do processo avaliativo com o Plano de Ação Anual e o Plano de Desenvolvimento Institucional. No PDI (2021-2025), dentre as ações propostas no objetivo estratégico, identifica-se “expandir e qualificar o ensino, a pesquisa e a extensão”. As informações produzidas neste âmbito revelaram a tomada de decisão quanto:

- a) à melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão, envolvendo tanto professores da Graduação como da Pós-Graduação;
- b) ao aprimoramento dos processos de ensino-aprendizagem, da pesquisa e da extensão;
- c) à observância dos processos de avaliação da aprendizagem, na busca da implementação em número e qualidade dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação.

No ano de 2022, a autoavaliação foi realizada no segundo semestre letivo. O processo de avaliação teve como foco o processo de ensino, as atividades extensionistas e a infraestrutura.

Também foram foco do processo de autoavaliação institucional a:

- a) avaliação do docente pelo discente;
- b) autoavaliação docente;
- c) autoavaliação do acadêmico;
- d) avaliação da infraestrutura pela comunidade acadêmica.

No ano de 2022 a autoavaliação do corpo discente, em relação as políticas acadêmicas, foi satisfatória ou muito satisfatória para 77% dos respondentes do instrumento de autoavaliação. Em relação às questões que mediram as atividades extensionistas e de pesquisa, a satisfação foi de 78,3%. Em 2022, no eixo de infraestrutura mediu-se o grau de satisfação com os banheiros, áreas de convivência,

laboratório de informática, salas de aula, com percentual de 75% de satisfação entre respondentes.

5.2 Atividades desenvolvidas que adquiriram visibilidade no ensino, na pesquisa e na extensão

As atividades desenvolvidas e acompanhadas, referentes ao ensino, evidenciaram o cumprimento das metas estabelecidas no Plano de Ação Anual e PDI. No período em análise houve implementação da nova matriz curricular, cujas propostas da implantação de nova sistemática dos planos de aprendizagem, consoante atuais diretrizes do MEC, foram aprovadas pelo Colegiado de Curso. Um conjunto de novas orientações foram incorporadas às já existentes, na organização da matriz curricular, do ementário e da seriação das disciplinas, que ocorreu de acordo com a seguinte cronologia:

- a) oferta da disciplina de Teoria da Argumentação Jurídica no segundo semestre do curso (2013/1);
- b) oferta da disciplina de Hermenêutica Jurídica no primeiro semestre do curso (2013/1);
- c) oferta da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso 1 (TC 1) no oitavo semestre do curso (2012/2);
- d) oferta da disciplina de TC 2 no nono semestre do curso (2012/2);
- e) criação da disciplina de Prática de Processo Trabalhista no décimo semestre, a partir de 2016/1;
- f) criação da disciplina de Responsabilidade Civil e extinção da Disciplina de Processo Coletivo, a partir de 2016/1;
- g) criação da disciplina de Métodos de Gestão de Conflitos e a extinção da Disciplina de Direito Econômico, a partir de 2018/2.

Em 2019, houve de fato a ampla revisão e estudo da nova Matriz Curricular do Curso de acordo com as orientações Curriculares Nacionais do curso de graduação em Direito, que teve sua implementação retardada em razão da pandemia do novo Coronavírus, sendo efetivamente implementada em 2022.

Cabe ressaltar, que o Curso de Direito da FMP é arrojado na sua concepção, pois além de atender às normas externas e internas, contempla as possíveis demandas sociais exigidas dos profissionais egressos. A matriz curricular 2022 (vide o anexo b), elaborada de acordo com a Resolução CNE/CES nº 5, de 17 de dezembro de 2018, sobre Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Direito, privilegia a formação de operadores com uma visão contemporânea do Direito, apostando em disciplinas que trazem novos conhecimentos para o Curso, sem descurar da ênfase clara em relação ao direito público.

A matriz curricular 2022, está organizada de forma integrativa, que tem como princípios fundamentais a flexibilidade dos componentes curriculares, a interdisciplinaridade, a articulação e a contextualização teórico-prática dos conteúdos. Oportuniza a formação profissional e cidadã, como forma de proporcionar ao estudante o desenvolvimento de competências e assim atender suas expectativas e as da sociedade, induzindo a autoconstrução do perfil do egresso preconizado e possibilitando-lhes a inserção no mundo de trabalho.

A estrutura curricular proposta também leva em conta: o perfil do ingressante (perfil este consolidado a partir da coleta de dados quando das realizações do processo seletivo); a evolução do desempenho dos acadêmicos ao longo do curso; o desempenho das unidades curriculares vistas pela ótica da gestão acadêmica da Faculdade, ou seja, dos resultados técnicos e financeiros identificados a partir dos índices de evasão, de retenção, de cancelamentos ou trancamentos de disciplinas; as contribuições dos próprios acadêmicos e docentes quando da resposta aos questionários de avaliação institucional.

Paralelamente, o processo decisório, em nível de docentes, corpo técnico e gerencial, sustentar-se-á nas necessidades e proposições de melhorias a serem implementadas, a partir das informações e ponderações expressas nos relatórios da avaliação institucional, resultantes das atividades da CPA.

A estrutura curricular proposta para o curso de Direito foi construída de modo a promover a interação e a interatividade entre os atores do processo educacional para a formação do profissional e da pessoa humana, trabalhando saberes, competências, habilidades, valores e atitudes focados na articulação da teoria com a prática. A flexibilização curricular e a interdisciplinaridade se caracterizam, principalmente, pela oferta de Atividades Complementares (AC) bem como por

atividades interdisciplinares. Essas atividades têm por objetivo aplicar em situações da prática profissional os conhecimentos de formação geral e específica, construídos nas diferentes disciplinas, por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão. São projetos/atividades que consolidam a construção de um portfólio individualizado, concebido como um conjunto de trabalhos acadêmicos, desenvolvidos pelos alunos sob a orientação, supervisão e avaliação de docentes, que objetivam aplicar os conhecimentos construídos no desenvolvimento das competências pessoais e profissionais.

A ordenação das disciplinas e requisitos nos semestres foi ponto de diversas discussões, que incluíram grupos focais com os alunos e egressos. Em algumas situações, para oportunizar o fechamento dos temas ou o desenvolvimento de habilidades e atitudes, pedem-se correquisitos, isto é, duas ou mais disciplinas devem ser de matrículas “casadas”. Com isso é favorecida, inclusive, a interdisciplinaridade de forma mais evidente e certos trabalhos de avaliação podem ser realizados com validade para as disciplinas na condição de correquisito, aperfeiçoando-se as atividades curriculares, ao fazer com que os encontros sejam mais bem aproveitados para aprofundamentos ou consolidação de competências fundamentais.

Assim, com o aval do Colegiado de Curso, a partir de valiosas contribuições construídas pelos integrantes do Núcleo Docente Estruturante, a matriz do Curso sofreu os devidos ajustes, ratificados pela Direção Superior - vide o Anexo A, com a proposta da nova matriz curricular vigorar a partir de 2022/1.

Ademais, apesar da Pandemia, as atividades de responsabilidade social e do NPJ, foram readaptadas e fortalecidas, bem como o planejamento e auxílio das práticas jurídicas obrigatórias e não obrigatórias, conduzidas pela coordenação do curso e os professores responsáveis. O quadro a seguir apresenta o incremento das novas parcerias para realização de estágios obrigatórios e não obrigatórios:

Quadro 18 - Ampliação e renovação das parcerias com instituições conveniadas em 2022

Instituições / 2022
Advocacia Correa de Castro e Associados
Associação Antônio Vieira
Brizola Japur Soluções Empresariais LTDA
Brum, Cerato & Mânica Advogados Associados

Central Brasileira De Estagio LTDA - EPP
Centro de Integração Empresa Escola da Bahia
Centro de Integração Empresa Escola de Alagoas
Centro de Integração Empresa Escola do Espírito Santo
Centro de Integração Empresa Escola do Estado de Santa Catarina
Centro de Integração Empresa Escola Nacional do Pernambuco
Cíntia Graziella Seben
Conselho Com Pro Seg Publica Do Município de Arroio Do Meio
Conselho Regional de Enfermagem do Rio Grande do Sul
Da Broi e Oliveira Advogados Associados
Decisum Cobranças Extrajudiciais LTDA
Defensoria Pública do Estado da Bahia
Defensoria Pública do Estado de Minas Gerais
Defensoria Pública do Estado de Rondônia
Defensoria Pública do Estado de Santa Catarina
Defensoria Pública do Estado do Maranhão
Diego Galbinski Advocacia
Duarte Stockinger Advogados Associados
Escritório Ruy Zoch Rodrigues Advogados Associados
Estágio Sul Recursos Humanos LTDA
Everton Bemfica Sociedade Individual de Advocacia
Fernandes Fochesatto Panisson Sociedade De Advocacia
Fernandes, Velo e Moura Advogados Associados
Garrido, Tozzi e Dalenogare Advogados
Girardini Silva Gestão de Pessoas Eireli
Gross Sociedade Individual de Advocacia
Grupo Educacional Superior - CEV LTDA
Instituto Euvaldo Lodi - IEL Ceará
Instituto Euvaldo Lodi de Santa Catarina
Instituto Euvaldo Lodi Núcleo Regional do RN
Instituto Municipal de Administração Pública de Curitiba
Instituto Nacional de Capacitação e Educação para o Trabalho – Via De Acesso – Ruy Leal
Instituto Trimonte de Desenvolvimento - ITD
Ippolito Siqueira Advogados
Keops Castro de Souza - Sociedade Individual de Advocacia
Luis Felipe Machado Advogados Associados
Marson Advogados Associados
Ministério Público do Estado da Bahia
Ministério Público do Estado de Minas Gerais
Ministério Público do Estado de Rondônia
Ministério Público do Estado do Ceará
Ministério Público do Estado do Espírito Santo
Ministério Público do Estado do Mato Grosso do Sul
Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro IERBB/MPRJ
Ministério Público Militar

Núcleo Regional de Pernambuco do Instituto Euvaldo Lodi
Procuradoria da República do Estado de São Paulo
Procuradoria da República em Pernambuco
Procuradoria da República na Bahia
Procuradoria da República no Acre
Procuradoria da República no Distrito Federal
Procuradoria da República no Estado de Roraima
Procuradoria da República no Estado de Sergipe
Procuradoria da República no Estado do Paraná
Procuradoria Geral do Estado da Bahia
Procuradoria Geral do Estado do Ceará
Procuradoria Geral do Estado do Espírito Santo
Procuradoria Geral do Estado do Rio Grande do Norte
Procuradoria Regional da República da 1ª Região
Procuradoria Regional da República da 2ª Região
Procuradoria Regional da República da 3ª Região
Sensus Serviços em Recursos Humanos
Superintendência de Desenvolvimento Capital
Teixeira Ribeiro Advogados
Torelly Bastos Advogados Associados
Tribunal de Justiça do Estado do Maranhão
Universidade Federal de Santa Catarina
Vieira Melo & Lionello

Fonte: Registro Acadêmico (2022)

Nos aspectos gerais relacionados às políticas de ensino, destaca-se a continuidade da revisão do Projeto Político Pedagógico do Curso (PPC) com a implementação de atividades de formação continuada de professores, especialmente nos temas de avaliação da aprendizagem e de metodologias potencializadoras da aprendizagem. Uma das ações propositivas observadas foi a utilização de ferramentas de metodologias ativas, com avaliação positiva dos estudantes. O projeto de integração interdisciplinar passou a ser planejado, semestralmente, com intercâmbio entre as diferentes áreas de conhecimento do curso. As atividades desta natureza passaram a compor o planejamento do corpo docente com previsão nos Planos de Ensino Aprendizagem e nas reuniões de Colegiado do Curso e do NDE.

Dentre as atividades interdisciplinares inovadoras, os cursos de capacitação em pesquisa científica foram incorporados como ferramenta potencializadora da aprendizagem na disciplina de Metodologia da Pesquisa, TC 1 e TC 2. O projeto foi criado pelos professores de Trabalho de Conclusão em parceria com a equipe da

Biblioteca, com a realização de aulas práticas presenciais e pelo ambiente virtual. A capacitação envolve a atualização nas normas da ABNT, pesquisas em bases de dados nacionais e internacionais e em portais de busca de legislação para a qualificação da produção científica de trabalhos acadêmicos. Na disciplina TC 2, houve também a incorporação de uma Semana de Simulação de Bancas vinculadas ao Workshop de Preparação para Bancas de Trabalho de Conclusão, integrando estudantes do Mestrado e da Graduação. Os encontros objetivaram preparar a comunicação oral e os aspectos emocionais para o momento formal de apresentação do trabalho de conclusão de curso perante a Banca Examinadora. É organizado, semestralmente, pela professora da disciplina de TC 1. Observou-se, também, um conjunto de eventos de caráter inter e transdisciplinares, que culminaram na maior integração entre as disciplinas. As rodadas de Círculo Restaurativo – ocorrem semestralmente com turmas de segundo e décimo semestre, sob a condução da Profa. Dra. Renata Maria Dotta, que tem caráter acadêmico e de promoção da saúde mental.

Figura 20 - Círculo Restaurativo Virtual (10º semestre – Disciplina Métodos de Gestão de Conflitos)



Fonte: Acervo Institucional (2022)

A implementação sistemática da plataforma *Moodle* como suporte às atividades, cursos e atividades de ensino possibilitou a ampliação da oferta de atividades de Educação à Distância, principalmente de nivelamento, e outras gratuitas para alunos da graduação e egressos da Faculdade. Os desafios da pandemia reacenderam a necessidade de implementação de metodologias ativas pelo corpo docente, a exemplo do Círculo Restaurativo Virtual, simulações *on-line*, dentre outras atividades, que passaram a integrar a sistemática do novo processo ensino-aprendizagem telepresencial. Além do projeto tecnológico chamado *Gold*, a grande maioria das atividades de extensão da Faculdade de Direito da FMP são transmitidas ao vivo por meio de Lives e Webinars, quando da autorização dos convidados/palestrantes, e disponibilizadas no canal do *YouTube*, criado no início de 2019. Além do canal do *Instagram* com foco na divulgação das ações e eventos promovidos pela Faculdade.

Destacam-se, ainda, as reuniões de revisão do Projeto Político Pedagógico do Curso, bem como as atividades da Formação Continuada dos Docentes. Observou-se, ainda, o trabalho permanente de análise da implementação da nova Matriz Curricular pelos membros do NDE e do Colegiado de Curso, bem como acompanhamento e avaliação das mudanças resultantes das adaptações do ensino decorrentes da pandemia.

A criação do Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, pelo Ato Resolutivo nº1/2021 – proporcionou o controle sanitário no retorno híbrido as aulas presenciais – no ano de 2021. O processo de avaliação destacado no envolvimento para a criação das bases do ensino telepresencial, acima destacado, baseado na reflexão e planejamento das ações representa o foco da IES pela busca permanente da qualidade do ensino.

5.2.1 Programa de Pós-Graduação

A política de ensino do Programa de Pós-Graduação Lato Sensu não difere, substancialmente, da política do Curso de Graduação. O foco da Pós-Graduação tem sido as áreas do Direito em que a FMP tem expertise de atuação. Destaca-se o Direito Público, ramo do Direito mais afeto às carreiras de Estado. No ano de 2015, a IES realizou a solicitação de credenciamento para a oferta de cursos de Pós-Graduação

Lato Sensu na modalidade de Ensino à Distância. Em 2017, os primeiros cursos foram ofertados na modalidade à distância, após a publicação da Portaria 191 de 3 de fevereiro do mesmo ano, de credenciamento da IES. Os cursos têm estrutura curricular integradora, com unidades comuns a mais de uma especialização.

O principal objetivo da oferta EaD é alcançar locais fora da cidade de Porto Alegre e do estado do RS, oportunizando aos operadores do direito acesso a cursos de especialização de qualidade e excelência.

Da mesma forma, ao final do semestre letivo de 2015, a IES obteve a aprovação da oferta da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, habilitando-a para divulgar o curso de Mestrado Acadêmico, com 25 vagas anuais – área de concentração: Tutelas à Efetivação de Direitos Indisponíveis; linhas de pesquisa: L1 – Tutelas à Efetivação dos Direitos Públicos Incondicionados. L2 – Tutelas à Efetivação dos Direitos Transindividuais. O Curso de Mestrado iniciou sua primeira turma em abril de 2016. A Faculdade se coloca, dessa forma, com seus cursos de Pós-Graduação *Lato* e *Stricto Sensu*, como opção natural para qualificar a ação administrativa na área pública dos órgãos de administração direta e indireta em todas as esferas regionais.

a) **Caracterização das linhas de pesquisa:** O Mestrado Acadêmico tem como área de concentração as TUTELAS À EFETIVAÇÃO DE DIREITOS INDISPONÍVEIS, possuindo duas linhas de pesquisa assim definidas:

- **Linha 1 - Tutelas à Efetivação de Direitos Públicos Incondicionados:** A linha de “Tutelas à Efetivação de Direitos Públicos Incondicionados” trata exatamente daquelas demandas envolvendo o reconhecimento da existência de interesses e direitos da coletividade como um todo e, portanto, fora do alcance e da autonomia de vontade dos sujeitos de direitos, ou seja, para além dos Direitos Fundamentais Individuais, dando-se destaque, dentre outros, à questão da segurança pública, das políticas preventivas e curativas de enfrentamento da corrupção, das medidas necessárias às ações do Mercado que violam Direitos Fundamentais, em especial aqueles relacionados às novas espécies de criminalidade e ilícitos corporativos, que afetam de forma violenta a Sociedade e, nela, em geral, os mais necessitados e excluídos, dispersos pelos vários brasis dentro do Brasil. Os objetos de recorte investigativo mais próprios desta Linha de Pesquisa se constituem também a partir dos marcos constitucionais à diferença na igualdade e liberdade de

todos, verificando de que maneira o sistema jurídico pátrio, particularizado em algumas de suas dimensões pontuais (criminal e empresarial), deve se portar. Em tempos de diferenças culturais, étnicas, religiosas e políticas brutais, busca-se em termos de disciplina contextualizar algumas questões envolvendo o multiculturalismo da Sociedade Contemporânea e como ela vem tratada pelo constitucionalismo atual. É o que trata a disciplina Multiculturalismo, Constituição e Direito Penal. Nesta sociedade hipercomplexa em que vivemos, com a sensação de insegurança por vezes potencializada artificialmente, é preciso verificar como vai se equalizar a proteção da Sociedade como um todo e dos indivíduos sem violentar os Direitos de Liberdade igualmente garantidos enquanto Direitos Fundamentais, principalmente em face da macro criminalidade vigente em todo o mundo. É o que trata a disciplina Direito Fundamental à Segurança e o Direito de Liberdade. O problema é que, para além da violência potencializada por esta macro criminalidade, há ainda outro, de ordem tanto internacional como nacional, que aflige as relações sociais e institucionais na Sociedade de Risco, que é o fenômeno da Corrupção e os estragos que vem deflagrando em face dos interesses públicos incondicionados da Sociedade, do Estado e da Administração Pública. É o que trata a disciplina Patologias Corruptivas e interesses públicos indisponíveis. Nestes cenários todos encontra-se o Mercado e suas relações negociais e contratuais, públicas e privadas, há muito tempo sem regulação adequada, eis que protagonista definitivo na operação de bens públicos indisponíveis, devendo ter espaço de tratamento e reflexão neste projeto, daí ser tratado pela disciplina Relações Tensionais entre Mercado, Estado e Sociedade. Assim, há que se problematizar como estão se comportando os agentes e instrumentos processuais de proteção e efetivação destes Direitos Públicos Incondicionados, uma vez que demarcados constitucional e infraconstitucionalmente. É o que trata a disciplina Garantias Processuais dos Bens Públicos Incondicionados

-

Linha 2 - Tutelas à Efetivação de Direitos Transindividuais:

A linha de pesquisa de “Tutelas à Efetivação de Direitos Transindividuais” trata de interesses e direitos que estão situados entre o interesse público e o interesse privado, pois embora não sejam propriamente estatais, são mais que meramente individuais, porque compartilhados por grupos, classes ou categorias de pessoas. Não se está diante, propriamente, de interesses públicos, assim entendidos aqueles que têm no Estado o titular único e exclusivo de sua tutela, já que, frequentemente, o próprio

Estado aparece como o causador a tais lesões a direitos. Mas pouco se trata de interesses privados disponíveis, pois os direitos difusos, em suas diversas manifestações, não são jamais a soma de direitos individuais, e sim pertencentes indivisivelmente a todos, marcados no mais das vezes pelas características da indisponibilidade. No plano teórico e pragmático esta Linha de Pesquisa aborda temas envolvendo alguns dos mais polêmicos bens jurídicos transindividuais, como os direitos do consumidor, o direito de participação política na gestão pública, a sustentabilidade urbana, e o fará a partir de uma perspectiva dos Direitos Fundamentais, a começar por indagando quais as contribuições que a Jurisdição e os operadores podem dar neste processo. Diante da extensão imensa dos bens jurídicos transindividuais, optou este projeto de Mestrado por eleger alguns deles para dar tratamento aprofundado, a começar pelo reconhecimento de suas fundamentalidades, como é o caso do Direito do Consumidor em época de induções por vezes irracionais de consumismo por um Mercado irresponsável e insustentável, a ser tratado pela disciplina Proteção do Consumidor como Garantia Fundamental Constitucional. Outro aspecto em destaque nas Sociedades contemporâneas é a urgência de que se amplie e radicalize o Direito Fundamental à Participação Política da Cidadania na gestão dos interesses públicos (notadamente transindividuais), pois não se pode imaginar que em ambientes e espaços públicos e privados tão complexos é possível e recomendável outorgar ao Estado tão somente o protagonismo da gestão, mas tal desafio deve ser compartilhado com a comunidade como um todo. Destes temas trata a disciplina Transparência e Participação na Gestão Pública. Vai na mesma direção o problema da sustentabilidade urbana como interesse transindividual, eis que já não se pode mais ocupar as cidades a partir da lógica ultrapassada do direito individual de fruir e gozar do patrimônio privado, pois ele agora está condicionado por limites urbanísticos da Cidade Sustentável como sujeito de Direito, objeto da disciplina Sustentabilidade Urbana: institutos e mecanismos de efetivação. O papel da Jurisdição envolvendo os Direitos Transindividuais não se afasta desta linha de pesquisa, principalmente relacionado à natureza de fundamentalidade deles, pois expostos que estão a permanentes riscos de violação. Daí o porquê da disciplina Direitos Fundamentais e Jurisdição. Por fim, quer-se tratar das garantias processuais que o sistema jurídico brasileiro tem constituído à proteção e efetivação dos Direitos Transindividuais, exatamente para ampliar ao máximo a possibilidade, de um lado, de dar maior

concretude a eles; de outro, evitar suas violações. Estes são os temas da disciplina Garantias Processuais dos Bens Transindividuais.

A coerência das linhas de pesquisa em conjunto com os objetivos estabelecidos visa proporcionar o fortalecimento e a consolidação dos grupos de pesquisa já existentes na Instituição. A ampliação dos espaços acadêmicos fortalece o envolvimento com os Direitos Públicos Incondicionados, Transindividuais e coletivos, proporcionando as condições necessárias para o desenvolvimento das pesquisas teórico-empíricas por parte dos pesquisadores e alunos.

Desde o início das atividades, o PPGD/FMP consolidou substancialmente sua parceria com o PPGD/UNISC, PPGD/UNISINOS, PPDG/UFRGS, PPGD/UNESC, PPGD/PUCRS, PPGD/FINIS TERRAE, PPGD/UNIVALI, todos com produções em co-autoria, participações em eventos, participações em projetos de pesquisas, orientações e participações em bancas de qualificações e defesas de dissertações e teses.

b) **Corpo Docente:** O curso conta com um quadro docente altamente qualificado, com 13 Professores Doutores permanentes. Dos docentes do PPGD: a) 2 possuem Pós-Doutorado em Direito; b) 7 possuem título de doutor obtidos há mais de cinco anos. A distribuição de professores por linhas é feita de acordo com a área de estudos e pesquisa, ficando o quadro da seguinte forma:

Linha 1:

André Machado Maya

Bruno Heringer Júnior

Fábio Roque Sbardellotto

Francisco José Borges Motta

José Tadeu Neves Xavier

Raquel Fabiana Lopes Sparemberger

Rogério Gesta Leal

Linha2:

Anizio Pires Gavião Filho

Betânia de Moraes Alfonsin

Conrado Paulino da Rosa

Cristina Stringari Pasqual

Handel Martins Dias

No processo seletivo da sétima turma do Programa de Pós-Graduação *Stricto-Sensu* foi computado o total de 38 (trinta e oito) inscrições confirmadas, dentre os quais 31 (trinta e um) realizaram a prova de forma virtual. Dos 26 (vinte e seis) candidatos aprovados, 15 (quinze) realizaram matrícula, com previsão de titulação até novembro de 2024.

Tabela 10 - Programa de Pós-Graduação *Stricto-Sensu*

Turma	Nº de inscritos processo seletivo	Presentes na prova	Matriculados	Desistentes	Titulados
2022	38	31	15	0	Em andamento
2023	35	34	17	0	Em andamento

Fonte: elaboração própria

c) **Eventos do PPGD:** Visando o fortalecimento da integração com o curso de graduação da FMP e com os PPGD'S parceiros, o PPGD/FMP promove, anualmente, eventos de ensino, pesquisa e extensão que recebem pesquisadores de diversas regiões do país, sempre focando no aprofundamento da pesquisa da área de concentração e promovendo a interdisciplinaridade dos temas abordados nas linhas de pesquisa de todos os programas envolvidos. Nesse sentido, foram realizados os seguintes eventos:

- VIII Seminário Nacional Tutelas à efetivação de direitos indisponíveis – 2022

Em 2022, o Seminário Nacional do PPGD/FMP foi organizado pelos docentes do PPGD Prof. Dr. Conrado Paulino da Rosa e Prof. Dr. André Machado Maya. Para este evento foram submetidos 36 (trinta e seis) artigos para apresentação, dentre os quais 25 (vinte e cinco) foram aprovados, após a análise científica por pares e as cegas, para publicação em e-book. A publicação da obra está disponível de forma universal e gratuita para download através do site do PPGD/FMP. Palestrou no evento o Prof. Dr. Marcos Bernardes de Mello - PPGD/UFAL (Lincoln Institute of Land Policy), Prof. Dr. Marcos Ehrhardt Júnior – PPGD/UFAL e PPGD/CESMAC, a Prof.^a Dr.^a Jânia Maria Lopes Saldanha - PPGD/UNISINOS, o Prof.^a Dr.^a Chiavelli Fazenda Falavigno – PPGD/UFSC, o Prof. Dr. Luciano Santos Lopes – PPGD/Faculdade Milton Campos,

e o Prof. Dr. Fabio Ramazzini Bechara – PPGD/Universidade Mackenzie. Os painéis também foram transmitidos ao vivo pelo Canal da FMP no YouTube.

- VII Seminário Internacional Tutelas à efetivação de direitos indisponíveis – 2022

O VII Seminário Internacional do PPGD/FMP foi organizado em parceria com a Associação Mundial de Justiça Constitucional, através da organização feita pelo Prof. Dr. Handel Martins Dias – Professor do PPGD/FMP e Vice-Presidente para a América do Sul da Asociación Mundial de Justicia Constitucional. Participaram do evento as Instituições: Universidade do Minho – Portugal, - Escuela Interdisciplinar de Derechos Fundamentales Praeeminentia Iustitia (Peru), Coruña, Universidade Católica Portuguesa (Portugal), Universidad Autónoma de Chiriquí (Panamá) , – Universidad Privada Antenor Orrego (Peru), Para o evento foram submetidos 32 (trinta e dois) artigos para apresentação, dentre os quais 29 (vinte e nove) foram aprovados, após a análise científica por pares e as cegas, para publicação em e-book. A publicação da obra está em andamento e será disponibilizada de forma universal e gratuita para download no site do PPGD/FMP até o mês de julho de 2023.

Além dos eventos tradicionais do Programa, em 2022 foram realizadas as seguintes ações:

d) Extensão internacional:

Quadro 19 – Eventos de extensão internacional

Extensão Internacional – 2022
24/6/2022
<p>Evento: IV Seminário e Encontro Interinstitucional de Pós-Graduação Stricto Sensu, organizado pela Universidade Finis Terrae (Chile) e Fundação Escola Superior do Ministério Público (Brasil)</p> <p>Palestrantes:</p> <p>Tema: <i>Direito Penal Criminalidade Econômica e Criminalidade Política - Derecho Penal Delitos Económicos y Delitos Políticos.</i></p> <p>Prof. Dr. Alejandro Leiva López (Finis Terrae)</p> <p>Prof. Dr. Rodrigo Ríos Alvarez (Finis Terrae)</p> <p>Prof. Dr. Fábio Roque Sbardelotto (FMP)</p> <p>Prof. Dr. Rogério Gesta Leal (FMP)</p> <p>Tema: <i>Política e Jurisdição: límites da decisão judicial - Política y Jurisdicción: límites de la decisión</i></p>

judicial

Prof. Dr. Ignacio Covarrubias Cuevas (Finis Terrae)

Prof. Dr. Enrique Navarro (Finis Terrae)

Prof. Dr. Anízio Pires Gavião Filho (FMP)

Prof. Dr. Francisco José Borges Motta (FMP)

Links:

[IV Seminário e Encontro Interinstitucional de Pós-Graduação Stricto Sensu - Paineis 1 - YouTube](#)

[IV Seminário e Encontro Interinstitucional de Pós-Graduação Stricto Sensu - Paineis 2 - YouTube](#)

10/08/2022

Evento: Aula Aberta da Disciplina “Direitos Fundamentais e Jurisdição”, do PPGD/FMP, sobre o tema “*Estado Democrático de Direito, Jurisdição Constitucional e independência judicial*”

Palestrantes:

Prof. Dr. Abraham Siles Valejos (Pontificia Universidad Católica del Perú) e Prof. Dr. José Ignacio Nuñez Leiva (Universidad Central), coordenadora científica Profa. Dra. Mônia Clarissa Hennig Leal (PPGD/FMP).

Link:

Aula Aberta “Estado Democrático de Direito, Jurisdição Constitucional e Independência Judicial” - YouTube

12/08/2022

Evento: Aula aberta PPGD/FMP - Tema: DIREITOS HUMANOS INSTITUINTES

Palestrantes:

Dr. David Sánchez Rúbio- Professor titular de Filosofía del Derecho de la Universidad de Sevilla
Local: Tribunal Didático

24/08/2022

Evento: Aula Aberta da Disciplina “Direitos Fundamentais e Jurisdição”, do PPGD/FMP, sobre o tema “*Estado Democrático de Direito, Jurisdição Constitucional e Separação de Poderes*”

Palestrantes:

Prof. Dr. Pablo Riberi (Universidad Nacional de Córdoba) e Prof. Dr. Alfonso Herrera García (Universidad Panamericana), coordenadora científica Profa. Dra. Mônia Clarissa Hennig Leal (PPGD/FMP)

Link:

Aula Aberta “Estado Democrático de Direito, Jurisdição Constitucional e Separação de Poderes” - YouTube

28/09/2022

Evento: Aula Aberta da Disciplina “Direitos Fundamentais e Jurisdição”, do PPGD/FMP, sobre o tema “*Dimensão objetiva, eficácia de irradiação e proteção dos direitos fundamentais no ambiente virtual: desafios à Jurisdição Constitucional*”

Palestrantes:

Profa. Dra. Ana Luíza Walter Santanna (Universidad Externado) e Prof. Dr. Martín Risso Ferrand

(Pontificia Universidad Católica del Uruguay), coordenadora científica Profa. Dra. Mônia Clarissa Hennig Leal (PPGD/FMP).

Link:

Dimensão Objetiva, Eficácia de Irradiação e Proteção dos Direitos Fundamentais no Ambiente Virtual - YouTube

30/09/2022

Evento: Aula Aberta da Disciplina “Direitos Fundamentais e Jurisdição”, do PPGD/FMP, sobre o tema “*Margem de apreciação nacional e a atuação da Jurisdição Constitucional no contexto da proteção multinível de direitos*”

Palestrantes:

Prof. Dr. Pedro Grández (Pontificia Universidad Católica del Perú) e Profa. Dra. Aylín Ordoñez (Universidad de Guatemala), coordenadora científica Profa. Dra. Mônia Clarissa Hennig Leal (PPGD/FMP).

Fonte: Coordenação PPGD/FMP (2022)

e) Extensão Nacional:

Quadro 20 – Eventos de extensão nacional

Extensão Nacional – 2021
14/03/2021
<p>Evento: Aula Magna PPGD/FMP</p> <p>Palestrante: Prof. Dr. Carlos Eduardo Pianovski Ruzyk – PPGD/UFPR (</p> <p>Tema: Direito e esquecimento: Afetividade e liberdade</p> <p>Link:</p> <p>Aula Aberta Afetividade e Liberdade - YouTube</p>
06/04/2022
<p>Evento: Aula aberta da Disciplina “Direito fundamental à segurança jurídica e o direito de liberdade”, do PPGD/FMP sobre o tema “O Direito Penal econômico e a expansão do controle penal na sociedade contemporânea”</p> <p>Palestrantes: Prof. Dr. Luciano Santos Lopes (Faculdade Milton Campos) e Prof. Dr. Raúl Cervini (Universidad Católica de Uruguay), coordenador: Prof. Dr. André Machado Maya – PPGD/FMP</p> <p>Link:</p> <p>Aula Aberta O Direito Penal Econômico e a Expansão do Controle Penal na Sociedade Contemporânea - YouTube</p>
28/04/2022
<p>Evento: Workshop da disciplina “patologias corruptivas e interesses públicos indisponíveis” do</p>

PPGD/FMP, sobre o tema “Formas de enfrentamento da corrupção”

Palestrantes: Prof. Dr. Fabio Bechara (Mackenzie) e Prof. Dr. Marco Aurélio Florêncio (Mackenzie).

Link:

Workshop Formas de Enfrentamento da Corrupção - YouTube

10/05/2022

Evento: Aula Aberta da Disciplina “Teoria do Direito”, do PPGD/FMP, sobre o tema “Teoria dos direitos e liberalismo político em Ronald Dworkin”,

Palestrantes: Prof. Dr. Cláudio Ari Pinheiro de Mello (PUCRS), coordenador científico: Prof. Dr. Francisco José Borges Motta – PPGD/FMP.

Link:

Aula Aberta "Teoria dos Direitos e Liberalismo Político em Ronald Dworkin - YouTube

23/05/2022

Evento: Aula Aberta do PPGD/FMP - Tema: Gênero e família

Palestrantes: Profa. Dra. Alice Bianchini, coordenador científico Prof. Dr. Cornado Paulino da Rosa (PPGD/FMP).

Link:

Aula Aberta "Gênero e Família: Tutelas Protetivas e Seu Estado da Arte" - YouTube

31/05/2022

Evento: Aula Aberta da Disciplina “Teoria do Direito”, do PPGD/FMP, sobre o tema “Catimba Constitucional”

Palestrantes: Prof. Dr. Rubens Glezer (FGV) , coordenador científico: Prof. Dr. Francisco José Borges Motta – PPGD/FMP

Link:

Aula Aberta “Catimba Constitucional” - YouTube

02/06/2022

Evento: II WORKSHOP SOBRE CRIMINALIDADE ECONÔMICA, CORRUPÇÃO E COMPLIANCE do Programa de Pós-Graduação da Fundação Escola Superior do Ministério Público em parceria com o Instituto Presbiteriano Mackenzie

Link:

[II Workshop sobre Criminalidade Econômica, Corrupção e Compliance - YouTube](#)

02/06/2022

Evento: Aula aberta do PPGD/FMP sobre o tema “Autocomposição na Justiça Penal à Luz da Neurociência”,

Palestrantes: Prof. Paulo Moraes, coordenador: Prof. Dr. Fábio Sbardellotto – PPGD/FMP

Link:

Autocomposição na Justiça Penal à Luz da Neurociência - YouTube

09/06/2022

Evento: Workshop da disciplina “patologias corruptivas e interesses públicos indisponíveis” do PPGD/FMP, sobre o tema “Formas de enfrentamento da corrupção”, palestrante Prof. Dr. Marco Aurélio

Florêncio (Mackenzie)

Link:

Workshop "Formas de Enfrentamento da Corrupção" - YouTube

20/06/2022

Evento: Aula aberta da Disciplina “Núcleo de formação suplementar”, do PPGD/FMP sobre o tema “ Autoridade Parental, Direito de Convivência e novos desafios .”

Palestrantes: Profa. Dra. Dóris Ghilardi

Link:

Aula Aberta "Autoridade Parental, Direito de Convivência e Novos Desafios" - YouTube

28/06/2022

Evento: Aula Aberta da Disciplina “Teoria do Direito”, do PPGD/FMP, sobre o tema "Crise da democracia constitucional: o caso brasileiro após 2016"

Palestrantes: Profa Dra. Vera Karam Cueri, coordenador científico: Prof. Dr. Francisco José Borges Motta – PPGD/FMP.

Link:

[Aula Aberta "Crise da Democracia Constitucional: o caso brasileiro após 2016" - YouTube](#)

23/08/2022

Evento: Aula Aberta da Disciplina “Garantias processuais dos bens transindividuais”, do PPGD/FMP, sobre processo estrutural

Palestrantes: Prof.^a Dr.^a Flávia Pereira Hill (PPGD/UERJ e PPGD/UNESA), coordenador científico Prof. Dr. Handel Martins Dias (PPGD/FMP).

Link:

Aula Aberta - Processo Estrutural - YouTube

25/08/2022

Evento: Aula Aberta da Disciplina “Garantias Constitucionais da Família, Sucessões e Direitos Infantojuvenis”, do PPGD/FMP, sobre processo estrutural

Palestrantes: Prof.^a Dr.^a Daniela Fontoura de Barcellos (UFRJ), coordenador científico Prof. Dr. Cornado Paulino da Rosa (PPGD/FMP).

Link:

Aula Aberta "Direito de Família: existe a possibilidade de um direito civil convencional?" - YouTube

29/09/2022

Evento: Aula Aberta da Disciplina “Garantias Constitucionais da Família, Sucessões e Direitos Infantojuvenis”, do PPGD/FMP, sobre processo estrutural

Palestrantes: Prof. Dr. Flávio Tartuce (USP), coordenador científico Prof. Dr. Cornado Paulino da Rosa (PPGD/FMP).

Link: [Aula Aberta "É Possível a Arbitragem nos Conflitos Familiares?" - YouTube](#)

7/10/2022

Evento: II SEMINÁRIO INTERINSTITUCIONAL SOBRE CRIMINALIDADE ECONÔMICA, CORRUPÇÃO E COMPLIANCE do Programa de Pós-Graduação da Fundação Escola Superior do

Ministério Público em parceria com o Instituto Presbiteriano Mackenzie

Links:

II Seminário Interinstitucional sobre Criminalidade Econômica, Corrupção e Compliance - Painel I - YouTube

II Seminário Interinstitucional sobre Criminalidade Econômica, Corrupção e Compliance - Painel II - YouTube

27/10/2022

Evento: Aula Aberta da Disciplina “Garantias Constitucionais da Família, Sucessões e Direitos Infantojuvenis”, do PPGD/FMP, sobre processo estrutural

Palestrantes: Prof. Dr. Bruno Miragem (UFRGS), coordenador científico Prof. Dr. Cornado Paulino da Rosa (PPGD/FMP).

Link:

Aula Aberta "Vulnerabilidade e Direito de Família" - YouTube

8/11/2022

Evento: Aula Aberta da Disciplina “Garantias processuais dos bens transindividuais”, do PPGD/FMP, sobre as ações coletivas no México e o Código Modelo de Processos Coletivos para a Ibero-América

Palestrantes: Prof. Dr. Hugo Carrasco Soulé (Universidad Nacional Autónoma de México), coordenador científico Prof. Dr. Handel Martins Dias (PPGD/FMP)

Link:

Aula Aberta As Ações Coletivas no México e o Cód Modelo de Processos Coletivos para a Ibero-América - YouTube

Fonte: Coordenação PPGD/FMP (2022)

5.2.1.1 Pós-Graduação Lato Sensu EAD

O ensino a distância na FMP foi autorizado pelo MEC em fevereiro de 2017, por meio da Portaria de Autorização nº 191/2017. Em agosto deste ano, a FMP deu início a quatro cursos de Pós-Graduação EAD, sendo eles: Pós-Graduação EAD em Direito Penal, Pós-Graduação EAD em Processo Penal, Pós-Graduação EAD em Ciências Criminais e Pós-Graduação EAD em Direitos Difusos e Coletivos. Naquele ano, o contingente de alunos em EAD era de 170 e o ambiente virtual de aprendizagem utilizado para o desenvolvimento das atividades era o Moodle 2.4.

No ano seguinte (2018), a FMP expandiu seu portfólio de cursos com o lançamento de cinco novos cursos de Pós-graduação EAD, mais que dobrando seu catálogo, passando a ter um total de nove cursos de Pós-Graduação lato sensu a distância. Os cursos lançados em 2018 foram: Pós-Graduação EAD em Direito de

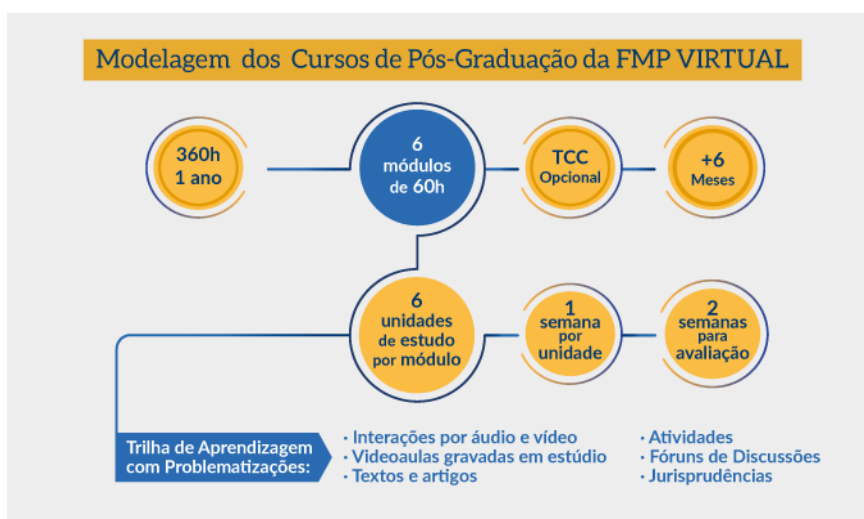
Família e Sucessões, Pós-Graduação EAD em Direito Administrativo e Gestão Pública, Pós-Graduação EAD em Direito Civil e Processo Civil, Pós-Graduação EAD em Direito Eleitoral e Pós-Graduação EAD em Direito do Trabalho. O AVA foi aprimorado, passando-se a utilizar a versão 3.4 do Moodle. Ao final do ano de 2018, a FMP somou um total de 619 alunos ativos em nove cursos de Pós-Graduação a distância, o que representou, à época, um crescimento de mais de 300%.

Nos anos de 2017 e 2018, a FMP desenvolveu uma modelagem de EAD com aulas gravadas em estúdio, tendo como material de apoio apostilas e como método avaliativo a realização de prova objetiva por meio da plataforma de ensino.

No ano de 2019, a IES inaugura uma nova modelagem de cursos à distância, aumentando sua oferta de nove para doze cursos de Pós-Graduação EAD, totalizando, ao final do ano de 2019, 1.937 alunos ativos. Como parte dessa nova proposta pedagógica os cursos passaram a ser ofertados na plataforma canvas. Essa nova proposta pauta-se na necessidade de atender o desenvolvimento de competências que abrangem a capacidade de lidar com situações complexas e/ou inusitadas, coordenar diferentes e/ou divergentes premissas para orientar decisões, a fim de que o aluno consiga lidar com a dinâmica mutante e complexa que caracteriza a contemporaneidade. Nesse cenário, a questão da prática emerge como um fio condutor para dinamizar a proposta da aula.

A nova proposta pedagógica lançada, previa que os cursos seriam pautados em cinco objetos educacionais, quais sejam: 1) roteiro de aprendizagem guiada interativa e hipertextual; 2) disparador de pensamento baseado na lógica da problematização; 3) videoaulas e podcasts; 4) materiais de apoio, artigos científicos, livros digitais, julgados, etc..; 5) discussão em fórum de debates; 6) avaliação pelo sistema *peer review* (revisão por pares).

Os cursos de pós-graduação *Lato-Sensu* passaram a ser estruturados de forma modular, sendo 6 módulos de 60h com carga horária de 360 horas. Em razão da portaria 01/2018, do Conselho Nacional de Educação (CNE), o TCC tornou-se opcional. A **modelagem** adotada é explicitada na figura que segue. O funcionamento dos cursos de Pós-graduação EAD não se caracteriza por turmas independentes, pois o ingresso se dá de forma contínua, são 6 ingressos por curso ao longo do ano. O aluno ingressa na turma em andamento e segue o curso até completar a trilha dos seis módulos.

Figura 25 - Modelagem - FMP Virtual

Fonte: NEAD (2019)

Com relação à metodologia, o modelo pedagógico adotado, implica metodologias problematizadoras, incentivo à criação de comunidades que aprendem em conjunto, exploração da hipertextualidade, exemplos práticos, com cuidado especial nos processos de avaliação que valorizam a produção textual em fóruns e *papers*, bem como a utilização do *peer review* visando o desenvolvimento da capacidade de crítica e autocrítica.

Figura 26 - Modelo Pedagógico NEAD

Fonte: NEAD (2019)

Já com relação ao modelo tecnológico, são oferecidos 2 ambientes de aprendizagem (*moodle* e *CANVAS*), os quais possuem as características mais atuais

no que diz respeito à experiência do usuário. Nesse particular é importante destacar a preocupação com a formatação do *design* dos cursos, cada um com identidade própria que busca a integração forma e conteúdo.

Figura 27 - Modelo Tecnológico NEAD



Fonte: NEAD (2019)

É importante salientar que em relação à Produção dos Materiais relativas a esses cursos, as unidades curriculares são compostas por guias de aprendizagem, disparadores de pensamento, videoaulas, *podcast*, questões de fórum de discussão, assim materiais de apoio para leitura. Os cursos ofertados são revisados periodicamente pelos coordenadores antes do início de publicação de cada módulo. O objetivo é oferecer os cursos totalmente atualizados. No caso de identificação de necessidade de atualização, os vídeos são regravados e os guias de aprendizagem atualizados pelo professor, segundo orientação do coordenador.

No início de 2020, dando sequência ao projeto de expansão do EAD, a FMP passou a ofertar quatorze cursos de Pós-Graduação em EAD, obtendo, ao final deste ano, um total de 2.782 alunos. Em março de 2020, com o advento da pandemia mundial de coronavírus, a FMP passou a desenvolver todas as suas atividades acadêmicas em EAD. Isso implica dizer que todas as aulas do curso de Graduação em Direito e do curso de Mestrado em Direito passaram a ser realizadas de forma remota, por meio de ambiente virtual de aprendizagem. Os alunos da graduação passaram a utilizar a plataforma Moodle e o Mestrado o Canvas. Todas as atividades de apoio, ensino, pesquisa e extensão (eventos) também passaram a ser desenvolvidas de forma remota.

O Núcleo de Educação a Distância foi o setor responsável pelo projeto de migração de todas as atividades da IES para o EAD, bem como promoveu capacitação

e assessoramento individual ao corpo docente, discente e técnico-administrativo para o uso e manuseio das ferramentas.

Em 2021, em meio a pandemia, a FMP aumentou novamente seu portfólio de cursos de Pós-Graduação EAD, passando a contar com uma oferta de dezesseis cursos. Nesse momento, a partir da maturação dos cursos e da proposta pedagógica, bem como analisando as pesquisas de satisfação de cada curso, foi possível identificar uma demanda geral por mais tempo de aula gravada por unidade de estudo, o que foi implementado. Assim, as aulas gravadas passaram de sessenta para noventa minutos, o que representou um acréscimo de 50% no tempo de videoaula.

Nessa mesma linha, também foi possível identificar demandas individuais e distintas entre os cursos, sendo possível, assim, a customização dos cursos conforme o perfil dos alunos. Um claro exemplo é a realização de aulas ao vivo e síncronas com os coordenadores dos cursos e convidados ao final de cada módulo, visando, em suma, promover um fechamento dos debates travados no módulo a partir de questões práticas e dúvidas dos alunos. Essa modelagem foi muito bem aceita e vem trazendo resultados satisfatórios no curso de Pós-Graduação EDA em Direito de Família e Sucessões, por exemplo, o que se evidencia a partir da presença e participação ativa dos alunos nos encontros ao vivo. Já no curso de Direito Agrário e do Agronegócio essa modelagem não teve a mesma aceitação, dada a baixa adesão dos alunos à proposta. Essas duas evidências mostram a maturidade da IES na EAD, o que possibilita o processo de customização dos cursos ora mencionado.

Em 2021, o número de alunos nos cursos de Pós-Graduação EaD era de 2.173. Ainda em 2021, a FMP instalou câmeras inteligentes que acompanham o professor em sala de aula. Isso se deu pela necessidade de transmissão das aulas, ao passo que a retomada da presencialidade estava acontecendo de forma gradual, ou seja, parte dos alunos estavam presentes em sala com o professor, e uma outra parte assistia e interagia de forma remota e síncrona por meio da plataforma zoom.

Em 2022, o ambiente Moodle foi atualizado para a versão 3.11, com acessibilidade nativa. Os cursos de Graduação e Mestrado em Direito retomaram suas atividades na forma 100% presencial, servido o AVA como suporte para repositório de materiais e desenvolvimento de atividades acadêmicas entre docentes e alunos. Os Grupos de Pesquisa da IES também utilizam o AVA e a plataforma zoom para o desenvolvimento de suas atividades no formato híbrido.

Também em 2022, a FMP, em parceria com a Escola Nacional da Advocacia, lançou o curso de Pós-Graduação EDA em Advocacia Cível. O curso trata-se de um projeto social encampado pelas duas instituições (FMP e ESA), e conta com mais de 11.500 alunos, todos com bolsa integral. Assim, ao final do ano de 2022, a IES alcançou a marca de 12.931 alunos matriculados em curso de Pós-Graduação EAD em Direito.

Tabela 11 - Acadêmicos matriculados na Pós-Graduação - EaD

Acadêmicos da Pós Graduação EaD	Acadêmicos 2021	Acadêmicos 2022
Matriculados	2173	12.931

Fonte: NEAD (2022)

No tocante à avaliação institucional da Pós-Graduação EaD, a CPA constatou uma avaliação muito satisfatória dos respondentes em 2022. Conforme sistematizado no quadro a seguir:

Quadro 21: Avaliação da Pós-Graduação - EaD

Pós-Graduação EAD:

No período de realização da pesquisa a FMP contava com 12.931 alunos matriculados. A CPA recebeu 1.144 respostas, o que representa uma participação de 8,84%. O questionário da avaliação abordava quatro eixos temáticos, conforme tabela abaixo.

Eixo	Concordo e Concordo Totalmente	Discordo e Discordo Totalmente	Nem Concordo Nem Discordo
Processo de Ensino: aqui os respondentes eram chamados a responder sobre as metodologias de ensino utilizadas pela IES, o atendimento da tutoria, o processo de ensino dos docentes em sala e a articulação entre os conhecimentos teóricos e práticos, contextualizados com a realidade fática.	88,42%	11,58%	-----
Infraestrutura e Tecnologia: aqui as perguntas do instrumento questionavam sobre o AVA e recursos tecnológicos.	81,03%	19,97%	-----
Atividades Extensionistas e de Pesquisa	66,74%	31,99%	1,27%
Biblioteca: aqui os alunos foram consultados sobre o acervo físico e digital da biblioteca da IES, em termos da quantidade e qualidade.	77,64%	21,68%	0,67%

Fonte: CPA (elaboração própria)

Os cursos de pós-graduação *Lato Sensu* da FMP buscam oportunizar a discussão dos temas jurídicos de interesse social, além de qualificar profissionais para atuação nos quadros da administração pública, melhorando a efetividade das ações administrativas, o que redundará em uma melhor aplicação dos recursos públicos.

O Portfólio de cursos de Pós-Graduação EAD da FMP em 2022, inclui um total de 18 cursos ativos e em oferta, conforme abaixo listado:

Curso	Objetivos
DIREITO AMBIENTAL URBANÍSTICO	E Compreender o contexto social e histórico dos problemas urbanísticos e ambientais vivenciados pelas cidades brasileiras. Analisar os princípios e instrumentos do Direito Urbanístico aplicáveis à gestão da Política Urbana, de modo a permitir a compreensão das competências e da responsabilidade do Município na

	<p>implantação de políticas públicas que possam garantir o desenvolvimento sustentável no meio ambiente urbano. Analisar os princípios e instrumentos do Direito Ambiental, inclusive os econômicos, aplicáveis à Administração Pública e ao setor privado para adequada gestão ambiental nas atividades que desenvolvem, com foco no estabelecimento de práticas adequadas de governança ambiental, tendentes a prevenir a ocorrência de danos e as respectivas responsabilidades. Analisar as interfaces do Direito Ambiental com o Direito Empresarial, Econômico e Tributário, para eficiência e efetividade das políticas ambientais adotadas nas sociedades empresárias, objetivando uma gestão de excelência e que a adoção de padrões de sustentabilidade seja um fator favorável de competitividade.</p>
<p>DIREITO CIVIL E PROCESSUAL CIVIL</p>	<p>Propiciar aos estudantes um espaço de debate amplo e aberto, no que tange às questões relevantes no âmbito do direito civil e processo civil contemporâneo, sob as luzes do novo Código de Processo Civil e do atual ordenamento material no âmbito civil.</p>
<p>DIREITO DIGITAL</p>	<p>Contribuir para o desenvolvimento da aproximação do direito e da tecnologia da informação, proporcionando um espaço de aprendizagem multidisciplinar para a construção do conhecimento.</p>
<p>DIREITO PENAL E PROCESSO PENAL</p>	<p>Proporcionar um espaço de aprendizagem, problematizando os conteúdos envolvendo o Direito Penal e Processo Penal, qualificando os profissionais do Direito e das áreas afins para atuarem contribuindo para a construção do conhecimento.</p>
<p>DIREITO PÚBLICO</p>	<p>Propiciar aos estudantes a oportunidade da ampliação da construção do conhecimento interdisciplinar constitucional, em um espaço de debate amplo e aberto</p>

DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE COM ÊNFASE EM SOCIOEDUCAÇÃO E EM JUSTIÇA RESTAURATIVA	<p>relativo às questões do Direito Público.</p> <p>Contribuir para o alcance de níveis cada vez maiores de excelência em educação jurídica; colaborar, de forma teórica e prática, com a melhoria de indicadores sociais, buscando, por meio dos egressos, a efetivação dos direitos fundamentais; construir propostas alternativas de mudanças sociais em nível de políticas públicas.</p>
DIREITO DE FAMÍLIA E SUCESSÕES	<p>Propiciar aos profissionais um espaço de debate amplo e aberto, no que tange às questões relevantes no âmbito do direito de família contemporâneo e sucessões, sob as luzes do novo Código de Processo Civil e em caráter interdisciplinar.</p>
DIREITO AGRÁRIO E DO AGRONÉGÓCIO	<p>Qualificar, ampliar, desenvolver e proporcionar um ambiente de desenvolvimento de conhecimentos do ramo, de forma a problematizar e refletir os conteúdos do Direito Agrário e do Agronegócio, considerando a doutrina, artigos científicos, legislação, jurisprudência e prática por meio dos casos concretos, de modo a sedimentar o conhecimento, tendo como principal diferencial a conexão entre a teoria e a prática, visando suprir a carência existente no mercado do Direito Agrário e do Agronegócio, qualificando profissionais para servirem a sociedade e o setor. O curso objetiva especificamente analisar a doutrina, jurisprudência, precedentes das Cortes Supremas com um olhar proativo, mas principalmente os casos concretos, unindo a teoria e a prática do Direito Agrário e do Agronegócio, promovendo o debate para o melhor desenvolvimento do profissional na prática diária do ramo.</p>
DIREITO ADMINISTRATIVO E GESTÃO PÚBLICA	<p>Propiciar aos estudantes a oportunidade da ampliação da construção do conhecimento interdisciplinar constitucional, em um espaço de debate amplo e aberto</p>

ADVOCACIA 4.0: LAWTECH, LEGALTECH, INOVAÇÃO

relativo às questões do Direito Administrativo e Gestão pública na formação de competência especializada crítica e inovadora.

O curso tem como escopo capacitar profissionais do direito em razão dos desafios impostos pela sociedade digital. A advocacia, como profissão indispensável para a manutenção da justiça, tomou conta dos fenômenos sociais que digitalizaram o direito. Diante disso, o curso percorrerá os principais temas necessários para o profissional exercer a profissão em tempos de digitalização, inovação e revolução industrial 4.0.

DIREITO DOS NEGÓCIOS

O curso é pensado para profissionais que querem se aprofundar neste segmento e aproveitar o desenvolvimento do comércio e os novos modelos de negócios para especializarem-se em uma área em constante expansão. Ao concluir o curso, você estará pronto para trabalhar de forma mais eficiente e de acordo com a legislação

ADVOCACIA CONTRATUAL E RESPONSABILIDADE CIVIL

Os contratos são instrumentos de geração de riqueza na sociedade, assim concebidos como negócios jurídicos e previstos na Constituição Federal vigente, no capítulo dos princípios gerais da atividade econômica que estão fundados na livre iniciativa, entre outros ditames. Nessa perspectiva, tem significativo destaque estudar a teoria geral dos contratos, a comparação para com o Direitos das Coisas, em razão dos negócios imobiliários, os contratos em espécie e suas implicações no instituto da responsabilidade civil, a função preventiva dos contratos para os litígios, bem como os contratos digitais e a advocacia 4.0 que resultam da sociedade atual, caracterizada pelo fenômeno da digitalização e da inteligência artificial.

PROTEÇÃO DE DADOS: LGPD E

A sociedade está apoiada em dados. O Direito, também. Para compreender

GDPR

e aplicar o Direito da Proteção de Dados, oferecemos o LLM Online em LGPD & GDPR (Pós-graduação Internacional em Proteção de Dados). Ao concluir o curso, você estará pronto para atuar com a Proteção de Dados no Brasil e na Europa. Com 360h de atividades acadêmicas com os melhores professores da matéria, com estatura internacional, você terá condições de entregar soluções arrojadas em Proteção de Dados, bem como avançar em voos acadêmicos.

o) A economia mundial está pautada na agenda digital. Você está no momento certo para se especializar na área;

p) Não há implementação sem conhecimento. O método do Direito Comparado irá lhe entregar o conteúdo de ponta.

q) Acrescente a dupla titulação em Proteção de Dados (Brasil e Portugal) e tenha um enorme diferencial competitivo.

Estude onde e como quiser. Através de plataforma interativa, conteúdo altamente qualificado e produção técnica impecável, você será o principal condutor dos seus estudos. Em 12 meses de estudo e dedicação, você poderá alcançar a sua dupla titulação em Proteção de Dados.

Este curso oferece **dupla titulação**, no **Brasil** pela FMP, e na **União Europeia**, pela CIDP Faculdade de Direito Universidade de Lisboa.

DIREITO E PROCESSO DO TRABALHO

O curso tem como escopo capacitar e atualizar profissionais do direito frente às constantes mudanças e atualizações da legislação trabalhista, decorrentes da necessidade de adequação às demandas da sociedade e da economia, principalmente após a Reforma Trabalhista e outras inovações que modernizaram o Direito do Trabalho,

DIREITO DOS SEGUROS E PREVIDÊNCIA PRIVADA

adaptando-os aos meios hodiernos de produção e à dinamicidade das relações trabalhistas dos tempos atuais.

O curso tem como escopo capacitar profissionais do direito frente às constantes mudanças e atualizações do direito securitário e da previdência privada, principalmente após o atípico ano de 2020 e as mudanças jurídicas trazidas pela pandemia. Perpassando assuntos como a gestão de riscos, a proteção de dados e as revoluções digitais correlatas, o curso tem como proposta atualizar o profissional do Direito ante a recente ascensão do Direito dos Seguros e as novas demandas e anseios sociais.

DIREITO MÉDICO E DA SAÚDE

Sobre o Direito O curso de especialização em Direito Médico e da Saúde tem foco em saberes jurídicos e de gestão para quem exerce função pública ou atua na iniciativa privada, mas se relaciona ou pretende relacionar-se com a fiscalização ou prestação do Direito à Saúde, em uma perspectiva transdisciplinar.

Ao concluir o curso, você estará pronto para trabalhar de forma mais eficiente e de acordo com a legislação.

DIREITO BANCÁRIO: BANCOS, FINTECH, OPEN BANKING E O DIREITO DO CONSUMIDOR

O sistema bancário brasileiro sofreu inúmeras mudanças nos últimos anos, motivadas, dentre outros fatores, pela disrupção tecnológica e pela ascensão das “fintechs”, resultando na democratização e no acesso amplo aos serviços financeiros. Com o avanço do tratamento dos dados e o contraste do antigo sistema bancário, tradicional e engessado, tornou-se necessária a implementação do Open Banking, com a abertura e integração de sistemas, gerando novos ramos e ramificações no Direito Bancário. Nesse norte, o estudo do Direito

**DIREITO E
CONSTITUCIONAL**

PRÁTICA

Bancário e de todas as recentes atualizações e novas perspectivas, até mesmo no contexto do Sistema Financeiro Nacional, é de suma importância para o profissional do Direito, seja pela proximidade dos Bancos com o sistema de créditos e a necessidade de a advocacia ficar atenta às oportunidades que o mercado e a economia oferecem, seja pela proximidade com o estudo de processo civil e as repercussões no Direito do Consumidor.

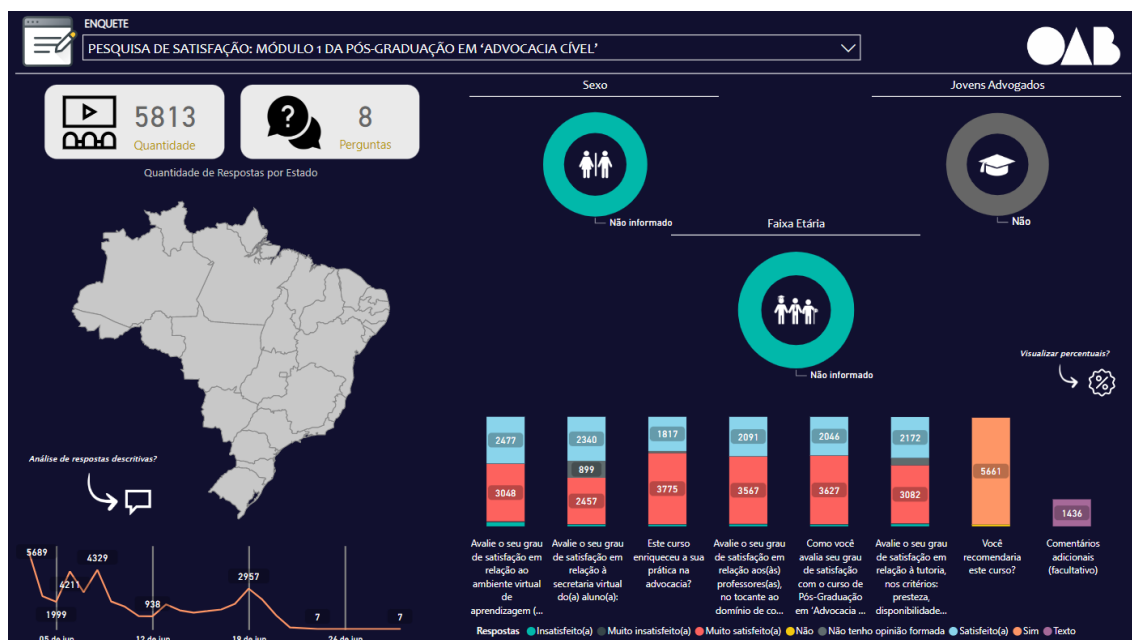
O Direito Constitucional é o núcleo de todo o sistema jurídico, sendo no âmbito da Constituição tomadas as decisões políticas fundamentais acerca do Estado, da sociedade e, notadamente, da relação entre ambos; entretanto, o estudo do Direito Constitucional releva para todas as pessoas, bem como para os atores de quaisquer dos ramos do Direito, uma vez que todas as áreas jurídicas encontram-se vinculadas aos ditames constitucionais. Nessa linha, o primeiro passo requer a compreensão acerca do próprio Estado (de Direito) instituído pela Constituição Federal de 1988 e de todos os princípios que estruturam essa grandeza; nesse contexto, especial atenção deve ser vertida em face da relação, em Estado de Direito, a envolver a jurisdição constitucional e o legislador democraticamente eleito, âmbito no qual, diversos temas serão objeto de atenção, como, por exemplo, interpretação constitucional, democracia, ativismo judicial e o papel dos direitos fundamentais.

Retomando a questão do curso de Pós-Graduação em Advocacia Cível, realizado na forma de Projeto Social em parceria com a Escola Nacional da Advocacia, cabe, neste momento, tecer alguns esclarecimentos adicionais para melhor compreensão o projeto e de sua amplitude e impacto.

Como já dito, a ideia nasce em meio a pandemia mundial com o objetivo de oferecer atualização em conteúdo da área do Direito Cível e fomentar a Educação Continuada de advogados de todo país. O curso foi ofertado gratuitamente a advogados e advogadas selecionados pela ESAN. O curso foi concebido com carga horária de 360 horas, sendo a carga horária destinada ao desenvolvimento de conteúdo do curso, com atividades de exercícios e prova objetiva para avaliação. Em fevereiro de 2022, 11.788 alunos estavam regularmente matriculados para iniciar o curso, sendo que, ao final do mesmo ano, contávamos com 11.632 alunos ativos frequentando o curso.

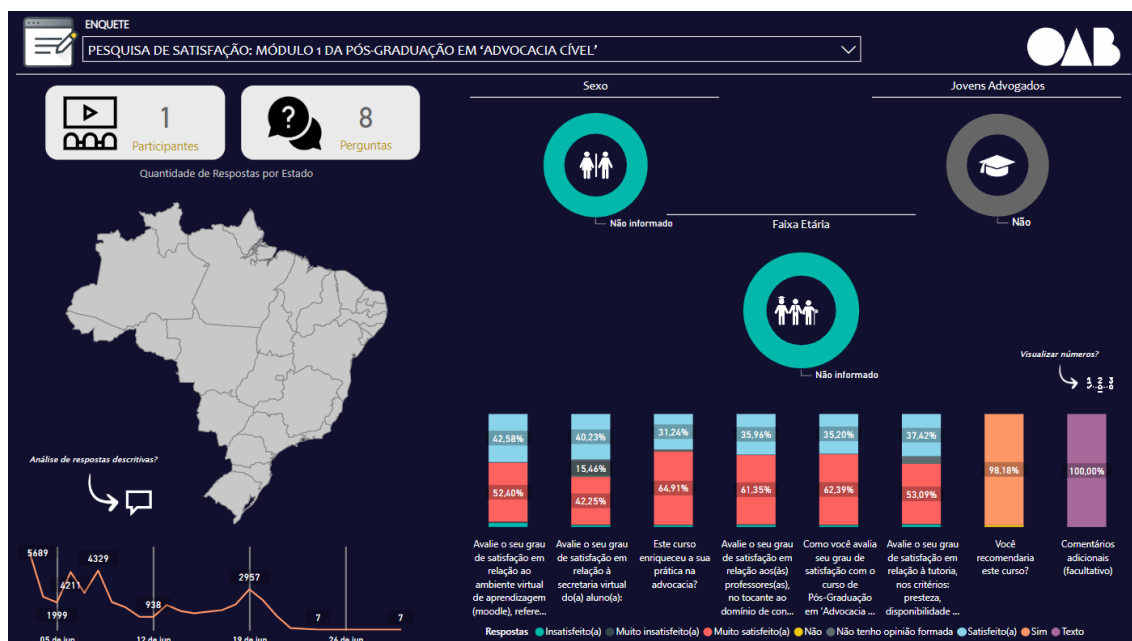
Em relação a avaliação do curso de Advocacia Cível, o Conselho Federal da OAB realizou uma pesquisa de satisfação em ferramenta própria com grande adesão, já que dos 11.788 matriculados, 5.813 responderam à pesquisa. Os resultados aparecem nos gráficos a seguir, destacando-se o **índice de recomendação que atingiu 98,18%** e o grau de satisfação com o percentual de **97,56% de matriculados satisfeitos ou muito satisfeitos**.

Gráfico 5 – Pesquisa de satisfação: Modulo 1 da pós-graduação em Advocacia Cível



Fonte: NEAD (2022)

Gráfico 6 – Pesquisa de satisfação: Modulo 1 da pós-graduação em Advocacia Cível



Fonte: NEAD (2022)

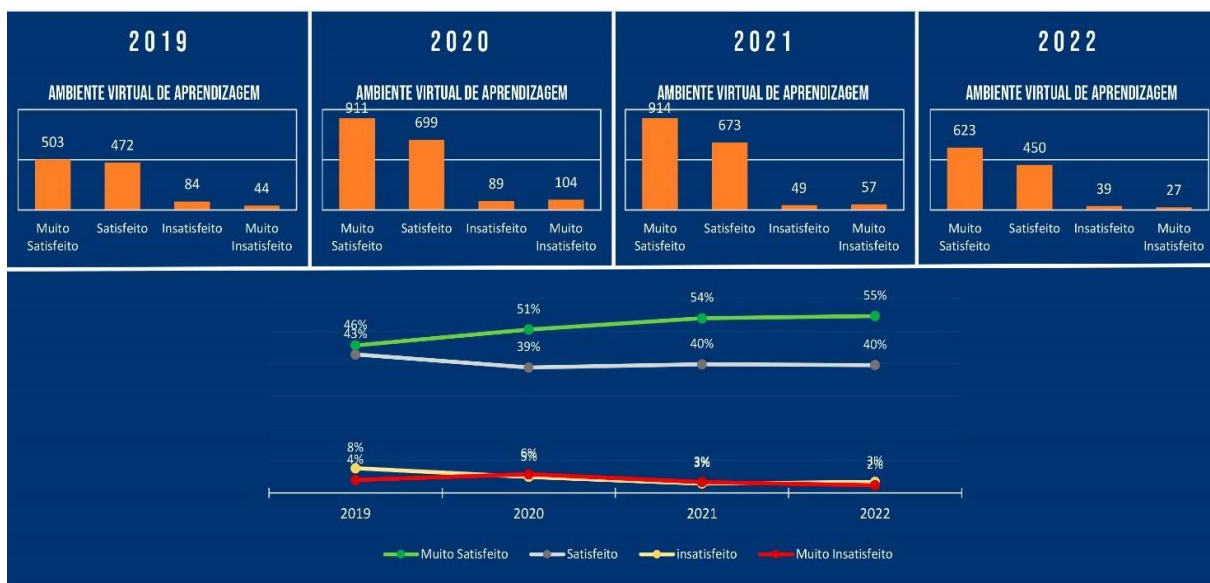
Para o ano de 2023, a IES já aprovou no órgão colegiado o lançamento de dois novos cursos de Pós-Graduação EAD, sendo eles: Pós-Graduação em Direito Marítimo, Portuário e Relações Exteriores; Pós-Graduação EAD em Métodos Autocompositivos e Neurociência aplicada ao Direito. Por sua vez, três cursos de Pós-Graduação EAD serão inteiramente reformulados e relançados, quais sejam: Direito e Prática Previdenciária; Direito e Processo Tributário; e Direito Imobiliário.

5.2.1.1.1 Pesquisas de Satisfação dos cursos de Pós-Graduação EAD da FMP:

Em relação à avaliação, ao final de cada módulo, em cada um dos cursos os alunos são convidados a avaliar o grau de satisfação e recomendação do curso, além de sua percepção em relação ao AVA, videoaulas e conteúdo, Tutoria e Professores.

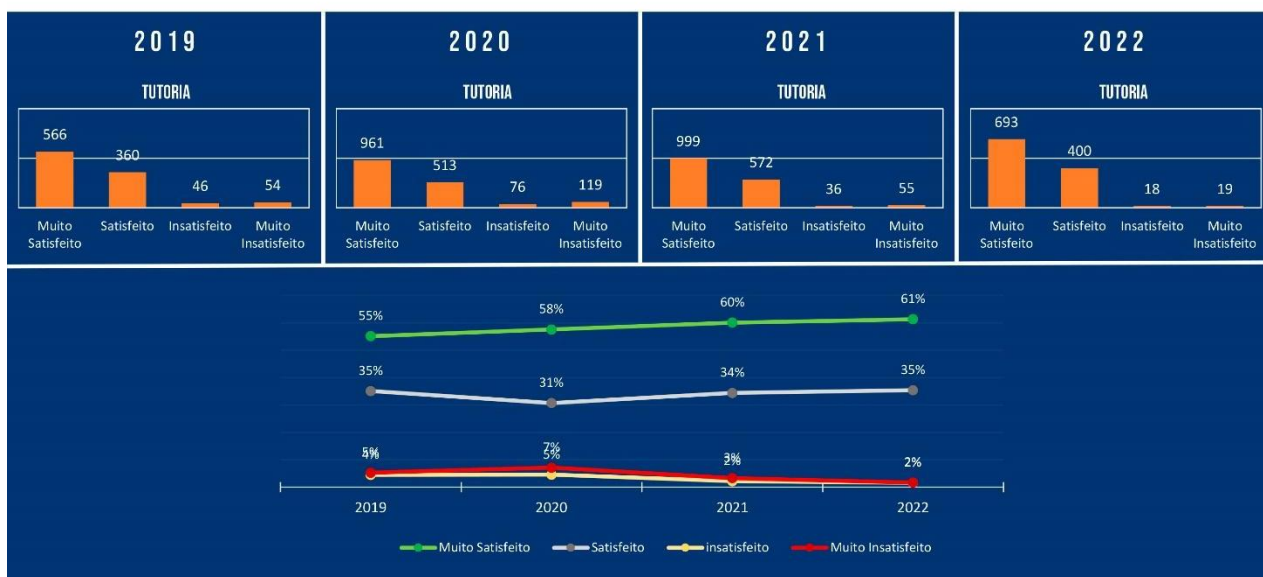
Segue, abaixo, os resultados comparativos dessas pesquisas desde a implantação dos cursos em 2019.

Gráfico 7 – Grau de satisfação ambiente virtual de aprendizagem



Fonte: NEAD (2022)

Gráfico 8 – Grau de satisfação Tutoria



Fonte: NEAD (2022)

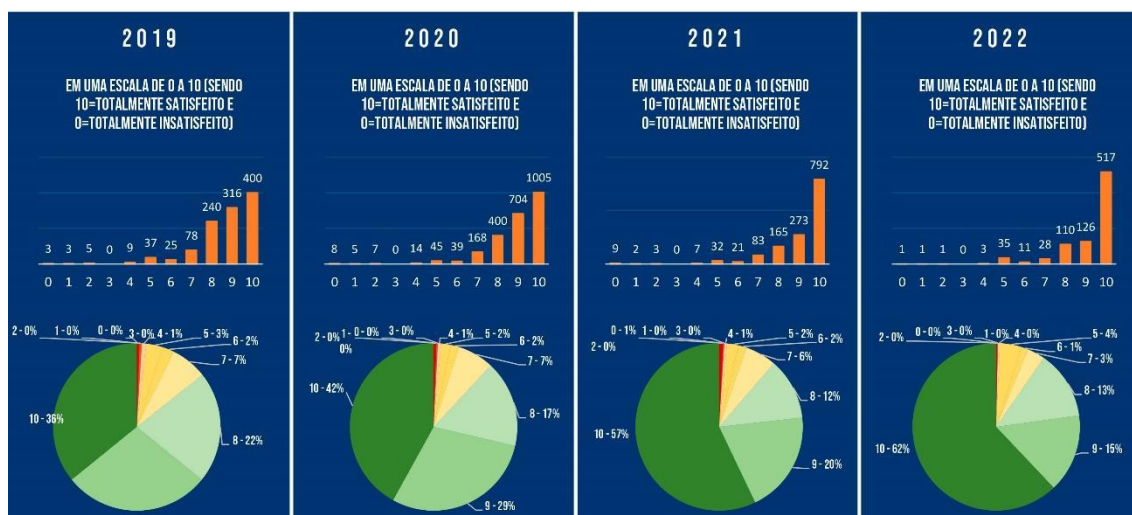
Gráfico 9 - Grau de satisfação Professores

Fonte: NEAD (2022)

Gráfico 10 – Resumo dos resultados

Fonte: NEAD (2022)

Gráfico 11 – Grau geral de satisfação



Fonte: NEAD (2022)

5.2.1.2 Pós-Graduação Lato Sensu – Presencial

O retorno gradual à modalidade híbrida do ensino na FMP, proporcionou a retomada das turmas ao recomeço de suas atividades presenciais em 2021 – na Pós-Graduação em Direito Civil e Processual Civil – 3ª e 4ª ed. e na Pós-Graduação em Direito de Família e Sucessões – 4ª ed. Devido a pandemia, as turmas da 4ª edição dos cursos referidos iniciaram em 2021.

Número de alunos ingressantes da pós-presencial 2021/2022, por turma /Curso:

Tabela 12 – Cursos em andamento – 2021 e 2022

Curso	Objetivo	2021	2022
Civil e Processo Civil 4ª Edição	Propiciar espaço de debate amplo e aberto, no que tange às questões relevantes no âmbito do direito civil e processo civil contemporâneo, sob as luzes do novo Código de Processo Civil e do atual ordenamento material no âmbito civil.	16 alunos ativos matriculados	44 alunos Ativos matriculados
Família e Sucessões 4ª Edição	Propiciar espaço de debate amplo e aberto, no que tange às questões relevantes no âmbito do direito de família contemporâneo e sucessões, sob as luzes do novo Código de Processo Civil e em caráter interdisciplinar.	29 alunos ativos matriculados	29 alunos Ativos matriculados
Civil e Processo Civil 3ª Edição	Propiciar espaço de debate amplo e aberto, no que tange às questões relevantes no âmbito do direito civil e processo civil contemporâneo, sob as luzes do novo Código de Processo Civil e do atual ordenamento material no âmbito civil.	15 alunos presencial (13 alunos migraram para concluir no EAD)	encerrada

Família e Sucessões 3ª Edição	Propiciar espaço de debate amplo e aberto, no que tange às questões relevantes no âmbito do direito de família contemporâneo e sucessões, sob as luzes do novo Código de Processo Civil e em caráter interdisciplinar.	17 alunos presencial (24 alunos migraram para concluir no EAD)	encerrada
--	--	--	-----------

Fonte: Assessoria Acadêmica, jan. 2022

5.2.2 Projetos de Extensão

A CPA constatou a realização de um grande número de atividades e diferentes projetos interdisciplinares na modalidade de Extensão, tanto vinculado ao Programa de Mestrado como ao Curso de Graduação em Direito - tais como: Imigração: identidade e cidadania, Conhecendo o Acolhimento Institucional, Fronteiras Jurídicas, Jornadas Interdisciplinares, FMP Plural, Projeto Cinema e Direito, Projeto Literatura e Direito, Ciclo de Palestras: Carreiras Jurídicas, Prata da Casa, Sarau Literário, Semana Acadêmica de Direito Humanos, Medicina Legal, Introdução aos Direitos Humanos, Compliance, Castelinho de Livros, entre outros, bem como as atividades nacionais e internacionais promovidos pelo Curso de Mestrado com integração da Graduação.

Em 2022, o curso de Português Jurídico na modalidade EaD, foi disponibilizado integralmente para todos os alunos que cursam a matriz curricular de 2016/1. O curso é composto por 10 módulos, nos quais você encontrará videoaulas, leituras e materiais de autoestudo.

Ao longo dos anos, as atividades de extensão evidenciam amplo caráter de inclusão e pluralidade, conexão com as demandas sociais, relacionamento com a comunidade e assuntos de relevância para a formação discente e sua preparação para as demandas sociais do contexto brasileiro.

A ação de extensão do Projeto FMP Plural e vinculada a disciplina de Métodos de Gestão de Conflitos, foi idealizada em parceria com os egressos da FMP – Mariana Fernandes e Gabriel Maciel. O objetivo do projeto é dialogar sobre a resolução de conflitos e o acesso à justiça sem recorrer, exclusivamente, a porta do poder judiciário. Auxiliar no entendimento da necessidade de uma formação jurídica atenta as abordagens previstas no atual ordenamento jurídico e as necessidades de uma sociedade que busca pela transformação das relações sociais.

Quadro 22 – Semana dos Métodos de Gestão de Conflitos

	Atividades realizadas em 2022	Data	Link
FMP Plural: Semana dos Métodos de Gestão de Conflitos	Arbitragem	23/08	https://www.youtube.com/watch?v=Oc80dRcGmQc
	Negociação	24/08	https://www.youtube.com/watch?v=6OdBYA-S-vs
	Mediação	25/08	https://www.youtube.com/watch?v=JzmoDoMagHw

Fonte: Assessoria Acadêmica, jan. 2022

Merece destaque que o ano de 2022 marcou a retomada dos eventos presenciais. Foram efetuados 33 eventos híbridos – com público presencial e on-line - e 60 transmissões somente com público EaD no Youtube. Os eventos são de caráter extensionista e abertos para a comunidade em geral.

Nos dias 6 e 7 de junho, ocorreu o I Seminário Mundial de Migração, Identidade e Cidadania, – Núcleo das Competições Internacionais de Direitos Humanos. A temática Central do Evento “Mudanças climáticas e alterações ambientais no cenário migratório transnacional e no âmbito regional de direitos humanos: perspectivas e desafios” – com a coordenação científica da Professora Dra. Joseane Mariéle Schuck.

Quadro 23 – I Seminário Mundial de Migração, Identidade e Cidadania

	Painel	Data	Link
Seminário Mundial Migração Identidade e Cultura	Painel I Meio ambiente saudável e sustentável: Direitos Humanos diante das mudanças climáticas	06/06	6/06 - 9h - Meio ambiente saudável e sustentável: Direitos Humanos diante das mudanças climáticas - YouTube
	International Climate Litigation: A Comparative Study	06/06	6/06 - 19h15 - Meio ambiente saudável e sustentável: Direitos Humanos diante das mudanças climáticas - YouTube

	Migração e os deslocados por razões ambientais: desafios e limites dos atores globais	07/06	7/06 - 9h Migração e os deslocados por razões ambientais: desafios e limites dos atores globais - YouTube
--	---	-------	---

Fonte: Assessoria Acadêmica (2022)

Figura 28 – I Seminário Mundial de Migração, Identidade e Cidadania – 2022



Foto: Acervo Institucional (2022)

A Coordenação da Faculdade de Direito da FMP e a Comissão de Direito à Saúde da ABA-RS, promoveram o Congresso Internacional de Direito da Saúde, nos dias 28 a 30 de setembro de 2022, das 9 horas às 11 horas e 45 minutos (horário de Brasília/Brasil) – com a coordenação científica do Prof. Dr. Mauro Luis Silva de Souza. O evento foi transmitido online/ao vivo. A programação integral e o evento pode ser acessada a comunidade interna e externa, gratuitamente, pelo canal do Youtube da FMP.

Figura 29 – Congresso Internacional de Direito da Saúde - 2022



Foto: Acervo Institucional (2022)

Quadro 24 – Congresso Internacional de Direito da Saúde - 2022

	Conferências	Data	Link
Congresso Internacional de Direito da Saúde	EIXO: POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE - Efetividade do Orçamento Público na Saúde - Fraternidade e Direito à Saúde - A saúde como direito humano fundamental	28/09	Congresso Internacional de Direito da Saúde - I. POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE - YouTube
	EIXO: LGPD E RGPD - O dever de sigilo dos profissionais que trabalham na área da saúde - Aspectos ético-jurídicos da telemedicina - Rumo à medicina personalizada	29/09	Congresso Internacional de Direito da Saúde - II. LGPD E RGPD - YouTube

	SAÚDE MENTAL - A estrutura da rede de saúde pública de saúde mental - Assistência psiquiátrica no Brasil: passado, presente e futuro - Sistema de Saúde Mental israelense	30/09	Congresso Internacional de Direito da Saúde - III. SAÚDE MENTAL - YouTube
--	---	-------	---

Fonte: Assessoria Acadêmica (2022)

Um programa robusto e inédito de caráter acadêmico foi lançado no projeto FMP Cast intitulado: “Da academia à Prática: a crise das democracias constitucionais”. Um total de 8 episódios discutiu e abordou com entrevistados nacionais e internacionais a crise das democracias constitucionais, com a coordenação acadêmica do Professor Dr. Francisco José Borges Motta.

Figura 30 – Da academia à Prática: a crise das democracias constitucionais



Foto: Spotify

Quadro 25 – Eventos de Extensão – 2022

	Atividades realizadas em 2022	Data	Link
Extensão	Webinar - Aula aberta Pós em Família EAD	09/03	https://www.youtube.com/watch?v=ei7PUtRgw_c
	Webinar - Aula Inaugural do Curso De Direito Ambiental e Urbanístico	17/03	https://youtu.be/j03GyuDeXyc

FMP Plural– “Sororidade e Protagonismo Feminino Jurídico : quais as nossas lutas”	22/03	Live “Sororidade e Protagonismo Feminino Jurídico: quais as nossas lutas?” - YouTube
Cinema e Direito Filme - “O Baile das Loucas”	29/03	Cinema e Direito - Filme O Baile das Loucas - YouTube
MIC - “As Questões do Conflito entre Rússia e Ucrânia”	24/03	Palestra - As Questões do Conflito entre Rússia e Ucrânia - YouTube
Prata da Casa - Livro “Direito Penal” (David Medina)	18/04	Prata da Casa - Livro Direito Penal - YouTube
FMP Plural - “O Acolhimento Familiar no Contexto da Proteção aos Direitos da Criança e do Adolescente”	19/04	FMP PLURAL - O Acolhimento Familiar no Contexto da Proteção aos Direitos da Criança e do Adolescente - YouTube
Webinar Dir Ambiental	05/05	Webinar Dir Ambiental
Aula aberta: “Lei e Liberdade”	11/05	Presencial
Lei e Liberdade “A tensão entre a liberdade de expressão e o discurso de ódio: uma perspectiva comparada”	27/05	Presencial
Prata da Casa - Livro “Gestão da Saúde Pública no Brasil (Mauro Souza)”	08/06	Prata da Casa - Livro Gestão da Saúde Pública no Brasil - YouTube
Aula Aberta: “Os Direitos da Personalidade e as novas tecnologias”	10/06	Os direitos da personalidade e as novas tecnologias - YouTube
Prata da Casa - Livro “Supremacia da Constituição e Controle de Constitucionalidade no Brasil” (Luis Fernando Calil de Freitas	31/08	Prata da Casa - Livro Supremacia da Constituição e Controle de Constitucionalidade no Brasil - YouTube
Webinar - Pós-EaD Direito Agrário	22/09	https://www.youtube.com/watch?v=3NZZIqBfK30
Webinar - As mudanças no Recurso Especial promovidas pela EC n. 125/22	28/09	https://youtu.be/QxsgeHT4nEY
Webinar - “Temas atuais na prática do direito de família e sucessões”	05/10	https://youtu.be/0wn1oLngst0
Cinema e Direito Filme - “Bom dia, Verônica”	18/10	Cinema e Direito - Bom Dia, Verônica - YouTube
MIC - Projeto TED na Estrada - “O Tribunal de Ética e Disciplina e seu papel”	04/11	Projeto TED na Estrada - O Tribunal de Ética e Disciplina e seu papel - YouTube
MIC -A Cultura Grega e os Fundamentos da Civilização Ocidental	09/11	Presencial

	Grupo de Pesquisa; “Sociedade da Informação, Fake news e democracia”	09/11	https://www.youtube.com/watch?v=Tr-lmO4z7iU https://www.youtube.com/watch?v=Usd9zk_P_GA https://www.youtube.com/watch?v=bbXTxkNs8PM
	Dia Nacional do Ministério Público	22/11	Ministério Público e Sociedade Manhã - YouTube Ministério Público e Sociedade - Noite - YouTube
	Prata da Casa – Livro Direitos de toda leitora	29/11	Presencial
	Grupo de Pesquisa – Evento Reflexões sobre a Proteção do Consumidor Superendividado	28/11 e 29/11	Reflexões Sobre A Proteção Do Consumidor Superendividado - YouTube Reflexões Sobre A Proteção Do Consumidor Superendividado - YouTube
	Aula Aberta “Margem de apreciação nacional e a atuação da Jurisdição Constitucional no contexto da proteção multinível de direitos”	30/11	Aula Aberta Margem Apreciação Nacional e Atuação da Jurisdição Constitucional - YouTube
	Webinar: “A Discriminação Positiva do Adolescente Autor de Ato Infracional”	07/012	Webinar: A Discriminação Positiva do Adolescente Autor de Ato Infracional - YouTube

Fonte: Assessoria Acadêmica (2022)

Figura 31 – Evento FMP Plural e Coletivo Esperança Garcia – 2022



Live "Sororidade e Protagonismo Feminino Jurídico: quais as nossas lutas?"

Fonte: [YouTube -Live "Sororidade e Protagonismo Feminino Jurídico: quais as nossas lutas?" - YouTube](#)

5.2.3 Fronteiras Jurídicas e Jornadas Interdisciplinares

No projeto são debatidos temas desafiadores e não adequadamente regulados pelo ordenamento jurídico. As atividades e os debates realizados foram avaliados de forma positiva, com a participação efetiva dos acadêmicos da Graduação e Mestrado, egressos e a comunidade em geral, contribuindo para a formação geral no âmbito dos direitos fundamentais e da ordem democrática do Estado brasileiro.

O projeto organizado pelo PPGD/FMP, com a presença de um docente convidado de PPGD parceiro, um docente interno do programa e mediado por um mestrando da casa. O evento é direcionado em um primeiro momento ao público geral (graduandos, mestrandos e público externo) e, após a primeira hora de reflexões sobre temas comuns à área de concentração e linhas de pesquisa dos PPGDs envolvidos, a palestra segue direcionada apenas aos mestrandos e professores do programa.

5.2.4 Projeto Cinema e Direito

Em parceria com a Associação de Críticos de Cinema do RS e outros profissionais, este projeto promove a discussão sobre temas que envolvem o Direito e suas formas de influência na sociedade, por meio da exibição de filmes e posterior debate. Ao trazer para a discussão um crítico de cinema, o projeto se diferencia dos demais, uma vez que o filme também é analisado sob a ótica da linguagem cinematográfica. A atividade proposta possibilita a ampliação do conhecimento ético, jurídico e filosófico dos participantes.

5.2.5 Projeto Literatura e Direito

O Projeto Literatura e Direito tem o objetivo de promover a discussão sobre temas que envolvem o Direito e suas diversas formas de influência na sociedade, por meio do debate a respeito de textos clássicos que abordam, de modo literário, questões pertinentes ao saber jurídico. A participação é gratuita e conta como horas de atividades complementares para estudantes universitários em geral, sendo 2 horas de atividades complementares na modalidade Extensão.

5.2.6 Projeto de Migração Identidade e Cidadania

O Projeto de Extensão Comunitária MIC, entre outros objetivos visa a mobilização da comunidade acadêmica para dialogar com a comunidade externa, considerando a relevância da abordagem das migrações internacionais, justamente pelo atual panorama do aumento significativo do fenômeno, com implicações no estado do Rio Grande do Sul, acirrado pela crise sanitária global. A participação contempla 108 horas de atividades complementares na modalidade Extensão, no período de 1 ano.

O grupo organizou a – obra coletiva de artigos produzida pelos discentes integrantes do projeto, sob orientação da professora coordenadora do projeto. O

material, que contempla 10 artigos, publicado pela Editora da FMP no ano de 2022 (disponível em: <https://editora.fmp.edu.br/index.php/efmp/catalog/book/24>).

A partir de convênio, em andamento, para celebrar a parceria entre o Serviço Jesuíta para Migrantes e Refugiados e a FMP - foram desenvolvidas as seguintes ações:

a) Acolhimento e proteção, assessoria jurídica, atenção psicossocial, integração socioeconômica e comunitária.

Objeto: O objetivo geral da parceria é possibilitar que alunos da Fundação Escola Superior do Ministério Público sejam extensionistas do projeto Migração, Identidade e Cidadania no Centro de Atendimento do Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados e atuem, de maneira voluntária, nas áreas do Acolhimento, Proteção e Integração e Meios de Vida, no apoio às atividades técnicas executadas, conforme demanda pré-acordadas entre as partes.

Descrição da ação: colaboração entre o SJMR e a FMP para fortalecer a rede de apoio a migrantes e refugiados nos seguintes eixos de atuação:

a) Realizar atendimentos de pré-documentação no departamento de Assessoria Jurídica, no setor de Proteção;

b) Participar de formações internas do Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados para executar o trabalho proposto;

c) Auxiliar no encaminhamento de demandas que chegam ao Serviço às áreas responsáveis;

d) Atendimento ao público migrante e refugiado nas áreas de integração socioeconômica e meios de vida, com elaboração de perfil social e currículos, quando necessário;

e) Participação em acolhidas coletivas, rodas de conversa, salas de espera e atividades externas itinerantes do Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados com explanação sobre acesso a direitos sociais a migrantes e refugiados;

f) Cooperação com as dinâmicas propostas em cada departamento do Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados.

Frequência de realização desta atividade pela instituição:

O grupo de discentes extensionistas revezam a atuação junto a sede do Serviço Jesuíta, em horários diversos no decorrer da semana, nos turnos da manhã e tarde.

b) Ciclo de Capacitações sobre Migrações Transnacionais a ser promovido pela Secretaria de Justiça e Sistemas Penal e Socioeducativo, em parceria com a Secretaria da Segurança Pública, a ONU Migrações, o Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados, o Ministério Público do Trabalho e o Ministério do Trabalho e Emprego nas regiões das fronteiras sul e sudoeste do estado e FMP.

Proposta: Ciclo de capacitações sobre migrações transnacionais a ser promovido pela Secretaria de Justiça e Sistemas Penal e Socioeducativo, em parceria com Secretaria da Segurança Pública e a Fundação do Ministério Público na região da fronteira sul e sudoeste do estado.

Objetivo: Promover espaço de diálogo entre os atores que fazem o atendimento direto aos migrantes fronteiriços, agentes públicos e comunitários, para qualificação do atendimento prestado e fortalecimento da rede.

Período da ação: setembro a novembro de 2022.

Ocorrência: Abrangência: Chuí, Santa Vitória do Palmar, Jaguarão e Rio Grande.

Abrangência: Sant'Ana do Livramento, Bagé, Dom Pedrito, Aceguá e Quaraí. Uruguaiana, São Borja, Itaqui, Barra do Quaraí, São Luiz Gonzaga, Santo Ângelo, Alegrete.

Além dessas atividades de extensão comunitária, a FMP tem assento e participação COMIRAT/RS (Comitê de Atenção a Migrantes, Refugiados, Apátridas e Vítimas de Tráfico de Pessoas do Estado do Rio Grande do Sul) - cuja representante é a docente coordenadora do MIC.

5.2.7 Projeto Prata da Casa

Os professores partilham com os estudantes as pesquisas acadêmicas realizadas por eles. A cada bimestre um professor da FMP faz uma exposição sobre os objetos de pesquisa com os quais se envolveu. Após, ocorre um debate. A participação é gratuita e os estudantes recebem 2 horas de atividades complementares na modalidade Extensão.

5.2.8 Projeto Ciclo de Palestras: Carreiras Jurídicas

O projeto visa a estimular a troca de conhecimentos, a reflexão e o debate sobre as Carreiras Jurídicas, oportunizando a aproximação entre a teoria e a prática jurídica no mundo contemporâneo. O ciclo de palestras engloba a realização de, no mínimo, quatro eventos semestrais, constituídos de mesas-redondas/painéis, sucedidos por debates, em que o integrante da mesa dispõe de 45 minutos para expor suas percepções e relatar sua experiência jurídica. O ciclo se desenvolve nos meses de março a junho e de agosto a novembro. Desde 2010, o ciclo desenvolveu mais de quarenta debates, envolvendo os assuntos relativos aos desafios e perspectivas na carreira e formação jurídica.

O planejamento de atividades de extensão diversificadas, com temáticas capazes de atender os diversos públicos que frequentam a IES possibilitou um grau de satisfação atribuído a estas atividades, conforme questionário dos discentes, de 78,3% em 2022.

5.2.9 Projetos de Pesquisa

A Faculdade desenvolve projetos de pesquisa desde 2007. Os projetos de pesquisa procuram ser instrumento para o desenvolvimento de atividades de iniciação científica por parte de estudantes do Curso de Graduação em Direito da FMP, eventualmente agregando acadêmicos do Curso de Especialização em Direito.

Um dos principais compromissos se constitui em estimular a participação dos acadêmicos/pesquisadores atividade de pesquisa, como Laboratório de Iniciação Científica, projeto de pesquisa e em salões de iniciação científica

Em razão da implantação do curso de Mestrado em 2016 e das alterações implementadas no âmbito da pesquisa, mostrou-se imprescindível a elaboração de um novo regulamento da Iniciação à pesquisa científica e da pesquisa Institucional da FMP. O novo Regulamento consolida as Tutelas à efetivação de direitos indisponíveis como área de concentração, organizada a partir de duas linhas de pesquisa, a saber: Tutelas à efetivação de direitos públicos incondicionados (Linha de Pesquisa 1) e Tutelas à efetivação dos direitos transindividuais (Linha de Pesquisa 2). No Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil do CNPq foram cadastrados dois grupos de pesquisa da FMP, que correspondem precisamente às duas linhas de pesquisa.

Os projetos de pesquisa institucionais desenvolvidos na FMP estão vinculados a um dos dois grupos de pesquisa cadastrados. E, anualmente, antes do último dia

letivo do segundo semestre, o pesquisador responsável de cada projeto de pesquisa encaminha relatório gerencial sobre as atividades desenvolvidas no período, com destaque para as produções bibliográficas e técnicas de todos os integrantes do projeto de pesquisa, para fins de registro no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq.

A fim de evitar ambigüidade em virtude da nomenclatura utilizada pelo CNPq, os grupos de pesquisa passam a ser denominados grupo de estudos. Com o propósito de ampliar os debates das investigações, os grupos passam a ser abertos a discentes e docentes de outras Instituições de ensino superior, assim como a egressos, técnicos e colaboradores estrangeiros. Os editais são abertos e divulgados pelo site oficial no início de cada semestre letivo, conforme disponibilizado no *link* a seguir: <https://fmp.edu.br/mestrado/grupos-de-pesquisa/>

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, criado em 2019, recebeu apoio da FAPERGS, por meio da concessão de duas bolsas de iniciação científica para alunos da Graduação, nos anos de 2020, 2021 e 2022. O PROBIC/FAPERGS/FMP é um programa destinado para estudantes da Graduação, com o objetivo de promover e despertar o interesse pelas atividades de iniciação à pesquisa científica, a fim de incentivar o desenvolvimento da ciência e favorecer o fortalecimento da interação entre pesquisadores e acadêmicos interessados na carreira de pesquisador.

Figura 32 – Resultado do Programa de Apoio Institucional de Bolsas de Iniciação Científica 2022



LISTA FINAL DE INSTITUIÇÕES APROVADAS NO ÂMBITO DO EDITAL FAPERGS 01/2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO – PROBIC/PROBITI			
SIGLA	BOLSAS CONCEDIDAS	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
CNPUV	6	R\$3.000,00	R\$36.000,00
CPACT	10	R\$5.000,00	R\$60.000,00
CPPSul	5	R\$2.500,00	R\$30.000,00
FACCAT	2	R\$1.000,00	R\$12.000,00
Faculdades Est	2	R\$1.000,00	R\$12.000,00
FAHOR	1	R\$500,00	R\$6.000,00
FEEVALE	18	R\$9.000,00	R\$108.000,00
FEPAM	2	R\$1.000,00	R\$12.000,00
FMP	2	R\$1.000,00	R\$12.000,00

Fonte: Site FAPERGS (2022)

Em 2022, ocorreu o XII Salão de Iniciação Científica da Faculdade de Direito. Foram 30 inscrições com participação da PUCRS, UNISINOS, UNIFESP, UNIRITTER e da FMP – com a coordenação científica do Prof. Dr. Handel Martins Dias. Os seguintes trabalhos receberam premiação:

Quadro 26 - Grupo de Trabalho: TUTELAS À EFETIVAÇÃO DE DIREITOS PÚBLICOS INCONDICIONADOS - 2022

Posição	Acadêmico(as)	IES	Título do Trabalho	Orientador(a)
1º	Elisabete Andriotti da Silveira e Stéphane Marques Antunes	FMP	O linchamento contemporâneo: uma leitura a partir da visão de René Girard	Prof. Bruno Heringer Júnior
2º	Larissa Fernandes Ackerman e Leticia Bianchi Paiva	UNIFESP	Direitos autorais e plágio: engajamento e informação de estudantes universitários	Prof. Ísis Boll de Araujo Bastos
3º	Anna Julia Luchtemberg	FMP	A responsabilidade penal do compliance officer nos crimes de lavagem de dinheiro	Prof. André Machado Maya

Fonte: Assessoria acadêmica (2022)

Quadro 27 - Grupo de Trabalho: TUTELAS À EFETIVAÇÃO DE DIREITOS TRANSINDIVIDUAIS 2022

Posição	Acadêmico(as)	IES	Título do Trabalho	Orientador(a)
1º	Danielly Duarte Sobral da Silva Giovana de Oliveira Spagnol	FMP	Reflexões acerca da aplicabilidade do direito ao esquecimento para casos de oversharenting	Prof. Conrado Paulino da Rosa
2º	Geórgia Manfroi	FMP	Uma nova análise sobre direitos reprodutivos e planejamento familiar: perspectivas da Lei 14.443 de 2022	Prof. Conrado Paulino da Rosa
3º	Gabriela Medeiros Araújo	FMP	Desjudicialização da execução civil de obrigações de pagar quantia certa: análise do Projeto de Lei n. 6.204/2019	Prof. Handel Martins Dias

Fonte: Assessoria acadêmica (2022)

Como destaques foram premiados no Grupo de Trabalho Tutelas à Efetivação de Direitos Públicos Incondicionados (GT 1) e no Grupo de Trabalho Tutelas à Efetivação de Direitos Transindividuais (GT 2), conforme quadros acima.

Considerando as avaliações realizadas nas três modalidades de apresentação – resumo, pôster e comunicação oral –, a FMP traz à publicação, na forma de anais eletrônicos (ISSN 2595-5497), os resumos e os pôsteres dos melhores trabalhos apresentados nos dois grupos de trabalho. Com os Anais do X, XI e XII Salão de Iniciação Científica, a Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público reitera o seu compromisso de instigar a investigação científico-jurídica e proporcionar à comunidade acadêmica espaço para a apresentação e a publicação de pesquisas sobre as tutelas à efetivação de direitos indisponíveis. Os Anais podem ser encontrados no *link*: <https://fmp.edu.br/sic/2022-xii-sic/>

Figura 33 - Comunicações Oraís do XII SIC - GT Tutelas à Efetivação de Direitos Públicos Incondicionados



Fonte: Comunicações Oraís do XII SIC - GT Tutelas à Efetivação de Direitos Públicos Incondicionados - YouTube

O Laboratório de Iniciação Científica (LIC), através da publicação de um edital no início de cada semestre, seleciona estudantes voluntários a desenvolverem, com professores-orientadores, atividades de iniciação científica. A renovação dos pedidos

de bolsas de pesquisa para estudantes que integram os grupos de pesquisa ocorre semestralmente, de acordo com editais, a partir da indicação da necessidade dos docentes da Faculdade. As atividades de ensino, pesquisa e extensão foram desenvolvidas em colaboração com instituições vinculadas às áreas jurídicas, impactando no estreitamento de laços entre os estudantes, a Faculdade e a comunidade.

Tabela 13 – Laboratório de Iniciação Científica

	LIC 2021	LIC 2022
Número de alunos	8	9

Fonte: Assessoria Acadêmica (jan./ 2023)

5.3 Evidências quanto à Dimensão “Políticas de Atendimento ao Estudante”

O foco para a avaliação desta dimensão direcionou-se aos aspectos que foram avaliados através do questionário aplicado aos docentes, discentes e corpo técnico administrativo:

- a) das políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes;
- b) das políticas de participação dos estudantes em atividades de ensino, a exemplo dos estágios, monitoria, iniciação científica, extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil, concursos e projetos sociais;
- c) dos mecanismos de estudos e análises dos dados sobre ingressantes e egressos, tendo em vista a melhoria das atividades educativas;
- d) da recepção dos estudantes acadêmicos com atividades do Programa Abraço;
- e) do desenvolvimento continuado e acompanhamento de egressos envolvendo-os em atividades acadêmicas.

A evolução dos ingressantes na Faculdade, desde 2006/2, evidencia o crescimento pela procura de vagas, a progressão de ingressantes via processo seletivo (vestibular) e extravestibular (transferências e diplomados). A Faculdade vem acompanhando os dados relativos aos ingressantes por processo seletivo (vestibular), diplomados, transferidos, evasão e tempo médio de frequência no curso. Igualmente, acompanha os estágios obrigatórios e não obrigatórios, monitoria, laboratório de iniciação científica e atividades de extensão e pesquisa.

Figura 34 – Divulgação da Monitoria Acadêmica



Fonte: Acervo Institucional (2022)

Em matéria de nivelamento estudantil, houve a permanência no atendimento dos estudantes por meio das atividades do Laboratório de Ensino. O Laboratório tem por objetivo apoiar e nivelar o conhecimento com monitorias diárias de acadêmicos selecionados por edital, com carga horária semestral de 36 horas ou de 72 horas, sendo estes beneficiados com dois créditos mensais.

Tabela 14 – Acadêmicos monitores -2020 – 2022 (NAP)

Semestre	Nº Monitores
2020/1	26
2020/2	39
2021/1	45
2021/2	35
2022/1	22
2022/2	34

Fonte: NAP, dez. 2022

Em 2022, foram realizadas as capacitações dos monitores no início no semestre. Em 2021, foi criado um ambiente virtual próprio virtual para os encontros de Monitoria na plataforma do Moodle e assim seguimos em 2022. No ambiente virtual os monitores têm acompanhamento do NAP. Foram realizadas reuniões e a capacitação para apoio na criação de salas de reuniões pelo *Zoom*, bem como a postagem de materiais. O ambiente conta ainda com os tutoriais de apoio, espaço esclarecimento de dúvidas, e postagem do parecer no final do semestre.

Figura 35 – Capacitação Monitoria 2022



Fonte: Acervo Institucional (2022)

Em 2022, seguem os mesmos Programas de Inovação Tecnológica ainda criados em 2020 e 2021, que tem como objetivo a disponibilização de vídeo aulas para aprofundamento e nivelamento dos estudantes da FMP, desenvolveu-se em dois níveis de complexidade:

- FMP PLUS: os alunos, a partir do 3º semestre, podem assistir 25% das aulas dos Cursos Preparatórios EaD, sendo possível visualizar duas vezes cada aula;
- FMP GOLD: gravação de palestras, seminários e cursos para acesso posterior dos alunos.

Em 2022, as atividades do Programa de Mobilidade Acadêmica foram retomadas após o período da Pandemia da COVID-19. O programa está disponível para acadêmicos matriculados e para os egressos da Graduação, dos cursos de Pós-Graduação, Preparatório e do curso de Mestrado. A FMP também disponibiliza

convênios de intercâmbio para docentes da Faculdade, bem como para interessados em cursos de mestrado, doutorado e pós-doutorado. As atividades realizadas fora do país podem ser aproveitadas como disciplinas da matriz curricular ou como atividades complementares, conforme regulamentações próprias de aproveitamento. O Programa de Mobilidade Acadêmica acontece a partir dos convênios. O processo seletivo envolve a avaliação do desempenho do acadêmico e entrevista.

Quadro 28 – Programa de Mobilidade Acadêmica

Mobilidade Acadêmica

Facoltà di Giurisprudenza presso l'Università Degli Studi di Roma Tre –Itália

Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL) – Portugal – edital aberto em 2022 (*link: <https://fmp.edu.br/eventos/mobilidade-academica-fdul/>*)

Universidad Católica Argentina (UCA) – Argentina

Universidade do Porto – edital aberto em 2022 (*link: <https://fmp.edu.br/eventos/edital-de-mobilidade-academica-universidade-do-porto/>*)

Universidad Finis Terrae – Chile

Viagem de Estudos - 2022

Brasília – Conselho Nacional de Justiça, Supremo Tribunal Federal, Palácio Alvorada, Tribunal Superior Eleitoral, Superior Tribunal Militar, Ordem dos Advogados, Procuradoria-Geral da República, Ministério Público Federal e Congresso Nacional –20 acadêmicos

Buenos Aires – 55 acadêmicos

Fonte: Assessoria Acadêmica (2022)

Figura 36 - Viagem de Estudos para Buenos Aires



Fonte: Acervo Institucional

Em 2022, a acadêmica do Curso de Direito da FMP, Juliana Possani Kirsch, foi aprovada no programa de Intercâmbio do Conselho Administrativo de Defesa Econômica do Ministério da Justiça e Segurança Social (CADE). Brasília-DF. A acadêmica do Curso de Graduação da FMP, Amanda Silvani Valdamari, realizou intercâmbio na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, no segundo semestre de 2022, com início em setembro e retorno em fevereiro de 2023.

Em 2022, foi realizado novo acordo com a Universidade Católica Argentina (UCA-Paraná) para intercâmbios de curta duração entre UCA- FMP-RS.

A FMP realizou o evento: roda de conversa Mobilidade Acadêmica” – destinado aos acadêmicos da Graduação que já participaram da mobilidade, com a condução da Professora Dra. Raquel Fabiana Lopes Sparemberger, Coordenadora da Mobilidade Acadêmica. O evento ocorreu presencialmente no Auditório, do 6º andar da FMP.

DATA:14/09/2022

HORÁRIO: 18h

Figura 37 – Viagem de Estudos para Brasília



Fonte: Acervo Institucional

O Núcleo de Estudos Tributários e Competições da FMP (NETC) conquistou o 4º lugar na 6ª edição do Tax Moot Competition Brazil. O desafio era um caso de simulação de sustentação oral perante o Supremo Tribunal Federal, com a implementação de um programa social, por meio de uma lei complementar, de um benefício financeiro que previa a devolução de valores pagos a títulos de ICMS para famílias em estado de vulnerabilidade social ou baixa renda.

A preparação do NETC levou seis meses, com o início no final do mês de abril, e orientação da Profª. Me. Bianca Pazzini. Um trabalho intenso, com seis meses de treinamento e estudos, pela equipe. O NETC competiu com mais 27 grupos na competição, contando com a fase de elaboração de memórias, antes da fase de sustentação oral. A partir disso, 18 equipes foram até Brasília representar a segunda etapa, e a FMP garantiu uma ótima visibilidade e colocação na competição – que é a mais importante no âmbito do direito tributário acadêmico.

Figura 38 - Acadêmicos(as) que integraram a equipe da 6ª edição do Tax Moot Competition Brazil



Fonte: Acervo Institucional

5.3.1 Do NAP – Núcleo de Apoio Psicopedagógico

A nova configuração do NAP tem sido bastante efetiva, à medida que os projetos têm avançado e qualificado os processos de forma geral. O foco é no atendimento às demandas de estudantes e professores, desde a acolhida ao suporte técnico dentro de cada área de atuação (Psicologia, Psicopedagogia e Pedagogia).

Entre 2020 e 2022, as adaptações foram realizadas para a manutenção de projetos e a criação de novas propostas de programas e dinâmicas de atuação, dentre as quais, destaca-se:

- c) capacitação docente;
- d) orientações acadêmicas e psicossociais de acompanhamento estudantil;
- e) aconselhamento, orientação e ajuste de matrícula no período de janeiro a novembro;
- f) organização e acompanhamento de monitoria específica para a edição da disciplina de Desafios Jurídicos;
- g) organização do programa de capacitação docente;
- h) revisão e atualização dos Planos de Ensino da Graduação;
- i) apoio aos órgãos da IES (Direção e Coordenação do Curso de Graduação, ao NDE e CPA, Diretório Acadêmico, Extensão, etc.);
- j) projetos de nivelamento: Simulados OAB, para aprimorar ainda mais o currículo e a formação do nosso aluno, a FMP, por meio da sua Coordenação de Avaliações Externas e auxílio do NAP, desenvolve atividade de simulação que contempla todos os conteúdos do Curso de Direito como uma forma de revisar todas as matérias trabalhadas ao longo do curso, considerando características do exame da ordem, e preparar nosso corpo discente para mais essa conquista, a aprovação na OAB;
- k) projeto abraço: Acolhida semestral dos acadêmicos da graduação. Entrada do Núcleo de Apoio Psicopedagógico em sala de aula, apresentando um panorama de serviços e informações importantes sobre a FMP ou por meio de novos projetos. A partir de 2019, o acolhimento se expandiu para outros semestres, levando aos acadêmicos assuntos pertinentes ao estágio da sua formação.

A continuidade do Programa de Capacitação para o corpo docente da Graduação foi retomada em 2022, na modalidade presencial. As atividades foram voltadas para a potencialização do processo de ensino-aprendizagem, oferta de

ferramentas de apoio constante ao trabalho docente, novos conhecimentos e atualizações pedagógicas.

Em 2022, foram realizadas as capacitações voltadas para o corpo docente: retorno as aulas presenciais, saúde mental, gestão da permanência e comunicação e produção de conteúdo.

Referente ao tema do retorno as aulas presenciais no cenário pré-pandemia, durante a pandemia e pós-pandemia o tema da saúde mental e da ansiedade, bem como o manejo em sala de aula para identificação e condução dos alunos que apresentarem dificuldades com o retorno.

Referente ao tema também foi abordado o conjunto de estratégias sistêmicas, com objetivo de apoiar o estudante em sua jornada acadêmica, proporcionando meios para que obtenha sucesso, além de estratégias de atendimento para a permanência do estudante na instituição durante a sua jornada academia.

Figura 39 – Capacitação Docente 2022 - Retorno as aulas presenciais e saúde mental



Fonte: Acervo Institucional (2022)

São resultados da escuta ativa das demandas de atendimento dos nossos acadêmicos, especialmente por meio de avaliações, alguns dos projetos, a destacar:

- a) acolhimento dos discentes ingressantes, favorecendo seu engajamento acadêmico e a qualificação do processo de ensino-aprendizagem e de formação profissional;
- b) programa de acompanhamento dos formandos e dos egressos com a realização de simulados e oferta de Cursos de Preparação para OAB para alunos matriculados e egressos;
- c) reuniões do Núcleo Docente Estruturante, do Colegiado de Curso, Colegiado Superior, representantes discentes e da Comissão de Avaliação Institucional;
- d) operacionalização das ações inerentes ao Programa de Autoavaliação Institucional e elaboração de instrumentos de coleta de dados.
- e) consolidação de relatórios institucionais e encaminhamentos correspondentes;
- f) a discussão dos desafios culturais, jurídicos e políticos do combate à intolerância no Brasil.

5.3.1.1 Apoio psicopedagógico

g) Projeto Abraço:

O projeto se estabeleceu como atividade de rotina para o NAP, uma vez que o Núcleo se envolve com o acolhimento dos estudantes. Neste sentido, o Abraço é a acolhida semestral dos acadêmicos da graduação. A atividade é realizada com a entrada da equipe diretiva e do NAP, em sala de aula, apresentando um panorama de serviços e informações importantes sobre a FMP. Desde 2019, o acolhimento expandiu, contemplando do 1º ao 10º semestre, com conteúdo específicos e pertinentes a cada etapa de formação.

- a) **1º Semestre - Panorama geral:** Neste eixo o foco é de apresentação geral da Instituição a fim de orientar o acadêmico na organização institucional e proporcionar um conhecimento mínimo do funcionamento e das oportunidades e atividades que a FMP oferece. Também aborda o funcionamento da biblioteca.
- b) **2º Semestre - Orientação de matrícula:** Neste eixo o foco é voltado para a orientação de matrícula, pois a partir do segundo semestre os acadêmicos adquirem maior autonomia na seleção e organização de sua matrícula, o que pode repercutir na necessidade de quebra de pré-requisito. A falta de planejamento pode

influenciar nos prazos de integralização do curso e possível frustração na projeção de colação de grau.

c) **3º Semestre - Mobilidade Acadêmica:** Neste semestre o foco é a apresentação da mobilidade acadêmica, as possibilidades de destino, bem como os requisitos para seleção.

d) **4º Semestre - Atividades complementares (pesquisa – ensino – extensão) – orientação de matrícula:** Neste semestre o foco é a apresentação das atividades complementares. A fim que os acadêmicos aproveitem com maior grau de satisfação as diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão que são organizadas pela FMP. Também é reforçado o acompanhamento da matrícula e a orientação pedagógica disponível no NAP.

e) **5º Semestre - Prática jurídica – planejamento curricular (TCC – OAB – atividades complementares):** Com o início das disciplinas de prática previsto para o semestre seguinte, este eixo abordará a prática jurídica, seus pré-requisitos, a inscrição como estagiário na OAB, a realização de estágio extracurricular e o planejamento para a realização do exame da OAB.

f) **6º Semestre - Escritório de Carreiras:** Esse eixo tem como objetivo trazer informações mais específicas sobre a Central de Estágios, quais os atendimentos realizados e agendamentos. Também para turmas à partir do sexto semestre é informado o Atendimento Modalidade Coaching de Carreira.

g) **7º a 10º Semestres - Pós Graduação, Exame da OAB (Simulados e Desafio FMP):** Esse semestre o Programa Abraço passa a ser estendido até o final do curso. Em 2019 / 2 o módulo é padrão do 7º semestre em diante, mas a partir do próximo semestre será dividido por interesse de cada semestre. São tratados nesse módulo: (a) Divulgação e explicação dos Grupos de Preparação para OAB; (b) Divulgação da Central de Estágios e *Coaching* de carreiras; (c) Apresentação do NEAD; (d) Atualizações do NAP.

i) **Atendimento aos formandos: foram acompanhadas as reuniões da Comissão de formatura**

2022/1: Reuniões com a Comissão de Formatura: 02 reuniões

2022/2: Reuniões com a Comissão de Formatura: 02 reuniões

h) Nivelamento:

- **Projeto de Monitoria e Laboratório de Ensino:** O Programa de Monitoria da Faculdade de Direito FMP tem por finalidade o estabelecimento de oportunidades diferenciadas de ensino e aprendizagem aos estudantes devidamente matriculados no Curso de Direito - Bacharelado da FMP. Busca também, promover o apoio aos docentes na realização e organização de atividades acadêmicas, de produção científica e de apoio aos discentes no processo de aprendizagem. O Laboratório de Ensino visa a contribuir com a revisão e aprofundamento dos conteúdos ministrados em aula. Alunos que possuem alto desempenho em determinadas disciplinas são selecionados pelo respectivo docente como seu monitor. Os referidos monitores oportunizam espaço e tempo de estudos para outros alunos que precisam rever conteúdo, bem como para esclarecer dúvidas.

- **Simulado OAB 1ª e 2ª Fases:** Para aprimorar ainda mais o currículo e a formação do aluno, a FMP, por meio da sua Coordenação de Avaliações Externas e auxílio do NAP, elaborou atividade de simulação que contemplou todos os conteúdos do Curso de Direito como uma forma de revisar as matérias trabalhadas ao longo do curso, considerando as características do exame da ordem, e preparando o corpo discente para alcance dessa conquista. O Simulado 1ª Fase tem o objetivo de preparar alunos do Curso de Direito da Faculdade de Direito da FMP para a realização da 1ª fase do exame da Ordem dos Advogados do Brasil, promovendo um espaço de aprendizagem, tanto pela preparação com estudos prévios e de revisão, quanto pela vivência da experiência da prova. A atuação acadêmica da FMP está focada na formação de seu acadêmico e desenvolve projetos que busquem sua qualificação. Da mesma forma, diante do desafio da aprovação no Exame da Ordem, aproveita a exigência do exame para uma atividade de nivelamento, busca excelência em suas iniciativas, o que vem sendo consolidado pelos resultados e desempenhos positivos em cada edição da prova. Desde 2017, o NAP e a Coordenação de Avaliações Externas desenvolvem duas edições no ano de um simulado com o objetivo principal de preparar alunos do Curso de Direito para os exames da Ordem dos Advogados do Brasil, promovendo um espaço de aprendizagem, tanto pela preparação, com estudos prévios e de revisão, quanto pela vivência da experiência da prova. O acadêmico inscrito teve 5 horas realizar o simulado. O simulado da 2ª Fase trabalha com a escolha da área jurídica de interesse do acadêmico e a realização simulada de uma

peça. O conteúdo é elaborado pelos professores da FMP, mas com o formato e tempo de prova nos moldes do Exame da Ordem. Com a realização dessa segunda etapa da prova a proposta de nivelamento e simulação do Exame da OAB se torna completa, permitindo aos acadêmicos participantes a autoavaliação, revisão de estudos e preparação dos pontos necessários.

- **Desafio FMP:** Com o objetivo de preparar alunos do Curso de Direito da Faculdade de Direito da FMP para os mais diversos concursos, bem como exames da Ordem dos Advogados do Brasil, promovendo um espaço de aprendizagem, tanto pela preparação com estudos prévios e de revisão, quanto pela vivência da experiência de realização de prova. O Projeto Desafio FMP foi ampliado para atender os diferentes semestres e suas demandas de conhecimento desde 2017. O Desafio FMP foi construído no ambiente virtual da FMP (*Moodle*) da seguinte forma: Quatro provas, sendo que a prova 1 terá 20 questões e será disponibilizada para o 1º e 2º semestre, a prova 2 com 40 questões será para 3º e 4º semestre, prova 3 contendo 60 questões será para 5º e 6º semestre e a prova 4 será terá 80 questões e será disponibilizada do 7º ao 10º semestre. O acadêmico inscrito tinha 5 horas e 3 acessos para concluir a prova. Sua participação foi considerada horas complementares na modalidade ensino.

- **Preparação para Exame da OAB 1ª fase: Foco online** - Para aprimorar ainda mais o currículo e a formação do aluno, a FMP, por meio da sua Coordenação de Avaliações Externas e auxílio do NAP, elaborou o projeto que tem por objetivo preparar para o Exame da OAB 1ª fase. Foi criado ambiente virtual destinado aos acadêmicos matriculados nos 7º, 8º, 9º, 10º semestres e egressos, que desejam realizar o Exame da OAB - 1ª fase. Neste ambiente os alunos têm acesso as aulas gravadas e atualizadas das disciplinas que contemplam o exame da OAB, bem como acesso a mensagens de apoio dos professores de cada área e acesso aos dois últimos simulados da FMP e as últimas quatro provas da OAB. Ao final da preparação, o acadêmico ainda poderá solicitar horas complementares na modalidade Ensino.

- **Preparação para Exame da OAB 2ª fase: Foco online** - São oferecidas atividades complementares, a fim de reconhecer as habilidades, competências e conhecimentos adquiridos, inclusive fora do ambiente acadêmico, de modo a flexibilizar e personalizar a formação, com ênfase na interdisciplinaridade. As referidas atividades são práticas acadêmicas de livre escolha, que podem ser

realizadas nas modalidades Ensino, Extensão e Pesquisa. Desta forma, justifica-se a oferta aos acadêmicos do Projeto de Preparação para o Exame da OAB – 2ª Fase com foco online. Este projeto tem como objetivos: apresentar e desenvolver a gestão de tempo e aumento da produtividade dos estudos; compartilhar técnicas de como manter a disciplina, foco e a motivação, mesmo em tempos de pandemia; oportunizar a preparação mental para a prova; compartilhar dicas para realização da prova; indicar como evitar a procrastinação e estudar de forma mais eficiente.

- **MaratOnAB:** Tem por objetivo oportunizar um aulão com dicas dos professores de algumas áreas avaliadas na 1ª fase do exame da OAB, tais como: Direito Penal; Direito Civil; Direito Tributário; Processo Civil; Direito Administrativo; Direito Constitucional; Direito do Trabalho e Ética Profissional. O projeto consistirá numa conversa com os professores referência em suas áreas, na qual irão dar dicas sobre a prova e relembrar alguns conteúdos. O projeto é realizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem - *Moodle* em ambiente específico para o MaratOnAB.

- **Atendimentos e orientações:** Aos integrantes da comunidade acadêmica que necessitem de atendimento especial, ou didático-pedagógico, ou acadêmico profissional e/ou psicossocial, bem como de prevenção e promoção da saúde emocional. O NAP orienta e subsidia os professores quanto aos processos do ensino-aprendizagem, individual ou coletivamente, sempre que solicitado pelo professor; orienta e acompanha o processo relacional entre direção e coordenadores, entre coordenador e seus pares, entre coordenador e seus professores, entre coordenador e acadêmicos, entre professor e acadêmicos, entre acadêmicos e seus pares e entre professor e seus pares, entre os profissionais de apoio e os professores e entre os profissionais de apoio e os acadêmicos; orienta sobre os aspectos didático-pedagógicos e metodológicos na elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos, de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional e demais referenciais institucionais; orienta os professores no planejamento de projetos de intervenção em sala de aula, na definição dos critérios de avaliação e na escolha dos instrumentos avaliativos e das metodologias de ensino-aprendizagem. Essas orientações compreendem os pilares de orientação pedagógica-institucional, orientação didático-pedagógico e orientação acadêmico-profissional.

- **Aconselhamento de Matrícula e quebra de pré-requisito:** Apoio ao discente que deseja organizar a grade de disciplinas para o semestre posterior,

orientando no sentido de promover o aproveitamento integral das disciplinas. Realização de quebra de pré-requisito, após análise do conjunto de informações acadêmicas, como desempenho geral, pertinência do pedido, etc. Apoio na organização das disciplinas para previsão de conclusão do curso. O Aconselhamento de matrícula é um processo que se repete semestralmente na FMP. Tem como principal objetivo auxiliar o acadêmico na construção da sua matrícula de maneira mais pertinente com a matriz curricular e com as possibilidades do aluno. Com a visão global da matriz curricular é possível auxiliar também o discente no planejamento de previsão de conclusão do curso, bem como no encaixe das disciplinas que demandarão maior atividade extraclasse. Este serviço é apresentado na semana abraço, bem como quando do acolhimento e matrícula dos ingressos de extra vestibular, em virtude de eventual aproveitamento de disciplina de outra instituição ou da necessidade de o acadêmico cursar determinado número de créditos. O aconselhamento de matrícula se dá por meio de agendamento no sistema e por meio da abertura do protocolo de quebra de pré-requisito.

5.3.1.2 Apoio psicossocial

Serviço de Psicologia FMP: as ações do serviço de psicologia da FMP foram reativadas em maio de 2022 com as seguintes atribuições:

- Ações de promoção e prevenção de saúde;
- Acompanhamento Psicossocial;
- Orientação aos docentes no manejo de questões envolvendo saúde mental;
- Encaminhamento aos Serviços parceiros da FMP em saúde mental

Em 2022/01 as ações focaram no acompanhamento de situações de crise que ocorriam no setor principalmente em estratégias para acompanhamento efetivo dos alunos no retorno da pandemia.

Já em 2022/02 o Serviço foi reativado integralmente na atuação descrita abaixo:

- Participação na reunião de colegiado com o tema: “saúde mental no pós-pandemia;
- Acompanhamento na disciplina de TCC 2 com palestra de gerenciamento do tempo para produção de TCC, atendimentos individuais por demanda e roda de conversa de treinamento para apresentação das bandas;
- Grupo de organização das rotinas de estudos;

- Atendimentos individuais de alunos com 21 alunos em acompanhamento (mais de uma intervenção com aluno ou família) além de demais atendimentos pontuais que não geraram demandas além de um único atendimento.

a) **Atendimento aos professores:** Os professores podem contar com o Atendimento Psicossocial visando o auxílio do manejo em situações de sala de aula.

b) **Parceria com o Pedagógico:**

- a) Atendimento de casos multidisciplinares;
- b) Acompanhamento dos alunos;
- c) Monitoramento de turmas;
- d) Apoio ao Programa Abraço.

c) **Programa de gerenciamento da rotina de estudos:** Composto por um protocolo de três encontros visa auxiliar aos universitários a possibilidade de gerenciar melhor o tempo e a forma de estudar. O adoecimento da população acadêmica tem sido amplamente estudado, e os resultados demonstram o aumento de sintomatologia nessa população. Programas assim favorecem a organização e ampliam a capacidade de lidar com as novas demandas e exigências da faculdade. Além disso, com o andamento da Graduação outras demandas surgem e necessitam ser acomodadas.

d) **Orientação de carreira:** Programa desenvolvido em interface com a central de estágios. Protocolo de cinco atendimentos que compõem a orientação de carreira.

5.3.1.3 Assessoria

O NAP também tem a função essencial de apoio ao trabalho de:

- a) Assessoria à Direção da Faculdade e Coordenação de Graduação, em cooperação com os setores jurídico, atendimento, escrituração e registro acadêmico, assessoria da presidência, NPJ, comercial e acadêmico financeiro;
 - Convocação, organização, controle, registro e andamentos das Reuniões convocadas pela Direção e Coordenação de curso;
 - Acompanhamento e andamento às demandas de alunos e professores a Direção e Coordenação de Curso;

- Controle e organização das agendas da Direção e Coordenação de Curso;
- Organização da grade de horário de aula do semestre;
- Assessoria aos professores de graduação;
- Elaboração do fechamento de carga horária dos professores por semestre;
- Acompanhamento e orientação aos prováveis formandos e organização do evento;
- Assessoria a CPA;
- Organização, acompanhamento e devolutiva às reuniões de líderes de turma;
- Organização e atualização das pastas dos professores;
- Assessoria em eventos propostos ou apoiados pela Direção e Coordenação de curso;
- Andamento ao processo de progressão de cargo dos professores;
- Arquivamento de documentos pertinentes ao setor.

5.3.1.4 Central de Estágios e Carreiras

A prática do estágio é, sem dúvida, uma oportunidade para o aluno vivenciar na prática os desafios sociais inerentes ao mercado de trabalho, bem como aplicar os conhecimentos adquiridos nos cursos de Direito, o que contribui para a formação profissional e acadêmica. O processo de aprendizagem é potencializado ao criar oportunidades para a construção do conhecimento acadêmico e a comunicação com o meio social durante o estágio.

Nesse sentido, a instituição no ano de 2022 ampliou os serviços fornecidos pela Central de Estágio e Carreiras. O espaço destina-se a estreitar o relacionamento dos acadêmicos com o mercado de trabalho, proporcionando aos estudantes o acesso a diversas oportunidades de estágio em nossas instituições parceiras, tanto na esfera privada como pública.

Além do direcionamento de vagas e controle de estágios realizados pela Central, nossos acadêmicos recebem todo suporte necessário para a contratação, modelos de documentação, auxílio na elaboração de currículos, preparação para entrevistas e processos seletivos. Através do nosso site, os estudantes podem agendar um horário para atendimento exclusivo, onde o escopo da reunião já é preparado e alinhado o atendimento ideal para cada necessidade e processo.

ALGUNS DADOS

1. Administração de Vagas para Estágio e Emprego

- Captação de vagas de estágio e emprego;
- Divulgação de vagas de estágio e emprego no portal do aluno, e-mail e Canvas;
- Estreitamento do relacionamento a unidades concedentes privadas e agências integradoras para redirecionamento de vagas.

2. Convênios e Parcerias de Estágio

- Relacionamento entre unidades concedentes públicas e privadas para acordo de cooperação de convênio para estágio. (55 novos convênios | abr/22 a dez/22);
- Controle de Convênios.

3. Administração das Atividades Acadêmicas de Estágio Não-obrigatório

- Controle de assinatura de contratos de estágio;
- Controle de recebimento semestral de relatórios de estágio;
- Controle de prazo máximo de estágio;
- Demandas relacionadas à Lei do Estágio.

4. Atendimento Personalizado

- Agendamento para atendimento personalizado para construção e currículos;
- Desempenho em entrevistas;
- Orientações para processos seletivos públicos.

5.3.1.5 - Outras demandas

- Escritório jurídico:** Em 2017, foi inaugurado o Escritório Jurídico da FMP, com o objetivo de apoiar os egressos da instituição no desenvolvimento de sua prática profissional. Para tanto, foi criado espaço de escritório, com equipamentos e materiais de apoio, com monitores para agendamento de horário e assessoramento. O espaço é destinado ao egresso inscrito no quadro definitivo da OAB/RS, com até um ano de inscrição. Desde o início dos trabalhos do Escritório Jurídico, o NAP é o setor responsável pelas atividades realizadas no espaço, por selecionar os monitores e orientá-los. Além das atividades específicas do escritório, os monitores trabalham junto ao Núcleo na seleção de questões do exame da ordem e na pesquisa por conteúdos específicos da OAB, conforme demanda. O monitor poderá permanecer vinculado a este projeto pelo período de 1 (um) ano, prorrogável por mais um ano, mediante vontade de ambas as partes.

- p) **Relatórios Gerenciais e BI – Business Intelligence:** Providencia relatórios de desempenho de evasão e qualquer outro que se refira aos indicativos de qualidade do ensino ou necessidades de intervenção acadêmica. Muitos relatórios exigem o cruzamento de dados quantitativos para a análise qualitativa e posterior planejamento de ações para atendimento das demandas. Também são necessários relatórios de acompanhamento do G1, G2 e G3 vinculados ao programa de monitoria, no qual os alunos com dificuldades nesses graus são orientados a comparecer no referido programa. A ferramenta de gestão do negócio BI foi implementada definitivamente em 2017 e vem sendo utilizada com êxito em relação ao cruzamento de dados. A ferramenta tem sido fundamental para tomadas de decisões e mudanças positivas para melhor desempenho acadêmico, pois gera a tabulação para possíveis diagnósticos com base nos dados do sistema *GVCollege*. Destacamento a importância do BI frente aos seguintes dados:
- Número de acadêmicos em G3 por semestre;
 - Quantidade de provas G3 por aluno;
 - Relatório de desempenho/evolução por disciplina e turno;
 - Relatório de desempenho de G1 por professor, comparativo com o ano anterior.
- q) **Comunicação NAP:** Na Era da informação e com o advento da internet, as instituições de ensino buscam desenvolver estratégias de comunicação eficazes para comunidade acadêmica. Neste sentido, é imprescindível propor um programa de comunicação que fomente estratégias de socialização e divulgue temas pertinentes para o público acadêmico. Atualmente, a FMP conta com diversos canais de comunicação entre estes: e-mail (*Outlook*), *Skype* Colaborativo, *WhatsApp*, Intranet, Fique Ligado, Murais, Site, OCOMON e o Canal Aberto FMP, a proposta engloba a tecnologia e utiliza canais interativos para divulgação de informações. O Núcleo de Apoio Psicopedagógico se comunica com a comunidade acadêmica, além dos atendimentos presenciais, de forma virtual, pelos seguintes canais:

- Display informativo e mural – Sala dos professores;
 - *WhatsApp* do NAP;
 - Ambiente virtual do professor – *Moodle*.
- r) **Planos de Ensino-Aprendizagem e Planos da Disciplina:** Considerando os pressupostos educacionais, a legislação vigente, o movimento educacional que evidencia a aprendizagem, o processo de construção de conhecimento, o desenvolvimento de competências e de ter o estudante como protagonista do seu processo formativo, a FMP busca, constantemente, qualificar a sua proposta pedagógica. Neste sentido, o NAP elaborou um tutorial de preenchimento dos novos planos de ensino e aprendizagem e da disciplina, o qual tem como objetivo apresentar os novos modelos de Plano de Ensino e Aprendizagem e Plano da Disciplina. Estes novos documentos foram implementados como ferramenta de trabalho. O plano de Ensino aprendizagem e o plano da disciplina. A proposta desmembra alguns componentes do antigo Plano de Ensino e adapta as informações didático-pedagógicas relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso. Estes documentos subsidiam o processo de ensino e aprendizagem abrangendo componentes curriculares, habilidades e competências, avaliação, contribuição para o perfil do egresso, a interdisciplinaridade bem como as metodologias a serem utilizadas pelos docentes.
- s) Atendimento de estudantes com deficiência. O Atendimento de estudantes com baixa visão – envolve a entrega de um tablet em que são instalados materiais jurídicos úteis para o curso.

5.4 Evidências quanto à Dimensão Comunicação com a Sociedade

Na avaliação da Comunicação com a Sociedade, os focos de análise foram baseados nas questões disponibilizadas para este item, entre elas o uso das mídias digitais, o uso de tecnologias da informação e o uso dos murais da instituição:

- e) estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa;
- f) imagem pública da instituição nos meios de comunicação social;
- g) funcionamento interno da Ouvidoria.

A Comunicação Social da FMP passou por uma renovação constante após o período pandêmico. Constatou-se uma aceleração no desenvolvimento e utilização de ferramentas de transmissão e disseminação de conteúdo em redes sociais e mídia eletrônica. Em busca de aprimoramento na relação com o público externo e comunidade acadêmica, o setor necessitou atualizar os materiais gráficos, com foco em vídeos, e dos layouts da Instituição em geral.

A Assessoria de Comunicação agrega as áreas de jornalismo e relações públicas com a missão de criar conteúdos a fim de abastecer os diferentes canais de comunicação da FMP, como o Site, Blog, páginas no *Facebook*, *LinkedIn*, *Instagram*, perfil no *Twitter* e no *Tik Tok*. O setor também é responsável pela interlocução com a mídia em geral (jornais, portais, rádios e TV).

Em 2022, segundo dados do setor, os conteúdos da FMP tiveram 17 inserções em TV (RBS TV, Rede Record, Rede Bandeirantes e RDC TV). Foram 35 entrevistas em rádio (BandNews FM, Rádio Guaíba, Rádio ABC, Rádio Jovem Pan Porto Alegre, Rádio Pampa e Grupo Catarinense de Rádios). Houve 47 inserções em meio impresso (Jornal do Comércio, Correio do Povo, Zero Hora, O Otimista (CE) e o O SUL). Também ocorrem 74 inserções em meio digital (Coletiva.Net, Zero Hora, GZH, Portal Em Pauta, Portal R7, Coluna do Nenê, G1, Jornal Dia Dia-MS, Jornal VS, Jornal DC, Jornal NH e Jornal Ibiá).

A partir de um projeto pioneiro entre as faculdades, a FMP selou uma parceria com a Rádio Jovem Pan em programas semanais sobre assuntos latentes na sociedade como Direito de Família e Sucessões, Direito Digital e Direito do Consumidor.

Além disso, a estrutura da Comunicação passou por reformulação em 2022 agregando o setor de Eventos. A equipe é composta por jornalista que atua como supervisor e gestor da equipe, responsável pela definição e produção de conteúdo, desenvolvimento de projetos, além das demandas comunicacionais da coordenação, do corpo docente e da direção. Este profissional tem se destacado na assessoria como mestre de cerimônias da Instituição e assessoramento nas demandas

institucionais. A equipe conta ainda com mais um jornalista que tem atuação híbrida: produção de textos para as redes sociais, site, blog, além de ser redator das demandas de marketing. O cinegrafista atua como *videomaker* nas captações de vídeos e auxílio na edição.

No setor de eventos, duas colaboradoras são encarregadas de materializar as ações solicitadas pelo setor acadêmico, alunos e público externo. Ambas fazem o controle e atualização da comunicação visual dos murais nos corredores, salas de aula e acessos aos andares da FMP; além de apoiar nas ações em geral e demais eventos institucionais, e auxiliam nas transmissões de eventos/atividades virtuais e presenciais no auditório. Ao agregar a área de eventos, a Comunicação amplia seu escopo e dá suporte ao projeto acadêmico nas ações de boas-vindas aos estudantes por meio de atividades de integração e acolhida.

Além disso, o setor de Marketing atua em paralelo com a Comunicação e tem como foco a coordenação de marketing e de estratégias digitais, sendo responsável pelas ações de marketing nos modelos de mídia *on* e *off* de campanhas da Instituição, orientando a produção visual de materiais solicitados pela comunidade acadêmica e a interlocução com as agências parceiras. Há também o gerenciamento de parceiros de mídia paga, de performance e estratégias de *inbound* que dão suporte ao comercial.

Fazem parte da equipe de marketing, dois designers que têm a função desenvolver as peças de mídia que abastecem as redes sociais, o site e todas as solicitações dos demais setores e duas assistentes que recebem e dão andamento ao elevado tráfego de pedidos via OS (Ordem de Serviço) da Graduação, Pós-Graduação, Mestrado e do endomarketing.

A faculdade também apresenta os conteúdos elaborados pelos docentes e acadêmicos (as), por meio da publicação em Newsletter, enviada duas vezes ao mês com materiais sobre Direito, oferecendo conteúdo complementar para os futuros profissionais. Outro projeto relevante pelo conteúdo abordado foi o FMPCast com 15 episódios, sendo 10 focados no constitucionalismo. O Podcast especial “Da academia à prática: a crise das democracias constitucionais” obteve 3.524 reproduções. Inclusive, um estúdio para gravação de áudio e vídeo foi montado para produzir os Podcasts. A estrutura também é oferecida para os alunos utilizarem na criação de conteúdo, a partir dos conhecimentos transmitidos pelos professores em sala de aula.

Outro aspecto a ser evidenciado, foi o desempenho da FMP nas redes sociais. Os números indicam que 3.682.982 pessoas foram alcançadas no Instagram com 3.007 novos seguidores. No *Twitter*, foram 37.870 impressões e 105 novos seguidores. No *Linkedin*, houve 1.550.084 impressões com 4.587 seguidores. Já no Facebook, o alcance chegou a 9.897.079 pessoas, resultando em 648 novos seguidores.

A Comunicação da FMP busca chegar à comunidade acadêmica por meio de todos os recursos possíveis, sejam físicos ou digitais. A arquitetura de divulgação de conteúdos, ações e eventos sempre engloba o envio de e-mails, SMS, publicações no site, nas redes sociais e nos murais.

É importante salientar que a divulgação dos cursos do programa de Pós-Graduação é realizada por canais próprios, fato que favorece a comunicação entre os seus interlocutores, no âmbito dos órgãos da administração pública, que são os maiores divulgadores dos cursos.

A FMP mantém as estratégias de comunicação interna, utilizando os seguintes instrumentos:

Setor de *Endomarketing*: canal Institucional que mantém um fluxo de informações internas direcionadas aos colaboradores, desde eventos, integrações, alterações e celebrações. O setor busca fomentar o engajamento e o desenvolvimento de boas práticas como forma de desenvolver um ambiente organizacional acolhedor e produtivo.

As ferramentas de uso do Endomarketing são:

- E-mail Institucional – endomarketing@fmp.com.br: usado para a comunicação formal dos acontecimentos internos que atinge os membros administrativos e o corpo docente, com exceção da equipe de Infraestrutura. Para o setor de infraestrutura, utiliza-se com mais frequência o aplicativo instantâneo de bate-papo – WhatsApp, além de cartazes e reuniões com a equipe.
- *WhatsApp* Institucional FMP: a ferramenta é utilizada como complemento dos anúncios e comunicados enviados por e-mail que também serve de recurso para diálogos momentâneos. Além do Institucional, há grupos setoriais de *WhatsApp* que agilizam e otimizam a comunicação diária entre as equipes.
- *Whereby*: ferramenta corporativa utilizada para reuniões.

- **Você Pediu, FMP Atendeu:** é uma campanha específica para responder às solicitações ou sugestões feitas pelos colaboradores, através das pesquisas de satisfação ou do Canal Aberto. O material é remetido por e-mail e *WhatsApp*.
- **Murais:** Espaço físico em todos os andares e salas de aula para reforçar comunicados, anúncios, campanhas e ações.

Reuniões de Área e Setoriais: encontros periódicos entre líderes e equipes para definições e acompanhamentos específicos da Área/Setor, bem como atualizações sobre a Instituição.

Avaliação de desempenho: anualmente ocorre uma reunião, entre líder e liderado para *feedback* de desempenho. É um espaço destinado para ouvir e falar, avaliar e verificar as expectativas, tanto da Instituição e Líder sobre o profissional, como do colaborador em relação a sua liderança e a FMP.

Anúncios nas Confraternizações Mensais e na Festa de Final de Ano: utiliza-se um espaço nestes eventos para anúncios advindos da Alta Gestão (Presidência e Diretoria) e/ou Gestão de Pessoas. Os temas variam de acordo com a necessidade. É recurso de contato direto com os colaboradores, de forma descontraída e calorosa.

Reuniões “surpresa” para anúncios: acontecem eventualmente, com temas variados e comunicação espontânea. Utilizado pela Alta Gestão (Presidência e Diretoria) e/ou Gestão de Pessoas, conforme com a demanda.

Café com o Presidente: café da manhã com o Presidente em que são compartilhadas as informações da gestão, metas corporativas, valorizando missão, visão e valores da Instituição.

Vídeo de prestação de contas da Gestão: ocorre, geralmente, no início do ano, quando o Presidente promove um encontro com os membros e presta contas da gestão, informado os principais itens de evolução da Gestão e os resultados financeiros.

São vários os canais disponíveis para que isso aconteça, também considerando as vias formais e as informais. Elencamos, principalmente, os recursos a seguir:

Canal Aberto FMP: trata-se de uma ferramenta institucional, online, para que qualquer colaborador possa dar sugestões de melhorias, ideias inovadoras à

Instituição. É possível acessá-la na FMP, via totens ou on line. Através do Canal Aberto são recebidas solicitações diversas, que são avaliadas em busca de solução.

Pesquisa de Satisfação: após cada evento realizado para alunos ou colaboradores da FMP, disponibilizamos uma pesquisa de satisfação com o propósito de aferir a qualidade do evento e buscar sugestões de melhoria.

Reuniões de Área e Setoriais: funcionam como um momento de fala e escuta entre líder e equipe, um espaço aberto para dar voz aos colaboradores.

Pesquisa de Clima GPTW: a FMP participa da pesquisa desde 2016. Por meio dela, os profissionais sentem-se seguros e à vontade para opinar, seja positiva ou negativamente.

Líderes: os Gestores, Supervisores e Coordenadores também tem a responsabilidade de ouvir os colaboradores. Este vínculo entre os profissionais com sua liderança é fundamental para a comunicação transparente, o que contribui para um clima interno positivo.

As ações de boas-vindas aos estudantes também são apoiadas pela Comunicação, por meio de atividades de integração e acolhida, a fim de manter uma relação mais próxima e assertiva. Desenvolve também o projeto Central de Contatos, com o objetivo de acompanhar a satisfação dos alunos, quando do atendimento de suas demandas, via protocolo (presencial ou *online*).

A Ouvidoria tem se destacado por cumprir com a sua atribuição de proporcionar um espaço eficiente de comunicação com a estrutura da Faculdade, aprimorando processos e relações institucionais. Dentre elas, destaca-se a instalação de uma sala própria com funcionamento no 9º andar da FMP. Como aspecto positivo destaca-se a implementação do Totem como canal de comunicação, que possibilita aproximar o estudante, o docente e a comunidade em geral. No Totem, o usuário encaminhar sua demanda diretamente para a Ouvidoria. Ele está disponível nos andares da instituição e foi desenvolvido por *software* próprio.

As principais ações da Ouvidoria, em 2021 e 2022, foram no sentido de proporcionar aos acadêmicos e acadêmicas um espaço de diálogo e interação com a instituição. O aprimoramento da cidadania teve contribuição fundamental da atuação da Ouvidoria da FMP-RS enquanto canal para a consolidação do estado democrático. Nesse sentido, muitas foram as demandas, intermediação e prevenção de conflitos. Uma das ações de destaque foi a possibilidade de atendimento à diversidade de

gênero, recebimento de denúncias e depoimentos a respeito das situações de discriminação, preconceito, violência e opressão vivenciadas no ambiente acadêmico, garantindo o sigilo dos e das envolvidos/as, a partir de mecanismos e canais de acesso dos interessados à Ouvidoria, fazendo uma relação informal e acolhedora.

- g) Outras demandas destacadas pela Ouvidoria foram:
- h) orientação aos acadêmicos e acadêmicas da FMP-RS sobre a melhor forma de encaminhar seus pedidos, instruí-los e acompanhar sua tramitação;
- i) contribuição para a resolução de problemas administrativos ou acadêmicos oferecendo alternativas e informações sobre a legislação e as normas internas vigentes;
- j) recebimento de críticas, queixas e sugestões sobre procedimentos e práticas inadequadas ou irregulares, atuando no sentido de levar os envolvidos a aperfeiçoá-los e corrigi-los pela busca dialogada de consenso;
- k) acompanhamento da tramitação de demandas, dando ciência aos interessados das providências tomadas;
- l) cuidado com o rigoroso sigilo o nome dos envolvidos, salvo nos casos em que sua identificação junto aos órgãos da Universidade seja indispensável para a solução do problema e atendimento do interessado, com sua aquiescência.

Os atendimentos ocorreram presencialmente pelo agendamento por e-mail ouvidoria@fmp.com.br ou telefone celular. O atendimento também pode ser realizado online através do preenchimento de um formulário próprio, descrevendo objetivamente a questão ou enviando uma mensagem para o e-mail: ouvidoria@fmp.com.br.

Em 2023, a Ouvidoria ampliará o apoio e a orientação aos acadêmicos e acadêmicas da FMP-RS, por meio de campanha institucional, visando as denúncias de situações de discriminação, de preconceito, de violência e/ou opressão ou de acadêmicos em situação de vulnerabilidade social, jurídica e psicológica.

Figura 40 – Divulgação da Ouvidoria FMP

Fonte: Acervo Institucional (2021)

5.5 Considerações

Em relação ao ensino, foram desenvolvidas atividades com os docentes referentes à prática didático-pedagógica, a utilização de metodologias ativas e a sistemática da avaliação da aprendizagem.

Em relação à pesquisa, foram ampliadas as atividades de integração dos grupos de pesquisa da Graduação com os eventos da Pós-Graduação. Ademais, a manutenção de Programa de Concessão de Bolsas de Iniciação Científica e com o fomento da FAPERGS. Além disso, percebeu-se um incremento no número de publicações de docentes em periódicos nacionais e internacionais. O Laboratório de Iniciação Científica busca incentivar o desenvolvimento de habilidades de iniciação à pesquisa científica desde os primeiros semestres da graduação. As atividades de Extensão promovem de forma sistemática e plural a discussão de temas da atualidade jurídica.

Desde o primeiro semestre, os acadêmicos têm a oportunidade de participar do Laboratório de Iniciação Científica (LIC) e de diferentes grupos de pesquisa, além do evento anual Salão de Iniciação Científica (SIC).

As políticas de atendimento ao estudante se diversificaram com as atividades do Laboratório de Ensino, participação de estudantes em competições nacionais, internacionais e em intercâmbios, simulados e preparação para o exame da Ordem dos Advogados. A pesquisa esteve em ênfase, no sentido de revisão e realinhamento de todos os níveis de ensino vinculados às linhas de pesquisa do curso de Mestrado. A qualidade será o resultado desse trabalho.

Qualificou-se a comunicação da comunidade acadêmica com Ouvidoria, através do Totem, que possibilita o incremento de mais um canal direto e permanente de comunicação com a CPA. A Faculdade se comunica de forma direta e familiar com o público interno. Para a comunicação com a sociedade usa a imprensa aliada às mídias digitais local, regional e estadual.

5.6 Avanços

- a) incrementos às atividades de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação, com a oferta de variados cursos de pós-graduação EaD, atividades culturais e transdisciplinares;
- b) aumento do número de eventos organizados com representação nacional e internacional;
- c) evolução das produções científicas do corpo docente;
- d) melhoria nos processos de planejamento anual das atividades;
- e) realização do Salão de Iniciação Científica Virtual da FMP;
- f) retomada da participação de estudantes em programas de Mobilidade Acadêmica;
- g) incentivo intelectual e econômico para estudantes na participação de concursos e seminários nacionais e internacionais;
- h) o Programa Abraço no acompanhamento a estudantes com dificuldades no processo de ensino-aprendizagem, egressos ou questões relacionadas à saúde psíquica, social ou familiar;
- i) o fomento a inovação tecnológica;
- j) o investimento na Ouvidoria;
- k) maior interatividade com os seus acadêmicos, professores e público externo.

Desafios:

- f) consolidar o investimento, a qualificação e o uso de ferramentas de inovação tecnológica;
- g) aprimorar processos de comunicação interna.

6 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Quadro 29 – Principais ações realizadas: eixo 4

EIXO 4	PROGRAMA	AÇÕES REALIZADAS 2022
As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu desenvolvimento e aperfeiçoamento profissional e suas condições de trabalho	Programa de Formação Continuada	Desenvolvimento de habilidades técnicas e perfis comportamentais; Promoção de encontros motivacionais periódicos.
	Programa de educação continuada	Qualificação de Professores e Tutores para EaD;
	Plano de Carreira do Corpo técnico-administrativo	Em revisão final do plano de cargos e salários do corpo técnico-administrativo – a ser implementado no primeiro semestre de 2023. Revisão enquadramentos dos colaboradores no Plano de cargos e salários.
Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.	Incremento às atividades dos órgãos colegiados	Participação do Colegiado de Curso, NDE, CPA e Colegiado Superior nos processos decisórios.
	Revisão dos documentos institucionais (PDI, PPI e PPC)	Projeto de reformulação dos documentos.
Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior	Programa de fortalecimento dos negócios	Aumento da oferta de cursos e expansão para modalidade EaD
	Programa de redução da inadimplência	Manutenção dos índices de inadimplência
		Monitoramento semestral da inadimplência, da frequência e aproveitamento com geração de relatórios sistematizados
		Criação de espaço de negociação para os inadimplentes, recorrendo à terceirização da cobrança somente após esgotada a negociação

		Captação de parcerias e serviços qualificados para a realização de ações e atividades que impactam socialmente
--	--	--

Fonte: Elaboração própria

6.1 Evidências quanto à Dimensão Políticas de Pessoal

A avaliação da CPA quanto à política para pessoal, estabelecida no PDI, destaca:

- a) as políticas de pessoal – recrutamento, seleção, admissão, acolhimento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho, na área administrativa;
- b) os planos de carreira, regulamentação para o corpo docente e implantação para o corpo técnico-administrativo – em termos de critérios de admissão e progressão;
- c) os programas, projetos e relatórios gerenciais de qualificação e desenvolvimento profissional para o corpo docente e o técnico-administrativo;
- d) o clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional;
- e) as atividades de melhoria do ambiente físico destinado à administração da Faculdade para o atendimento à pesquisa, à extensão e aos professores de tempo integral;

Considerando os princípios básicos que regem o Plano de Carreira Docente, a CPA observa:

- a) a valorização da qualificação docente decorrente de cursos de formação;
- b) a profissionalização, entendida como dedicação à docência;
- c) a paridade de remuneração para os docentes ingressantes de carreira, com qualificação análoga;
- d) a progressão na carreira, mediante promoção obtida pela titulação;
- e) o estímulo ao professor para o exercício eficaz das funções docentes;
- f) a possibilidade de recrutamento e manutenção de profissionais de reconhecida competência.

Na intenção de qualificar o corpo docente e atender as orientações do SINAES, foram realizadas reuniões de Colegiado de Curso com a finalidade de ampliar as discussões e reflexões referentes à avaliação da aprendizagem, a incorporação gradual de metodologias ativas e de atividade interdisciplinares no currículo da graduação.

A partir dos resultados da avaliação institucional, a IES identificou a importância de dar continuidade à formação de professores com a rediscussão do Projeto Político Pedagógico do Curso e da matriz curricular nas reuniões do NDE, consoante as atuais diretrizes do MEC.

Em relação às políticas de recursos humanos, o Plano de Cargos e Salários dos colaboradores técnico-administrativos foi implementado em março de 2013. Destacam-se os seguintes benefícios:

a) Programa de Incentivo Educacional - visa qualificar o corpo técnico administrativo da FMP de acordo com o perfil estabelecido para cada cargo e facilitar o acesso a uma melhor formação e qualificação. A seleção é voltada para quem têm mais de um ano de vínculo institucional. São reembolsados 100% do investimento no Ensino Fundamental e Ensino Médio; 50% nos cursos de Graduação e Pós-Graduação (com teto de R\$ 600,00); e 60% nos cursos de Mestrado e Doutorado (com teto de R\$ 1000,00). No ano de 2022, 11 colaboradores do corpo técnico administrativo fruíram do benefício.

b) Participação de colaboradores em cursos de aperfeiçoamento externos à instituição. Houve incremento na participação de colaboradores em cursos de aprimoramento e capacitação, como forma de desenvolver as competências das equipes, com a participação em cursos de aperfeiçoamento internos e externos à instituição, envolvendo as seguintes modalidades:

- Student Experience: Um Novo Mindset para Atendimento em Educação;
- Mitigação da Evasão por Meio da Gestão da Permanência Eficaz;
- Certificação DPO;
- Gestão Sistêmica para Instituições de Educação Superior;
- South Summit Brasil;
- MBA Gestão Empresarial e Marketing;
- MBA Liderança e Inovação;

- MBA Executivo: Gestão com Ênfase em Liderança e Inovação.

c) Incorporação da metodologia de seleção por competências e Programa de Desenvolvimento de Lideranças, que tem como objetivo capacitar nossos gestores a aprimorar suas habilidades de gestão de pessoas.

d) O RH atento às questões de responsabilidade social retomou o Programa de Acolhimento Institucional, destinado ao desenvolvimento integral de jovens em situação de institucionalização. Desde então, três jovens em situação do Acolhimento Institucional de Porto Alegre estão sendo capacitados e atuam como estagiários na FMP. Além disso, um cronograma de treinamentos e oficinas foi implantado no ano de 2022.

e) Programa Viva + Fruta. Tem como finalidade incentivar o consumo de frutas e, conseqüentemente, auxiliar na promoção de saúde dos colaboradores. Neste programa são disponibilizadas frutas em todos os setores da empresa, três vezes por semana.

f) Campanha do Agasalho – doação de agasalhos e mantimentos para pessoas em situação de vulnerabilidade. A campanha foi realizada no período de maio de 2022. A entrega às instituições CIBAI e a ONG Rafa Rafuagi.

A Campanha de Dia das Crianças e Campanha do Agasalho – ocorreu com a participação direta de colaboradores na ação.

Figura 40 – Divulgação da Campanha Dia das Crianças



Estimados(as) membros da comunidade acadêmica,

Neste mês de outubro, a FMP promove uma iniciativa com a intenção de arrecadar brinquedos, alimentos não perecíveis, produtos de higiene e roupas infantis em boas condições.

Faça a sua doação nos pontos de coleta da FMP, nos 7º, 9º, 11º e 12º andares até o dia 11/10.

Entrega das Doações:

Será feita a entrega das doações em dois locais: [CIBAI Migrações](#) e o [Lar Esperança](#).

Participe do movimento e ajude a espalhar essa mensagem.

 **FMP** | DIREITO PARA A VIDA

Fonte: acervo institucional (2022)

Em 2018, foi finalizada a implantação do processo de atualização do plano de carreira docente, a fim de contemplar a atenção aos novos níveis de ensino que a instituição se ocupou (Mestrado e Especialização EaD), ao observar os quesitos como produção acadêmica e tempo de vínculo, para enquadramento e promoção

Em 2021, iniciou-se o projeto Cargos e Carreiras destinado ao corpo técnico-administrativo, que será implementado no ano de 2023. O intuito é estabelecer instrumentos para o direcionamento e gerenciamento do desenvolvimento dos membros administrativos pertencentes a FMP, considerando suas aspirações e as necessidades institucionais. Para isso, será utilizada uma metodologia, que integra uma base de competências para governança corporativa.

Tabela 15 - Demonstrativo da Evolução do Número de Membros Técnico-Administrativos (2020/2021/2022 – 1.º e 2.º sem.)

Categoria Profissional	Período					
	Jun. 2020	Dez. 2020	Jun. 2021	Dez. 2021	Jun. 2022	Dez. 2022
Funcionários	93	82	101	97	105	114

Fonte: Setor de Recursos Humanos (2023)

Em 2022, a avaliação da CPA teve foco na satisfação e adaptações na rotina frente a retomada das atividades presenciais no contexto da pós pandemia da COVID-19. A CPA, avaliou os 5 eixos com um grau bastante satisfatório para todas as dimensões avaliadas:

Tabela 16 - Grau de satisfação dos colaboradores e docentes pós-pandemia

Eixo avaliado	% de respondentes satisfeitos*	
	Colaboradores	Professores
Missão e PDI	86%	96,7%
Desenvolvimento Institucional	77%	93,33%
Políticas Acadêmicas	79,4%	82,22%
Políticas de Gestão	72,8%	91,11%
Infraestrutura	95,5%	92%

Fonte: CPA (2022)

6.2 Evidências quanto à dimensão organização e gestão da faculdade de direito da FMP

Os objetivos e as metas da instituição estabelecidos em função dos compromissos do PDI e nos projetos dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação foram:

- a) a organização e a gestão da Faculdade, em especial quanto ao funcionamento e à representatividade do corpo docente, administrativo e discente nos colegiados;
- b) a participação efetiva dos segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios;
- c) a elaboração e o desenvolvimento do Plano Estratégico da mantenedora como instrumento que, além de atender à demanda institucional, favorecesse a otimização e a racionalização das atividades acadêmicas e administrativas;
- d) incentivo à produção científica e à organização do projeto do Curso de Graduação EaD.

De acordo com os planos institucionais, os objetivos foram revisitados para a busca da qualidade administrativa e educacional, com ênfase nos seguintes propósitos:

- e) dar continuidade e maior atenção à qualificação dos colaboradores e professores;
- f) garantir o equilíbrio financeiro das atividades da Faculdade;
- g) dispor de canais de comunicação eficientes com a sociedade e com o público interno;
- h) aprimorar e dar continuidade aos procedimentos técnicos, acadêmicos e administrativos;
- i) favorecer o processo de ensino-aprendizagem, com o desenvolvimento de competências previstas no Projeto Pedagógico do Curso;
- j) manter reuniões pedagógicas para identificar deficiências, visando à formação de profissionais da área jurídica;
- k) conhecer a comunidade onde a instituição está inserida, a fim de propor soluções às suas necessidades, incluindo o estímulo cultural;

- l) consolidar a atuação como agência educacional a favor do desenvolvimento local e regional;
- m) expandir o acervo da Biblioteca e atualizar o sistema *Pergamum*;
- n) aumentar o número de convênios com instituições da região e do Estado;
- o) legitimar a importância do ENADE na consolidação dos princípios educacionais;
- p) dar continuidade à relação da faculdade com as escolas públicas e privadas;
- q) aumentar o número de parcerias nos projetos que envolvem o Núcleo de Práticas Acadêmica;
- r) incentivo aos professores à publicação de artigos e livros.

Na análise dos relatórios, foi possível observar a atuação do Colegiado Superior, bem como a plena e efetiva atuação do Colegiado de Curso e do Núcleo Docente Estruturante, de caráter reflexivo e propositivo. Estes aspectos foram avaliados e observados pela Comissão de Avaliação Externa de Recredenciamento de 2010, que assim se manifestou:

[...] a gestão institucional da IES apresenta uma estrutura simples. Sua administração é exercida pela Direção Superior, pela Diretoria. A Direção Superior representa o órgão deliberativo superior e integrador da IES, e tem a responsabilidade de deliberar sobre as atividades administrativas, pedagógicas, acadêmicas, disciplinares e recursais, bem como as relações com a comunidade. O Colegiado de Curso representa o órgão de natureza consultiva, integrando a administração dos cursos envolvidos. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) encontra-se ligado aos órgãos administrativos da IES, atuando de forma participativa nas atividades acadêmicas. O Núcleo Docente Estruturante foi constituído conforme os dispositivos legais, com participação efetiva na avaliação do Projeto Pedagógico de curso. Existe autonomia na relação com a mantenedora que garante aos dirigentes da IES poderes para a tomada de decisões que viabilizem a qualidade das atividades institucionais. (Relatório de Recredenciamento e-MEC/nov. 2010)

A partir da análise de documentos e relatórios, percebeu-se êxito na efetivação e avaliação dos objetivos e compromissos com o Projeto Pedagógico do Curso, principalmente pela ação do NDE e dos colegiados. O trabalho do NDE teve repercussão positiva no corpo docente e facilitou as ações da Coordenação do Curso. Igualmente, os membros do NDE trouxeram críticas e sugestões passíveis de serem aprimoradas e implementadas, atinentes às questões curriculares e acadêmicas. Os

docentes com atividades no NDE realizaram reuniões para tratar das questões de ensino e das adaptações decorrentes da pandemia.

Também foi reconhecida a importância de atender às expectativas de participação da comunidade acadêmica nos processos decisórios. A boa representação docente e discente nas reuniões respaldou e orientou as ações da gestão acadêmica.

Por esse processo avaliativo, destacam-se:

- a) a qualidade pessoal e profissional do corpo docente;
- b) a agilidade na solução dos desafios;
- c) a atuação ativa dos colegiados;
- d) a união dos setores administrativos e acadêmicos;
- e) a atuação proativa da Ouvidoria;
- f) a organização do projeto de mestrado e o incentivo às publicações;
- g) a participação ativa da Direção da Faculdade e da Coordenação do Curso nos processos avaliativos e de integração.

A provisão financeira da Fundação Escola Superior do Ministério Público – FMP, na área de Ensino, provém do Curso de Graduação em Direito e de Pós-Graduação nas diversas áreas jurídicas, Cursos de Atualização e Cursos de Preparação às Carreiras Jurídicas presenciais e na modalidade EaD.

Mesmo com os impactos continuados da Pandemia, o Curso de Graduação em Direito contava, em dezembro de 2021, com setecentos e vinte estudantes matriculados e cento e dezesseis acadêmicos trancados, conforme demonstrado na tabela comparativo a seguir. Em 2022, dezembro, com seiscentos e oito acadêmicos matriculados e cento e dez acadêmicos trancados, conforme nos mostra a tabela comparativo a seguir:

Tabela 17 - Evolução número de acadêmicos 2021/2022

Acadêmicos - Graduação	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2
Matriculados	783	720	578	608
Trancados	83	116	142	110
Ingressantes por Transferência	11	6	27	27
Ingressantes como Diplomados	18	14	10	5

Ingressantes por vestibular	89	22	84	20
-----------------------------	----	----	----	----

Fonte: Registro Acadêmico (2022)

Em dezembro de 2022, a Faculdade contava com 1.328 egressos. O Curso de Graduação em Direito contava, no final de dezembro de 2022, com 660 estudantes matriculados.

Tabela 18 - Evolução de acadêmicos matriculados e egressos - Graduação em Direito

Acadêmicos Graduação	Acadêmicos em dezembro/2021	Acadêmicos em dezembro/2022
Matriculados	710	660
Egressos	123	121

Fonte: Registro Acadêmico (2022)

6.3 Evidências quanto à dimensão sustentabilidade financeira

O foco da dimensão sustentabilidade financeira, para a Faculdade, tem o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da Educação Superior, em termos de:

- a) políticas de captação e alocação de recursos;
- b) políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão e melhorias de infraestrutura.

A estratégia de gestão econômico-financeira obedece à legislação vigente sobre o assunto. A entidade mantenedora é responsável, perante as autoridades e o público em geral, pela Faculdade, incumbindo-lhe tomar as medidas necessárias ao seu bom funcionamento, respeitando os limites da legislação, colocando-lhe à disposição os bens móveis e imóveis necessários de seu patrimônio ou de terceiros a ela cedidos. Os orçamentos foram apreciados e aprovados, anualmente, pelo Colegiado Superior e pela mantenedora. Destaca-se, nesse particular, a independência e previsão de investimentos na qualificação docente, do acervo da Biblioteca, estímulo à atividade de pesquisa, extensão, implantação da plataforma *Moodle*, qualificação da

infraestrutura para atenção às políticas de acessibilidade, além de incremento nos investimentos globais do curso.

Destaca-se, em 2021, a criação do Setor de Relacionamento Acadêmico Financeiro (RAF) com intuito de conceder um atendimento completo ao estudante, buscando a recuperação de crédito e permanência deste na Instituição.

Ainda, aprimorou-se o monitoramento da inadimplência por meio de relatórios mensais e plano de ação para recuperação de crédito, identificando as necessidades financeiras de cada aluno. O novo Setor RAF criado com o foco na negociação Individual e acolhedora da comunidade estudantil com dificuldades financeiras, prevê a isenção de encargos em até 100%, assim como um projeto para recuperação de crédito de acadêmicos inativos.

A sistematização de dados de ordem técnica, acadêmica e administrativa, realizadas ao longo de 2021 e 2022, contribuiu para o avanço da qualidade dos serviços ofertados à comunidade acadêmica em geral.

A implementação do sistema de avaliação de desempenho do colaborador que prevê a avaliação anual pela sua chefia imediata e sua autoavaliação ampliou a comunicação dos colaboradores com suas respectivas chefias. Esta avaliação considera os aspectos técnicos da função do cargo, postura ética, habilidades e atitudes.

6.4 Considerações

Relativamente à gestão acadêmica, merecem destaque:

- a) os resultados alcançados no Exame da Ordem, como eixo importante de avaliação externa do curso e a busca na manutenção deste índice;
- b) a participação dos concluintes no ENADE;
- c) a maior integração do nível operacional com o estratégico nos procedimentos técnicos, acadêmicos e administrativos;
- d) o Selo de instituição Socialmente Responsável e a ampliação significativa de ações envolvendo o contexto comunitário;
- e) o acompanhamento do Plano Anual de Ação da Faculdade, com maior participação e envolvimento do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado de Curso;
- f) o canal de comunicação entre a comunidade acadêmica e a gestão por

meio da Ouvidoria;

- g) o Mestrado acadêmico e a infraestrutura para o funcionamento de cursos de Pós-Graduação na modalidade EaD;
- h) o planejamento e controle financeiro vêm apresentando resultados favoráveis, garantindo a sustentabilidade financeira da IES.

6.5 Potencialidades

- h) o crescimento da oferta de cursos e alunos de pós-graduação *Lato-Sensu* na modalidade de ensino à distância;
- i) continuidade da formação do corpo docente e técnico administrativo;
- j) sustentabilidade financeira, como característica transversal das ações de política institucional;
- k) crescente reconhecimento da comunidade acadêmica em relação aos investimentos realizados pela IES.

6.6 Desafios

- a) promover a integração permanente dos processos técnico-administrativos, acadêmicos e docentes.
- b) implementar a atualização do plano de carreira, cargo e salário ao corpo técnico-administrativo;
- c) melhorar a comunicação interna e institucional com os colaboradores;
- d) superar as dificuldades decorrentes do período pandêmico.

7 EIXO 5: INFRAESTRUTURA

Quadro 30 – Principais ações realizadas: eixo 5

Eixo 5	Programa	Ações Realizadas 2022
<p>Infraestrutura física, especialmente a de pesquisa, biblioteca, recursos de informática e comunicação</p>	Incremento às atividades da Biblioteca	Ampliação do acervo e qualificação do acervo digital
	Aumento e qualificação do acervo digital da biblioteca	Renovação de 04 Assinaturas das Plataformas de Pesquisa Especializada: HeinOnline e RTOonline e das Bibliotecas Digitais: Minha Biblioteca e Biblioteca Digital Proview
	Ampliação do acervo (novos títulos e periódicos)	190 títulos 247 exemplares
	Editora FMP	08 obras publicadas pela Editora da FMP (parceria Castelinho de livros); 01 obra publicada pela Editora da FMP (parceria Ed. Libretos) e 03 e-books editorados pela biblioteca; Expositor para obras físicas da Editora FMP
	Capacitação da equipe da Biblioteca	- Encontro Regional do Pergamum - I Encontro da Rede Sul de Repositórios Digitais
	Projetos	Disponibilização de QRcode nas estantes, para acesso dos e-books das bibliografias básicas.
	Oficinas	Oficina sobre Ferramentas para a Prática de Pesquisa, oferecida na disciplina de Metodologia da Pesquisa; Oficina sobre as normas da ABNT nas disciplinas de TCC I e II
	Publicação de E-books – FMP ou Anais de pesquisa	ANAIS DE TCC ANAIS SIC XII
	Outros.	Limpeza e organização do acervo inativo; Compra de 15 livros (coletivo antirracista)
	Ampliação do espaço físico e virtual	Espaço físico para atividades do PAJE – Procon Instalação da Plataforma Moodle.
	Projeto de infraestrutura física	Investimento na infraestrutura física dos andares para adaptação ao retorno presencial das aulas a modalidade híbrida

Fonte: Elaboração própria

7.1 Evidências percebidas quanto à infraestrutura física

O histórico da Fundação Escola Superior do Ministério Público revela constantes investimentos, na ampliação da oferta de ensino, resguardando a garantia da sustentabilidade financeira. Em 2022, o retorno ao ensino presencial, a partir do primeiro semestre, levantou a necessidade de realizar uma nova avaliação de satisfação do corpo discente, docente e de colaboradores em relação a infraestrutura. Assim, na análise das observações da Autoavaliação Institucional - 2022, o grau médio de satisfação geral, em relação aos serviços da Biblioteca foi de 81% - pelo corpo discente respondente do instrumento de avaliação. Os estudantes avaliaram positivamente o acesso ao acervo virtual e físico. A Biblioteca vem se preocupando com a conservação do atual acervo e sua atualização constante.

Neste quesito vale destacar, a satisfação dos acadêmicos com o serviço prestado pela equipe da Biblioteca da FMP. Além do acesso a quatro plataformas de pesquisa especializadas digitais, oferece o serviço de apoio as normas da ABNT e oficinas para acadêmicos em parceria com a docente das disciplinas de Metodologia da Pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso. Desde 2021, implementou-se a Editora da FMP, que publicou, em 2022, 12 e-books. A equipe da biblioteca, organiza também as produções de E-Books de todos os eventos do Mestrado e os Anais do Salão de Iniciação Científica e dos Resumos dos Trabalhos de Conclusão de Curso. Além disso, acompanha o processo de Editoração da Revista da FMP, com B2 na avaliação Qualis da Capes.

Relativo ao apoio à pessoa com deficiência, uma comissão com representantes do corpo docente, discente e de colaboradores acompanham as ações de forma permanente.

Esta comissão verificou um conjunto de melhorias de infraestrutura, já implementadas pela IES, tais como: instalação de piso tátil em todos os andares; instalação de bebedouro para cadeirante, nos andares 6º, 7º e 12º; adaptação do banheiro feminino para utilização de cadeirantes, no 6º andar; adequação banheiros (retirada de obstáculos, instalação de espelhos para cadeirante, alteração de portas, instalação de apoio próximo ao sanitário), nos andares 12º, 7º e 6º; instalação de placa de identificação de WCs para cadeirantes no 7º andar; adaptação de mesa para cadeirante (instalação de rodízios - 2 unidades); rebaixamento do tablado do auditório

localizado no 7º andar; instalação de fitas luminosas nas vidraças, para pessoas com baixa visão; retirada de obstáculos no 12º andar; adaptação de mesas da Biblioteca para acesso de cadeirantes; e elevadores sinalizados com braile e sistema sonoro.

Observou-se, também, a inclusão tecnológica e a assessoria psicopedagógica para acadêmicos com deficiência, como forma de fortalecimento da educação inclusiva. O atendimento é realizado de modo singular e contínuo pelo NAP, com o acolhimento ao ingressante por meio das seguintes estratégias: 1. identificação da presença de deficiência no ato da matrícula; 2. avaliação de necessidades acadêmicas que necessitem acompanhamento; 3. orientação a professores envolvidos; 4. acompanhamento ao discente com deficiência; 5. adaptação da infraestrutura física, equipamentos e tecnologia; 6. sensibilização da comunidade acadêmica.

<p>Estacionamento preferencial em frente à entrada principal.</p>	
<p>Rampa de acesso com corrimão na entrada principal da Fundação Escola Superior do Ministério Público</p>	

Piso tátil na entrada principal da
Fundação Escola Superior do
Ministério Público



Entrada de acesso para cadeirantes

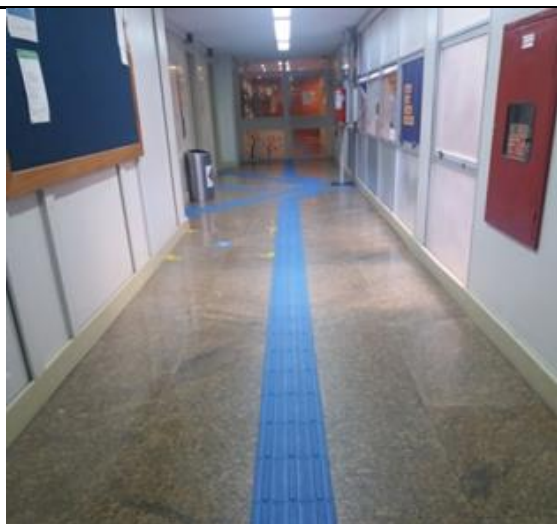


Placa em Braille com localização de
cada andar e localização do
deficiente visual ou cego.



<p>Painel do elevador com sinalização dos andares em braile.</p>	
<p>Implementados espelhos nos elevadores de acordo com as normas da ABNT afim de permitir aos cadeirantes observar obstáculos quando se movem para trás ou ao sair do elevador.</p>	
<p>Placas em braile nas entradas dos elevadores.</p>	
<p>Piso tátil nos andares da Fundação Escola Superior do Ministério</p>	

Público.



Bebedouro adaptado para cadeirantes



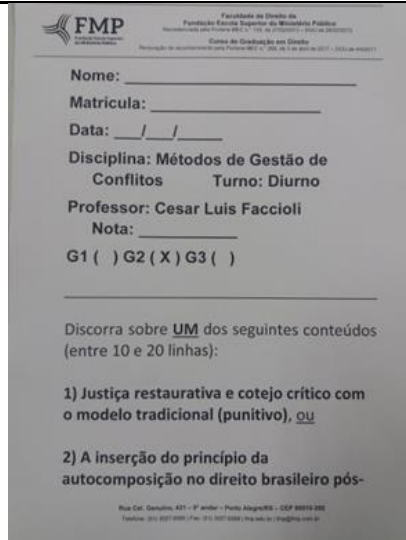
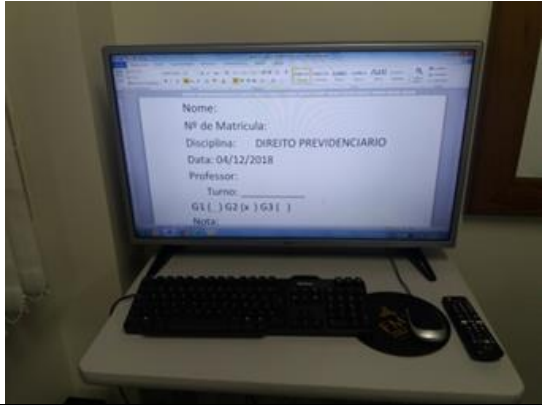
Identificação na entrada dos banheiros em braile



<p>Banheiro Adaptado</p>	 A close-up photograph of a white toilet in a small, tiled bathroom. The walls are covered in white square tiles. Several silver metal grab bars are mounted on the wall: one horizontal bar above the toilet, one vertical bar on the left side, and another horizontal bar on the right side. A roll of white toilet paper is mounted on the wall to the left of the toilet.
<p>Banheiro familiar</p>	 A wide-angle photograph of a family bathroom. The room has light-colored tiled floors and white walls. A white toilet is positioned against the back wall with a horizontal grab bar above it. To the right, a white sink is mounted on a light-colored vanity. A white door is partially visible on the right side of the frame.
<p>Na biblioteca acesso ao computador adaptado para cadeirante</p>	 A photograph of a computer workstation in a library. The workstation is a wooden desk with a computer monitor, keyboard, and mouse. The desk is positioned in front of a wooden bookshelf. The floor is made of light-colored wood. A blue international symbol of access (a person in a wheelchair) is placed on the floor in front of the desk. Yellow L-shaped markers are placed on the floor to indicate the desk's footprint.

<p>Balcão de atendimento na biblioteca acessível para cadeirantes.</p>	
<p>Cadeira para pessoas obesas e no Tribunal Didático</p>	
<p>Espaço destinado para cadeirantes na sala do Tribunal Didático</p>	
<p>Correção do piso que estava com buracos.</p>	<p>Realizado</p>

<p>Faixa nas portas de vidro</p>	
<p>Implementação do softweres leitor de tela do Windows – NVDA</p>	<p>http://www.acessibilidadelegal.com/33-nvda.php</p>
<p>Implementação do softweres - Magic Pro</p>	
<p>Atendimento de dois acadêmicos com baixa visão, acompanhados pelo NAP - no seu processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>Realizado</p>
<p>Provas ampliadas conforme solicitação do acadêmico com baixa visão.</p>	

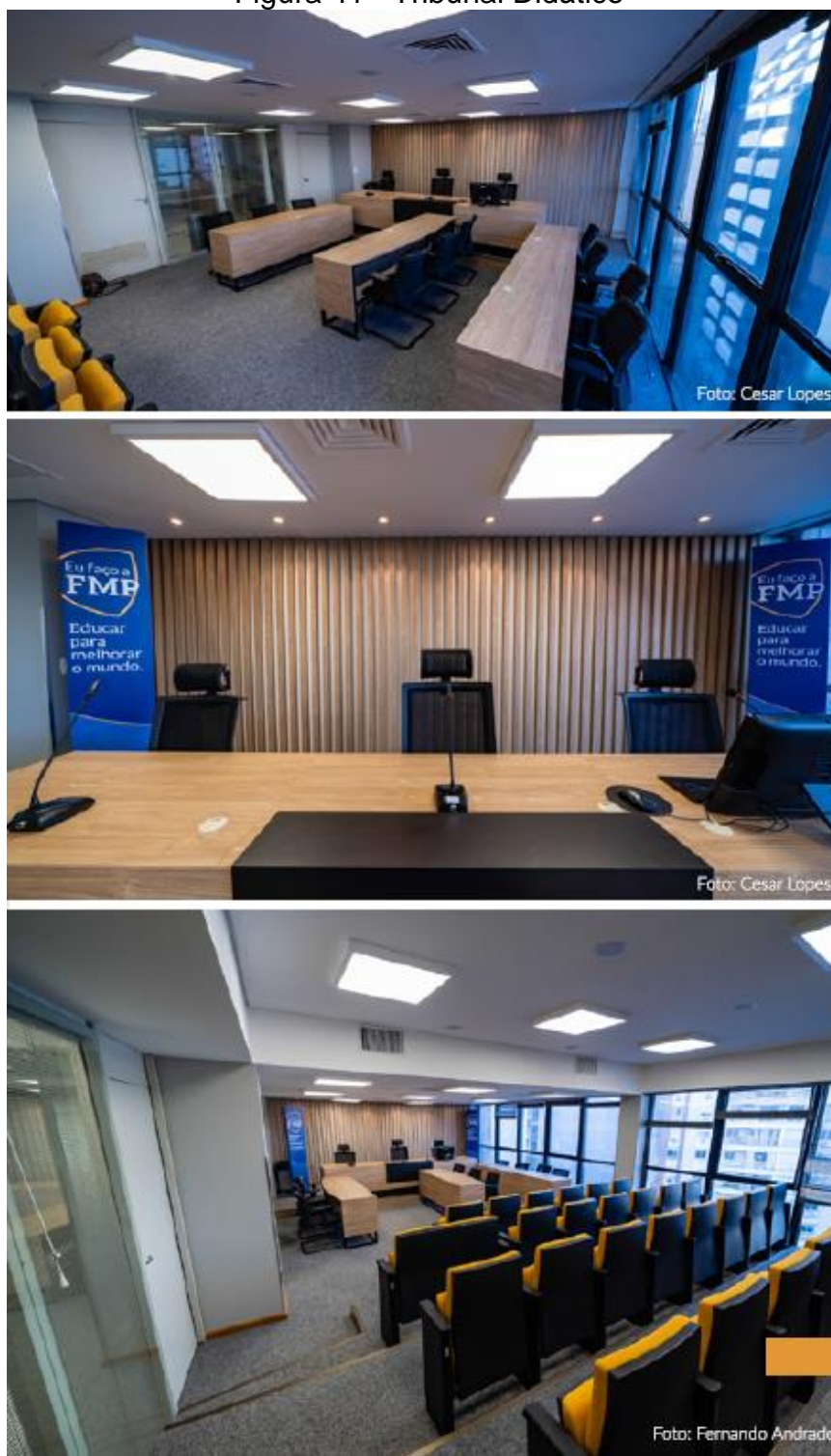
	 <p> FMP Fundação Escola Superior do Ministério Público Instituída pelo Decreto nº 17.914 de 12/02/2010 - D.O.U. 13/02/2010 Curso de Graduação em Direito Regulamento de Avaliação em Prova Nº 200, de 1 de maio de 2017 - D.O.U. de 04/05/17 </p> <p> Nome: _____ Matricula: _____ Data: ____/____/____ Disciplina: Métodos de Gestão de Conflitos Turno: Diurno Professor: Cesar Luis Faccioli Nota: _____ G1 () G2 (X) G3 () </p> <p> Discorra sobre UM dos seguintes conteúdos (entre 10 e 20 linhas): 1) Justiça restaurativa e cotejo crítico com o modelo tradicional (punitivo), <u>ou</u> 2) A inserção do princípio da autocomposição no direito brasileiro pós- </p> <p> Rua Cel. Sarmento, 421 - 1º andar - Porto Alegre/RS - CEP 91070-000 Telefone: (51) 3077-0000 / Fax: (51) 3077-0001 / Site: www.fmp.org.br / fmp@fmp.org.br </p>
<p>Ampliação da prova no computador conforme solicitação do acadêmico com baixa visão</p>	 <p> Nome: _____ Nº de Matricula: _____ Disciplina: DIREITO PREVIDENCIARIO Data: 04/12/2018 Professor: _____ Turno: _____ G1 () G2 (X) G3 () Nota: _____ </p>
<p>Implementamos a comunicação visual sobre atendimento prioritário nos espaços, da Fundação Escola Superior do Ministério Público.</p>	<p>Realizado</p>

Em relação à dimensão da infraestrutura, a finalização do projeto de reforma estrutural, em 2019, teve foco no(a):

- a) redimensionamento (adequação e reforma) da infraestrutura física que dá suporte às salas de aula e salas de aula EaD;
- b) acessibilidade para todos com a qualificação da infraestrutura da biblioteca e a disponibilização de um terminal de consultas adaptado para cadeirantes e o rebaixamento do balcão de atendimento, permitindo acesso a todos.

- c) realização semestral da manutenção dos pisos tátil e as demarcações dos locais específicos para cadeirantes.
- d) readequação do banheiro familiar (5º andar): destinado a crianças de até dez anos acompanhadas de responsável, bem como fraldário destina-se à troca de fraldas e à amamentação de crianças de até três anos.
- e) ampliação do espaço de atendimento dos acadêmicos e do espaço de convivência para funcionários, envolvendo a construção de vestiários, masculino e feminino, para atendimento aos colaboradores da FMP.
- f) incremento de investimentos em infraestrutura para atender aos recursos tecnológicos das atividades de ensino à distância;
- g) ampliação, reforma e compra de materiais permanentes e equipamentos para o funcionamento do Mestrado Acadêmico;
- h) implantação de um ambiente com toda infraestrutura para atendimento ao ensino à distância.

Figura 41 - Tribunal Didático



Fonte: Acervo Institucional (2019)

Conforme estabelecido no PDI, no PPI e no PPC do Curso de Graduação e Cursos de Pós-Graduação em Direito, a infraestrutura física aproxima-se para atender

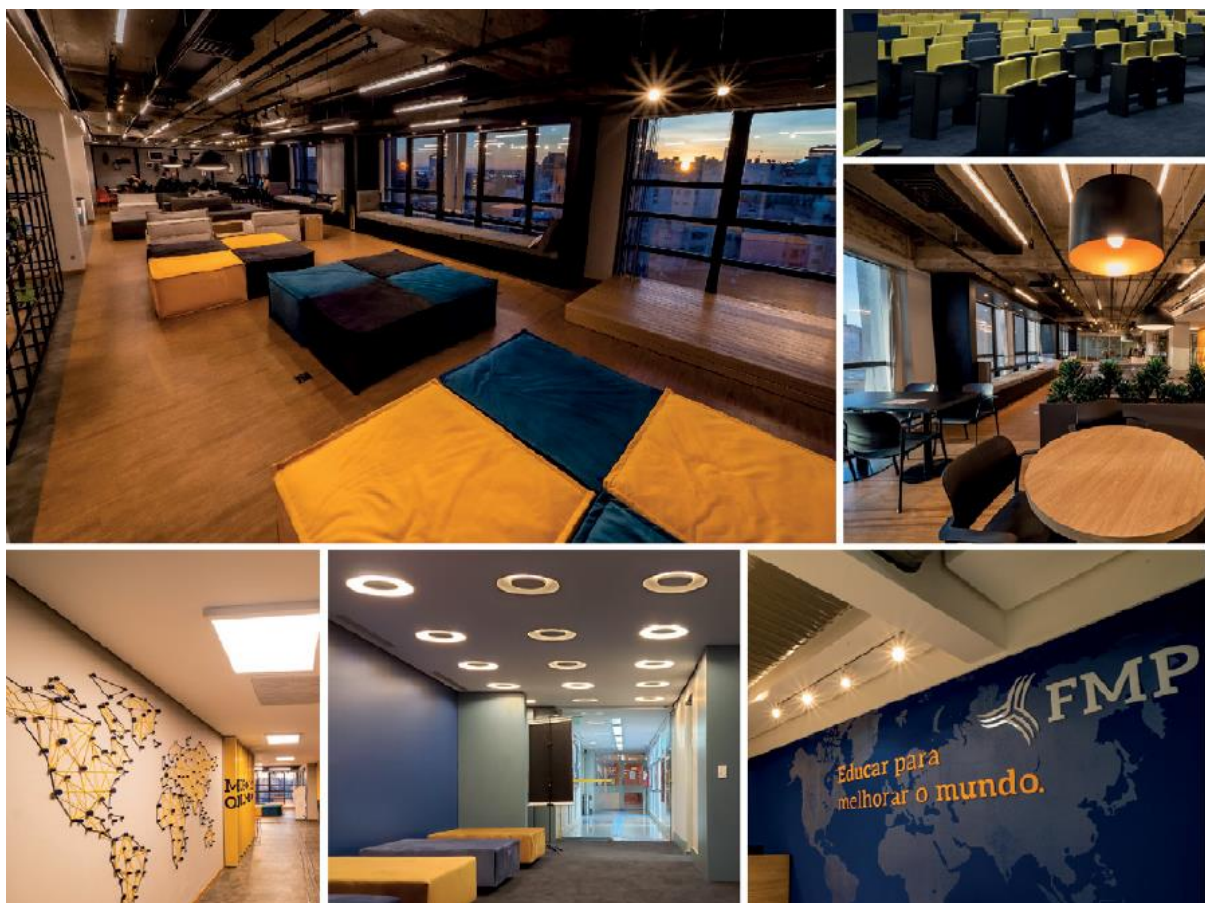
às necessidades de desenvolvimento e aprimoramento do estabelecido. No período pós-pandêmico, a infraestrutura dos espaços institucionais e salas de aprendizagem foi avaliada como satisfatória ou muito satisfatória para 75% do corpo discente – respondentes do instrumento de autoavaliação. Para os colaboradores, o índice foi de 95,5% de satisfação e entre os professores respondentes da pesquisa, a avaliação foi de 92% de satisfação.

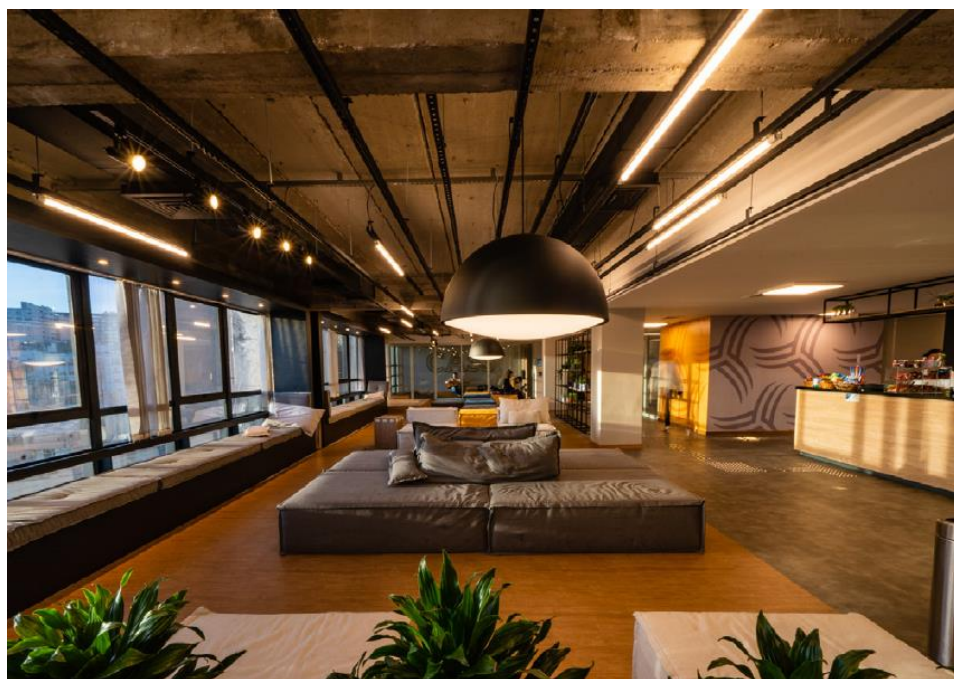
A finalização dos investimentos na infraestrutura no ano de 2019, promoveu alcançar uma nova identidade (veja o vídeo no link: <https://www.fmp.edu.br/fmp-celebra-35-anos-com-alta-no-numero-de-academicos/>), priorizando a atenção para a renovação da infra-estrutura acadêmica, a fim de atender as novas demandas do ambiente educacional jurídico.

- a) Escritório Jurídico: profissionais formados pela FMP, por um prazo de 1 ano, têm à sua disposição um espaço com infraestrutura completa para atender seus clientes.
- b) Tribunal Didático: espaço voltado para prática jurídica dos estudantes da FMP, que poderão participar de mediações e audiências simuladas em disciplinas práticas, além de promover audiências reais.
- c) Ambientes de Aprendizagem: todas as salas de aula terão telas interativas *touch screen*, contribuindo na aprendizagem dos estudantes com o avanço tecnológico.
- d) Laboratório de Informática: com computadores mais modernos e espaço adequado, que contribuirá no processo de aprendizagem.
- e) Sala de áudio-visual do NEAD: nova estrutura com alta tecnologia e estúdio disposto em uma sala de áudio-visual para gravação das aulas EAD com a infraestrutura necessária atendendo as exigências da área para a realização das gravações.
- f) Sala de Gestão de Pessoas: um novo ambiente para a equipe do setor de Gestão de Pessoas (5º andar).
- g) Espaço de Atendimento: espaço com design moderno e espaçoso para maior comodidade no atendimento aos estudantes (7º andar).
- h) Espaços de Convivência: Ambiente para relaxar, participar de atividades extraclases e para networking, com cantina e livraria (xerox e loja de conveniência).

- i) Sala Setor Infraestrutura: novo ambiente com qualidade e espaço adequado para atendimento as necessidades dos colaboradores da Infraestrutura (5º andar).
- j) Vestiário: espaço unissex para atender as necessidades dos colaboradores (5º andar).
- k) Refeitório: com capacidade para 10 pessoas, o espaço disponibilizará estrutura de alta qualidade, além de valorizar e oportunizar o compartilhamento e a integração dos colaboradores.
- l) Auditório - 6º andar - com projeto adaptado para atender as normas de acessibilidade.

Figura 42 – Nova área física da FMP: espaço de convivência





Fonte: Acervo Institucional (2019)

Figura 43 – Sala de Prática Jurídica



Fonte: Acervo Institucional (2019)

Figura 44 - Salas de Aula

Fonte: Acervo Institucional (2019)

7.2 Considerações

Levando em consideração o reconhecimento da Comissão de Auto Avaliação, o Escritório Jurídico é um espaço profissional com a infraestrutura completa, que proporciona aos egressos da graduação regularmente matriculados nos cursos de *lato sensu* e *stricto sensu*, um espaço para atender seus clientes. Um ambiente inédito entre as instituições de ensino.

O Escritório Modelo foi criado em função das atividades do NPJ do Curso de Graduação em Direito Bacharelado e das ações de Responsabilidade Social. O NPJ tem vários projetos e convênios de prática jurídica real. Os principais projetos e convênios são: atendimento aos funcionários da Santa Casa, Fundação Pão dos Pobres, Procon do Rio Grande do Sul, Câmara de Mediação e Balcão do Consumidor, Polícia Civil, Projeto Borboleta, Prefeitura de Porto Alegre e Acolhimento Institucional.

Todas as salas de aula contam com recursos de telas interativas, além de sonorização, climatização e pontos para acesso à rede elétrica e *wireless*. A IES vem investindo na qualificação da sua infraestrutura para a estruturação do ensino à distância e na ampliação de espaços de convivência para atender a comunidade acadêmica.

7.3 Avanços

- a) biblioteca segue parâmetros de qualidade, atualizando o acervo de acordo com as Bibliografias indicadas nos Planos de Ensino;
- b) grandes investimentos no projeto arquitetônico com a readequação de espaços e dos novos investimentos para a readequação do espaço para o retorno do ensino presencial (híbrido), de acordo com o plano de contingência;
- c) publicações eletrônicas de materiais didáticos organizados por professores da Faculdade;
- d) a implementação de ferramentas EaD (plataforma *Moodle*, ambiente virtual *Canvas*, sala de gravação de vídeo aulas e ampliação da rede *Wireless*);
- e) investimento em telas interativas, levando tecnologia e modernização ao aprendizado;
- f) Central de Estágios e uma sala em forma de Tribunal Didático, a fim de que os acadêmicos possam aliar com mais proficiência entre os conteúdos teóricos com a realidade prática;
- g) espaço de convivência no 11º andar;
- h) investimento em equipamentos e materiais permanentes para dar suporte as atividades de ensino;
- i) ambiente de convivência para os alunos do mestrado, no hall de entrada do 10º andar;
- j) permanência do comitê responsável pela implementação do plano de contingência para o enfrentamento da COVID-19;
- k) comissão de acessibilidade da FMP.

7.4 Desafios

- a) Dar continuidade a adaptação dos espaços de forma contínua, assegurando a segurança de toda a comunidade acadêmica.

8 SÍNTESES DOS PRINCIPAIS RESULTADOS

O ano letivo de 2022 retrata qualificados resultados alcançados pela FMP em diversos segmentos. São resultados oriundos dos planejamentos de 2021 para o ano subsequente, bem como resultantes da necessidade de reformulação das ações da gestão em razão do momento pós pandêmico. Nesse sentido, sublinha-se a renovação dos altos índices de aprovação nos diversos Exames de Ordem - OAB, que consagra a FMP como uma das melhores instituições de ensino jurídico do Estado do Rio Grande do Sul. Nesse sentido, os resultados dos Exames da OAB, em 2022, consolidam a FMP como a melhor faculdade privada de Direito do município de Porto Alegre. Registra-se, aqui, a quanti e qualidade dos eventos científicos ocorridos em 2022, bem como o significativo número de encontros de pesquisa com ampla participação do corpo discente. No mesmo sentido, é expressivo o número de alunos que participaram das atividades extensionistas e ofertadas pelo NPJ.

Ainda, faz necessário destacar, a participação dos estudantes concluintes na prova do ENADE de novembro de 2022, cujos resultados ainda não foram divulgados. Na última edição do ENADE, a FMP recebeu o reconhecimento de melhor curso de Direito entre as faculdades privadas do Rio Grande do Sul. Essa chancela é resultado da performance obtida pelos acadêmicos no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) no ano de 2018. Os resultados obtidos no ENADE ratificam a qualidade das práticas acadêmicas da FMP no ensino de graduação. Não obstante aos ótimos índices conquistados, ainda em 2019 e anos subsequentes, a FMP continuou a investir na infraestrutura e remodelou as instalações das atividades do Núcleo de Práticas Jurídicas ao inaugurar as novas, amplas e bem equipadas salas para as práticas jurídicas simuladas, bem como investiu no Escritório Modelo. Em 2022, após o período pandêmico, incrementou as práticas jurídicas reais com aumento significativo do número de processos judiciais e ampliação de convênios com instituições que atendem pessoas que recebem até 3 salários-mínimos/mês e estendeu os atendimentos as mulheres vítimas de violência doméstica.

Não obstante o período de Pandemia, a FMP continuou a investir na infraestrutura e adquiriu câmeras inteligentes e telas planas de 42 polegadas instaladas em todas as salas de aula com o intuito de ofertar o ensino na modalidade bimodal, ou seja, aos alunos na modalidade presencial, bem como tele presencial, no

modelo síncrono, sempre respeitados os protocolos ditados pelas autoridades sanitárias.

A qualidade das ações da instituição ainda revela os ótimos resultados de produção científica, resultantes do Programa de Mestrado, bem como o reconhecimento da comunidade jurídico-acadêmica das diversas práticas resultantes do ensino estrito sensu. As práticas acadêmicas elevaram o curso de Mestrado ao reconhecimento no cenário nacional, bem como a conquista de inserções em atividades no cenário internacional. Em síntese, o Mestrado Acadêmico tem assegurada a consolidação das metas institucionais em relação aos seus anseios na oferta de uma formação jurídica de qualidade à sociedade gaúcha.

No cenário dos cursos de especialização, destacam-se as diversas edições e reedições de cursos na modalidade presencial e EaD, fato que é significativo na medida em que o cenário regional demonstra uma quantidade ínfima de ofertas de cursos, nessa modalidade, pelas IES coirmãs. Deve ser destacado, ainda, o incremento exponencial do número de alunos na modalidade da especialização EaD, bem como o crescente e sólido crescimento da oferta de cursos à comunidade jurídico-acadêmica. Sobremaneira, a oferta, cada vez mais rica de cursos de especialização na modalidade EaD, minimizou a fronteira física outrora imposta à instituição e permitiu a renovação dos processos e métodos institucionais. O ensino a distância, como modalidade ou como metodologia, está cada vez mais presente, sendo pensado e trabalhado como ferramenta inovadora de ensino, fato que tem replicado no ensino de graduação, de forma responsável e academicamente sustentável.

No cenário do ensino, seja o da graduação, especialização e mestrado, a FMP fez um aporte financeiro significativo, em 2019, ao instalar, em cada sala de aula, uma tela interativa de última geração em termos tecnológicos e de conectividade, fato que implicou maior agilidade para a implantação das diferentes metodologias e recursos didáticos que facilitam o processo de aprendizado para uma nova geração de alunos. A aquisição das telas interativas está em estrita consonância com a das câmeras inteligentes, adquiridas para fins do modelo bimodal do processo de ensino e aprendizado, iniciado em 2021.

Na seara da responsabilidade social, deve ser sublinhado a conquista do Selo de Instituição Socialmente Responsável, obtido pela 5ª vez, de forma consecutiva,

pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). Ademais, expandiu as ações de Responsabilidade Social, por meio de parcerias para inclusão de grupos minoritários ao ensino superior de Graduação e Pós-Graduação.

Enfim, ao longo dos últimos anos, a FMP atuou para a manutenção das conquistas em todos os segmentos do ensino jurídico-superior. Ademais, buscou o aprimoramento das práticas de ensino, pesquisa e extensão, assim considerando todas as dimensões de atuação da IES.

Em termos de pessoal técnico administrativo e corpo docente, o ano de 2022, foi marcado pelo retorno das atividades presenciais, em que o foco da Gestão foi na avaliação interna e na proposição de adaptações e melhorias para garantia da excelência na prestação do serviço educacional.

A busca pela excelência e qualidade é traduzida pela instituição, também, na importância que se dá aos processos avaliativos, externos e internos. A inovação tecnológica e a criação de canais de comunicação cada vez mais assertivos, tais como os *totens*, permitem identificar rapidamente demandas e criar um plano de ação para intervenção prudente e responsável. No que tange à esfera do ensino, a concepção de uma nova matriz curricular que, por sua vez, foi amplamente debatida em 2019, foi implementada com grande sucesso, em 2022, em razão da grande organização em todos os processos advindos com as necessidades do cenário educacional na pós pandemia.

Considerando os desafios enfrentados administrativamente com os ajustes do quadro funcional, a ampliação da infraestrutura EaD da faculdade para atender maior número de estudantes da Pós-Graduação, o envolvimento da gestão na revisão dos documentos institucionais com orientações acadêmicas e administrativas, foi revisado e atualizado o PDI, com a definição das ações e dos compromissos da Faculdade até o ano de 2025. Este plano atualizado exigiu a reorganização e atualização também dos demais documentos institucionais com vistas a auxiliar a busca dos compromissos assumidos no PDI.

Digno de nota, também, é a sustentabilidade financeira da IES, com aprovação do orçamento a vigorar no ano de 2023, denotando que a FMP vem correspondendo ao anseio social e se projetando no espaço acadêmico estadual. Justifica-se tal destaque frente à realidade social do País e do Estado do Rio Grande do Sul que, em certo modo, destoa do cenário socioeconômico nacional.

Com o planejamento anual decorrente da atualização do PDI (2021-2025), traduzido em Plano de Ação Anual, registra-se o cumprimento das ações previstas e o crescimento quanti e qualitativo das atividades de ensino, pesquisa e extensão, realizadas em consonância com a Missão da IES. Considerando o panorama institucional avaliado, altamente positivo, há consciência dos desafios que se apresentam, tanto em termos de manutenção quanto avanços significativos ainda possíveis de serem alcançados. Nesse sentido a relevância de serem indicadas soluções e alternativas incorporadas ao Plano de Ação Anual.

Os avanços e a implementação do planejado, até 2022, revelam preocupação com as exigências que dão sustentação às propostas educacionais e de uma gestão inovadora. Fica assegurado, com isso, o persistente e contínuo compromisso com os estudantes que cursam na FMP a Graduação e a Pós-Graduação, assegurando a continuidade no nível de excelência na formação e na qualificação de profissionais do Direito. Sob este prisma, é possível afirmar que a Faculdade vem confirmando as expectativas geradas pela comunidade em geral quando de sua implantação, no sentido de ser uma referência na formação jurídica e cultural diferenciada e de grande relevância no espaço que é destinado para sua atuação, além de manter-se alerta aos ditames institucionais e às exigências qualitativas estabelecidas pelos SINAES e outros órgãos federativos.

Por outro lado, a construção de banco de informações e de indicadores focados em linhas de tempo para cada uma das dez dimensões, agrupadas em cinco eixos, certamente favorecerão atividades institucionais ainda mais consistentes e produtivas.

Porto Alegre, 29 de março de 2023.

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação

9 PLANO DE AÇÃO

Considerando a importância de uma ação planejada, com o norte bem definido e documentado, por meio do Planejamento Estratégico da IES e do PDI. O plano de ação é ferramenta indispensável para reconhecer as metas propostas ao longo dos 5 anos (2021 – 2025), bem como identificar através do Relatório de Autoavaliação Anual as potencialidades e fragilidades da instituição. A FMP lança mão do documento para pautar suas construções, alinhadas a missão da Faculdade e considerando sua total responsabilidade na prática formativa. Em 2023, os tópicos de 2022 e demais anos, que não puderam ser contemplados como previstos, voltam à tona como objetivo de trabalho e de readequação do plano de ação, em função da nova conjuntura pós pandemia mundial.

Por meio de atividades, ações e projetos que serão previstos e desenvolvidos, aprimorados ou mantidos. Abaixo, apresentamos o plano de ação do ano, com vistas às informações do PDI e esse relatório:

Quadro 31 – Plano de Ação 2023

Estratégias	Desdobramento de Ações Estratégicas	Previsto 2022	Realizado	Justificativa	Previsto 2023
1. Aperfeiçoamento da Gestão Institucional	1.1. Criação de relatórios anuais da Direção, com ênfase nas ações futuras a partir do realizado no ano.	X	X	Ato contínuo	X
	1.2. Implementar sistema novo CRM (Totvs)	X	X	Implementado em 2022	
	1.3. Instituição de reuniões específicas para apreciação de relatórios anuais, relações com MEC (para graduação e pós-graduação), convênios, etc	X	X	Ato contínuo	X
	1.4. Implementação, acompanhamento e avaliação da realização das estratégias do PDI;	X	X	Ato contínuo	X
	1.5. Criação de espaço para informações e estudos sobre os egressos da Faculdade, da Graduação e da Pós-Graduação	X	X	Ato contínuo	X
Estratégias	Desdobramento de Ações Estratégicas	2022		2023	
2. Gerir Acadêmico	2.1. Estudo de viabilidade de Projeto Pedagógico Curso de Direito na modalidade EAD	X	X		
	2.2. Tramitação do processo de autorização do MEC para o curso de Direito na modalidade EAD	X	X	Submetido o pedido de abertura do curso em 2022.	X
	2.3. Nova matriz curricular da Graduação em Direito – híbrida	X	X	Implantada em 2022.	
	2.4. Assegurar resultados no Exame da Ordem dos Advogados, ENADE e CPC	X	X	Ato contínuo	X
	2.5 Finalizar implantação do Arquivo Digital	X	X	Implantado em 2022	
	2.6. Buscar, junto ao MEC, autorização para Registro de Diplomas da Graduação	X	X	Autorização recebida em 2022	
	2.7. Implantação do Diploma Digital da Graduação	X	X	Implantado em 2022	
	2.8. Implantação do Diploma Digital da Pós-graduação Stricto Sensu	X	X	Prorrogado para 2023.	X
	2.9. Implantação do Certificado Digital da Pós-graduação Lato Sensu	X	X	Implantado em julho de 2022	

Estratégias	Desdobramento de Ações Estratégicas	Previsto 2022	Realizado	Justificativa	Previsto 2023
	2.10. Fortalecimento da tríade Ensino, Pesquisa e Extensão no âmbito da graduação e pós-graduação	X	X	Ato contínuo	X
	2.11. Estudo e solicitação de APCN para Pós-graduação Stricto Sensu - Mestrado Acadêmico em Direito na modalidade EAD	X	X	Permanece em análise de viabilidade para o ano de 2023.	X
	2.12. Estudo e solicitação de APCN para Pós-graduação Stricto Sensu – Doutorado em Direito	X	X	Permanece em análise de viabilidade para o ano de 2023.	X
	2.13. Estudo e solicitação de APCN para Pós-graduação Stricto Sensu – Mestrado Profissional em Direito	X	X	Proposta submetida em 2022.	
	2.14. Implantação de sistema de controle acadêmico para os cursos, disciplinas e eventos realizados em EaD no Registro Acadêmico	X	X	Ato contínuo	X
Estratégias	Desdobramento de Ações Estratégicas	2022			2023
3. Desenvolvimento e Aperfeiçoamento da Infraestrutura	3.1. Atualização de softwares para a qualificação institucional	X	X	Ato contínuo	X
	3.2. Qualificação do acervo da biblioteca para atendimento aos cursos de graduação e pós-graduação em todos os níveis e modalidades em títulos e periódicos	X	X	Ato contínuo	X
	3.3. Atualização de softwares para atendimento de pessoas deficientes	X	X	Ato contínuo	X
	3.4. Ampliar bases de dados nacionais e internacionais	X	X	Ato contínuo	X
Estratégias	Desdobramento de Ações Estratégicas	2022			2023
4. Desenvolvimento e Aperfeiçoamento do Ensino	4.1. Estímulo à participação dos alunos da graduação em eventos da pós-graduação	X	X	Ato contínuo	X
	4.2. Atualizar as ementas e a bibliografia das disciplinas da estrutura curricular da Graduação e Pós-Graduação <i>Lato e Stricto Sensu</i>	X	X	Ato contínuo	X
	4.3. Qualificação docente para a apropriação do PPC e do PPI	X	?	Ato contínuo	X

Estratégias	Desdobramento de Ações Estratégicas	Previsto 2022	Realizado	Justificativa	Previsto 2023
	4.4. Incentivo para o uso orientado de inovações pedagógicas	X	X	Ato contínuo	X
	4.5. Incrementar a visibilidade dos objetivos e missão do Programa de Pós-graduação, nas mídias sociais	X	X	Ato contínuo	X
	4.6. Desenvolver a Inserção Nacional e Internacional dos docentes	X	X	Ato contínuo	X
	4.7. Buscar financiamento para atividades de pesquisa e capacitação dos professores em órgãos de fomento	X	Não	Não houve edital de fomento.	X
	4.8. Execução do Planejamento Estratégico da Pós-graduação Stricto Sensu	X	X	- O Programa obteve a primeira avaliação quadrienal completa e subimos para a nota 4; - Submetemos o Mestrado Profissional para análise da CAPES em 2023; - Estamos iniciando os trabalhos para a elaboração do Doutorado agora em 2023.	X
	4.9. Articular o Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação com o Planejamento Estratégico da Instituição	X	X	Ato contínuo	X
	4.10. Revisar planejamento estratégico anualmente	X	X	Ato contínuo	X
	4.11. Incentivar o envolvimento dos docentes, discentes e egressos nos eventos nacionais e internacionais	X	X	Ato contínuo	X

Estratégias	Desdobramento de Ações Estratégicas	Previsto 2022	Realizado	Justificativa	Previsto 2023
	4.12. Estimular o envolvimento dos docentes, discentes e egressos em ações de responsabilidade social	X	X	Ato contínuo	X
	4.13. Estimular a participação dos egressos do mestrado nas atividades acadêmicas, de pesquisa e na atividade de docência	X	X	Ato contínuo	X
	4.14. Estimular a contribuição profissional e pessoal dos egressos dos cursos da FMP, em relação à pesquisa desenvolvida.	X	X	Ato contínuo	X
	4.15. Acompanhar egressos	X	X	Fortalecer ações e planejamento para 2023: Ação -> Aplicação de pesquisa com todas as turmas de formados. Retomar o quadro “por onde anda?”, envolvendo a comunicação.	X
	4.16. Disponibilizar participação dos docentes e criar ações para participação dos discentes e egressos em cursos de capacitação do Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional do Ministério Público do Rio Grande do Sul	X	X	Ato contínuo	X
	4.17. Fomentar a internacionalização	X	X	Ato contínuo	X
	4.18. Fortalecer o vínculo entre a Graduação e os cursos de Pós-Graduação <i>Lato e Stricto Sensu</i>	X	X	Ato contínuo	X
Estratégias	Desdobramento de Ações Estratégicas	2022			
6. Desenvolvimento e Aperfeiçoamento da Pesquisa	6.1. Qualificação da revista institucional no Qualis-CAPES	X	X	Ato contínuo	X
	6.2. Divulgação da produção docente e discente através de publicações, exposições, oficinas, seminários, palestras com livre acesso da comunidade	X	X	Ato contínuo	X

Estratégias	Desdobramento de Ações Estratégicas	Previsto 2022	Realizado	Justificativa	Previsto 2023
	6.3. Estímulo à produção docente e discente em revistas com classificação no Qualis-CAPES	X	X	Ato contínuo	X
	6.4. Estímulo à produção científica da Faculdade em revistas indexadas internacionalmente	X	X	Ato contínuo	X
	6.5. Intermediação institucional para captação de recursos junto às agências financiadoras, aos órgãos públicos, ONGs, empresas privadas etc.	X	X	Ato contínuo	
	6.6. Fomentar instrumentos para avaliação da pesquisa na Autoavaliação Institucional	X	X	Ato contínuo	X
	6.7. Estímulo à Pesquisas que contemplem a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural	X	X	Ato contínuo	X
	6.8. Estimular produção intelectual e técnica útil à solução de conflitos sociais, que envolvam tutelas de direitos transindividuais.	X	X	Ato contínuo	X
	6.9. Estimular a produção intelectual e técnica capaz de impactar na prática jurídica	X	X	Ato contínuo	X
	6.10. Ampliar a Atuação dos docentes permanentes em relação às atividades de pesquisa e de formação do programa de mestrado e à produção intelectual	X	X	Ato contínuo	X
	6.11. Estimular a produção de discentes e egressos dos cursos da FMP	X	X	Ato contínuo	X
	6.12. Incentivar a participação dos docentes, discentes e egressos em atividades científicas realizadas em outras instituições	X	X	Ato contínuo	X
	6.13. Promover a autoavaliação do programa de mestrado, com foco na formação discente e produção do conhecimento	X	X	Ato contínuo	X
	6.14. Fomentar projetos de pesquisa alinhados à área de concentração e linhas de pesquisa	X	X	Ato contínuo	X
	6.15. Articulação e intercâmbio com instituições estrangeiras para eventos comuns que possibilitem ao professor apresentar trabalhos com alcance internacional, bem como de docentes estrangeiros apresentem seu trabalho junto à nossa comunidade acadêmica.	X	X	Ato contínuo	X

Estratégias	Desdobramento de Ações Estratégicas	Previsto 2022	Realizado	Justificativa	Previsto 2023
Estratégias	Desdobramento de Ações Estratégicas	2022			
7. Qualificação de docentes e tutores	7.1. Qualificação de Professores para EAD	X	X	Ato contínuo	X
	7.2. Qualificação de Tutores para EAD	X	X	Ato contínuo	X
	7.3. Capacitação dos docentes e técnicos administrativos para o uso de novas tecnologias	X	X	Ato contínuo	X
	7.4. Promoção do conhecimento do Plano de Carreira	X	Não	Alteração do Plano ocorrida em dezembro/2022.	X
	7.5. Implementação de projeto de sensibilização e qualificação de docentes para atendimento de pessoas com necessidades especiais e na perspectiva plural;	X	Não	NAP está implementando projeto para 2023	X
	7.6. Formação continuada dos professores novos: acolhimento e acompanhamento	X	X	Ato contínuo	X
Estratégias	Desdobramento de Ações Estratégicas	2022			
8. Qualificação do corpo técnico	8.1. Qualificação de profissionais de apoio técnicos para o EaD	X	X	Ato contínuo	X
	8.2. Qualificação de profissional para captação de recursos externos	X	-	Não houve editais de recursos externos no ano de 2022. Prorrogado para 2023.	X
	8.3. Capacitação e qualificação de profissional para apoio no uso de novas tecnologias, integrando-o aos docentes que atuarão no uso de novas tecnologias	X	X	Ato contínuo	X

Estratégias	Desdobramento de Ações Estratégicas	Previsto 2022	Realizado	Justificativa	Previsto 2023
	8.4. Implementação de projeto de sensibilização e qualificação dos técnico-administrativos para atendimento de pessoas com necessidades especiais e na perspectiva plural;	X	Não	Planejado, para 2023, uma capacitação em Libras para os times de atendimento e biblioteca.	X
Estratégias	Desdobramento de Ações Estratégicas	2022			
9. Comunicação e Relação com a Comunidade/Sociedade	9.1. Articulação dos programas institucionais de relacionamento com o público externo e interno	X	X	Ato contínuo	X
	9.2. Divulgação de projetos, ações e resultados para a comunidade interna e externa	X	X	Ato contínuo	X
	9.3. Fortalecimento e aperfeiçoamento dos meios de comunicação institucionais para ampliação da interlocução com a comunidade interna e externa	X	X	Ato contínuo	X
	9.4. Incentivo à divulgação das pesquisas da Faculdade com ênfase na produção científica própria	X	X	Ato contínuo	X
	9.5. Produção de vídeos institucionais, instrucionais e publicitários com linguagem apropriada ao público destinatário	X	X	Ato contínuo	X
	9.6. Desenvolvimento de eventos para atendimento de necessidades regionais/nacionais	X	X	Ato contínuo	X
	9.7. Integração com os veículos de comunicação, através de convites dirigidos de acordo com os eventos oferecidos pela Faculdade	X	X	Ato contínuo	X
Estratégias	Desdobramento de Ações Estratégicas	2022			
10. Acessibilidade	10.1. Qualificação do quadro funcional para atendimento das pessoas deficientes	X	X	Ato contínuo	X
	10.2. Acompanhamento para a permanência da pessoa com necessidades especiais	X	X	Ato contínuo	X
	10.3. Manutenção de espaço permanente para atendimento de alunos em suas reivindicações	X	X	Ato contínuo	X

Estratégias	Desdobramento de Ações Estratégicas	Previsto 2022	Realizado	Justificativa	Previsto 2023
	10.4. Políticas institucionais para o apoio às pessoas com necessidades especiais	X	X	Ato contínuo	X

Fonte: Gestão Executiva FMP, 2022

ANEXO A - Matriz curricular do curso de Direito Bacharelado

*** vigente a partir de 2022/1

Disciplinas	Créditos	CH	Pré-requisitos	Co-requisitos
1º semestre				
Introdução ao Estudo do Direito	4	70		
Direito Constitucional I - Teoria do Estado e da Constituição	4	70		
História e Cultura Jurídica na Sociedade Contemporânea	2	35		
Eletiva de Formação Geral I	2	35		
Direito Penal I - Estrutura Jurídica do Crime	4	70		
Direito Civil I - Teoria Geral	4	70		

Subtotal 20 350

2º semestre				
Comunicação Jurídica e Metodologia da Pesquisa	2	35		
Eletiva de Formação Geral II	2	35	Eletiva de Formação Geral I	
Filosofia do Direito	2	35		
Hermenêutica Jurídica	2	35		
Direito Penal II - Teoria Geral da Pena	4	70	Direito Penal I - Estrutura Jurídica do Crime	
Direito Civil II - das Obrigações	4	70	Direito Civil I - Teoria Geral	
Direito Constitucional II - Estrutura do Estado e Processo Legislativo	4	70	Direito Constitucional I - Teoria do Estado e da Constituição	

Subtotal 20 350

3º semestre				
Direito e Letramento Digital	2	35		
Eletiva de Formação Geral III	2	35	Eletiva de Formação Geral II	
Direito Penal III - Crimes em Espécie I	4	70	Direito Penal II - Teoria Geral da Pena	
Teoria da Argumentação Jurídica	4	70	Hermenêutica Jurídica	Filosofia do Direito
Direito Constitucional III - Direitos Humanos e Fundamentais	4	70	Direito Constitucional II - Estrutura do Estado e Processo Legislativo	
Direito Civil III - dos Contratos	4	70	Direito Civil II - das Obrigações	

Subtotal 20 350

4º semestre				
Direito Internacional Público	2	35	Direito Constitucional II - Estrutura do Estado e Processo Legislativo	
Direito Constitucional IV - Ações Constitucionais	2	35	Direito Constitucional III - Direitos Humanos e Fundamentais	
Direito Civil IV - das Coisas	4	70	Direito Civil III - dos Contratos	
Direito Administrativo I	4	70	Direito Constitucional II - Estrutura do Estado e Processo Legislativo	Teoria da Argumentação Jurídica
Direito Penal IV - Crimes em Espécie II	4	70	Direito Penal III - Crimes em Espécie I	
Processo Civil I - Teoria Geral	4	70	Direito Constitucional II - Estrutura do Estado e Processo Legislativo	Direito Civil III - dos Contratos

Subtotal 20 350

5º semestre				
Responsabilidade Civil	2	35	Direito Civil III - dos Contratos	
Projeto Integrador ***	2	35	Eletiva de Formação Geral III	Direito Constitucional III - Direitos Humanos e Fundamentais
Processo Penal I - Fundamentos da Ação e Jurisdição Penal	4	70	Direito Penal III - Crimes em Espécie I	
Direito Civil V - das Famílias	4	70	Direito Civil III - dos Contratos	
Processo Civil II - Processo de Conhecimento	4	70	Processo Civil I - Teoria Geral	
Direito Administrativo II	4	70	Direito Administrativo I	

Subtotal 20 350

6º semestre				
Processo Civil III - Impugnação das Decisões	4	70	Processo Civil II - Processo de Conhecimento	Teoria da Argumentação Jurídica
Processo Penal II - Sujeitos, Provas e Cautelares Penais	4	70	Processo Penal I - Fundamentos da Ação e Jurisdição Penal	
Direito Civil VI - das Sucessões	4	70	Direito Civil V - das Famílias	Direito Civil IV - das Coisas
Direito Administrativo III	2	35	Direito Administrativo II	
Direito da Criança e do Adolescente	2	35	Direito Civil V - das Famílias	Direito Administrativo I
Prática Jurídica I - Processo Civil I	4	70	Processo Civil II - Processo de Conhecimento	Projeto Integrador

Subtotal 20 350

7º semestre				
Direito Tributário I	4	70	Direito Constitucional II - Estrutura do Estado e Processo Legislativo + Direito Civil II - das Obrigações	
Processo Penal III - Procedimentos, Recursos e Nulidades	4	70	Processo Penal II - Sujeitos, Provas e Cautelares Penais	
Direito do Trabalho I	4	70	Direito Civil III - dos Contratos	
Processo Civil IV - Execução Forçada e Tutela Provisória	4	70	Processo Civil III - Impugnação das Decisões	
Prática Jurídica II - Processo Civil II	4	70	Prática Jurídica I - Processo Civil I	

Subtotal 20 350

8º semestre				
Direito do Trabalho II	4	70	Direito do Trabalho I	
Prática Jurídica III - Processo Penal	4	70	Processo Penal III - Procedimentos, Recursos e Nulidades	Execução Penal
Execução Penal	2	35	Processo Penal III - Procedimentos, Recursos e Nulidades	Prática Jurídica III - Processo Penal
Processo do Trabalho	4	70	Direito do Trabalho I	Direito do Trabalho II
Direito Tributário II	4	70	Direito Tributário I	
Ética Profissional	2	35	Processo Penal II - Sujeitos, Provas e Cautelares	Prática Jurídica I - Processo Civil I
TCC I - Artigo Científico	2	35	Direito Administrativo III + Processo Civil IV - Execução Forçada e Tutela Provisória + Processo Penal III - Procedimentos, Recursos e Nulidades	

Subtotal 22 385

9º semestre				
TCC II - Artigo Científico	2	35	TCC I - Artigo Científico	
Direito Empresarial I - Teoria Geral e Sociedades	4	70	Direito Civil III - dos Contratos	
Prática Jurídica IV - Trabalho e Processo do Trabalho	4	70	Processo do Trabalho + Prática Jurídica II - Processo Civil II	Processo do Trabalho
Prática Jurídica V - Direito Administrativo e Processo Constitucional	4	70	Direito Administrativo III + Prática Jurídica II - Processo Civil II	
Relações Consumeristas e Processo Coletivo	4	70	Responsabilidade civil	
Direito Previdenciário	2	35	Direito do Trabalho II	

Subtotal 20 350

10º semestre				
Direito Empresarial II - Crédito e Crise	4	70	Direito Empresarial I - Teoria Geral e Sociedades	
Prática Jurídica - Estágio	4	70	Prática Jurídica III - Processo Penal + Ética Profissional	

Direito Urbanístico	2	35	Direito Administrativo III + Processo Civil IV - Execução Forçada e Tutela Provisória	Direito Ambiental
Direito Ambiental	2	35	Direito Constitucional III - Direitos Humanos e Fundamentais + Direito Administrativo III	
Direito da Saúde	2	35	Direito Administrativo III	
Eletivas de Formação Técnico Jurídica I	2	35	<i>conforme pré-requisito da disciplina eleita</i>	
Eletivas de Formação Técnico Jurídica II	2	35	<i>conforme pré-requisito da disciplina eleita</i>	
Eletivas de Formação Técnico Jurídica III	2	35	<i>conforme pré-requisito da disciplina eleita</i>	

Subtotal 20 350

TOTAL DAS DISCIPLINAS	202	3535
Atividades Complementares		200
TOTAL GERAL	202	3735

O acadêmico deve cursar três disciplinas eletivas de Formação Geral,

Disciplinas Eletivas de Formação Geral		
Sociologia Jurídica	2	35
Psicologia Jurídica	2	35
Métodos e Gestão de Conflitos	2	35
Direito, Economia e Finanças	2	35
Libras	2	35
Desafios Jurídicos - Perspectivas de Atuação	2	35

O acadêmico deve cursar três disciplinas eletivas de Formação Técnico

Disciplinas Eletivas de Formação Técnico Jurídica		
Clínica de Direitos Humanos	2	35
Direito Eleitoral	2	35
Direito Internacional Privado e Portuário	2	35
Processo Penal Avançado	2	35
Direito Coletivo do Trabalho	2	35
Procedimentos especiais	2	35

***** Os projetos integradores ocorrerão nas sextas-feiras e sábados**