

FUNDAÇÃO ESCOLA SUPERIOR DO MINISTÉRIO PÚBLICO

CPA: Comissão Própria de Avaliação



**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**
2019





Fundação Escola Superior do Ministério Público - FMP

Relatório de Autoavaliação Institucional – 2019

**Porto Alegre
2020**

EXPEDIENTE

Presidente

Fábio Roque Sbardellotto

Vice-presidente

Luciano de Faria Brasil

Diretor da Faculdade de Direito

Gilberto Thums

Coordenador do Curso

Luis Augusto Stumpf Luz

Este Relatório é uma publicação desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação da FMP.

LISTA DE QUADROS

| | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Quadro 1 | Conceito de avaliação para credenciamento da pós-graduação – lato sensu..... | 14 |
| Quadro 2 | Conceito obtido pela IES em seu reconhecimento..... | 16 |
| Quadro 3 | Conceito obtido pela IES na renovação do reconhecimento..... | 16 |
| Quadro 4 | Conceito obtido pela IES em seu reconheciment..... | 17 |
| Quadro 5 | Conceito obtido pela IES em seu reconheciment..... | 17 |
| Quadro 6 | Demonstrativo das categorias de informantes de 2019 para a avaliação das dimensões de Avaliação Institucional..... | 41 |
| Quadro 7 | Cronograma de Autoavaliação Institucional da Faculdade de Direito – 2019..... | 45 |
| Quadro 8 | Principais ações realizadas..... | 47 |
| Quadro 9 | Principais ações realizadas: eixo 2..... | 50 |
| Quadro 10 | Reuniões NDE..... | 52 |
| Quadro 11 | Projetos NPJ..... | 56 |
| Quadro 12 | Principais ações permanentes de responsabilidade social..... | 67 |
| Quadro 13 | Capacitação na sede do PROCON/RS conforme calendário abaixo no período de..... | 76 |
| Quadro 14 | Atividades do projeto de acolhimento institucional (2019/1 e 2019/2)..... | 77 |
| Quadro 15 | Cronograma de atividades do projeto de mediação de conflitos: FMP – Polícia Civil..... | 78 |
| Quadro 16 | Principais ações realizadas: eixo 3..... | 88 |
| Quadro 17 | Ampliação e renovação das parcerias com instituições conveniadas entre 2018 e 2019..... | 95 |
| Quadro 18 | Corpo Docente PPGD/FMP..... | 106 |
| Quadro 19 | Vencedores dos prêmios da I Mostra Internacional de Pesquisas Científicas da Associação Mundial de Justiça Constitucional..... | 109 |
| Quadro 20 | Palestras do CEAF 2019..... | 109 |
| Quadro 21 | Eventos de extensão internacional..... | 110 |
| Quadro 22 | Eventos de extensão nacional..... | 111 |
| Quadro 23 | Eventos de extensão nacional..... | 112 |
| Quadro 24 | Atividades de pesquisa desenvolvidas em 2018 e 2019..... | 131 |
| Quadro 25 | Principais ações realizadas: eixo 4..... | 161 |
| Quadro 26 | Principais ações realizadas: eixo 5..... | 173 |

LISTA DE TABELAS

| | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabela 1 | Resultados comparativos dos exames da OAB – 2017-2019..... | 21 |
| Tabela 2 | CPC – Insumos Direito – FMP..... | 22 |
| Tabela 3 | Resultados comparativos ENADE 2012 – 2018..... | 22 |
| Tabela 4 | Demonstrativo do número de docentes da Graduação quanto à titulação (2018/2019 – 1.º e 2.º sem.)..... | 36 |
| Tabela 5 | Demonstrativo do regime de trabalho e titulação dos docentes da Graduação (2018/2019 – 1.º e 2.º sem.)..... | 36 |
| Tabela 6 | Programa de Mestrado Acadêmico em Direito: quadro evolutivo. | 57 |
| Tabela 7 | Atendimentos NAP - 2018/1..... | 82 |
| Tabela 8 | Atendimentos NAP - 2018/2..... | 82 |
| Tabela 9 | Atendimentos Psicopedagógicos NAP – 2019..... | 82 |
| Tabela 10 | Atendimentos e orientações de matrículas e quebra de pré-requisitos – 2019..... | 82 |
| Tabela 11 | Atividades de extensão 2018/2019..... | 120 |
| Tabela 12 | Atividades de extensão desenvolvidas entre 2018 e 2019..... | 128 |
| Tabela 13 | Laboratório de Iniciação Científica..... | 134 |
| Tabela 14 | Acadêmicos monitores - 2018 -2019 (NAP)..... | 136 |
| Tabela 15 | Número de acadêmicos que participaram do Programa de Mobilidade Acadêmica entre 2017 e 2018..... | 137 |
| Tabela 16 | Demonstrativo da Evolução do Número de Colaboradores Técnico-Administrativos (2018/2019 – 1.º e 2.º sem.)..... | 166 |
| Tabela 17 | Grau de satisfação global dos acadêmicos e docentes da Faculdade..... | 167 |
| Tabela 18 | Demonstrativo do percentual de faturamento destinado à concessão de bolsas –2018 e 2019..... | 171 |

LISTA DE GRÁFICOS

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------|----|
| Gráfico 1 | Titulação dos Docentes que Atuaram na Graduação em 2019/1. | 35 |
| Gráfico 2 | Titulação dos Docentes que Atuaram na Graduação em 2019/2. | 35 |
| Gráfico 3 | Evolução do Regime de Trabalho Docente – 2018/1..... | 37 |
| Gráfico 4 | Evolução do Regime de Trabalho Docente – 2018/1..... | 37 |
| Gráfico 5 | Evolução Do Regime De Trabalho Docente – 2019..... | 38 |
| Gráfico 6 | Evolução Do Regime De Trabalho Docente – 2019..... | 38 |

LISTA DE FIGURAS

| | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Figura 1 | Registro do recebimento do selo OAB Recomenda pela segunda vez..... | 18 |
| Figura 2 | Divulgação da certificação da FMP com o selo Instituição Socialmente Responsável..... | 19 |
| Figura 3 | Posse dos integrantes da nova diretoria da FMP..... | 25 |
| Figura 4 | Divulgação da Avaliação Institucional de 2019/1..... | 43 |
| Figura 5 | Divulgação da Avaliação Institucional de 2019/2..... | 43 |
| Figura 6 | Divulgação da simulação de bancas de TCC (2019)..... | 54 |
| Figura 7 | Divulgação das informações sobre a simulação da banca de TCC..... | 55 |
| Figura 8 | Exemplos da produção científica publicada pela FMP..... | 57 |
| Figura 9 | Divulgação da Festa de Natal dos Acolhidos..... | 62 |
| Figura 10 | Divulgação do projeto de extensão "Doe Sangue!"..... | 63 |
| Figura 11 | Registro da saída do grupo para o Hemocentro Estadual..... | 64 |
| Figura 12 | Divulgação do projeto de extensão "Doe sangue!"..... | 65 |
| Figura 13 | Divulgação do projeto de doação de sangue..... | 66 |
| Figura 14 | Divulgação do projeto de doação de sangue..... | 66 |
| Figura 15 | Divulgação do Atendimento Jurídico Gratuito FMP..... | 74 |
| Figura 16 | Divulgação da seleção de acadêmicos da FMP para o projeto Migração, Identidade e Cidadania (MIC)..... | 80 |
| Figura 17 | Instrumento de Autoavaliação da Infraestrutura..... | 93 |
| Figura 18 | Divulgação da Capacitação em pesquisa acadêmica..... | 97 |
| Figura 19 | Roda de Conversa sobre a Política de Justiça Restaurativa com a presença de representantes do Tribunal Justiça..... | 98 |
| Figura 20 | Divulgação de aula sobre mediação e gestão de conflitos na área trabalhista com a juíza Aline Fagundes..... | 98 |
| Figura 21 | Palestra sobre Femicídio na Santa Casa de Misericórdia..... | 99 |
| Figura 22 | Círculo de Construção de Paz (10º semestre)..... | 100 |
| Figura 23 | Registro do IV Congresso Mundial de Justiça Constitucional que reuniu mais de 600 profissionais da área jurídica..... | 108 |
| Figura 24 | Modelagem - FMP Virtual..... | 113 |
| Figura 25 | Modelo Pedagógico NEAD..... | 114 |
| Figura 26 | Modelo Tecnológico – NEAD..... | 115 |
| Figura 27 | Cursos Pós EaD – 2019..... | 116 |
| Figura 28 | Participação de acadêmicos em curso sobre oratória direcionada à área jurídica..... | 117 |
| Figura 29 | Divulgação do projeto Cena do Crime..... | 118 |
| Figura 30 | Divulgação de curso sobre compliance..... | 118 |
| Figura 31 | Divulgação de curso de aperfeiçoamento: Introdução aos Direitos Humanos..... | 118 |
| Figura 32 | Divulgação de curso de aperfeiçoamento: o dia depois de amanhã – futurismo..... | 119 |

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Figura 33 | Divulgação da seleção de alunos interessados na participação no curso de extensão “Pedagogias do Sul Global: aportes para o diálogo entre movimentos sociais e saberes insurgentes” | 120 |
| Figura 34 | Divulgação do evento “Fronteiras Jurídicas” | 122 |
| Figura 35 | Divulgação do evento “Fronteiras Jurídicas” | 122 |
| Figura 36 | Divulgação do evento “Fronteiras Jurídicas” | 123 |
| Figura 37 | Almoço em Família..... | 125 |
| Figura 38 | Divulgação da participação de professores da FMP que palestraram no IV Congresso Jurídico de Família e Sucessões.. | 126 |
| Figura 39 | Divulgação Carreiras Jurídicas..... | 127 |
| Figura 40 | Divulgação do IV Seminário Internacional: Tutelas à Efetivação de Direitos Indisponíveis..... | 128 |
| Figura 41 | Resultado do Programa de Apoio Institucional de Bolsas de Iniciação Científica..... | 130 |
| Figura 42 | Divulgação dos premiados do IX Salão de Iniciação Científica da FMP..... | 133 |
| Figura 43 | Divulgação da Monitoria Acadêmica..... | 135 |
| Figura 44 | Divulgação da equipe vice-campeã da Competição Internacional de Direitos Humanos na Argentina..... | 137 |
| Figura 45 | Nova estrutura da área pedagógica 2019..... | 141 |
| Figura 46 | Registro da participação da FMP em ações em escolas..... | 154 |
| Figura 47 | Registro da participação de estudantes do ensino médio no Tour Carreiras Jurídicas da FMP..... | 155 |
| Figura 48 | Divulgação da Ouvidoria FMP..... | 158 |
| Figura 49 | Divulgação da terceira conquista consecutiva do selo “Great Place to Work”..... | 166 |
| Figura 50 | Tribunal Didático..... | 175 |
| Figura 51 | Nova área física da FMP: espaço de convivência..... | 177 |
| Figura 52 | Nova área física da FMP: espaço de convivência..... | 178 |
| Figura 53 | Sala de Prática Jurídica..... | 178 |
| Figura 54 | Salas de Aula..... | 179 |

SUMÁRIO

| | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | INTRODUÇÃO..... | 12 |
| 1.1 | IDENTIFICAÇÃO DA FACULDADE DE DIREITO DA FMP..... | 24 |
| 1.2 | A MANTENEDORA..... | 24 |
| 1.3 | NOVA GESTÃO..... | 25 |
| 1.4 | INTEGRANTES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACULDADE..... | 26 |
| 1.5 | CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO..... | 26 |
| 1.5.1 | Denominação do curso..... | 27 |
| 1.5.2 | Código do curso no INEP..... | 27 |
| 1.5.3 | Carga horária total..... | 27 |
| 1.5.4 | Número de créditos..... | 27 |
| 1.5.5 | Embasamento legal interno..... | 27 |
| 1.5.6 | Embasamento legal externo..... | 27 |
| 1.5.7 | Número de vagas..... | 28 |
| 1.5.8 | Turnos de funcionamento..... | 28 |
| 1.5.9 | Dimensões das turmas..... | 29 |
| 1.5.10 | Prazos de integralização do curso..... | 29 |
| 1.5.11 | Missão do curso..... | 29 |
| 1.5.12 | Visão do curso..... | 29 |
| 1.5.13 | Valores do curso..... | 29 |
| 1.5.14 | Objetivo geral do curso..... | 30 |
| 1.5.15 | Objetivos específicos do curso..... | 30 |
| 1.5.16 | Aprendizagem desejada..... | 31 |
| 1.5.17 | Perfil do egresso..... | 31 |
| 1.6 | CARACTERIZAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO..... | 33 |
| 1.7 | CARACTERIZAÇÃO E EVOLUÇÃO DO CORPO DOCENTE - 2018 A 2019..... | 34 |
| 2 | METODOLOGIA..... | 40 |
| 3 | EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL..... | 47 |
| 3.1 | EVIDÊNCIAS QUANTO À DIMENSÃO PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO..... | 47 |
| 3.2 | OUTRAS CONSIDERAÇÕES..... | 48 |
| 4 | EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL..... | 50 |
| 4.1 | EVIDÊNCIAS QUANTO À DIMENSÃO: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI..... | 51 |
| 4.2 | EVIDÊNCIAS QUANTO À DIMENSÃO: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO..... | 60 |
| 4.3 | OUTRAS CONSIDERAÇÕES..... | 86 |
| 5 | EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS..... | 88 |
| 5.1 | EVIDÊNCIAS QUANTO À DIMENSÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO..... | 92 |
| 5.2 | ATIVIDADES DESENVOLVIDAS QUE ADQUIRIRAM VISIBILIDADE NO ENSINO, NA PESQUISA E NA EXTENSÃO..... | 94 |
| 5.2.1 | Programa de Pós-Graduação..... | 101 |
| 5.2.1.1 | <i>Pós-Graduação Lato Sensu EAD.....</i> | <i>113</i> |
| 5.2.2 | Projetos de Extensão..... | 116 |

| | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.2.3 | Fronteiras Jurídicas e Jornadas Interdisciplinares..... | 121 |
| 5.2.4 | Projeto Cinema e Direito..... | 123 |
| 5.2.5 | Projeto Literatura e Direito..... | 123 |
| 5.2.6 | Projeto de Mediação Civil..... | 124 |
| 5.2.7 | Colóquios de Família e Sucessões em parceria com o Instituto Brasileiro de Direito de Família (IBDFAM)..... | 124 |
| 5.2.8 | Projeto Ciclo de Palestras: Carreiras Jurídicas..... | 126 |
| 5.2.9 | Seminários Nacionais e Internacionais do Mestrado..... | 127 |
| 5.2.10 | Projetos de Pesquisa..... | 128 |
| 5.3 | EVIDÊNCIAS QUANTO À DIMENSÃO POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE..... | 134 |
| 5.3.1 | Do NAP – Núcleo de Apoio Psicopedagógico..... | 138 |
| 5.3.1.1 | <i>Apoio psicopedagógico</i> | 140 |
| 5.3.1.2 | <i>Apoio psicossocial</i> | 147 |
| 5.3.1.3 | <i>Assistência social</i> | 148 |
| 5.3.1.4 | <i>Central de Estágios e Carreiras</i> | 149 |
| 5.3.1.5 | <i>Outras demandas</i> | 150 |
| 5.4 | EVIDÊNCIAS QUANTO À DIMENSÃO COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE..... | 152 |
| 5.5 | CONSIDERAÇÕES..... | 158 |
| 6 | EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO | 161 |
| 6.1 | EVIDÊNCIAS QUANTO À DIMENSÃO POLÍTICAS DE PESSOAL..... | 162 |
| 6.2 | EVIDÊNCIAS QUANTO À DIMENSÃO ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA FACULDADE DE DIREITO DA FMP..... | 167 |
| 6.3 | EVIDÊNCIAS QUANTO À DIMENSÃO SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA..... | 170 |
| 6.4 | CONSIDERAÇÕES..... | 171 |
| 7 | EIXO 5: INFRAESTRUTURA | 173 |
| 7.1 | EVIDÊNCIAS PERCEBIDAS QUANTO À INFRAESTRUTURA FÍSICA..... | 173 |
| 7.2 | CONSIDERAÇÕES..... | 179 |
| 8 | SÍNTESES DOS PRINCIPAIS RESULTADOS | 182 |
| 9 | PLANO DE AÇÃO | 185 |
| | APÊNDICE A | 208 |



AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Primeira Parte: Introdução



1 INTRODUÇÃO

A partir da Lei 10.861/2004 e com as orientações da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 65/2014, bem como decorrente da análise do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Plano de Ação Anual, a Comissão Própria de Avaliação – CPA elaborou o Relatório Parcial de Autoavaliação.

O presente Relatório de Autoavaliação da Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público (FMP) está dividido em quatro partes e tem como finalidades:

- a) caracterizar sumariamente a IES, seu Curso de Graduação e Pós-Graduação em Direito e demais atividades curriculares desenvolvidas, partindo de dados consolidados no ano de 2019, correspondendo ao período de janeiro a dezembro;
- b) explicitar os referenciais e a metodologia utilizada pela CPA para a avaliação das ações previstas no PDI e nos seus planos de ação anuais;
- c) apresentar os resultados da avaliação externa e interna correspondente aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o Sinaes, de acordo com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 65/2014. Sugerir soluções alternativas a serem implementadas em curto prazo pela Faculdade em seu Plano de Ação para o período de 2019/2020, visando aos processos de melhorias contínuas e adequações que incidam sobre as propostas registradas no PDI, no Projeto Pedagógico Institucional – PPI e no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Direito – PPC;
- d) comunicar e informar aos segmentos da comunidade acadêmica e comunidade em geral os resultados do processo de autoavaliação institucional.

A CPA, em seu processo de autoavaliação, propõe uma condução contínua de ações voltadas para diferentes níveis de abrangência com a finalidade de estabelecer parâmetros para os processos de planejamento e desenvolvimento institucional. Busca, em seus processos, diagnósticos pautados na análise de dados

e de informações representativas e atualizadas, na medida em que apontam para uma visão de desenvolvimento institucional temporal.

A CPA baseou-se nas orientações da avaliação externa MEC/DAES/INEP - Diretrizes para a Avaliação Externa e nos documentos internos para a elaboração da proposta de avaliação institucional de 2019. Neste sentido, é possível reconhecer que a Fundação Escola Superior no Ministério Público, instituição de ensino superior privada, sem fins lucrativos, fundada em 1983, superou a seis principais fases em sua trajetória de desenvolvimento institucional:

- a) **a primeira**, ainda, como instituição não educacional, quando oferecia Cursos de Extensão, em especial, Cursos Preparatórios às Carreiras Públicas; com o objetivo de ampliar seus serviços comunitários na área de formação jurídica, passou a ofertar cursos de Pós-Graduação *lato sensu*¹;
- b) **a segunda**, quando a Faculdade de Direito foi credenciada pela Portaria MEC n.º 3.640, de 17/10/2005, e autorizada a oferecer o Curso de Graduação em Direito, pela Portaria MEC n.º 846, de 4 de abril de 2006, publicada no DOU de 5/4/2006;
- c) **a terceira** fase constituiu-se pelos processos de reconhecimento do curso de Graduação em Direito e pelo credenciamento institucional. O reconhecimento do Bacharelado em Direito aconteceu pela Portaria SERES n.º 444, de 1.º de novembro de 2011, publicada no Diário Oficial da União de 3.11.2011. O credenciamento da Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público ocorreu em 27.2.2013 pela Portaria do MEC n.º 130, de 27 de fevereiro de 2013, publicada no DOU n.º 40, p.32, de 28 de fevereiro de 2013;
- d) **a quarta** fase se consolidou com a expansão das atividades acadêmicas na modalidade de ofertas de cursos *lato sensu* a distância. O credenciamento da Faculdade de Direito – FMP para a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade à distância. A visita ocorreu no período de 15/6/2016 a 18/6/2016 e resultou na confecção do Relatório

¹ A autorização de oferta de Cursos de Pós-Graduação foi concedida pela Portaria MEC n.º 1.618, de 28 de outubro de 1999, publicada no DOU em 3/11/99.

de Avaliação nº 122138. O ato foi publicado pela Portaria do MEC n.º 191, de 6 de fevereiro de 2017;

- e) **a quinta fase** constituiu o processo de reconhecimento de pós-graduação *stricto sensu* na modalidade de Mestrado Acadêmico, com nota atribuída de 3. O ato de reconhecimento foi publicado pela Portaria do MEC n.º 256, de 15 de fevereiro de 2017;
- f) **a sexta fase** se deu com a avaliação do processo de avaliação institucional externa - Recredenciamento e Transformação de Organização Acadêmica, cuja visita ocorreu no período de 26/02/2019 a 02/03/2019 e resultou no Conceito Final 5, atribuído pela comissão de avaliadores (Portaria MEC nº 2132 de 11 de dezembro de 2019).

No ano de 2015, a IES realizou solicitação de credenciamento para a oferta de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na modalidade de Ensino à Distância, recebendo parecer favorável, com nota 5, pela Comissão Avaliadora na visita *in loco*. Em decorrência desta ação, constatou-se o compromisso da IES com o aprimoramento dos processos acadêmicos, técnicos e administrativos para oferta dos cursos e outras atividades de formação na modalidade EaD. A implementação e oferta dos cursos de Pós-Graduação EaD iniciaram a partir da publicação da portaria do MEC de credenciamento, publicada em 6 de fevereiro de 2017. Com isso a Instituição organizou a oferta de novos cursos de especialização para a comunidade acadêmica. A comissão, em seu relatório, atribuiu os graus destacados no quadro abaixo, indicando “condições muito boas para oferta de programas de pós-graduação *Lato Sensu* na modalidade EaD. De acordo com o parecer CNE/CES nº 669/2016, possui infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades na modalidade, que foram comprovadas durante a avaliação “*in loco*”.

Quadro 1 - Conceito de avaliação para credenciamento da pós-graduação – *lato sensu*

| Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| Itens | Conceitos |
| 1.1. Missão Institucional para atuação em EAD | 5 |
| 1.2. Planejamento de Programas, Projetos e Cursos a distância | 5 |
| 1.3. Plano de Gestão para a Modalidade da EAD | 5 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.4. Unidade responsável para a gestão de EAD | 5 |
| 1.5. Planejamento de Avaliação Institucional (Auto- Avaliação) para EAD | 5 |
| 1.6. Representação docente, tutores e discente | 5 |
| 1.7. Estudo para implantação dos polos de apoio presencial | 5 |
| 1.8. Experiência da IES com a modalidade de educação a distância | 5 |
| 1.9. Experiência da IES com a utilização de até 20% da carga horária dos cursos superiores na modalidade de educação a distância | 5 |
| 1.11. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) | 5 |
| 1.12. Recursos financeiros | 5 |
| 1.10. Sistema para gestão acadêmica da EAD | 5 |
| Dimensão 2: Corpo Social | |
| Itens | Conceitos |
| 2.1. Programa para formação e capacitação permanente dos docentes | 5 |
| 2.2. Programa para formação e capacitação permanente dos tutores | 5 |
| 2.3. Produção Científica | 5 |
| 2.4. Titulação e formação do coordenador de EAD da IES | 3 |
| 2.5. Regime de trabalho do coordenador de EAD da IES | 5 |
| 2.6. Corpo técnico-administrativo para atuar na gestão em EAD | 5 |
| 2.7. Corpo técnico-administrativo para atuar na área de infraestrutura tecnológica em EAD | 5 |
| 2.8. Corpo técnico-administrativo para atuar na área de produção de material didático para EAD | 5 |
| 2.9. Corpo técnico-administrativo para atuar na gestão das bibliotecas dos pólos de apoio presencial | 5 |
| 2.10. Regime de trabalho | 5 |
| 2.11. Política para formação e capacitação permanente do corpo técnico administrativo | 5 |
| Dimensão 3: Instalações físicas | |
| Itens | Conceitos |
| 3.1. Instalações administrativas | 5 |
| 3.2. Infraestrutura de serviços | 5 |
| 3.3. Recursos de TIC (audiovisuais e multimídia) | 5 |
| 3.4. Plano de expansão e atualização de equipamentos | 5 |
| 3.5. Biblioteca: instalações para gerenciamento central das bibliotecas dos pólos de apoio presencial e manipulação dos respectivos acervos. | 5 |
| 3.6. Biblioteca: informatização do sistema de bibliotecas (que administra as bibliotecas dos polos de apoio presencial) | 5 |
| 3.7. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo das bibliotecas de apoio presencial. | 5 |

Fonte: Parecer CNE/CES nº 669/2016

Quanto ao ato de Reconhecimento de Curso de Direito - Bacharelado, a instituição obteve conceito máximo, nos termos do quadro que segue.

Quadro 2 – Conceito obtido pela IES em seu reconhecimento

| Dimensão | Conceito |
|----------------------------------------------|-----------------|
| Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica | 5 |
| Dimensão 2 - Corpo Docente | 5 |
| Dimensão 3 - Instalações Físicas | 5 |
| Conceito final | 5 |

Fonte: Relatório de Reconhecimento e-MEC/nov. 2010.

No processo de Renovação de Reconhecimento de Curso, cuja visita *in loco* ocorreu no período 14/12/2014 a 17/12/2014, a comissão de Avaliadores *ad-hoc* composta pelos membros Prof^o Dr. Clóvis Demarchi e Prof^a Dra. Inês Cabral Ururahy de Souza, atribuiu o conceito final 5 (cinco), indicando um perfil EXCELENTE de qualidade.

Quadro 3 – Conceito obtido pela IES na renovação do reconhecimento

| Dimensão | Conceito |
|----------------------------------------------|-----------------|
| Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica | 4,4 |
| Dimensão 2 - Corpo Docente | 4,7 |
| Dimensão 3 - Instalações Físicas | 4,6 |
| Conceito final | 5,0 |

Fonte: Relatório de Reconhecimento e-MEC/jan. 2015

No processo de credenciamento (2010), a Comissão Avaliadora do Inep, em seu relatório final encaminhado pelo MEC, com o julgamento final da avaliação, expressou:

Esta comissão, ao realizar as ações de avaliação da Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público – FMP, no Processo e-MEC de n.º 200813980, da avaliação de n.º 82617, composta pelos Membros Prof. Armindo José Longhi, Prof. Tadeu da Mata Medeiros Branco e Prof^a Maria Lúcia Accioly Teixeira Pinto; e levando em consideração cada uma das dez dimensões avaliadas e seus requisitos legais, todos integrantes deste relatório, e ao considerar, também, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES e neste

instrumento de avaliação, atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão.
(Relatório de credenciamento nov./2010)

Quadro 4 – Conceito obtido pela IES em seu credenciamento

| Dimensão | Conceito |
|--------------------------------------------|----------|
| Dimensão 1 - Missão e PDI | 5 |
| Dimensão 2- Política para Ensino | 5 |
| Dimensão 3 - Responsabilidade Social | 4 |
| Dimensão 4 - A comunicação com a sociedade | 3 |
| Dimensão 5 - Política de Pessoal | 4 |
| Dimensão 6 - Organização e Gestão da IES | 4 |
| Dimensão 7 - Infraestrutura física | 3 |
| Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação | 4 |
| Dimensão 9 - Atendimento ao Discente | 3 |
| Dimensão 10 – Sustentabilidade | 4 |

Fonte: Relatório de Credenciamento e-MEC/nov. 2010

Quadro 5 – Conceito obtido pela IES em seu credenciamento

| Dimensão | Conceito |
|-------------------------------------------------------------|----------|
| Dimensão 1: Eixo 1 - Planejamento E Avaliação Institucional | 5 |
| Dimensão 2: Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional | 5 |
| Dimensão 3: Eixo 3 - Políticas Acadêmicas | 4,67 |
| Dimensão 4: Eixo 4 - Políticas De Gestão | 4,88 |
| Dimensão 5: Eixo 5 - Infraestrutura | 4,53 |
| Conceito final | 5 |

Fonte: Relatório de Credenciamento e-MEC/jan. 2020

Ratificando o compromisso com a qualidade do ensino jurídico e com a formação dos cidadãos, a FMP novamente foi avaliada com a nota máxima pelo Ministério da Educação (MEC), recebendo a nota 5, no credenciamento institucional. O credenciamento institucional é um processo composto por diversas etapas, dentre as quais a avaliação *in loco*, que culmina em um relatório elaborado por uma comissão de avaliadores, em que constam aferidas as informações apresentadas pela instituição de ensino superior, relacionadas à realidade encontrada durante a visita. Com base nestas informações é gerado o Conceito Institucional (CI). A avaliação leva em conta uma série de critérios rigorosos, que vão

desde a grade curricular e conteúdos repassados nas salas de aprendizagem, passando pela qualidade e formação do corpo docente e envolvendo ainda questões estruturais e administrativas. Para ter a definição da nota, além do envio de documentações ao MEC, houve ainda uma visita *in loco* dos avaliadores do MEC, que estiveram na FMP no período de 26/02/2019 a 02/03/2019.

Cabe destaque que a FMP foi a única instituição privada de ensino do Rio Grande do Sul a receber o Selo OAB Recomenda - Instrumento em Defesa da Educação Jurídica Brasileira, concedido pela OAB Nacional, que ratifica o trabalho qualificado de todo corpo técnico-administrativo e docente. Na edição de 2018, mais de 1500 cursos participaram das avaliações e apenas 161 receberam o Selo. No Rio Grande do Sul, além da FMP, quatro instituições públicas de ensino receberam a distinção. O selo é atribuído a cada três anos e leva em conta em sua formulação o índice de aprovação de alunos no Exame de Ordem e o seu desempenho no ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes). No Rio Grande do Sul, além da FMP, quatro instituições públicas receberam a distinção. Destaca-se também as 5 estrelas recebidas no Guia do estudante em 2017, 2018 e 2019.

Figura 1 – Registro do recebimento do selo OAB Recomenda pela segunda vez



Fonte: Site da FMP (2019)

Pelo segundo ano consecutivo, a FMP recebeu o Selo Instituição Socialmente Responsável concedido pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). O selo certifica a participação na 15ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular. A Instituição recebeu o selo pelas ações realizadas ao longo do ano de 2019/2020. Destaca-se entre os projetos a parceria entre o Ministério Público e a FMP, que concedeu uma bolsa integral de estudos na Graduação em Direito para uma jovem egressa da Fundação O Pão dos Pobres. O mesmo termo de cooperação concedeu três vagas de estágio para adolescentes que vivem em situação jurídica de Acolhimento Institucional na cidade de Porto Alegre. O termo de cooperação ainda prevê a prestação de serviços jurídicos da FMP para colaboradores da Fundação O Pão do Pobres, seus familiares e famílias beneficiadas no atendimento socioassistencial. Outra ação de destaque foi o convênio com o Instituto de Acesso à Justiça, que viabiliza o acesso da população negra e da população indígena, graduados em Direito, ao Curso Preparatório às Carreiras Jurídicas oferecido pela FMP. O selo é a reafirmação de uma conquista fundamental que representa a qualidade do ensino jurídico prestado pela FMP.

Figura 2 – Divulgação da certificação da FMP com o selo Instituição Socialmente Responsável



Fonte: Site da FMP (2019)

Além de ser a única Faculdade de Direito privada a exibir o selo de qualidade OAB Recomenda, a Graduação tem o melhor índice de aprovação na média das últimas 10 edições do Exame da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) entre todas as instituições particulares do Rio Grande do Sul. No credenciamento e na renovação do curso, recebeu nota máxima (5) do Ministério da Educação (MEC). A FMP realiza o Curso Preparatório para a segunda fase do Exame da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) a cada edição da prova. No XXX exame de ordem unificado, realizado em 2019, foram aprovados 80% dos alunos que frequentaram o curso Preparatório da FMP, comprovando a excelência da faculdade, que possui foco exclusivo no Direito.

Tabela 1 – Resultados comparativos dos exames da OAB – 2017-2019

| COMPARATIVOS ENTRE EDIÇÕES DA PROVA DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|------------------|---------------|-----------|-----------|--------|---------|--------|--------|
| Exame da OAB | Data do resultado final | Colocação no Brasil | Colocação no RS | Colocação em POA | Inscritos FMP | Presentes | Aprovados | %FMP | %Brasil | %RS | %POA |
| I | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| II | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| III | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| IV | 04/10/2011 | 28º | 6º | 2º | 26 | 26 | 9 | 34,62% | 15,28% | 15,47% | 19,21% |
| V | 16/01/2012 | 167º | 14º | 3º | 48 | 48 | 16 | 33,33% | 24,52% | 28,84% | 33,80% |
| VI | 03/05/2012 | 107º | 6º | 2º | 35 | 35 | 14 | 40% | 25,98% | 26,66% | 29,45% |
| VII | 14/08/2012 | 116º | 9º | 3º | 54 | 54 | 15 | 27,78% | 14,97% | 18,79% | 26,34% |
| VIII | 21/11/2012 | 109º | 10º | 2º | 56 | 54 | 18 | 33,33% | 18,13% | 23,33% | 28,62% |
| IX | 26/04/2013 | 182º | 11º | 3º | 55 | 52 | 9 | 17,31% | 11,43% | 10,18% | 11,96% |
| X | 26/07/2013 | 89º | 9º | 4º | 54 | 52 | 27 | 51,92% | 28,07% | 34,32% | 39,40% |
| XI | 19/11/2013 | 172º | 11º | 3º | 49 | 48 | 11 | 22,92% | 14,19% | 15,63% | 17,47% |
| XII | 25/03/2014 | 274º | 17º | 3º | 66 | 65 | 11 | 16,92% | 13,62% | 12,57% | 14,57% |
| XIII | 14/07/2014 | 224º | 17º | 3º | 90 | 83 | 17 | 20,48% | 14,56% | 18,22% | 18,46% |
| XIV | 20/10/2014 | 199º | 9º | 4º | 88 | 84 | 27 | 32,14% | 22,76% | 19,24% | 25,10% |
| XV | 24/05/2015 | 96º | 4º | 2º | 75 | 69 | 36 | 52,17% | 26,60% | 28,42% | 33,24% |
| XVI | 30/06/2015 | 97º | 9º | 3º | 64 | 63 | 27 | 42,86% | 20,86% | 24,49% | 26,16% |
| XVII | 23/10/2015 | 114º | 5º | 3º | 95 | 95 | 48 | 50,53% | 28,24% | 32,67% | 39,85% |
| XVIII | 01/03/2016 | 59º | 5º | 4º | 84 | 78 | 42 | 53,85% | 21,14% | 24,65% | 32,86% |
| XIX | 05/07/2016 | 75º | 4º | 2º | 85 | 85 | 33 | 38,82% | 13,28% | 14,22% | 19,15% |
| XX | 26/10/2016 | 197º | 10º | 3º | 65 | 62 | 20 | 32,26% | 20,11% | 23,34% | 27,01% |
| XXI | 14/02/2017 | 68º | 4º | 3º | 71 | 69 | 28 | 40,58% | 15,71% | 17,42% | 22,82% |
| XXII | 04/07/2017 | 282º | 13º | 3º | 71 | 65 | 20 | 30,77% | 23,67% | 24,51% | 29,87% |
| XXIII | 24/10/2017 | 110º | 4º | 3º | 82 | 79 | 28 | 35,44% | 16,61% | 15,07% | 18,51% |
| XXIV | 06/03/2018 | 211º | 10º | 2º | 97 | 95 | 33 | 34,74% | 23,92% | 26,46% | 30,79% |
| XXV | 12/07/2018 | 202º | 9º | 2º | 89 | 85 | 26 | 30,59% | 20,39% | 22,22% | 28,17% |
| XXVI | 23/10/2018 | 127º | 6º | 3º | 113 | 105 | 38 | 36,19% | 18,19% | 20,68% | 24,32% |
| XXVII | 20/01/2019 | 100º | 3º | 2º | 106 | 105 | 31 | 29,52% | 8,41% | 7,66% | 6,20% |
| XVIII | 05/06/2019 | 96º | 5º | 2º | 99 | 93 | 48 | 51,61% | 23,99% | 26,44% | 32,89% |
| XXIX | 24/09/2019 | 77º | 4º | 2º | 81 | 77 | 36 | 46,75% | 23,47% | 27,29% | 31,64% |

Fonte: Site da OAB

Legenda: * = dados não disponíveis

Tabela 2 – CPC – Insumos Direito – FMP

| | Nota Contínua do ENADE | Nota padronizada Org. Didático-Pedagógica | Nota Padronizada Infraestrutura | Nota Padronizada – Oport. Ampliação | Padronizada do IDD | Nota Padronizada de Mestres | Nota Padronizada de Doutores | Nota Padronizada de regime de trabalho | CPC Contínuo/Faixa |
|-------------|------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------------|--------------------|
| 2012 | 3,7318 | 4,6882 | 4,3396 | NSA | 3,2814 | 4,6250 | 3,0000 | 3,2500 | 3,6126 |
| 2015 | 3,3817 | 3,3582 | 3,4882 | 3,9214 | 1,9806 | 4,7045 | 3,2389 | 4,4500 | 3,0663 |
| 2018 | 3,6099 | 4,7431 | 4,8019 | 4,83664 | 2,9728 | 5,0000 | 3,3823 | 5,0000 | 3,7373 |
| | 7% | +41% | +37% | +24% | 50% | 6% | 4% | 12% | 21% |

Fonte: Site Portal INEP

Tabela 3 – Resultados comparativos ENADE 2012 - 2018

| | ENADE 2012 | ENADE 2015 | ENADE 2018 |
|----------------------------------|------------|------------|------------|
| Nome da IES | FMP | FMP | FMP |
| Concluintes Inscritos | 108 | 146 | 141 |
| Concluintes Participantes | 104 | 144 | 137 |
| Conceito Enade (Contínuo) | 3,73 | 3,3817 | 3,6099 |
| Conceito Enade (Faixa) | 4 | 4 | 4 |

Fonte: Site Portal INEP

Os resultados alcançados no ENADE (Conceito 4) e nos últimos Exames da OAB, refletem, por si, a importância da avaliação institucional como processo permanente, que permite, por meio do levantamento de informações e da sistematização de dados, tomar decisões de relevante importância para o ensino jurídico produzido na FMP. Atende ao formalismo institucional e normativo externo, voltando-se para as melhorias contínuas e à implantação de uma cultura de planejamento/execução/reflexão/ação do processo autoavaliativo.

A partir da análise dos relatórios das avaliações externas e dos relatórios de autoavaliação dos anos anteriores, foi elaborado o Relatório de Autoavaliação da IES para o ano de 2019. Com a finalidade de atender o disposto na Nota Técnica CGACGIES/DAES/INEP Nº 08/2013 e as orientações da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014, o presente relatório apresenta a análise dos 5 eixos, dentro das 10 dimensões referenciadas no marco legal do Sinaes (Artigo 3º da Lei nº 10.861):

- a) Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional,
 - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação.
- b) Eixo 2: Desenvolvimento Institucional,
 - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;
 - Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição.
- c) Eixo 3: Políticas Acadêmicas
 - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
 - Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes
- d) Eixo 4: Políticas de Gestão
 - Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
- e) Eixo 5: Infraestrutura Física
 - Dimensão 7: Infraestrutura Física

Conforme apresentado acima, a IES concluiu a revisão e a atualização das metas do PDI (2015-2019), razão pela qual os membros da CPA redirecionaram a

avaliação do Eixo 1 (Planejamento e Avaliação Institucional) e do Eixo 5 (Infraestrutura Física) como objeto de análise do Relatório Parcial do ano de 2019. No ano de 2018, foi elaborado Relatório Parcial, correspondentes ao Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional), Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) e Eixo 4 (Políticas de Gestão). O presente Relatório contempla as informações e ações desenvolvida pela CPA no ano de 2019, explicita uma análise completa do PDI (2015 - 2019) e a todos os eixos de avaliação que contemplam os marcos legais do Sinaes, uma vez que corresponde ao término de um ciclo avaliativo do PDI, de acordo com as atividades acadêmicas e de gestão. Apresenta, ainda, um plano de ações de melhoria à IES.

A divulgação deste relatório está prevista para o início do semestre letivo de 2020, aos segmentos acadêmicos e da comunidade em geral.

1.1 Identificação da Faculdade de Direito da FMP

Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público, credenciada para funcionar como Instituição de Ensino Superior pela Portaria MEC n.º 3.640, de 17/10/2005 – DOU de 20/10/2005, e recredenciada pela Portaria MEC nº 130, de 27 de fevereiro de 2013, publicada no DOU nº 40, p. 32, de 28 de fevereiro de 2013.

Endereço: Rua Coronel Genuíno, n.º 421: 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º 11º e 12º andares

Fone: (51) 3027.6565

Fax: (51) 3027.6555

1.2 A Mantenedora

A **Fundação Escola Superior do Ministério Público do Rio Grande do Sul** é entidade administrativa e financeiramente autônoma, dotada de personalidade jurídica própria, sem fins lucrativos. É presidida pelo Sr. Dr. Fábio Roque Sbardello, desde dezembro de 2019.

CNPJ: 90.090.762.0001-19

Endereço: Rua Coronel Genuíno, n.º 421, 9.º andar

Fone: (51) 3027 6565

Fax: (51) 3027 6555

1.3 Nova gestão

O Professor Dr. Fábio Roque Sbardellotto, tomou posse no dia 13 de novembro de 2019, como presidente da Fundação Escola Superior do Ministério Público (FMP) para gestão 2019/2022. Por meio do Ato Resolutivo nº 01/2019, foi nomeado o Professor Me Gilberto Thums como Diretor da Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público, permanecendo no cargo de Coordenador de Curso de Bacharelado em Direito, o Professor Dr. Luis Augusto Stumpf Luz, de acordo com a Portaria nº 05/2017.

Figura 3 – Posse dos integrantes da nova diretoria da FMP



Fonte: Site da FMP (2019)

1.4 Integrantes da Comissão Própria de Avaliação da Faculdade

A Comissão Própria de Avaliação é exercida pelos membros abaixo relacionados, que passaram a atuar a partir da Portaria n.º 4/2019, que formalizou a reconstituição dos membros da CPA, sendo formada pelos seguintes integrantes:

- a) Representantes do Corpo Técnico-Administrativo,
 - Bianca Antunes Moreira;
 - Camila Silva Lopes;
 - O'hara de Oliveira Reis.

- b) Representantes do Corpo Docente,
 - Antônio Carlos Nedel;
 - Renata Maria Dotta;
 - Luis Augusto Stumpf Luz (Coordenador da Comissão).

- c) Representante do Corpo Discente,
 - João Manuel Seixas Osório;
 - Ana Luísa Rockenbach;
 - Ornella Di Lorenzo Silva.

- d) Representante da Sociedade Civil,
 - Bruno Nunes Siufi;
 - Luis Fernando Oderich;
 - Renato da Silva Selayaram.

1.5 Caracterização do Curso de Graduação em Direito

Nesta subseção, são indicadas as características do curso de graduação em direito da FMP.

1.5.1 Denominação do curso

Curso de Direito - Bacharelado

1.5.2 Código do curso no INEP

N.º 92.173

1.5.3 Carga horária total

A carga horária é de 3.703 horas (60min), que equivalem a 4.444 horas-aula² de 50 min.

1.5.4 Número de créditos

O número de créditos é de 234.

1.5.5 Embasamento legal interno

Nas alíneas abaixo, esto embasamento legal interno:

- a) Regimento da Faculdade;
- b) Plano Pedagógico Institucional;
- c) Projeto Pedagógico do Curso;
- d) Atos regulatórios decorrentes.³

1.5.6 Embasamento legal externo

Nas alíneas abaixo, está indicado o embasamento legal interno:

² Segundo Ato Normativo, aprovado na reunião da Direção Superior de 3/8/2009, GRAD n.º 002/2009 – Alteração Matriz Curricular, que altera a Matriz Curricular do Curso de Direito, aprovada pelo MEC, autorizado pela Portaria MEC n.º 846, de 4 de abril de 2006, publicada no DOU de 5/4/2006, quando da Autorização de Funcionamento do Curso, a serem cumpridas pelos acadêmicos a partir do 2.º semestre de 2009.

³ Conforme documentos integrantes do arquivo de Regulamentações da Faculdade.

- a) Lei n.º 9394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação;
- b) Parecer CNE CES n.º 55/2004; Parecer CNE/CES n.º 211/2004, Resolução CNE/CES n.º 09/2004; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Direito;
- c) Decreto n.º 5.626/2005; Libras;
- d) Parecer CNE/CES n.º 08/2007; Carga horária;
- e) Lei n.º 9.795, de 27 de abril de 1999, e Decreto n.º 4.281, de 25 de junho de 2002; Política da Educação Ambiental;
- f) Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004 – SINAES;
- g) Condições de Acessibilidade, conforme as leis n.º 10.098/2002, n.º 6.949/2009, n.º 7.611/2011 e a Portaria n.º 3.284/2003;
- h) Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e africana e indígena, conforme o disposto na Lei n.º 11.645 de 10/03/2008, na Resolução CNE/CP n.º 01, de 17 de junho de 2004 e na Lei n.º 10.639, de 09 de janeiro de 2003;
- i) Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme o disposto no Parecer CNE/CP n.º 8/2012. Parecer CP/CNE n.8 de 06/03/2012, que originou a Resolução CP/CNE n.1 de 30/05/2012.

1.5.7 Número de vagas

Em 2017/1, o curso passou a ofertar 230 novas vagas anuais, distribuídas semestralmente em dois turnos, conforme Portaria Normativa n.º 21/2016, que aprovou a instituição passar de 200 para a oferta de 230 vagas anuais, conforme anteriormente homologado pela Portaria de Reconhecimento do Curso n.º 444, de 1.º de novembro de 2011, publicada no DOU n.º 211, de 3 de novembro de 2011, p.40.

1.5.8 Turnos de funcionamento

O Curso funciona no turno diurno e no noturno.

1.5.9 Dimensões das turmas

As turmas são compostas por, no máximo, 50 acadêmicos, atendidas as especificidades da disciplina e do espaço da sala de aula. As turmas das disciplinas de Práticas Jurídicas têm, no máximo, 30 alunos.

1.5.10 Prazos de integralização do curso

Conforme a legislação vigente, o tempo mínimo para integralizar o Curso é o de dez semestres. A Faculdade estabeleceu, como prazo máximo para a conclusão do Curso, o período de 16 semestres.

1.5.11 Missão do curso

Promover a educação e a cultura sociojurídica, preparando cidadãos e profissionais éticos para atuarem como agentes de transformação social.

1.5.12 Visão do curso

Ser reconhecido como excelente opção educacional focada na formação de juristas diferenciados: profissionais éticos, humanistas, resolutivos e prontos para os desafios do Estado contemporâneo no mundo globalizado, capazes de enfrentar, como lideranças institucionais, as questões jurídicas de modo interdisciplinar.

1.5.13 Valores do curso

Valorizar o conjunto de ideias, crenças, sentimentos e atitudes que orientam a sua essência, que remetem à competência, efetividade, ética, excelência, interdisciplinaridade, justiça e pluralidade.

1.5.14 Objetivo geral do curso

Formar profissionais para uma sociedade em constante mutação, com adequada visão humanística, ética e crítica, técnico-jurídica e prática, capazes de compreender, refletir e agir sobre o fenômeno jurídico de forma interdisciplinar, bem como de antecipar-se, oferecendo orientações capazes de posicionar a comunidade no enfrentamento dos problemas atuais e futuros, pela reflexão sustentada em um conhecimento teórico consolidado, cumprindo seu papel de agente de transformação regional e nacional.

1.5.15 Objetivos específicos do curso

Nas alíneas abaixo, estão descritos os objetivos específicos do curso:

- a) **Alcançar** o patamar de excelência na formação jurídica de bacharéis cientes da necessidade de cultivar a educação jurídica continuada, preparados para uma sociedade em constante mutação, reconhecidos como profissionais competentes para resolver tecnicamente os problemas que se apresentam sempre como desafios éticos e humanos.
- b) **Colaborar** no desenvolvimento dos conhecimentos teóricos e com intervenções práticas, para a melhoria dos indicadores sociais brasileiros e regionais, tendo como horizonte a efetivação de direitos fundamentais e a formulação de propostas no que tange às políticas públicas, bem como à integração e à cooperação internacionais.
- c) **Enfatizar** os valores plurais que conformam a Justiça das sociedades contemporâneas – interculturais e complexas – e estimular práticas coerentes com a emancipação e a inclusão das pessoas, cuja dignidade é valor fonte do Estado Constitucional, preferencialmente pela atuação extrajudicial, para prevenção e solução de conflitos individuais, coletivos e difusos.
- d) **Apresentar** a formação oferecida como alternativa de alto nível, no cenário educativo brasileiro, para estudos interdisciplinares que congreguem atividades de ensino, pesquisa e extensão com vocação

para a interação entre o público e o privado, descortinando as diretrizes atuais para o aperfeiçoamento democrático do Direito, com processos decisórios claros e transparentes, e desenvolvimento sustentável centrado na dignidade da pessoa humana e no primado do Direito.

1.5.16 Aprendizagem desejada

Os princípios filosóficos e teórico-metodológicos que iluminam as áreas temáticas contempladas na matriz curricular de cada disciplina foram elaborados a partir das seguintes premissas:

- a) Possibilitar a interdisciplinaridade e a flexibilidade de aprendizagem dos acadêmicos, dos docentes e da instituição como um todo;
- b) Possibilitar a construção do conhecimento pelo próprio acadêmico e ampliar a participação dos docentes nessa trajetória discente, com apoio nas atividades de pesquisa e de extensão realizadas;
- c) Viabilizar a integração entre as disciplinas teóricas e as práticas de maneira gradual, visto que o acadêmico precisa localizar-se conceitualmente antes da realização de práticas orientadas.

1.5.17 Perfil do egresso

Levando em conta as determinações estabelecidas pela Resolução CNE/CES n.º 9, de 29 de setembro de 2004, ficam definidas as finalidades e as expectativas do corpo diretivo, dos docentes da Faculdade, da mantenedora, dos estudantes ingressantes, e a relação da IES com o estudante concluinte.

O perfil do egresso do Curso aponta para um sujeito capaz de refletir sobre sua ação, pautada pela ética, pelo humanismo, de forma contextualizada, trazendo, em sua ação, soluções e orientações, de forma qualificada, para a pacificação das relações entre os diversos públicos que buscam a proteção de seus direitos. Nesse contexto, a Fundação Escola Superior do Ministério Público, por meio de seu Curso de Graduação em Direito, propõe formar profissionais com as seguintes competências, habilidades e atitudes:

- a) Atitude constante de autoavaliação quanto às habilidades e aos conhecimentos, de modo a projetar permanente atualização e contínuo aperfeiçoamento;
- b) Atuação técnico-jurídica, em diferentes instâncias (administrativas, judiciais e outros espaços), pela utilização de processos, atos e procedimentos;
- c) Capacidade de pesquisar e capacidade para utilizar legislação, jurisprudência, doutrina e outras fontes para a aplicação e a produção criativa do Direito, mercê de análise crítica do sistema jurídico, de modo a encontrar a solução mais viável para os casos e as situações apresentados, valendo-se da interdisciplinaridade e dos valores sociais estampados na Constituição Federal;
- d) Capacidade de comparar e contrastar, detectar contradições, avaliar as consequências das escolhas axiológicas; questionar a realidade e argumentar coerentemente, inclusive de forma estético-expressiva; em especial, utilizar o raciocínio jurídico e a capacidade de convencimento, metafórica e analógica;
- e) Capacidade de leitura e análise das várias linguagens, inclusive imagéticas, tradicionais ou visionárias, bem como compreender e elaborar textos e documentos;
- f) Domínio de informações e capacidade de compreender e desenvolver métodos extrajudiciais de prevenção e solução de conflitos individuais e coletivos, assim como outras tecnologias e métodos alternativos;
- g) Postura humanística e interdisciplinar para além do domínio dos conteúdos estritamente jurídicos, evidenciando a capacidade de compreender e situar-se em temas que transcendem o específico ambiente jurídico;
- h) Capacidade de compreender o integrar os fundamentos filosóficos e teóricos do Direito com sua aplicação prática, bem como a sua essência humanística;
- i) Utilização correta da linguagem (com clareza, precisão e propriedade) e da fluência verbal e escrita, com riqueza de vocabulário;

- j) Habilidade e atitude para conviver com as pessoas, capaz de alteridade, de mediação e de aproximar pessoas;
- k) Perceber seu papel de agente comprometido com a construção de uma sociedade mais justa e solidária;
- l) Posição pragmática voltada para a realidade regional, ciente do contexto internacional, com competência suficiente para entender o alcance das normas jurídicas e sua aplicabilidade, para equacionar problemas e levar harmonia aos interesses sociais em tensão.

1.6 Caracterização da Pós-Graduação

A Pós-Graduação vem desenvolvendo seu compromisso com a qualidade e com o acompanhamento e a avaliação de suas ações nos âmbitos em que atua. A IES, por meio de seus cursos de Pós-Graduação, se coloca como opção ao incremento da capacitação de estudantes para a atuação especializada na área pública, sem deixar de reconhecer sua responsabilidade na formação de profissionais de outras carreiras jurídicas.

Ainda que a FMP tenha foco no Direito Público, ramo do Direito mais afeto às carreiras de Estado, o Programa de Pós-Graduação busca ser mais abrangente, atuando no âmbito das diferentes carreiras jurídicas. A divulgação é feita entre os vários setores da sociedade, como os órgãos de administração direta e indireta, estaduais e federais situados neste Estado, para entidades de classe, federações de indústria e comércio. Ao egresso do Curso Bacharelado em Direito da FMP também são concedidos benefícios para o desenvolvimento de sua formação nos cursos de Pós-Graduação (*stricto* e *lato sensu*), conforme prevê o Programa de Acompanhamento ao Egresso.

As metas do PDI, relativas à Pós-Graduação, merecem destaque pelo esforço empreendido pela IES no sentido de aproximar e integrar a Graduação da Pós-Graduação. A Faculdade, como IES, incorporou as ações desenvolvidas pela Mantenedora (especialmente credenciada como instituição não educacional para oferecer cursos de Especialização), dando continuidade às ofertas que estão incorporadas no PDI. Em 2014, foi constituída uma comissão para elaboração de projeto de implantação de curso *stricto sensu*. Ao final do semestre letivo de 2015, a

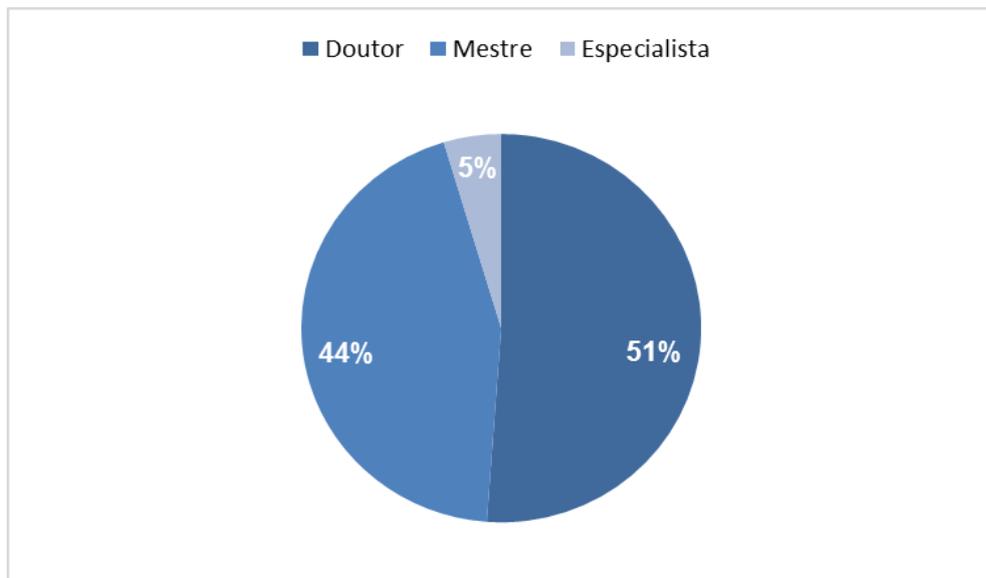
IES obteve a aprovação da oferta da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, habilitando-a para ofertar o curso de Mestrado Acadêmico, estruturado em duas linhas de pesquisa: Tutelas à Efetivação de Direitos Públicos Incondicionados e Tutelas à Efetivação dos Direitos Transindividuais, cuja primeira turma teve ingresso no primeiro semestre de 2016. A Faculdade se coloca, assim, com seus cursos de Pós-Graduação, *lato e stricto sensu*, como opção natural para qualificar a ação administrativa na área pública dos órgãos de administração direta e indireta estadual, municipal e federal. Além disso, há uma preocupação em reorganizar e acompanhar as tendências pedagógicas, com a proposição de cursos de Pós-Graduação de forma modular e adequadas às ferramentas de EaD.

Ao longo dos últimos anos, a fim de atender, de forma mais qualificada, a comunidade acadêmica, medidas de aproveitamento da contratação das horas dos docentes da Graduação, nos cursos de Pós-Graduação, no desenvolvimento de grupos e atividades de pesquisa e de extensão foram adotadas, resultando também no maior intercâmbio e integração e entre acadêmicos e docentes de diferentes níveis.

1.7 Caracterização e evolução do corpo docente - 2018 a 2019

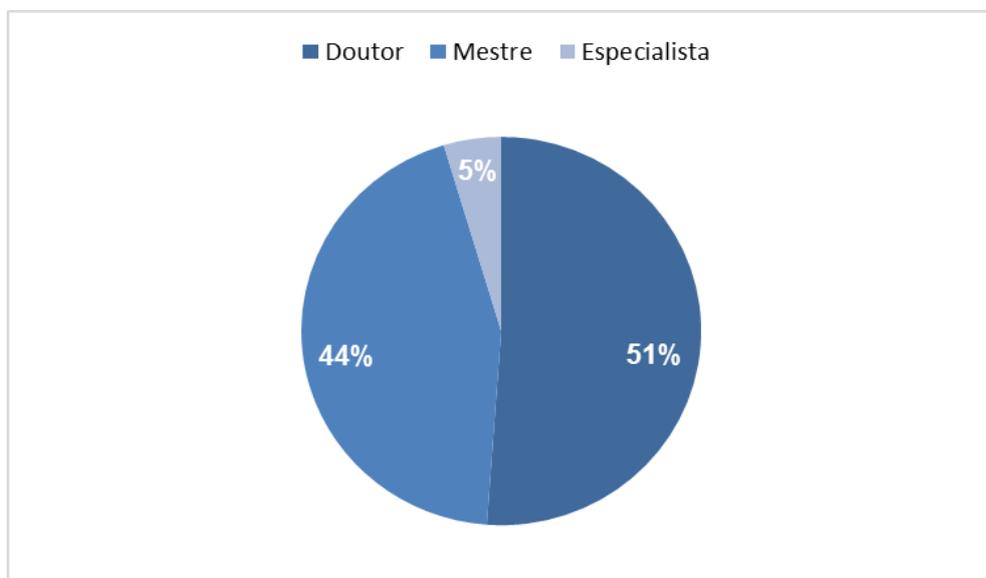
Em relação à titulação dos docentes que atuaram no Curso de Graduação no ano letivo de 2019, no primeiro semestre 95% e no segundo semestre 95% apresentam a titulação de Pós-Graduação *stricto sensu*, conforme gráficos.

Gráfico 1 - Titulação dos Docentes que Atuaram na Graduação em 2019/1



Fonte: Coordenação do Curso, mar. 2020.

Gráfico 2 - Titulação dos Docentes que Atuaram na Graduação em 2019/2



Fonte: Coordenação do Curso, mar. 2020.

Tabela 4 - Demonstrativo do número de docentes da Graduação quanto à titulação (2018/2019 – 1.º e 2.º sem.)

| Titulações | Ano de 2018 | | Ano de 2019 | |
|--------------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| | 1º sem. | 2º sem. | 1º sem. | 2º sem. |
| Graduado | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Especialista | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Mestre | 18 | 20 | 19 | 18 |
| Doutor | 21 | 21 | 22 | 21 |
| Total | 40 | 43 | 43 | 41 |

Fonte: Coordenação do Curso, mar. 2020.

Tabela 5 - Demonstrativo do regime de trabalho e titulação dos docentes da Graduação (2018/2019 – 1.º e 2.º sem.)

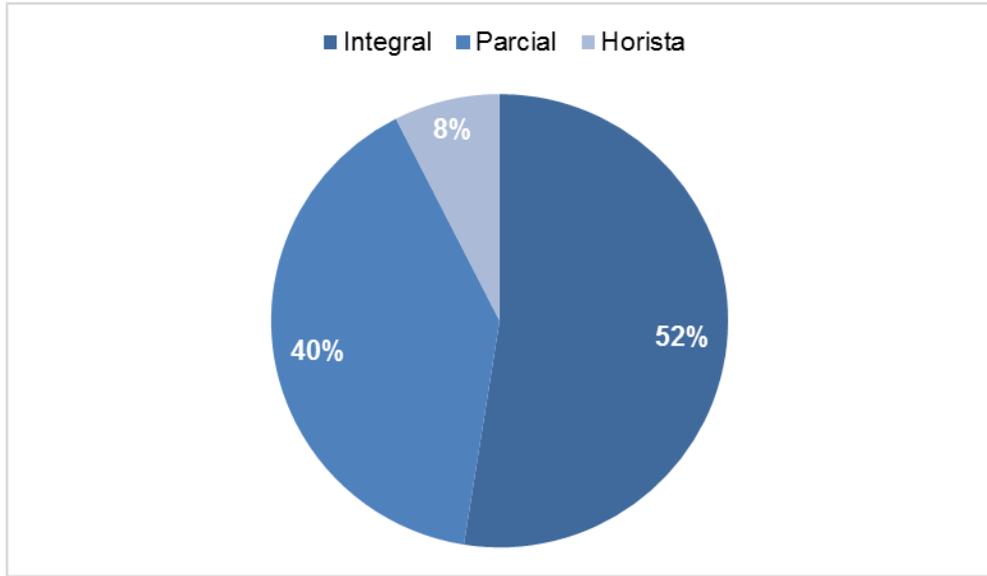
| Titulação dos docentes da graduação | Regime de Trabalho | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------|---------------|--------|---------|--------|
| | Tempo integral | | Tempo parcial | | Horista | |
| | 2018/1 | 2018/2 | 2018/1 | 2018/2 | 2018/1 | 2018/2 |
| Doutores | 16 | 16 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| | 2019/1 | 2019/2 | 2019/1 | 2019/2 | 2019/1 | 2019/2 |
| | 16 | 16 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| | 2018/1 | 2018/2 | 2018/1 | 2018/2 | 2018/1 | 2018/2 |
| Mestres | 5 | 5 | 11 | 13 | 2 | 2 |
| | 2019/1 | 2019/2 | 2019/1 | 2019/2 | 2019/1 | 2019/2 |
| | 4 | 4 | 13 | 13 | 2 | 1 |
| | 2018/1 | 2018/2 | 2018/1 | 2018/2 | 2018/1 | 2018/2 |
| Especialistas | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | 2019/1 | 2019/2 | 2019/1 | 2019/2 | 2019/1 | 2019/2 |
| | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | |

Fonte: Coordenação do Curso, mar. 2020.

Em 2019/2, a Faculdade contava com o quadro de 41 docentes, sendo 21 professores contrato Regime de Tempo Integral, 18 professores em Regime de Tempo Parcial e 2 horistas.

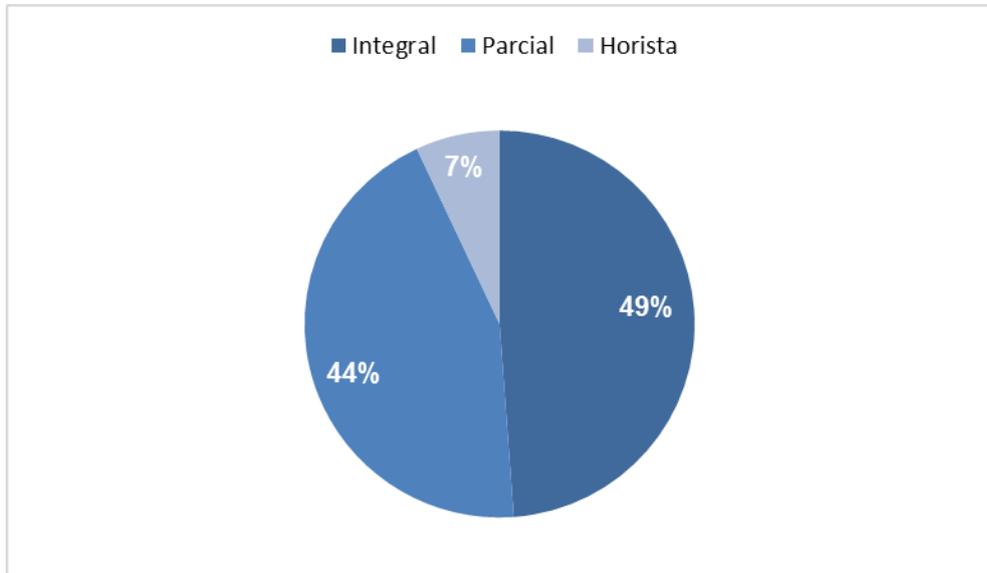
Segue, abaixo, gráficos demonstrativos referentes ao regime de trabalho docente em 2018 e 2019:

Gráfico 3 – Evolução do Regime de Trabalho Docente – 2018/1



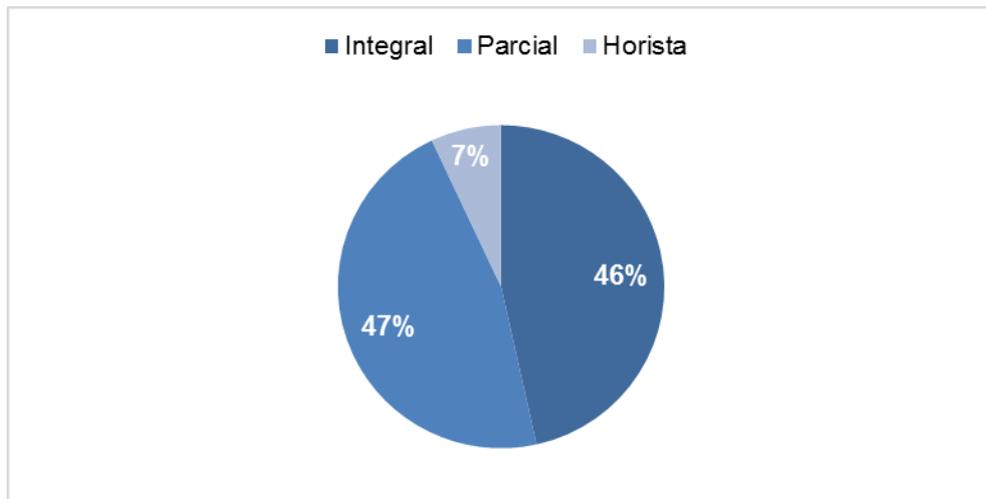
Fonte: Coordenação do Curso, mar. 2020.

Gráfico 4 – Evolução do Regime de Trabalho Docente – 2018/1



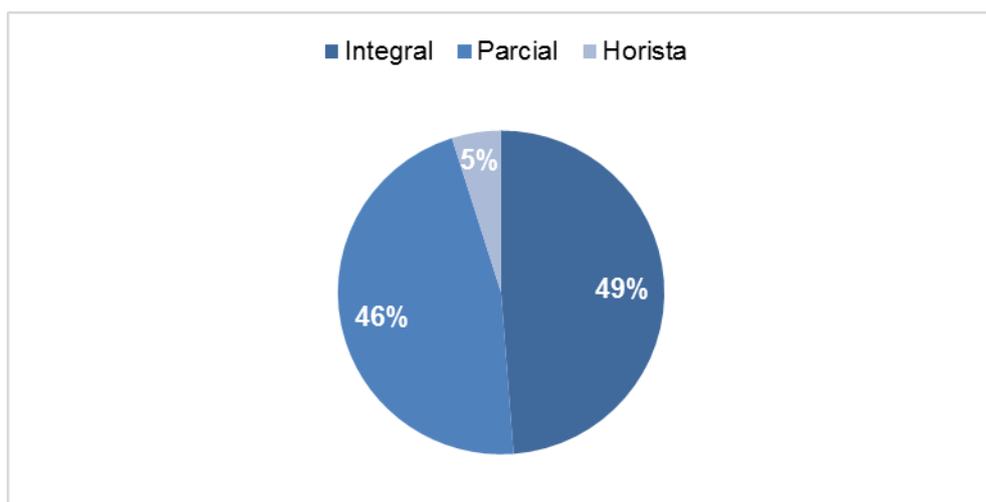
Fonte: Coordenação do Curso, mar. 2020.

Gráfico 5 – Evolução Do Regime De Trabalho Docente – 2019



Fonte: Coordenação do Curso, mar. 2020.

Gráfico 6 – Evolução Do Regime De Trabalho Docente – 2019



Fonte: Coordenação do Curso, mar. 2020.

A Comissão Própria de Avaliação vem observando o esforço da Mantenedora, da Direção da Faculdade e da Coordenação do Curso no que se refere à alteração do regime de trabalho dos docentes, na busca da melhoria qualitativa de desempenho e da disponibilidade à docência.



AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Segunda Parte: Metodologia



FMP

2 METODOLOGIA

A CPA baseou-se nas orientações vigentes da avaliação externa MEC/CONAES - Diretrizes para a Avaliação Externa, documentos internos e do instrumento de satisfação global, dentre outras alternativas, para fins de elaboração da proposta de avaliação institucional de 2019. Regularmente, são 5 as fontes principais de coleta de dados que auxiliam na análise da avaliação institucional, entre elas:

- a) o formulário de avaliação aplicado aos discentes, docentes e colaboradores;
- b) os Totens disponíveis fisicamente na Instituição e nos portais de comunicação da IES;
- c) as demandas recebidas pela Ouvidoria;
- d) as avaliações pontuais das atividades de extensão oferecidas e;
- e) as atas das reuniões de representantes de turma realizadas bimestralmente.

Ainda, há de se destacar, a realização de grupos focais, em 2018 e 2019, e o acesso da avaliação exclusiva realizada com os formandos, semestralmente, pelo Programa de Acompanhamento de Egressos.

No ano de 2019, coerente com sua missão, a FMP apoiou a realização do processo de autoavaliação interna, não apenas como uma exigência legal estabelecida pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), mas como requisito de apoio à melhoria de seus processos de gestão acadêmica e administrativa e de melhoria de seus procedimentos e produtos educacionais oferecidos, em nível de Graduação e de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*.

Dessa forma, a partir da análise dos processos internos de avaliação, durante o último triênio, foi possível identificar:

- a) a consolidação dos ajustes operacionais e gerenciais nos níveis de Graduação e de Pós-Graduação;

- b) a possibilidade de exploração das potencialidades descobertas relativas às políticas de pessoal, à responsabilidade social e a organização da gestão institucional.

A análise dos demais documentos normativos da Faculdade, realizada por meio das informações obtidas pela CPA junto aos informantes do Quadro, exposto a seguir, evidencia a importância da avaliação dos principais indicadores constantes dos documentos para uma gestão de qualidade, em especial:

- a) no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- b) no Projeto Pedagógico Institucional (PPI);
- c) no Regimento da Faculdade;
- d) o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Direito (PPC);
- e) na revisão dos atos normativos existentes, relativos a questões acadêmicas e administrativas;
- f) na possibilidade de elaborar novos atos normativos relativos ao funcionamento de estruturas auxiliares criadas e avaliadas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ), o Núcleo de Atendimento Psicopedagógico (NAP), as Coordenações da Pesquisa, da Extensão e das Atividades Complementares;
- g) nos relatórios das Comissões de Avaliadoras *in loco* do MEC, que subsidiaram o reconhecimento do curso e o recredenciamento institucional.

Quadro 6 - Demonstrativo das categorias de informantes de 2019 para a avaliação das dimensões de Avaliação Institucional

| Dimensões | | 2019 |
|-------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Missão e PDI | | Diretor da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Curso, Direção Executiva, integrantes do NAP, integrantes da Coordenação da Pós-Graduação, integrantes do NDE. |
| Ensino | Geral | Direção da Faculdade, Coordenadores de Curso, Docentes, Acadêmicos, Integrantes do NAP, Ouvidoria. |
| | Grau de Satisfação | Acadêmicos e Docentes |
| Responsabilidade Social | | Direção da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Cursos, Direção Executiva, integrantes |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | do NDE, Coordenadores de Apoio, integrantes do NAP, do Corpo Docente e Discente |
| Comunicação com a Sociedade | Direção da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Cursos, Docentes, integrantes do NDE, Coordenadores de apoio, integrantes do NAP, do Corpo Docente e Discente, e Ouvidoria |
| As políticas de carreiras do corpo docente e técnico administrativo | Direção da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Cursos Direção Executiva, Docentes, Colaboradores técnicos administrativos e integrantes do NAP |
| Organização e gestão da instituição | Direção da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Cursos Direção Executiva, integrantes do NDE, Coordenadores de apoio e Mantenedora |
| Infraestrutura física | Direção da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Cursos Direção Executiva, integrantes do NDE, Coordenadores de apoio e Mantenedora, Colaboradores técnicos administrativos, Docentes e Mantenedora |
| Planejamento e Avaliação | Direção da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Cursos Direção Executiva, integrantes do NDE, Coordenadores de apoio e NAP |
| Políticas de atendimento ao acadêmico | Direção da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Cursos Direção Executiva, Núcleo de Atendimento Psicopedagógico e integrantes do Corpo Discente e Docente |
| Sustentabilidade Financeira | Direção da Faculdade, Gestores técnicos e Supervisores de Área, Coordenadores de Cursos Direção Executiva e Mantenedora |

Fonte: Elaboração própria

O processo de avaliação docente e institucional reeditou a perguntas elaboradas nas edições anteriores do instrumento de autoavaliação. Para a elaboração do instrumento, foram consideradas as principais finalidades expressas pela IES em seus documentos institucionais, em especial, o art. 2.º do seu Regimento. Em 2019, o processo avaliativo foi realizado em dois períodos formais, previstos no Calendário Acadêmico, propiciando a ampla divulgação e participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação.

Figura 4 – Divulgação da Avaliação Institucional de 2019/1



Fonte: Acervo institucional (2019)

Figura 5 - Divulgação da Avaliação Institucional de 2019/2



Fonte: Acervo institucional (2019)

As avaliações qualitativas recebidas no Totem, analisadas sistematicamente pela CPA, são redirecionadas para o tratamento da demanda ao setor responsável, quando necessário, a fim de dar retorno ao interessado. O Totem está disponível nos andares da FMP, e também pode ser acessado através do portal do Aluno. É dividido por áreas/setores - Atendimento, Infraestrutura, TI, entre outros. As informações obtidas pelo Totem servem para a consolidação da avaliação qualitativa da IES, que permite incluir o acompanhamento, em tempo real, das avaliações e comentários de estudantes, de funcionários e de docentes.

Em 2019, especificamente, a CPA elaborou o cronograma abaixo para realizar os diversos procedimentos previstos para o Projeto de Autoavaliação Institucional.

Quadro 7 - Cronograma de Autoavaliação Institucional da Faculdade de Direito – 2019

| ETAPA 2019 | Jan. | Fev. | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Organização prévia do Relatório / 2018 | | | | | | | | | | | | |
| Encaminhamento do relatório de 2018 | | | | | | | | | | | | |
| Reuniões da CPA (presenciais ou on-line) | | | | | | | | | | | | |
| Definição e aprovação do plano de autoavaliação para o ano letivo | | | | | | | | | | | | |
| Definição da metodologia de divulgação entre os envolvidos (professores, funcionários e estudantes). | | | | | | | | | | | | |
| Definição de estratégias e Metodologia de coleta e tratamento de dados | | | | | | | | | | | | |
| Sensibilização interna (cartazes, cartas e seminários). | | | | | | | | | | | | |
| Contato com a TI p/ disponibilização dos questionários | | | | | | | | | | | | |
| Definição de eventuais grupos de trabalho para o desenvolvimento das atividades | | | | | | | | | | | | |
| Revisão dos questionários de avaliação | | | | | | | | | | | | |
| Definição dos formatos dos relatórios | | | | | | | | | | | | |
| Aplicação do questionário da autoavaliação | | | | | | | | | | | | |
| Impressão e sistematização dos resultados | | | | | | | | | | | | |
| Análise e difusão interna preliminar dos resultados | | | | | | | | | | | | |
| Redação preliminar dos Relatórios | | | | | | | | | | | | |
| Encaminhamento interno do Relatório Final de 2019 | | | | | | | | | | | | |
| Divulgação do relatório à comunidade acadêmica e planejamento da novas ações/2019 | | | | | | | | | | | | |
| Plano de Ação e propostas de ação 2020 | | | | | | | | | | | | |
| Avaliação crítica das atividades avaliativas | | | | | | | | | | | | |

Fonte: PAI, 2019.



AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Terceira Parte: Desenvolvimento
e Avaliação dos Eixos



3 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Nesta seção, são identificadas as questões pertinentes ao Eixo 1 e avaliação institucional.

Quadro 8 – Principais ações realizadas

| Eixo 1/Dimensão | Programa | Ações realizadas 2019 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planejamento e avaliação, especialmente dos processos, resultados e da eficácia da autoavaliação institucional | Programa de Avaliação Institucional – PAI | Autoavaliação institucional: docentes, discentes e corpo técnico-administrativo. |
| | | Análise conjunta das informações oriundas das avaliações internas e externas e dos principais indicadores institucionais e indicadores setoriais. |
| | | Uniformização dos relatórios. |
| | | Retorno da avaliação ao corpo docente, discente e técnico-administrativo. |
| | | Apresentação sistemática dos resultados para a comunidade acadêmica. |
| | | Manutenção do Totem da CPA. |

Fonte: Elaboração própria

3.1 Evidências quanto à dimensão planejamento e avaliação

O acompanhamento e a avaliação desta dimensão pautaram sua ação, principalmente, sobre os seguintes focos:

- a) a revisão e adequação do PDI foram realizadas por meio da constituição de uma equipe formada pelo corpo diretivo da IES, integrantes do corpo docente, integrantes do Núcleo de Apoio Psicopedagógico, corpo técnico administrativo e interlocução com a Mantenedora, com a proposição de metas para o período vigente até 2024;
- b) a adequação e revisão do PPC às metas e exigências legais vigentes, incorporando aos documentos o consolidado de informações apontadas pela CPA nos processos de autoavaliação institucional e do conhecimento acumulado da comissão de professores integrantes do NDE;

- c) a permanente adequação e avaliação das ações previstas no PDI com o correspondente Plano de Ação Anual da IES;
- d) as ações decorrentes do planejamento, acompanhamento e operacionalização do Plano de Ação Anual, do PPI e dos Projetos Pedagógicos do Curso de Graduação em Direito e dos Cursos de Pós-Graduação (PPCs);
- e) os procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento institucional, especialmente das atividades educativas.
- f) análise das evidências do processo de autoavaliação, bem como o retorno e a divulgação dos resultados aos colaboradores, professores e estudantes;
- g) revisão da matriz curricular de acordo com as normas e portaria vigentes;
- h) a democratização e horizontalização da avaliação através de ferramentas que aproximam o corpo discente da gestão e planejamento institucional.

A IES vem acentuando a cultura de Planejamento e Avaliação ao incorporar o acumulado de conhecimentos advindos dos processos avaliativos nos principais documentos institucionais. Os membros da CPA, ao analisar os documentos e relatórios institucionais e daqueles decorrentes dos processos anteriores de autoavaliação, apontaram as principais potencialidades e fragilidades para a Direção da Faculdade. A partir do reconhecimento destas e da avaliação das metas previstas no PDI, constatou-se que o Plano de Ação Anual da IES, em 2019, foi planejado buscando dar respostas mais expressivas às fragilidades.

Os resultados das avaliações dos anos anteriores e das melhorias decorrentes da autoavaliação foram divulgados para a comunidade acadêmica no período em análise. Além disso, constata-se a observância da divulgação do Relatório de Autoavaliação Institucional no site oficial da IES.

As avaliações das metas previstas no Plano Anual de Ação de 2019 permitiram buscar maiores evidências quanto à efetividade do PDI, de suas respostas às demandas institucionais e à projeção de ações para 2020.

3.2 Outras considerações

A discussão e o estudo das propostas identificadas nos documentos PPI, PDI, e PPC pela IES, assim como os relatórios produzidos pela CPA renovam a consciência coletiva e permanente da importância do processo avaliativo interno e externo na Faculdade.

A partir da tomada de conhecimento e da divulgação dos relatórios de autoavaliação, se observa a convergência da Faculdade para o atendimento das demandas decorrentes do processo de Avaliação Institucional.

Avanços:

- a) avaliação positiva do processo de autoavaliação e da atuação da CPA pelos membros da comissão avaliadora do MEC na visita *in loco*;
- b) responsabilização individual e coletiva dos membros da CPA no planejamento, desenvolvimento, avaliação e divulgação dos resultados da autoavaliação;
- c) reavaliação da nova proposta de PDI pela IES, com a previsão de metas para o período de 2020-2024;
- d) coerência dos resultados dos processos de avaliação internos, externos e com as novas metas previstas no PDI;
- e) participação ampla dos diferentes segmentos institucionais no processo de revisão das metas previstas no PDI;
- f) criação de cultura de permanente monitoramento e avaliação para a identificação das necessidades institucionais e da visão futura da instituição;
- g) amplo estudo e revisão dos documentos institucionais (PPC, PPI, Regimento Interno) e preparação institucional para a elaboração do novo PDI;
- h) forte movimento para a divulgação da autoavaliação, sobretudo pela equipe de comunicação/marketing, através das redes sociais, SMS, e-mails, do site e cartazes espalhados pela instituição;
- i) criação da campanha institucional "Você pediu, a FMP atendeu" com ampla divulgação interna;
- j) aumento dos percentuais de participação da comunidade acadêmica na pesquisa de autoavaliação pelos discentes, sendo 33,7% em 2017, 38,5% em 2018 e 35% em 2019.

4 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Nesta seção, são identificadas as questões pertinentes ao Eixo 2 e desenvolvimento institucional.

Quadro 9 – Principais ações realizadas: eixo 2

| Eixo 2 | Programa | Ações realizadas 2019 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensão 1: A missão e o plano de desenvolvimento institucional | Estudo do PDI | Acompanhamento e avaliação das estratégias do PDI. |
| | | Reuniões permanentes da gestão para o aperfeiçoamento das políticas institucionais e implementação de ações voltadas à melhoria institucional. |
| | | Elaboração do Plano Anual de Ação. |
| | Revisão do PPI | Revisão do PPI, estendendo-o para os demais níveis e modalidades de ensino da Faculdade. Qualificação dos professores para apropriação e implementação programada. |
| | Estudo do Regimento Interno | Continuação da revisão do Regimento da Faculdade. |
| | Estudo do PPC | Realização de revisão e estudo do PPC pelo NDE. Inclusão de metodologia ativas, disciplinas e atividades na modalidade EaD no projeto pedagógico do curso. |
| | Oferta de curso de pós-graduação <i>stricto-sensu</i> | Estabelecimento das normativas do Programa de Pós-Graduação. |
| Oferta de cursos de pós-graduação <i>latu sensu</i> - EaD | Implementação de novos projetos para oferta de cursos de pós-graduação <i>latu sensu</i> na modalidade EaD. | |
| Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, | Núcleo de Práticas Jurídicas | Realização de assessoria jurídica aos funcionários e dependentes da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre. Firmado convênio com o Procon/RS para mediação nas relações de consumo e prevalência de tutela preventiva. Prática Jurídica nos Processos de Adoção e Acolhimento Institucional, |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| considerada especialmente no que se refere a sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, a defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural | | entre outros. |
| | Núcleo de Responsabilidade Social | Selo de Responsabilidade Social 2019. |
| | Acessibilidade | Aperfeiçoamento de mecanismos de acessibilidade às pessoas da comunidade interna e externa nos eventos e atividades da Faculdade |
| | Espaço para publicação de artigos para disseminação dos resultados | Associação na ABEC. Indexação da Revista da FMP nas bases Diadorim, Google acadêmico, Sumários.org e Livre. Projeto de indexação da Revista da FMP na base Vlex |

Fonte:Elaboração própria

4.1 Evidências quanto à dimensão: missão e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI

Nesta dimensão foi avaliada a seqüência e a continuidade das ações previstas no Plano de Ação Anual, em coerência e observação com as metas do PDI, em especial, às atividades de ensino na modalidade presencial e EaD, de pesquisa e nas ações de extensão. A preocupação da IES, com a Responsabilidade Social e a ampliação de programas de extensão com grupos sociais vulneráveis, com destaque os projetos de extensão comunitária, consolidados: "Conhecendo o Acolhimento Institucional" - que produz a inclusão de jovens em situação de vulnerabilidade social ao universo de trabalho e a formação jurídica; e o projeto "Imigração: identidade e cidadania" - que presta assessoria aos migrantes em situação de vulnerabilidade jurídica e social.

Ao completar 36 anos, a mantenedora, a fim de produzir melhores condições de ensino-aprendizagem, conclui um projeto de revitalização do campus e criação de novo ambiente de convivência absolutamente moderno e confortável. O projeto ampliou as salas para atividades específicas e trouxe nova arquitetura e ambiência para as salas de práticas jurídicas, laboratório de informática, além de um tribunal didático, reformulação do escritório jurídico e telas interativas *touch screen* em todas as salas de aula. A adequação física dos novos espaços foi finalizada no início de 2019.

A continuidade do Programa de Capacitação para o corpo docente da Graduação, foi retomada em 2019. As atividades foram realizadas nas reuniões de Colegiado de Curso, sendo voltadas para a potencialização do processo de ensino-aprendizagem, oferta de ferramentas de apoio ao trabalho docente, novos conhecimentos e atualizações pedagógicas.

No ano de 2019, o corpo docentes foi capacitado para a utilização das ferramentas disponíveis nas telas interativas *touch screen* para a incorporação da nova tecnologia. Nas reuniões de NDE, houve a revisão da nova Matriz Curricular, consoante atuais diretrizes do MEC.

Quadro 10 – Reuniões NDE

| REUNIÕES DE NDE- 2018 | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Data | Pauta |
| 06/04/2018 | Regulamento do TCC |
| | Matriz Curricular: reflexão sobre mudanças na matriz curricular |
| | Apresentação do Projeto Desafio Integrador |
| | Assuntos gerais |
| 04/05/2018 | Análise dos Resultados da OAB |
| | Disciplina Métodos e Gestão de Conflitos |
| | Implantação do Projeto Integrador |
| | Projeto: Tradução de Obras |
| 08/06/2018 | Visita da empresa de Consultoria |
| | Planos de Ensino/ Planos de Aprendizagem |
| | Regulamento do TCC |
| | Recredenciamento do MEC |
| 17/08/2018 | Análise de recurso de extraordinário aproveitamento de estudos |
| | Regulamento de TCC |
| | Modelos de Planos de Ensino/ Planos de Aprendizagem |
| | Calendário Acadêmico 2019 |
| 28/09/2018 | Utilização das telas interativas nas salas de aulas |
| | Informações sobre a palestra da Capacitação Docente |
| | Cenário atual do Ensino Superior no Brasil |
| | Resultados OAB |
| | Modelos de planos de aprendizagem |
| REUNIÕES DE NDE- 2019 | |
| Pauta | |
| 22/03/2019 | Escritório de Carreiras |

| | |
|------------|----------------------------------------------------------------------|
| | Trilhas do Conhecimento |
| | Panorama das atividades e perspectivas do Núcleo de Prática Jurídica |
| | Assuntos gerais |
| 26/04/2019 | Nova matriz curricular |
| | Tendências educacionais |
| | Grupo de metodologias ativas |
| | Apresentação de pesquisa da biblioteca |
| 28/06/2019 | Sugestão de carga horária da nova matriz curricular |
| | Disciplina de Direito Digital |
| | Composição NDE |
| | Assuntos Gerais |
| 06/09/2019 | Calendário acadêmico 2020 |
| | Nova matriz curricular |
| | Assuntos gerais |
| 27/09/2019 | Nova matriz curricular |
| | Assuntos gerais |

Fonte: Coordenação do Curso, mar. 2020.

Nesta perspectiva, outras ações também foram destaques em 2019:

- a) qualificação dos docentes no Programa de Inovação Tecnológica para utilização das ferramentas das telas interativas;
- b) investimento na ampliação do RH existente para atender as necessidades do Programa de Pós-Graduação EaD;
- c) conclusão da implementação do projeto de revitalização da infraestrutura;
- d) manutenção da oferta de uma disciplina optativa, Desafios Jurídicos e Tendências Atuais, no curso de Graduação em Direito na modalidade semi-presencial;
- e) oferta de cursos livres na modalidade de EaD;
- f) aquisição da plataforma de pesquisa Vlex, bem como a manutenção dos bancos RTonline, *Heinoline* e Minha Biblioteca;
- g) incorporação de oficinas e práticas de Capacitação em Pesquisa Acadêmica para os acadêmicos segundo semestre do curso e da disciplina de TCC;

- h) atendimento de especializado para alunos de TCC, com a realização da semana de Simulação de Bancas em 2019/1 e 2019/2, em parceria com o Mestrado.

A incorporação ao PPC de disciplinas e de atividades em EaD, bem como a inserção de ferramentas de metodologias ativas nas disciplinas existentes foi objeto de aperfeiçoamento docente, ao longo de todo o ano de 2019. A ampla revisão da Matriz Curricular do Curso de Graduação em Direito foi objeto de estudo pelo NDE, com alterações previstas para serem aprovadas em 2020/1. A atualização do Regimento da Faculdade também foi alvo de análise e revisão pelo NDE, que validou a implementação dos itens referentes à avaliação da aprendizagem e questões de normatização específica das disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso, que permanecem em estudo até a aprovação da nova matriz curricular do curso. Uma ação que ganhou visibilidade no curso foi a atividade de Simulação de Bancas de TCC, dirigida por uma professora da Graduação e desenvolvida em parceria com o Programa de Mestrado em Direito da FMP.

Figura 6 – Divulgação da simulação de bancas de TCC (2019)

SIMULAÇÃO DE BANCAS DE TCC (ENSAIO ABERTO)

18 de novembro de 2019

Convidamos os acadêmicos interessados para participarem das próximas atividades organizadas pela Disciplina de TCC 2 – Prof^a. Renata Dotta, que tem o objetivo de auxiliar para uma melhor preparação para a Banca de TCC. Confira o cronograma completo e participe! RODA DE CONVERSA: Orientações gerais para a apresentação do TCC Dia: 25/11/19 Horário: ... [Leia mais »](#)

SIMULAÇÃO DE BANCAS DE TCC (ENSAIO ABERTO)

04 de julho de 2019

Convidamos os acadêmicos interessados para participarem das próximas atividades organizadas pela Disciplina de TCC 2 – Profa. Renata Dotta, que tem o objetivo de auxiliar para uma melhor preparação para a Banca de TCC. Confira o cronograma completo e participe! RODA DE CONVERSA: Como elaborar um roteiro para apresentação do TCC? Dia: 08/07 Horário: das... [Leia mais »](#)

Figura 7 – Divulgação das informações sobre a simulação da banca de TCC

Confira o cronograma completo e participe!

RODA DE CONVERSA: Como elaborar um roteiro para apresentação do TCC?

Dia: 08/07

Horário: das 17h15 às 18h30min

Local: sala 5 / 7º andar

SIMULAÇÃO DAS BANCAS DE TCC (ENSAIO ABERTO)

Dias: 10/07, 11/07 e 12/07

Horário:

Dia 10/07 das 9h às 20h30

Dia 11/07 das 17h às 20h30

Dia 12/07 das 14h às 18h

Local: salas 10 e 11 / 8º andar

INSCRIÇÕES:

As inscrições para as Simulações das Bancas de TCC serão feitas durante a Roda de Conversa. Após, o agendamento será realizado apenas pelo WhatsApp (51) 98124.7952

Vagas limitadas – atividade destinada a alunos da Disciplina de TCC 2.

HORAS COMPLEMENTARES:

Roda de Conversa: 2 horas na modalidade pesquisa.

Simulação da Banca de TCC: 1 hora na modalidade pesquisa.

Fonte: Site da FMP (2019)

A coordenação do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ), juntamente com a Direção e a Coordenação do Curso de Direito, desenvolveram as atividades de organização, planejamento e auxílio das práticas jurídicas obrigatórias e não obrigatórias, juntamente com os professores responsáveis de cada disciplina que compõe a grade curricular de práticas acadêmicas da matriz curricular do Curso de Direito.

As atividades do NPJ, especialmente no estágio obrigatório, são desenvolvidas pelo Escritório Modelo. Nesse espaço, os projetos de mediação, de assessoria jurídica da Santa Casa e de ajuizamentos de processos judiciais e balcão do consumidor, dentro da parceria com o Procon. Com a expansão do NPJ, sobretudo, em 2018, observa-se a sedimentação de suas atividades relativas as práticas jurídicas, oportunizando a atuação na comunidade e a ampliação da responsabilidade social.

Das atividades e projetos desenvolvidos pelo NPJ, em 2019, destaca-se:

- a) Coordenação das disciplinas que constam da matriz curricular do curso de direito prática jurídica (I a V)
- b) Supervisão dos estágios obrigatórios relacionados a disciplina de prática VI
- c) Coordenação dos projetos relacionados a disciplina de prática VI

Quadro 11 - Projetos NPJ

| Principais projetos do NPJ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assessoria jurídica e representação processual: FMP e Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre |
| Assessoria jurídica e representação processual: cooperação FMP – Fundação Pão dos Pobres de Santo Antônio/Pão dos Pobres |
| Assessoria jurídica e representação processual: colaboradores e acadêmicos da FMP |
| Escritório Modelo FMP |
| Balcão do consumidor/projeto Câmara de Mediação: FMP – PROCON/RS |
| Conhecendo o acolhimento institucional – MP/RS |
| Núcleo de mediação de conflito: FMP – Polícia Civil/RS |
| Assessoria de pesquisa jurisprudencial e doutrina: Escritório Modelo |

Fonte: NPJ, jan. 2020

Em nível de Pós-Graduação, o início do Programa de Mestrado Acadêmico da FMP em 2016/1, desencadeou a expansão de atividades de ensino e pesquisa, bem como a participação de acadêmicos da Graduação em eventos nacionais e internacionais desenvolvidos pelo Programa de Mestrado, bem como pela participação de estudantes do Mestrado em atividades de extensão e dos eventos promovidos pela Graduação. A implantação do Mestrado também reorientou o planejamento das atividades de pesquisa e de extensão da Graduação com o alinhamento e fortalecimento das linhas de pesquisa existentes no Mestrado às atividades de pesquisa promovidas regularmente pela Graduação (Grupos de estudo e pesquisa, Laboratório de Iniciação Científica e Salão de Iniciação Científica). A seguir, o quadro evidencia a evolução das turmas de Mestrado:

Tabela 6 - Programa de Mestrado Acadêmico em Direito: quadro evolutivo

| Turma | Matriculados | Desistentes | Titulados |
|-------|--------------|-------------|--------------|
| 2016 | 25 | 0 | 25 |
| 2017 | 25 | 3 | 22 |
| 2018 | 25 | 1 | 20 |
| 2019 | 24 | 0 | Em andamento |

Fonte: Mestrado, jan. 2020

No que tange à produção científica, desde a proposta do curso de Mestrado até a solicitação do credenciamento da especialização EaD, o corpo docente debruçou-se em ampliar e qualificar sua produção. Neste sentido, com apoio institucional se pode observar um crescimento no número de publicações internas e em periódicos científicos de docentes e de professores coordenadores de grupos de pesquisa. A partir da análise da produção científica do quadro de professores do Mestrado, foi possível identificar um aumento nas publicações de artigos em periódicos científicos, bem como na participação e organização de livros e de capítulos de livros, além de uma gama variada de outras produções técnicas. Conforme apresentado, a FMP consegue, ao mesmo tempo, ser uma das faculdades com os maiores índices no Exame da Ordem e estimular a pesquisa científica.

Figura 8 – Exemplos da produção científica publicada pela FMP



Fonte: Acervo institucional (2019)

Várias são as evidências de ações que apontam para uma efetiva política de difusão para a produção científica acadêmica. Em 2019, foi publicado Edital de Habilitação em Eventos de Extensão e Pesquisa Acadêmica Docente, com o objetivo de estimular a produção acadêmica, com o apoio aos projetos de docentes com o fomento para a participação e organização de eventos (nacionais e internacionais). Na revista científica, denominada “Revista da Faculdade de Direito da FMP”, de Qualis C, são também publicados artigos científicos especializados em direito de diferentes instituições de ensino.

No período avaliado, constatou-se maior consolidação nas instâncias decisórias da IES, integração entre os órgãos colegiados e os órgãos executivos na busca pelo aperfeiçoamento das políticas institucionais e na implementação de ações voltadas à melhoria acadêmica e administrativa. A CPA verificou que a gestão do quadro funcional pela Mantenedora, reuniões do Colegiado Superior, do Colegiado do Curso, do Núcleo Docente Estruturante, da Direção da Faculdade e da Coordenação do Curso com o NAP.

A compreensão da importância da Auto-avaliação Institucional, entendendo-a como um dos instrumentos para reorientação do desenvolvimento institucional nas suas principais áreas – ensino, pesquisa, extensão, bem como em nível da gestão do ensino e da gestão administrativa da faculdade, foram evidenciadas com as ações dos respectivos segmentos:

- a) a consolidação do Programa de Pós-Graduação EaD, seu encaminhamento e aprovação pelas instâncias colegiadas e aprovação pela comissão avaliadora do MEC;
- b) ao acompanhamento das ações desenvolvidas pela Coordenação do Curso de Mestrado da FMP;
- c) aos relatórios de atividades dos coordenadores de Pesquisa, Extensão, Práticas Jurídicas, TCC, Mobilidade Acadêmica e Programa de Acompanhamento de Egressos;
- d) à Secretaria-Geral e o acompanhamento de matrículas, rematrículas, trancamentos, transferências para outras instituições e evasões (a fim de subsidiar estudos e criação de projetos para redução do índice de

evasões, melhorar o índice de captação de novos acadêmicos, especialmente os diplomados e os de transferência) e de novas matrículas para os Cursos da Pós-Graduação;

- e) à administração: estabelecimento de estratégias de concessão de bolsas, não interferindo negativamente na sustentabilidade do Curso de Graduação;
- f) à administração: viabilização e manutenção do índice de investimento;
- g) à CPA: acompanhamento do nível de participação de acadêmicos, dos docentes e dos colaboradores técnico-administrativos nos processos de autoavaliação institucional;
- h) alinhamento da política de ensino com o PDI;
- i) adequação da infraestrutura física e pedagógica para a inclusão das pessoas com deficiência;
- j) destacada atuação do Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP nas práticas de ensino tanto da Graduação como da Pós-Graduação;
- k) a incorporação de avanços tecnológicos, com a instalação e uso de lousas digitais em todas as salas e os espaços de salas de aula invertidas que favorecem o desenvolvimento de atividades interativas e interdisciplinares, estações de aprendizagem, sistema de registro de notas e documentos por meio de portais disponíveis para o celular;
- l) os equipamentos e os espaço da IES utilizados para a filmagem de aulas para os cursos EaD;
- m) os programas de Iniciação Tecnológica e Científica com projetos voltados para a efetividade dos direitos fundamentais, direito privado, manifestações da violência social e relações entre o Direito, a cidadania e o acesso à justiça;
- n) o Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA) integrado ao sistema acadêmico com a coordenação do Núcleo de Educação a Distância (NEAD) composto por uma equipe multidisciplinar que coordena as atividades de elaboração dos materiais didáticos para esta modalidade.

4.2 Evidências quanto à dimensão: responsabilidade social da instituição

Apoiada em sua Missão, a Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público desenvolve política de Responsabilidade Social, conforme abordado no PDI e nas pesquisas e nos projetos de extensão que se encontram em andamento na instituição. Um reforço nesta abordagem se evidencia pelo Programa de Valorização à Vida, pelas ações do Núcleo de Responsabilidade Social, nas ações desenvolvidas pelo Núcleo de Prática Jurídica, pelo desenvolvimento de projetos de pesquisa e de extensão envolvendo populações vulneráveis e as políticas de promoção de direitos humanos, com o debate sobre o cenário sociopolítico atual.

A Responsabilidade Social é um dos compromissos sociais da FMP, que se manifesta não apenas dentro do campus, através do ensino, da pesquisa, extensão e de atividades comunitárias, mas também, e cada vez mais, mediante sua presença e atuação nas comunidades necessitadas e na participação dos acadêmicos do curso de Direito em projetos sociais e de assistência jurídica gratuita.

Em 2019, também a IES foi certificada como instituição socialmente responsável, pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES), destacando-se ainda mais pela pluralidade dos seus projetos de responsabilidade social, que abrangem o acesso a direitos a pessoas em situação de maior vulnerabilidade social, a defesa do meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural, com vistas ao desenvolvimento econômico e social.

As Bolsas de Estudo Sociais foram implementadas por meio de Convênio com a Promotoria de Justiça da Infância e Juventude de Porto Alegre. Desde 2018, uma estudante foi beneficiada com bolsa de estudo integral no Curso de Graduação em Direito. Também por meio deste convênio, foram disponibilizadas 03 (três) vagas de estágio para jovens em situação de vulnerabilidade social. Em 2019, foi criado o programa de Bolsas Socioeconômicas, o qual oferta bolsas de até 50%. A partir de critérios socioeconômicos e da comprovação de renda per capita de até 3 salários mínimos, 45 estudantes foram beneficiados.

As ações organizadas pela Coordenação de Responsabilidade Social têm como eixos os programas e projetos de ação comunitária e prestação de serviços

que possibilitam a produção de respostas eficazes, inovadoras e criativas diante das múltiplas determinações da questão social. Como exemplo, organização e realização do Programa de Valorização à Vida com o desenvolvimento de projetos em quatro eixos: Doe Sangue; Programa de Apoio à Pessoa com Deficiência; Sustentabilidade; Diversidades.

Nesta linha, a FMP desenvolve Programas de Bolsas de acadêmicos que comprovem hipossuficiência socioeconômica, como alternativa de incluir o acesso e a permanência na Instituição, sendo um dos serviços disponibilizados pelo NAP. No campo da Responsabilidade Social, existem ainda dois Termos de Cooperação Técnica vigentes, sendo um deles com a Fundação O Pão dos Pobres e o outro com a Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia, a fim de conceder a prestação de serviços jurídicos gratuitos e o ajuizamento de ações para colaboradores, familiares e famílias beneficiadas no atendimento sócio assistencial das duas entidades. As atividades são prestadas por intermédio dos acadêmicos, com a supervisão NPJ. Outro convênio realizado com o Instituto de Acesso à Justiça oferece o acesso a bolsa integral de negros e indígenas graduados em Direito aos Cursos de Pós EAD oferecidos pela FMP. Estudantes que comprovem renda inferior a três salários mínimos também têm benefício de bolsa parcial para ingresso na Graduação.

No que se refere as ações sócio assistenciais e extensionistas, o programa "Conhecendo o Acolhimento Institucional", em parceria com o Ministério Público Estadual, concede bolsa integral de Graduação em Direito para jovens egressos do Acolhimento Institucional da cidade de Porto Alegre. O mesmo programa, concede três vagas permanentes de estágio na IES para adolescentes acolhidos, que estão cursando o Ensino Médio, e tem a oportunidade de fazer estágio remunerado, na área administrativa da FMP. Em 2019, houve a promoção interna de mais um dos jovens acolhidos, que se tornou mais um colaborador do quadro de funcionários da instituição. No total do corpo de colaboradores, dois deles são oriundos da ação deste projeto.

O Projeto Diversidade realiza diversos eventos de extensão, voltados a temática de combate à intolerância e ao preconceito, ciclos de Conferências sobre questões de gênero, projeto de extensão para atendimento das necessidades de refugiados e imigrantes. Já dentre as ações do "Programa de Valorização à Vida",

há o cuidado com os temas da inclusão e a orientação tecnológica e pedagógica para acadêmicos com deficiência.

Figura 9 – Divulgação da Festa de Natal dos Acolhidos



Fonte: Site da FMP (2019)

Em relação ao Projeto Doe Sangue, duas grandes campanhas de cunho institucional foram desenvolvidas em 2019, integrando acadêmicos, professores e colaboradores da FMP. A iniciativa foi tema da campanha do Dia dos Namorados, com a campanha lançada pelos alunos do projeto de extensão, sob o título "Dê um Match! Seu sangue é o par ideal de quem precisa". O projeto iniciou no dia 12 de junho, com atividades de conscientização sobre a importância da doação de sangue. Cerca de 60 pessoas foram ao Hemocentro ao longo da Campanha.

Figura 10 – Divulgação do projeto de extensão "Doe Sangue!"



"Nem doces, nem travessuras: queremos mesmo é sua doação de sangue!" tem como principal objetivo incentivar a prática de doação de sangue como um ato de solidariedade e como compromisso social que salva vidas. Esta é uma campanha do Projeto Doe Sangue da FMP que integra as atividades do Programa Valorização à Vida e será oficialmente lançada no dia 12/06/19.

Inscrições: 31/10 até 08/11 – Escolha uma data e horário, participe, seja um doador!

Quando? **11, 12, 13 e 14 de novembro.**

Quem poderá participar? **Estudantes da FMP**

Horários: **11h15min**

A van do Hemocentro (10 vagas por turno) será responsável pelo transporte dos doadores nos trajetos de ida e volta à FMP e somente tem autorização para transportar o grupo até o Hemocentro, com o **mínimo de 8 doadores.**

Fonte: Site da FMP (2019)

Figura 11 – Registro da saída do grupo para o Hemocentro Estadual



Fonte: Site da FMP (2019)

No segundo semestre, na manhã de 31 de outubro, data em que se comemora o Halloween, ocorreu a divulgação da 2ª edição do Projeto Doe Sangue, em parceria com o Hemocentro da Secretaria Estadual de Saúde do Rio Grande do Sul. Durante esta manhã os estudantes receberam a visita em sala de aula das assistentes sociais do Hemocentro e do boneco Hemotchê, símbolo da campanha, para convidá-los a participar da ação. A ação ocorreu entre os dias 11 e 14 de novembro, diárias da sede da FMP para o Hemocentro. O projeto tem como principal objetivo incentivar a prática de doação de sangue como um ato de solidariedade e como compromisso social que salva vidas.

Figura 12 – Divulgação do projeto de extensão "Doe sangue!"

DOE Projeto de Extensão
SANGUE!

**NEM DOCES
NEM TRAVESSURAS**

QUEREMOS MESMO É A SUA DOAÇÃO SANGUE!

A FMP e o Hemocentro do RS levarão você para doar sangue e cadastrar-se como doador de medula.
Participe dessa ação e salve vidas!

Confira os dias e horários
e inscreva-se no site: fmp.edu.br

doesanguefmp@gmail.com

 **FMP**

Fonte: Acervo institucional (2019)

Figura 13 - Divulgação do projeto de doação de sangue



Fonte: Site da FMP (2019)

Figura 14 - Divulgação do projeto de doação de sangue

"Nem doces, nem travessuras: queremos mesmo é sua doação de sangue!" tem como principal objetivo incentivar a prática de doação de sangue como um ato de solidariedade e como compromisso social que salva vidas. Esta é uma campanha do Projeto Doe Sangue da FMP que integra as atividades do Programa Valorização à Vida e será oficialmente lançada no dia 12/06/19.

Inscrições: 31/10 até 08/11 – Escolha uma data e horário, participe, seja um doador!

Quando? **11, 12, 13 e 14 de novembro.**

Quem poderá participar? **Estudantes da FMP**

Horários: **11h15min**

A van do Hemocentro (10 vagas por turno) será responsável pelo transporte dos doadores nos trajetos de ida e volta à FMP e somente tem autorização para transportar o grupo até o Hemocentro, com o **mínimo de 8 doadores.**

Fonte: Site da FMP (2019)

Outras atividades e projetos sociais envolvendo toda a comunidade acadêmica são realizadas anualmente, como o Amigo Secreto Solidário e o apoio a organização da Festa de Natal Gigante, que atinge cerca de 1500 crianças e adolescentes que moram nas casas de acolhimento institucional e casas lares em Porto Alegre.

Quadro 12 – Principais ações permanentes de responsabilidade social

| MAPA DAS AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL - 2019 | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome da Atividade | Descrição |
| Festa de Natal Gigante para 1500 crianças e adolescentes componentes do sistema de acolhimento institucional do município de Porto Alegre | O evento tem como objetivo proporcionar um Natal mais feliz e alegre para crianças e adolescentes que moram nas casas de acolhimento de Porto Alegre. O Natal Gigante reúne todos os anos cerca de 1.500 crianças e é organizado pelo Ministério Público Estadual, com o apoio da Fundação Escola Superior do Ministério Público e instituições parceiras. |
| Programa de Valorização à Vida com o desenvolvimento de projetos em quatro eixos: Doe Sangue; Programa de Apoio à Pessoa com Deficiência; Sustentabilidade; Diversidades. | Ação de promoção de inclusão tecnológica e pedagógica a estudantes com deficiência visual e de promoção da cidadania; campanha de doação de sangue; projetos de sustentabilidade e igualdade de gênero, étnico-racial, projeto de extensão para imigrantes e combate à intolerância religiosa. |
| Conhecendo o Acolhimento Institucional | Criação de vagas de estágio para adolescentes do acolhimento institucional como inserção social para a profissionalização de jovens em situação de vulnerabilidade. A FMP oferece 1 bolsa integral do curso de Graduação em Direito para adolescentes oriundos de instituições de acolhimento institucional do município de Porto Alegre. A FMP oferece 3 vagas de estágio permanentes para adolescentes oriundos de instituições de acolhimento institucional do município de Porto Alegre. |
| Assessoria jurídica e representação processual gratuita para entidade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre/ Fundação O Pão dos Pobres/ Colaboradores da FMP/ Escritório Modelo FMP | As atividades visam à prestação de assessoria jurídica e representação processual, de forma gratuita, para empregados, familiares, médicos integrantes do corpo clínico e famílias beneficiadas pelo atendimento socioassistencial das instituições parceiras. A assessoria é prestada nas especialidades de Direito de Família, Direito Comercial, Direito do Consumidor, Acidentes e Trânsitos, Locações, Juizado Especial Cível e Criminal. Já a representação processual consiste |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | no ajuizamento de ações, oferecimento de defesa e de acompanhamento de processos judiciais ao público-alvo desta cooperação nas áreas de Direito de Família e Contratos. As atividades são prestadas por intermédio dos alunos da graduação, sempre com a supervisão de um professor-orientador e por um advogado. |
| Bolsa de estudos EAD para estudantes de raça negra e indígena | Favorecer o acesso de estudantes da raça negra e de povos indígenas, graduados em Direito, a 3 bolsas de estudos integrais do curso de Pós Graduação EAD. |
| Processo Seletivo Graduação– bolsa de estudos para estudantes com vulnerabilidade socioeconômica para estudantes com vulnerabilidade socioeconômica | Os candidatos (renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 3 salários mínimos nacional por pessoa do grupo familiar) com pontuação mínima de 500 na prova do ENEM, são selecionados para bolsa de estudos, com desconto de 50% sobre o valor das mensalidades até o final do curso (30 vagas). |
| Amigo Secreto Solidário | Ação anual de responsabilidade social que beneficia crianças de instituições de acolhimento com a realização de um amigo secreto solidário no período no Natal. Envolve a participação de todos os colaboradores e professores. |

Fonte: Coordenação de Responsabilidade Social, jan. 2020

A FMP também adota a concepção de Responsabilidade Social a ser por ela exercida em programas diversificados com suas respectivas atividades, dentre eles:

- a) **Núcleo de Prática Jurídica:** órgão encarregado de coordenar e supervisionar, no âmbito da Faculdade de Direito, a realização do estágio curricular obrigatório, do estágio extracurricular não obrigatório e de outras atividades práticas que devem ser cumpridas pelos acadêmicos do curso de Direito, conforme previsto no projeto de Curso em sua Matriz Curricular e regulamentado pelo Ato normativo da direção superior nº004/2009 e Regulamento das Práticas Jurídicas.

A equipe permanente do NPJ é composta pela coordenação de uma professora, um professor/advogado, uma advogada e uma monitora que atuam de forma permanente. Esta equipe desenvolve as atividades de organização,

planejamento e auxílio das atividades previstas nas práticas jurídicas obrigatórias e não obrigatórias, juntamente com a coordenação do curso e os professores responsáveis, respectivamente nas disciplinas da matriz curricular do Curso de Direito. O efetivo acompanhamento das atividades, a apreciação das demandas dos acadêmicos, a comunicação constante entre os docentes envolvidos com as atividades referentes às práticas jurídicas e as avaliações constantes são algumas das suas atribuições.

As atividades desenvolvidas na Central de Estágios e Carreiras, também compõe o NPJ. A central tem por objetivo proporcionar aos estudantes da FMP a aproximação das oportunidades de estágios não obrigatórios, buscando o enriquecimento na formação acadêmica, ampliando o rol de oportunidades e contribuindo para a formação geral dos acadêmicos.

As atividades desenvolvidas pelo NPJ visam a sedimentar conhecimentos adquiridos pelos acadêmicos ao longo do Curso, oportunizando a atuação, o protagonismo e a efetiva atuação como agentes de transformação social. As disciplinas e projetos oferecem a possibilidade de interação nas relações sociais, formação interdisciplinar, ética e humanista.

Disciplinas que compõem o NPJ na Matriz Curricular do Curso:

- a) Prática Jurídica I: Processo Civil
- b) Prática Jurídica II: Processo Penal
- c) Prática Jurídica III: Ações Coletivas
- d) Prática Jurídica IV: Ações Constitucionais
- e) Prática Jurídica V: Processo Trabalhista⁴
- f) Prática Jurídica – Estágio obrigatório V ou VI – Estágio obrigatório e projetos

O NPJ também desenvolve atividades por meio de projetos conveniados e atividades específicas, dentre elas:

⁴ Disciplina inserida na grade curricular em 2016 como optativa e para alunos ingressantes a partir de 2016 como obrigatória, assim a disciplina corresponde a prática jurídica V e a prática de estágio obrigatório como prática jurídica VI.

1. **Assessoria Jurídica e Representação Processual - FMP e Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre:** A Fundação da Escola Superior do Ministério Pública firmou, em 2012, termo de mútua cooperação com a Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre, entidade filantrópica, assistencial médico hospitalar, de ensino e pesquisa em saúde para realização de assessoria jurídica extrajudicial sob forma de consultoria, para seus empregados integrantes do quadro de pessoal, seus respectivos familiares e médicos integrantes do seu corpo clínico, de forma gratuita. A assessoria jurídica é prestada nas seguintes especialidades: direito de família, direito comercial, direito do consumidor, acidentes de trânsito, locações, juizado especial cível e criminal. Os acadêmicos são responsáveis pelos atendimentos e encaminhamento da melhor solução dos questionamentos jurídicos junto com o professor supervisor e demais docentes da faculdade. O agendamento para que o público-alvo receba o respectivo atendimento é realizado pela Santa Casa, que também se compromete com o fornecimento de espaço físico e infraestrutura, pois a assessoria jurídica se realiza preferencialmente em espaço cedido por esta instituição, de modo a possibilitar a execução da atividade objeto do presente termo. As atividades são prestadas pela FMP por intermédio dos seus alunos da Graduação, sempre com a supervisão de um professor-orientador que será responsável por eles. Os atendimentos são prestados por um aluno ou dois, sob supervisão da coordenação do NPJ. Os estudantes efetuam relatório com as informações pertinentes, a consultoria prestada e se, necessário, realizaram o agendamento de retorno do cliente para melhor esclarecimento da questão encaminhada, mantendo respeito a ética e sigilo das informações dos funcionários e seus familiares. Em seguimento as atividades a partir de junho de 2017, foi firmado novo termo de mútua cooperação com vistas ao préstimo de serviços jurídicos ao público-alvo, em sede de representação processual realizada através do encaminhamento pela assessoria jurídica, os quais consistem no ajuizamento de ações, oferecimento de defesa e de acompanhamento de processos judiciais ao público-alvo desta cooperação, sem a cobrança de

custas processuais e honorários advocatícios, a partir dos critérios para a concessão de Assistência Judiciária Gratuita. As atividades são prestadas por intermédio dos alunos da Graduação, sempre com a supervisão da coordenação do NPJ e por advogados. São atendidos pelo Escritório Modelo aqueles que possuem renda familiar de até 3 (três) salários mínimos e com demandas nas áreas de Direito de Família e Contratos. Em 2018, os alunos integrantes do projeto realizaram 56 atendimentos e 86 retornos aos clientes. Em 2019, foram realizados 169 atendimentos por intermédio do convênio com a Santa Casa, sendo destes 136 foram atendimento de retorno aos clientes, com a representação processual de 11 casos e 2 com atuação em ações extrajudiciais.

2. **Assessoria Jurídica e Representação Processual - Cooperação FMP/ Fundação o Pão dos Pobres:** A Fundação da Escola Superior do Ministério Pública firmou, em junho 2018, termo de cooperação com Fundação "O Pão dos Pobres de Santo Antonio". Pelo presente termo de mútua cooperação, a FMP presta assessoria jurídica e préstimo de serviços jurídicos em sede de representação processual, ao público-alvo deste instrumento, empregados, seus respectivos familiares (assim compreendidos seu cônjuge ou companheiro, bem como seus filhos) e famílias beneficiadas pelo atendimento Socioassistencial na Fundação Pão dos Pobres. As atividades consistem em assessoria jurídica prestada nas seguintes especialidades: direito de família, direito comercial, direito do consumidor, acidentes de trânsito, locações, Juizados Especiais, previdência e assistência social. O atendimento ocorre nas dependências do Pão dos Pobres. E o préstimo de serviços jurídicos, ao público-alvo, em sede de representação processual, que consiste no ajuizamento de ações, no oferecimento de defesa e no acompanhamento de processos judiciais à comunidade carente, sem a cobrança de custas processuais e honorários advocatícios, a partir dos critérios para a concessão de Assistência Judiciária Gratuita, operacionalizadas no Escritório Modelo da Faculdade de Direito da FMP. As atividades são prestadas por intermédio dos alunos da Graduação, sempre com a supervisão da coordenação do NPJ e por advogados. São atendidos pelo Escritório Modelo aqueles que

possuírem renda familiar de até 3 (três) salários mínimos e com demandas nas áreas de Direito de Família e Contratos, inicialmente. Os atendimentos são prestados por um aluno ou dois, sob supervisão da coordenação do NPJ. Os alunos efetuam relatório com as informações pertinentes, a consultoria prestada e se, necessário, realizaram o agendamento de retorno do cliente para melhor esclarecimento da questão encaminhada, mantendo respeito a ética e sigilo das informações dos funcionários e seus familiares. Durante 2018, os acadêmicos integraram do projeto, realizam 25 atendimentos e 45 retornos aos clientes. No ano de 2019, 25 novos clientes foram atendidos por intermédio do convênio com a Fundação "O Pão dos Pobres". Ao todo 93 atendimentos se referiram aos retornos às demandas dos clientes, com a representação processual em 6 casos e 6 com atuação em ações extrajudiciais, por intermédio do Escritório Modelo.

3. **Assessoria Jurídica e Representação Processual - Colaboradores da FMP:** A Fundação Escola Superior do Ministério Público, no ano de 2018, estabeleceu em ato normativo os critérios para disponibilização de assessoria jurídica e préstimo de serviços jurídicos gratuitos pelo seu Escritório Modelo, aos colaboradores que mantem vínculo empregatício com a Instituição e seus familiares, compreendidos em cônjuge ou companheiro e filhos. A assessoria jurídica consiste na consulta de questões relacionadas às seguintes especialidades: direito de família, direito comercial, direito do consumidor, acidentes de trânsito, locações, direito previdenciário, assistência social e Juizado Especial Cível e Criminal. Ressalta-se que quanto às matérias cível e criminal, a assessoria é prestada no âmbito dos Juizados Especiais. As atividades serão prestadas por intermédio dos alunos da graduação da FMP, com a supervisão da coordenação do NPA e por advogados, entretanto devido a situação peculiar do projeto envolver a comunidade da FMP e respeitando o sigilo, o atendimento será realizado pela coordenação o NPA e os advogados do escritório modelo. No que diz respeito a representação processual, o Escritório Modelo atua na propositura de demandas judiciais nas áreas específicas de Direito de Família e de Contratos, aos que

possuírem renda familiar de até 3 (três) salários mínimos. No ano de 2018, foram realizados 14 atendimentos a colaboradores da FMP pelo Escritório Modelo. Em 2019, 26 colaboradores foram atendidos pelo serviço, com abertura de 2 expedientes via processo judicial e 2 ações de atuação extrajudicial, por intermédio do Escritório Modelo.

4. **Assessoria Jurídica e Representação Processual - Alunos da FMP:**

Os termos e o ato normativo estabelecidos com a Santa Casa, Pão dos Pobres e Colaboradores FMP viabilizam o préstimo, pelo Escritório Jurídico da FMP, de assessoria e representação processual, que consistem no ajuizamento de ações, oferecimento de defesa e de acompanhamento de processos judiciais, sem a cobrança de custas processuais e honorários advocatícios, a partir dos critérios para a concessão de Assistência Judiciária Gratuita. As atividades consistem na elaboração de peças processuais, participação em audiências e acompanhamento do trâmite processual. São atendidos pelo Escritório Modelo aqueles que possuem renda familiar de até 3 (três) salários mínimos e com demandas nas áreas de Direito de Família e Contratos. As atividades do Escritório Modelo são realizadas por acadêmicos e supervisionados pela coordenação do NPA e por advogados. O estudante executa as demandas de seus respectivos clientes e encaminha todos os movimentos processuais necessários para o andamento da representação judicial. Em 2019, foram atendidos 11 acadêmicos, destes 5 casos demandaram ação judicial e 2 foram de atuação em ações extrajudiciais.

Em 2019, o Escritório Modelo da FMP, criado em 2017, passou a beneficiar os acadêmicos do curso de graduação em Direito da Instituição com assessoria jurídica e representação processual gratuita, nas seguintes especialidades: direito de família, direito empresarial, direito do consumidor, acidentes de trânsito, locações, direito previdenciário, assistência social e demais demandas judiciais que estejam em trâmite nos Juizados Especiais Cíveis e Criminal. Podem ser assessorados os acadêmicos que comprovarem renda familiar de até 3 salários mínimos. Os atendimentos do Escritório Modelo relativos à assessoria jurídica e representação

processual ocorrerão na modalidade de agendamento, através de protocolo realizado no setor de atendimento da FMP, em dia da semana determinado pela coordenação do núcleo de práticas jurídicas e divulgado semestralmente. No ano de 2019, o Escritório Modelo moveu 19 novas ações extrajudiciais e 24 ações com representação processual. Nas diversas instituições parceiras, realizou mais de 340 atendimentos para assessorias as partes. Um total de 27 alunos estavam envolvidos diretamente nas atividades de assessoria e/ou orientação à representação processual entre 2019/1 e 2019/2.

Figura 15 – Divulgação do Atendimento Jurídico Gratuito FMP



Fonte: Acervo institucional (2019)

e) **Protocolo de Intenções Balcão do Consumidor e Projeto Câmara de Mediação - FMP- Procon/RS:**

- **Câmara de Mediação:** No segundo semestre de 2015, a FMP firmou Protocolo de Intenções com o Governo do Estado do Rio Grande do Sul, a Secretaria de Justiça e dos Direitos Humanos e o Procon-RS com objetivo de estabelecer condições de cooperação entre os partícipes, visando a mediação de conflitos consumeristas, com a criação da Câmara de Mediação de Relações do Consumo. A colaboração ocorre em base de igualdade e de proveito recíproco,

de acordo com as possibilidades disponíveis, sendo sempre operacionalizada mediante prévio e adequado instrumento jurídico a ser firmado entre as partes, e obedecidas as normas legais e regulamentares pertinentes à matéria. Os acadêmicos, acompanhados de professores da Faculdade e advogados do Procon-RS são mediadores de audiências entre clientes e empresas.

- **Balcão do Consumidor:** No segundo semestre de 2017/2 a FMP, o Governo do Estado do Rio Grande do Sul, a Secretaria do Desenvolvimento Social, Trabalho, Justiça e Direitos Humanos e o Procon-RS celebraram entre si protocolo de intenções para criação do Balcão do Consumidor. Consideram a política nacional das relações de consumo insculpida nos artigos 4º e 5º da Lei 8078/90, a imperiosa necessidade de atendimento da população de Porto Alegre/RS, o incentivo à educação, ao consumo e à prática acadêmica dos alunos do curso de Direito. Os atendimentos aos consumidores são realizados por acadêmicos da Faculdade de Direito da FMP. O acadêmico recebe o consumidor, faz a descrição dos fatos e depois realiza o contato com o fornecedor, via telefone, com o objetivo de realizar uma mediação. Caso não se tenha êxito na mediação, as denúncias e aberturas de processos administrativos são encaminhadas ao Procon-RS. O professor orientador, vinculado ao Núcleo de Prática Jurídica, terá acesso ao SINDEC, proporcionando o registro dos atendimentos no Sistema Nacional de Informações ao Consumidor, vinculado ao Ministério da Justiça e será fornecida senha, pelo Procon-RS, aos usuários do sistema. Inicialmente, os acadêmicos realizam capacitação no Procon para atendimento no Balcão do Consumidor da FMP, para posteriormente atender no Escritório Modelo o público alvo do projeto: os colaboradores e os discentes. Em 2018, 7 acadêmicos foram capacitados e participaram do projeto em parceria com o Procon-RS. Em 2019, foram selecionados 3 alunos para o projeto.

Quadro 13 - Capacitação na sede do PROCON/RS

| Calendário | Atividade | Alunos |
|--------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 08/03 | Reunião inicial FMP | Todos |
| Todas as quintas – feiras de 14/03 a 04/07 | Capacitação sede Procon | Todos |

Fonte: NPJ, jan. 2020

- f) **Conhecendo o acolhimento institucional:** No segundo semestre de 2017, a FMP firmou projeto interinstitucional “Conhecendo o Acolhimento Institucional” com o objetivo de oportunizar a exposição profunda dos desafios concernentes à temática da adoção e do acolhimento institucional, de atuação processual, do contato com a realidade da rede de acolhimento institucional da cidade de Porto Alegre e colaboração no Projeto Rede Solidária do Ministério Público Estadual. Em 2018, os 12 acadêmicos vinculados ao projeto realizaram o acompanhamento de 8 fiscalizações aos abrigos e casas-lares componentes do sistema de acolhimento institucional do município de Porto Alegre e de 14 audiências concentradas. O projeto oferece espaço para a reflexão sobre os temas da infância e juventude em situação de risco pessoal e social essenciais à formação e à prática jurídica contemporânea. As atividades do projeto estão vinculadas ao NPJ e ao Núcleo de Responsabilidade Social da FMP. O acompanhamento dos acadêmicos, em processos judiciais/extrajudiciais, bem como a participação em audiências que envolvam a temática proposta são as principais atividades dos estudantes. Em 2019/1, 7 acadêmicos e em 2019/2 6 acadêmicos acompanharam o cronograma de ações do projeto.

Quadro 14 - Atividades do projeto de acolhimento institucional (2019/1 e 2019/2)

| Calendário acolhimento 2019/1 | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Data | Tarefa |
| 20/03 | Apresentação – 14:30h |
| 28/03 | Fiscalização |
| 04/04 | Fiscalização |
| 10/04 | Fiscalização |
| 15/04 | Audiências Concentradas – Grupo 1 |
| 16/04 | Audiências Foro Central – Grupo 2 |
| 23/04 | Audiências Concentradas – Grupo 2 |
| 26/04 | Audiências Foro Central – Grupo 1 |
| 30/04 | Audiências Concentradas – Grupo 1 |
| 03/05 | Audiências Foro Central – Grupo 2 |
| 06/05 | Audiências Foro Central – Grupo 1 |
| 08/05 | Audiências Foro Central – Grupo 2 |
| 15/05 | Retorno sobre as audiências – 14:30h (Torres do MP) |
| 24/05 | Entrega de processos – 14:30h (Torres do MP) |
| 29/05 | Atividade à distância – Fazer relatórios sobre os processos |
| 05/06 | Debate sobre os processos |
| 12/06 | Debate sobre os processos |
| 19/06 | Processo “case” – Todos com o mesmo processo |
| 26/06 | Reunião final |
| Calendário acolhimento 2019/2 | |
| Data | Tarefa |
| 16/08 | Apresentação (MP) 14:30h no Tribunal Didático |
| 21/08 | Fiscalização |
| 28/08 | Fiscalização |
| 04/09 | Fiscalização |
| 12/09 | Aula sobre adoção |
| 16/09 | Audiência Concentrada - Grupo 01 |
| 17/09 | Audiência Foro Central I – Grupo 02 |
| 24/09 | Audiência Concentrada - Grupo 02 |
| 24/09 | Audiência Foro Central I – Grupo 01 |
| 30/09 | Audiência Concentrada - Grupo 02 |
| 02/10 | Audiência Concentrada - Grupo 01 |
| 08/10 | Audiência Foro Central I – Grupo 01 |
| 16/10 | Audiência Foro Central I – Grupo 02 |
| 23/10 | Reunião – Entrega de Processos |
| 30/10 | Semana de estudo de processos |
| 06/11 | Debate processos |
| 13/11 | Debate processos |
| 20/11 | Debate processos |
| 27/11 | Reunião final e montagens kits festa de natal |
| 04/12 | Festa de natal acolhimento |

Fonte: Elaboração própria.

- g) **Núcleo de Mediação de Conflitos:** FMP – Polícia Civil/RS: Em julho de 2018, a FMP celebrou termo de cooperação com o Estado do Rio Grande do Sul, por intermédio da Secretaria de Segurança Pública, com a interveniência da Polícia Civil, visando a realização de estágios curriculares obrigatórios com os acadêmicos dessa Faculdade, no Núcleo de Mediação de Conflito da Polícia Civil. Inicialmente, os estudantes realizam capacitação em curso promovido por este Núcleo. Posteriormente, os acadêmicos participam das atividades em delegacias de Polícia para acompanhamento e auxílio nas mediações realizadas, proporcionando experiência prática necessária à formação profissional. O calendário e os locais da atividade desse projeto são definidos semestralmente. Em 2018, 7 estudantes participaram das atividades do projeto. Em 2019, um total de 9 acadêmicos participaram das atividades de capacitação e de mediação nas delegacias de polícia.

Quadro 15 - Cronograma de atividades do projeto de mediação de conflitos: FMP – Polícia Civil

| 2019/1 | |
|---------------------|---------------------------------------|
| 18/03 segunda-feira | Apresentação do projeto – 14h |
| 01/04 segunda-feira | Início curso de mediação EAD |
| 22/04 segunda-feira | Fim curso capacitação EAD |
| 23/04 terça-feira | Reunião Prates – Grupo 1 |
| 25/04 quinta-feira | Reunião Prates – Grupo 2 |
| 30/04 terça-feira | Início nas delegacias – Central de TC |
| 2019/2 | |
| 21/08 quarta-feira | Apresentação do projeto – 14:30h |
| 04/09 segunda-feira | Início nas delegacias – Central de TC |
| 11/11 segunda-feira | Início curso capacitação EAD |
| 04/12 quarta-feira | Fim curso capacitação EAD |

Fonte: NPJ, jan. 2020

- h) **Trabalho de Pesquisa:** Os acadêmicos cumprem ainda a atividade da prática jurídica vinculada a determinados projetos com pesquisa doutrinária e jurisprudencial dos temas relacionados aos projetos, conforme regras e prazos estabelecidos pela coordenação do NPJ. O

Trabalho de Pesquisa orienta-se pelo mínimo de vinte (20) e no máximo trinta (30) páginas e deve observar obrigatoriamente as normas da ABNT.

Ademais, a Responsabilidade Social é exercida em programas diversificados com suas respectivas atividades, dentre eles:

- a) Grupos de pesquisa, coordenados por professores da Faculdade e com a participação de estudantes, dentre eles destaca-se:
 - Regularização fundiária: o projeto destina-se a acompanhar a atuação específica do Ministério Público em expedientes (inquéritos civis, peças de informação e ações civis públicas) de loteamentos irregulares e ocupações, oriundos das Promotorias de Justiça Especializadas do Ministério Público do Rio Grande do Sul, sob a orientação do Centro de Apoio Operacional da Ordem Urbanística e Questões Fundiárias do Ministério Público e dos professores designados pela FMP.
- b) Projetos de extensão, coordenados por professores da Faculdade e com a participação de estudantes, dentre eles destacam-se:
 - Programa de Valorização à Vida: o programa está estruturado em quatro eixos: Atenção às Diversidades, Apoio à Pessoa com Deficiência, Meio Ambiente e Programa Doe Sangue. Relativo ao apoio à pessoa com deficiência uma comissão foi formada com representantes do corpo docente, discente e de colaboradores. Esta comissão acompanha um conjunto de melhorias de infraestrutura, já implementadas pela IES, tais como: instalação de piso tátil em quase todas as dependências da FMP; instalação de bebedouro para cadeirante; adaptação do banheiro feminino para utilização de cadeirantes; adequação dos banheiros para pessoas com deficiência (retirada de obstáculos, instalação de espelhos para cadeirante, alteração de portas, instalação de apoio próximo ao sanitário); instalação de placa de identificação de WCs para cadeirantes; adaptação de mesa para cadeirante (instalação de rodízios - 2 unidades); rebaixamento do tablado do auditório; instalação de fitas

luminosas nas vidraças, para pessoas com baixa visão; retirada de obstáculos; adaptação de mesas da Biblioteca para acesso de cadeirantes; elevadores sinalizados com braile e sistema sonoro; auditório com projeto adaptado para garantir a acessibilidade da edificação e mobiliário com 145 lugares, sendo 3 lugares para cadeirantes e 2 poltronas para pessoas obesas.

- Projeto “Migração, Identidade e Cidadania” (MIC): o objetivo geral do presente projeto de extensão é, por meio do diálogo intercultural, da troca de experiências e da orientação de caráter jurídico-social, maximizar o bem-estar dos migrantes em situação de vulnerabilidade social no município de Porto Alegre e região metropolitana. Para tanto, o projeto se divide em dois eixos básicos de auxílio e assessoramento dos indivíduos migrantes, a saber: IDENTIDADE e CIDADANIA. Trata-se de projeto de extensão acadêmica para assessoria aos migrantes em situação de vulnerabilidade jurídica e social nas dimensões relativas à cidadania e identidade cultural. As atividades serão realizadas no município de Porto Alegre e região metropolitana no período compreendido entre outubro de 2018 e junho de 2019.

Figura 16 – Divulgação da seleção de acadêmicos da FMP para o projeto Migração, Identidade e Cidadania (MIC)



Fonte: Site da FMP (2019)

- Campanhas sociais de doação de alimentos, materiais de higiene e materiais escolares, integrando colaboradores, docentes e discentes voltadas para populações específicas em situação de vulnerabilidades social. A arrecadação de brinquedos, roupas e/ou materiais escolares é organizada anualmente no momento institucional denominado “Amigo Secreto Solidário”. A campanha teve seu fechamento na Confraternização de Dezembro, com a entrega de presentes às 169 crianças contempladas. A Faculdade também apoiou, pelo quarto ano consecutivo, o evento organizado pela prefeitura de Porto Alegre, Governo do Estado e o Ministério Público Estadual que promoveu Festa Natalina para mais de mil e quinhentas crianças em situação de acolhimento institucional. Em 2018 e 2019, a Campanha do Agasalho foi em parceria com a Prefeitura de Porto Alegre, que ficou encarregada de fazer a distribuição das peças arrecadadas para as famílias carentes.
- c) Acompanhamento permanente e sistemático de estudantes com dificuldades (psicossociais, emocionais e econômicas) em todo o ciclo de formação e egressos realizados pelo NAP e Coordenação de Egressos. O NAP atende aos integrantes da comunidade acadêmica que necessitem de escuta especial, ou atendimento didático-pedagógico, ou acadêmico profissional e/ou psicossocial, bem como aos voltados para a prevenção e promoção da saúde emocional. Em 2018, a equipe do NAP foi reestruturada com a contratação de duas pedagogas para integrar a equipe e uma profissional da área da psicologia. Em 2019, passou a ser integrada à equipe do NAP uma profissional da área do serviço social. No total de atendimentos realizados, em 2019, foram 130 atendimentos individuais e acolhimentos psicossociais realizados pelo NAP. Em abril de 2019, houve a alteração da nomenclatura dos protocolos de Agendamento com o NAP, que passaram a ser ofertados nas modalidades de agendamento psicopedagógico e agendamento psicossocial.

Tabela 7 – Atendimentos NAP - 2018/1

| Agendamento NAP 2018/1 | | | | | | | | | | |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Semestre | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | 9º | 10º |
| Nº de Protocolos | 4 | 2 | 5 | 6 | 8 | 11 | 20 | 15 | 16 | 12 |
| Total: 99 | | | | | | | | | | |

Fonte: NAP, jan. 2020

Tabela 8 – Atendimentos NAP - 2018/2

| Agendamento NAP 2018/2 | | | | | | | | | | |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Semestre | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | 9º | 10º |
| Nº de Protocolos | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 8 | 12 | 3 |
| Total: 33 | | | | | | | | | | |

Fonte: NAP, jan. 2020

Tabela 9 – Atendimentos Psicopedagógicos NAP - 2019

| | 2019/1 | 2019/2 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|
| Agendamento Psicopedagógico | 44 | 27 |
| Agendamento Psicopedagógico - Web | 20 | 64 |
| Total: | 64 | 91 |

Fonte: NAP, jan. 2020

Tabela 10 – Atendimentos e orientações de matrículas e quebra de pré-requisitos - 2019

| | 2019/1 | 2019/2 |
|---------------------------------|-----------|------------|
| Quebras de pré-requisitos | 12 | 27 |
| Quebras de pré-requisitos - Web | 29 | 129 |
| Total: | 41 | 156 |

Fonte: NAP, jan. 2020

A Faculdade conta, também, com cinco parcerias permanentes com entidades, organizações governamentais e não governamentais que atendem diretamente a responsabilidade social, sendo eles: o projeto Conhecendo o Acolhimento Institucional, em parceria com a Promotora da Infância e Juventude do Ministério Público Estadual; o centro de Mediação, realizado em parceria com o Procon/RS; o convênio de prestação jurídica gratuita com o Hospital Santa Casa.

Em 2018, os novos projetos conveniados correspondem ao Termo de Cooperação da FMP com a Fundação Pão dos Pobres e com o Núcleo de Mediação de Conflito da Polícia Civil/Rs. Além disso, estabelece parceria com o Instituto Brasileiro de Direito de Família (IBDFAM) no desenvolvimento dos Colóquios de Família e Sucessões e Almoço em Família. Os Colóquios de Família e Sucessões, realizados em parceria com o Instituto Brasileiro de Direito de Família (IBDFAM) na Faculdade, promovem palestras mensais gratuitas para a comunidade acadêmica e comunidade em geral.

Nos cursos de Pós-Graduação a responsabilidade social está atrelada a duas perspectivas. A primeira é a relacionada ao Curso de Especialização em Direito da Infância e Juventude. Esse curso, desde o seu início, foi se desenvolvendo em aproximação com os órgãos da rede de atendimento à Infância e Juventude, tais como Conselhos de Defesa de Direitos da Infância e Juventude. O Curso tem se colocado como uma opção natural para as pessoas que trabalham na área como perspectiva de ampliação de competências específicas. É preciso salientar que a área da Infância é sensível e necessita, sobretudo, de uma consciência cultural que anteceda a mudança social. Nesse sentido, o Curso de Especialização foi concebido com essa finalidade. A segunda perspectiva relacionada à responsabilidade social é vislumbrada na qualificação de quadros funcionais da administração pública. A Pós-Graduação tende a melhorar a efetividade das ações administrativas e uma melhor aplicação dos recursos públicos.

Em sua relação com a comunidade, e com o objetivo de promover o atendimento da demanda social por um ensino acessível de qualidade, a Instituição possui planos de concessão de bolsas para entidades assistenciais, para acadêmicos com dificuldades econômicas e com entidades conveniadas.

Relativas às atividades de responsabilidade social são considerados seguintes critérios para a concessão de bolsas:

- a) apoio aos acadêmicos em situação de carência socioeconômica;
- b) atendimento diferenciado aos diplomados;
- c) premiação por destaque acadêmico (lâurea e 1 lugar da turma).

As bolsas-premiação são aquelas que demonstram apreço pelos resultados de desempenho, que, sem dúvida, na grande maioria das vezes, se referem à elevação ou afirmação da autoestima do contemplado com o prêmio. Assim sendo, a Faculdade concedeu apoio com bolsa parcial e benefícios para:

- a) os 1º e 2º colocados do processo seletivo, desconto de 30% e 20%, respectivamente, nas mensalidades durante o primeiro semestre da do Curso de Direito – bacharelado;
- b) o melhor acadêmico concluinte do ensino médio, indicado pelos colégios conveniados com a IES, desconto de 50% nas mensalidades do primeiro semestre do curso;
- c) o acadêmico concluinte da graduação com melhor desempenho recebe desconto de 50% nas mensalidades do curso Preparatório da FMP;
- d) o egresso recebe desconto de 10% nas mensalidades dos cursos de Pós-Graduação.

Os convênios firmados com diversas instituições públicas e associações concedem de 5% a 50% de desconto no curso de Direito-bacharelado aos membros, servidores e dependentes vinculados aos *conveniados*, beneficiando 208 alunos em 2018 e 182 estudantes em 2019.

Também são concedidos para funcionários, descontos de até 100% na Graduação e de até 50% nos cursos Preparatórios e de Pós-Graduação – ofertados pela Faculdade de Direito, totalizando 5 colaboradores contemplados com esse benefício em 2018 e 08 colaboradores em 2019. Conforme Atos Normativos da Fundação 001/2009 e 01/2018, o colaborador da FMP tem direito a descontos especiais para cursar a Faculdade de Direito, os cursos de Pós-Graduação, os Cursos Preparatórios e demais cursos que a instituição venha a ofertar. Em 2019, além dos colaboradores que utilizam diretamente este benefício, 11 dependentes de colaboradores usufruem da bolsa prevista no Ato Normativo, sendo 06 dependentes de colaboradores em 2018.

O programa de incentivo educacional para aperfeiçoamento de colaboradores concede 80% de reembolso do investimento em curso técnico, de Graduação ou Pós-Graduação, Ensino Fundamental e Médio. Em 2018, 11

colaboradores receberam o benefício educacional e, em 2019, foram 19 beneficiados.

A concessão de bolsas, nas modalidades supra referidas, tem o caráter de Responsabilidade Social. As bolsas concedidas aos acadêmicos com carências financeiras podem ser traduzidas por aquelas que concederam desconto na ordem de 10 a 50% do valor nas mensalidades, o que viabilizou sua inclusão e permanência no meio universitário, a formação acadêmica desejada e, certamente, um diferenciado desempenho no futuro profissional. Em 2018, 83 estudantes receberam – 10 a 50% de desconto. Ainda em 2018, 11 estudantes receberam bolsas entre 60 a 100%, através de edital específico para pessoas hipossuficientes. Em 2019, 45 estudantes foram beneficiados com a bolsa sócioeducativa.

O Fundo de Financiamento Estudantil - FIES, destinado a financiar a educação superior de estudantes, foi liberado para a FMP em 2012/2. Em 2018, o número de beneficiários pelo FIES foi de 52 alunos. Em 2019, o FIES beneficiou 42 estudantes. Além do FIES, a Instituição oferta outras formas de financiamentos. São eles o Fundacred e o Crédito FMP, sendo o último um crédito próprio. Ambos os financiamentos privados beneficiaram 70 estudantes em 2018. Em 2019, 149 estudantes foram beneficiados com créditos educativos que variam de 20 a 100%. Já o Credies da Fundacred favoreceu 39 estudantes e o Crédito FMP, que é crédito próprio da Instituição, beneficiou 68 estudantes ao longo deste ano.

Houve a manutenção de projeto para concessão de auxílio financeiro para estudantes com alta competência acadêmica, mas com dificuldades socioeconômicas. No âmbito da assessoria psicopedagógica, destacou-se o atendimento a estudantes com necessidades psicossociais, econômicas, familiares ou pessoais, atendendo a 100% das demandas desta modalidade realizada pela equipe do NAP. Este espaço também é usado pelos docentes, colaboradores e egressos que buscam aconselhamento e soluções em situações didáticas, pedagógicas, econômicas, pessoais ou familiares.

Finalmente, a FMP integra o Fórum das Instituições de Ensino Superior, criado no final de 2014, que vem debatendo o papel das Instituições de ensino superior na cidade de Porto Alegre.

4.3 Outras considerações

Para o ano de 2019, a CPA reforça a necessidade de perpetuação da cultura de acompanhamento, análise e (re)planejamento de ações de Responsabilidade Social, democratizando as decisões e os rumos da Faculdade, com vistas a:

- a) consolidar o desenvolvimento das atividades estratégicas de gestão da IES, no âmbito das ações de responsabilidade social;
- b) executar as ações previstas no PDI;
- c) zelar pela busca incessante da excelência do curso com repercussão das ações na comunidade em que atua;
- d) incrementar políticas de atendimento das dimensões de avaliação do Ministério da Educação.

Foi considerado estratégico dar maior amplitude às atividades do Núcleo de Prática Jurídica e na maior divulgação das atividades de Extensão, possibilitando a ampla participação da comunidade acadêmica e da sociedade civil em geral. Destaca-se o empenho das ações voltadas a Responsabilidade Social, atendimentos à comunidade, seminários e palestras oferecidas de forma gratuita, bem como as ações de implantação de programas de ensino inclusivo por meio do financiamento estudantil e bolsas parciais.

Potencialidades:

- a) ações e compromissos expressos no PDI em consonância com a Missão da IES e com as políticas de ensino, pesquisa e extensão;
- b) a adequação e revisão do PPC às metas e exigências legais vigentes;
- c) as ações decorrentes do planejamento, acompanhamento e operacionalização do Plano de Ação Anual, do PPI e dos Projetos Pedagógicos do Curso de Graduação em Direito e dos Cursos de Pós-Graduação (PPCs);
- d) análise das evidências do processo de autoavaliação, bem como o retorno e a divulgação dos resultados aos colaboradores, professores e estudantes.

- e) observância da divulgação do Relatório de Autoavaliação Institucional no site oficial da IES;
- f) as avaliações das metas previstas no Plano Anual de Ação permitiram buscar maiores evidências quanto à efetividade do PDI, de suas respostas às demandas institucionais e à projeção de ações para 2019 e 2020;
- g) a significativa expansão das ações de Responsabilidade Social da Faculdade em parcerias com os segmentos de docentes, discentes e colaboradores;
- h) a implantação de Escritório Modelo, que conta com espaço físico, mobília e recursos humanos já implementados na IES;
- i) incrementos às atividades de Ensino, Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação, com a oferta de variados cursos EaD, atividades culturais e transdisciplinares;
- j) aumento da produção científica docente;
- k) publicações eletrônicas produzidas pelo corpo docente na forma de E-book
- l) investimento em infraestrutura para a implementação de atividades EaD (plataforma Moodle, sala de gravação de vídeo aulas e ampliação da rede Wireless);
- m) investimento em equipamentos e materiais permanentes para dar suporte às atividades de ensino;
- n) o incremento de instituições e novas parcerias para a execução das atividades pelo Núcleo de Prática Jurídica.

Desafios:

- a) Prosseguir com a qualificação e implementação das metas propostas no Plano de Desenvolvimento Institucional atendendo as demandas de responsabilidades social intrínsecas a uma Instituição de Ensino.
- b) Dar continuidade e ampliar a rede de parceiros para que de retorno social para a comunidade acadêmica e sociedade civil.

5 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Esta seção apresenta questões pertinentes às Políticas Acadêmicas.

Quadro 16 – Principais ações realizadas: eixo 3

| EIXO 3/dimensões | | PROGRAMA | AÇÕES REALIZADAS 2019 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluindo procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades</p> | Ensino | Revisão da avaliação da aprendizagem | Apoio à Coordenação de Apoio para Avaliações Externas, visando os índices OAB e ENADE. |
| | | Perfil da excelência: Curso de Graduação de Direito | Reuniões de estudos com o NDE e o Colegiado do Curso e NAP. |
| | | | Revisão semestral dos Planos de Ensino. |
| | | | Propostas de Metodologias potencializadoras da aprendizagem |
| | | Perfil de excelência: Pós-Graduação | Ampliação da oferta de cursos. Oferta de cursos na modalidade à distância. |
| | | Programa de Apoio Pedagógico Institucional | Projeto de Acolhimento; Projeto Workshop e Simulação para bancas de TCC; Simulados de nivelamento; Projeto Doble e Plus. |
| | | Monitoria | Manutenção das atividades de monitoria no atendimento dos acadêmicos |
| Incremento à atividade docente | Projeto de capacitação docente | | |
| | Pesquisa | Salão de Iniciação Científica | Nova edição do Salão de Iniciação Científica da FMP. |
| | | Laboratório de Iniciação Científica | Estímulo a participação dos acadêmicos em atividades de pesquisa desde o início do curso. |
| | | Bolsa de Pesquisa | Aumento de acadêmicos com bolsa participantes dos grupos de pesquisa |
| | | Estímulo à disseminação do conhecimento desenvolvido na Faculdade | Participação dos docentes e apresentação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais |
| | | Estabelecimento de meta para produção científica docente | Fomento da produção para professores de tempo integral |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | Divulgação da produção docente e discente através de publicações | Publicação do E-books. |
| | | Divulgação da produção científica da Faculdade em revistas indexadas internacionalmente | Publicação de artigos por docentes. |
| | Extensão | Incremento às atividades de extensão | Aula Magna |
| | | | Fronteiras Jurídicas. |
| | | | Ciclo de Palestras: Carreiras Jurídicas. |
| | | | Jornadas Interdisciplinares |
| | | | Curso de Dicção e Oratória; Curso de Português Jurídico |
| | | | Prata da Casa |
| | | | Cinema e Direito |
| | | | Literatura e Direito |
| | | | Atrium – Simulado Jurídico |
| | | | Semana Acadêmica |
| | | | Audiência Didática |
| | | | Colóquio de Família e Sucessões |
| | | | Seminário Internacional – Mestrado |
| | | | Almoço em Família IBDFAM |
| Curso Internacional – Refugiados | | | |
| Sarau Literário | | | |
| | Pós-Graduação | Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu | Oferta de Especialização em diversas áreas presencial e EaD |
| | | Curso de Mestrado | Seleção de nova turma de mestrandos da FMP |
| Políticas de atendimento ao estudante e aos egressos | Programas de Atendimento ao Discente | Mobilidade Acadêmica | Intercâmbio Itália, Romo, Portugal, Chile |
| | | | Competição Simulado de Washington |
| | | | Competição de Mendoza |
| | | | Curso de Bioética em Yale |

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Viagem Acadêmica |
| | | Núcleo de Apoio Psicopedagógico | Assessoria a professores e estudantes; Acolhimento dos calouros; Monitoria e Laboratório de Ensino; Atendimento psicopedagógico e psicossocial permanente. |
| | | Programa de Acompanhamento de Egressos | Descerramento da placa; 1º Semana do Egresso; Mapeamento dos egressos no mercado de trabalho; Oferta de atividades de nivelamento e abertura edital de seleção do Mestrado Escritório Jurídico |
| | | Projeto Hiato | Acompanhamento dos calouros antes do início das aulas. |
| | | Programa Contra prova | Realização de projetos: Talento versus prova, a feira do livro e sarau literário |
| A política para o Ensino | Revisão dos documentos institucionais PPC e Regimento da Faculdade | Comissões para revisão do PPC e de estudo e revisão do Regimento da Faculdade. | |
| | Oferecimento de cursos de extensão em EaD | Realização do curso de nivelamento OAB para os alunos da graduação e egressos na modalidade à distância; gravação de palestras, cursos e encontros e disponibilização EaD pelo Projeto FMP Gold | |
| | Oferecimento de recursos didáticos pedagógicos atualizados | Utilização da plataforma Moodle para realização de cursos e atividades de extensão. Preparação para apresentações Oraís | |
| | Criação de eventos de socialização dos resultados de viagens técnicas, intercâmbios com subsídio da Faculdade | Realização de eventos nacionais e internacionais. Realização de simulado de preparação para o Juri simulado de Washington. Roda de Conversa, projeto para troca de experiência da Mobilidade Acadêmica. | |
| | Customização da Plataforma Moodle de acordo com o projeto de EaD institucional, os PPCs dos cursos e das demais demandas institucionais | Implantação e funcionamento de novas turmas na modalidade de educação a distância. | |
| | Revisão e aquisição de novos títulos e periódicos | Atualização dos planos de ensino com revisão bibliográfica. Ampliação do acervo com aquisição de novos exemplares semestralmente | |

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | para a Biblioteca | |
| | Oferecimento e articulação de viagens de estudos dos alunos para outros países | Realização de viagens acadêmicas para Washington, Lisboa e Roma. |
| | Realização da Feira do e Sarau Literário | Realização da sessão de autógrafos com lançamento de livros e e-book de docentes da Faculdade e sarau. |
| | Fórum das IES | Participação no Fórum das Instituições de Ensino Superior de Porto Alegre. |
| Comunicação com a Sociedade | Novo site | Implantação do novo site da FMP. |
| | FMP nas redes sociais e BLOG | Geração de conteúdo sobre a FMP nas redes sociais e no blog |
| | Jornal Impresso | <i>Jornal</i> com redação de notícias acadêmicas, com edição trimestral. |
| | Assessoria de Imprensa | Divulgação de informações sobre a FMP na Imprensa (cursos, ações, projetos, eventos) Elaboração de um projeto (FMP na Imprensa) (de visitas às redações dos jornais, entrega de material da FMP e realização de workshop para jornalistas). |
| | Comunicação Visual | Criação dos materiais de divulgação da FMP |
| | Programa Imersão e Hiato | Tour Carreiras Jurídicas Realização de mais edições do projeto, voltado a estudantes do Ensino Médio, interessados em cursar Direito. |
| | FMP Itinerante | Incremento de palestras sobre a FMP e temas jurídicos em escolas e instituições. Interlocução com escolas e ou instituições. |
| | Fidelização e divulgação da marca | Divulgação da marca FMP como instituição de qualidade no ensino jurídico no RS; |

Fonte:Elaboração própria

5.1 Evidências quanto à dimensão ensino, pesquisa e extensão

A Avaliação Institucional, por sua já legitimada relevância junto à vida acadêmica, analisa as informações do processo avaliativo com o Plano de Ação Anual e o Plano de Desenvolvimento Institucional. No PDI (2015-2019), dentre as ações propostas no objetivo estratégico, identifica-se “expandir e qualificar o ensino, a pesquisa e a extensão”. As informações produzidas neste âmbito revelaram a tomada de decisão quanto:

- a) à melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão, envolvendo tanto professores da Graduação como da Pós-Graduação;
- b) ao aprimoramento dos processos de ensino-aprendizagem, da pesquisa e da extensão;
- c) à observância dos processos de avaliação da aprendizagem, na busca da implementação em número e qualidade dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação.

No ano de 2019, a autoavaliação foi realizada em dois períodos. No primeiro semestre, foi realizada a autoavaliação do corpo docente e dos serviços pelos discentes, bem como autoavaliação discente. No segundo semestre, a avaliação teve como foco o processo de ensino, as atividades extensionistas e a infraestrutura.

Também foram foco do processo de autoavaliação institucional a:

- a) avaliação do docente pelo acadêmico por disciplina;
- b) autoavaliação do docente;
- c) autoavaliação do acadêmico;
- d) avaliação da infraestrutura pela comunidade acadêmica.

A autoavaliação discente pelo próprio discente teve média de 3,8 em 2018 e 4,1 em 2019. O grau médio de satisfação com o curso de graduação pelos acadêmicos respondentes foi 4,0 em 2018 e 4,1 em 2019. Em relação às questões que mediam a satisfação com o processo de ensino, o grau de satisfação geral foi

de 4,1 em 2018 e 4,2 em 2019. Já as atividades extensionistas foram avaliadas em 4,0 em 2018 e 3,8 em 2019. A Infraestrutura teve média de 3,7 e em 2019 atingiu 4,4.

Figura 17 – Instrumento de Autoavaliação da Infraestrutura

| Média por Quesito | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|----------------------|
| Dimensão: | 2019.2 - Infraestrutura e organização | | |
| Público: | Alunos | | |
| Empresa: | Fundação Escola Superior do Ministério | | |
| Unidade: | Fundação Escola Superior do Ministério | | |
| Quesito | Média | | Desvio padrão |
| | 2019/2 | 2019/2 | |
| 01 - As condições de infraestrutura das salas de aprendizagem são adequadas. | 4,4 | 0,8 | |
| 02 - Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequadas para a quantidade de estudantes. | 4,4 | 0,9 | |
| 03 - A instituição dispõe de banheiros em condições adequadas, que atendem suas necessidades. | 4,4 | 0,9 | |
| 04 - O horário de funcionamento e a qualidade no atendimento do xerox (11º andar). | 4,0 | 1,1 | |
| 05 - As condições do espaço de convivência. | 4,5 | 0,8 | |
| 06 - As condições do espaço do Núcleo de Práticas Jurídicas (Salas de Prática, Tribunal Didático, Escritório Modelo) | 4,6 | 0,8 | |
| 07 - As condições das salas de estudos (12ºandar, 6º andar e biblioteca). | 4,3 | 1,0 | |
| 08 - As condições do espaço da Central de Estágio (12ºandar) | 4,2 | 1,0 | |
| 09 - As condições de acessibilidade. | 4,4 | 0,9 | |
| Média Geral | 4,4 | | |

Fonte: CPA (2019)

5.2 Atividades desenvolvidas que adquiriram visibilidade no ensino, na pesquisa e na extensão

As atividades desenvolvidas e acompanhadas, referentes ao ensino, evidenciaram o cumprimento das metas estabelecidas no Plano de Ação Anual e PDI. No período em análise houve a reavaliação da matriz curricular pelo NDE, cujas propostas da implantação de nova sistemática dos planos de aprendizagem, consoante atuais diretrizes do MEC, foram aprovadas pelo Colegiado de Curso. Um conjunto de novas orientações na organização da matriz curricular, do ementário e da seriação das disciplinas, vem sendo implantadas, de acordo com a seguinte cronologia:

- a) oferta da disciplina de Teoria da Argumentação Jurídica no segundo semestre do curso (2013/1);
- b) oferta da disciplina de Hermenêutica Jurídica no primeiro semestre do curso (2013/1);
- c) oferta da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso 1 (TC 1) no oitavo semestre do curso (2012/2);
- d) oferta da disciplina de TC 2 no nono semestre do curso (2012/2);
- e) criação da disciplina de Prática de Processo Trabalhista no décimo semestre, a partir de 2016/1;
- f) criação da disciplina de Responsabilidade Civil e extinção da Disciplina de Processo Coletivo, a partir de 2016/1;
- g) criação da disciplina de Métodos de Gestão de Conflitos e a extinção da Disciplina de Direito Econômico, a partir de 2018/2.

Destaca-se, também, em 2019, a ampla revisão e estudo de implementação da nova Matriz Curricular do Curso de acordo com as orientações Curriculares Nacionais do curso de graduação em Direito. Ademais, as atividades de responsabilidade social e do NPJ, foram incrementadas e fortalecidas, bem como o planejamento e auxílio das práticas jurídicas obrigatórias e não obrigatórias, juntamente com a coordenação do curso e os professores responsáveis. O quadro a seguir apresenta o incremento das novas parcerias para realização de estágios obrigatórios e não obrigatórios:

Quadro 17 - Ampliação e renovação das parcerias com instituições conveniadas entre 2018 e 2019

| Instituições / 2018 |
|-----------------------------------------------------------------------|
| Centro de Integração e Capacitação em tecnologia da informação |
| Doc 9 Digitalização e gerenciamento de arquivos LTDA |
| Eliseu Gomes Torres |
| Escritório Estrella e Oliveira Advogados S.S |
| Escritório Silveira & Casado Advogados Associados |
| Estágio Sul |
| GRP Consultoria e serviços empresariais Ltda |
| Instituto Nacional de Qualificação e capacitação |
| Levenson Advogados Associados |
| Lopes Neto Advocacia |
| Ministério Público de Santa Catarina |
| Ministério Público do Paraná |
| Moraes de Vasconcelos Advogados Associados |
| Peopleware Administração de serviços temporários LTDA |
| Rede Nacional de Aprendizagem, Promoção Social e Integração - RENAPSI |
| Ricardo Breier Advogados Associados |
| Sociedade Levandowski Belloli Sociedade Individual de Advocacia |
| Teiga Advogados Associados |
| Teixeira Ribeiro Advogados |
| Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Norte |
| Tribunal Regional Federal - 4ª região |
| Trindade & Mombelli Advogados Associados |
| Verbo Educacional LTDA |
| Diego Galbinski Sociedade Individual de Advocacia |
| Rava & Santa Maria Advogados Associados |
| Costa e Koenig Advogados Associados |
| Instituições / 2019 |
| Aloísio Zimmer Advogados Associados |
| Amaral e Bohrer Advogados |
| Arthur Fochesatto Panisson - Sociedade Individual de Advocacia |
| Aspis e Palmeiro da Fontoura Advogados Associados |
| Carvalho, Machado e Timm Advogados |
| Departamento Municipal de Habitação (DEM HAB) |
| Escritório Martins e Copetti Advogados |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Etapa RH |
| Franchi Sociedade Individual de Advocacia |
| Galbinski Maia Souza Advogados |
| João Carlos e Fernando Scalzilli Advogados & Associados - Sociedade de Advogados |
| Laurent Advogados Associados |
| Malta Martins Assessoria Empresarial |
| Marcelo Tostes Advogados |
| Mariju Maciel e Advogados Associados |
| Michel Zavagna Gralha Advogados |
| Ministério Público do Estado do Mato Grosso do Sul |
| Observatório Social de Porto Alegre |
| People RH Serviços e Treinamentos Temporários |
| Rocha Nascimento Sociedade de Advogados |
| Scalzilli, Althaus, Chimelo & Spohr Advogados |
| Sindicato dos Servidores de Nível Superior do Poder Executivo do Estado do Rio Grande do Sul |
| Sistema de Estágios Inteligentes - SEIBRAS |
| Spader, Gutjahr, Clemes Advogados |
| Temes Sociedade Individual de Advocacia |
| Tribunal de contas do estado do Rio Grande do Sul |
| Trindade Lavratti & Advogados Associados |
| Universidade Patativa do Assaré |
| Veirano e Advogados Associados |

Fonte: Registro Acadêmico (2020)

Nos aspectos gerais relacionados às políticas de ensino, destaca-se a continuidade da revisão do Projeto Político Pedagógico do Curso (PPC) com a implementação de atividades de formação continuada de professores, especialmente nos temas de avaliação da aprendizagem e de metodologias potencializadoras da aprendizagem. Uma das ações propositivas observadas foi a utilização de ferramentas de metodologias ativas, com avaliação positiva dos estudantes. O projeto de integração interdisciplinar passou a ser planejado, semestralmente, com intercâmbio entre as diferentes áreas de conhecimento do curso. As atividades desta natureza passaram a compor o planejamento do corpo docente com previsão nos Planos de Ensino Aprendizagem e nas reuniões de Colegiado do Curso e do NDE.

Dentre as atividades interdisciplinares inovadoras, os cursos de capacitação em pesquisa científica foram incorporados como ferramenta potencializadora da aprendizagem na disciplina de Metodologia da Pesquisa, TC 1 e TC 2. O projeto foi criado em parceria com a equipe da Biblioteca com aulas práticas no Laboratório de Informática. A capacitação envolve a atualização nas normas da ABNT, pesquisas em bases de dados nacionais e internacionais e em portais de busca de legislação para a qualificação da produção científica de trabalhos acadêmicos. Na disciplina TC 2, houve também a incorporação de uma Semana de Simulação de Bancas aliadas a um Workshop de Preparação para Bancas de Trabalho de Conclusão, integrando estudantes do Mestrado e da Graduação. Os encontros objetivaram preparar de forma técnica, comportamental e emocionalmente os acadêmicos para apresentação do trabalho de conclusão de curso. É organizado, semestralmente, pela professora da disciplina de TCC. Observou-se, também, um conjunto de eventos de caráter inter e transdisciplinares, que culminaram na maior integração entre as disciplinas, bem como de caráter interinstitucionais.

Figura 18 – Divulgação da Capacitação em pesquisa acadêmica

CAPACITAÇÃO EM PESQUISA ACADÊMICA

19 de setembro de 2019

O curso tem como objetivo auxiliar no desenvolvimento e aprimoramento das competências informacionais acadêmicas. Módulo 1 – 15/10/19 – Introdução às ferramentas de pesquisa e acesso às Bases de dados Ferramentas utilizadas: Minha Biblioteca, Pergamum, RT online e vLex Inscrições encerradas Módulo 2 – 22/10/19 – Normas ABNT Ferramentas utilizadas: Norma ABNT NBR: 6023 (Referências) Inscrições encerradas... [Leia mais »](#)

CAPACITAÇÃO EM PESQUISA

22 de abril de 2019

OBJETIVO: Desenvolver e aprimorar as competências informacionais nos acadêmicos da Faculdade de Direito da FMP. Os temas que serão trabalhados neste curso envolvem: Introdução às Ferramentas de Pesquisa; exercícios práticos nas bases de dados e como fazer citações e referências seguindo as normas da ABNT (NBR: 6023 e NBR: 10520). DATAS: 27/05, 3/06, 10/06 e 17/06 LOCAL: Sala... [Leia mais »](#)

Fonte: Site da FMP (2019)

Figura 19 - Roda de Conversa sobre a Política de Justiça Restaurativa com a presença de representantes do Tribunal Justiça



ACADÊMICOS DA FMP PARTICIPAM DE RODA DE CONVERSA SOBRE POLÍTICA DE JUSTIÇA RESTAURATIVA

10 de setembro de 2019

Nos dias 27 de agosto e 5 de setembro, os acadêmicos da FMP tiveram a oportunidade de participar de uma roda de conversa sobre a implantação de Política de Justiça Restaurativa no Poder Judiciário do Rio Grande do Sul.

Fonte: Site da FMP (2019)

Figura 20 – Divulgação de aula sobre mediação e gestão de conflitos na área trabalhista com a juíza Aline Fagundes



Fonte: Site da FMP (2019)

Figura 21 – Palestra sobre Femicídio na Santa Casa de Misericórdia



EVENTO NA SANTA CASA ABORDA VIOLÊNCIA E FEMINICÍDIO

31 de maio de 2019

A FMP, através do Núcleo de Práticas Jurídicas, realizou na quinta-feira, 30 de maio, a palestra Violência Contra a Mulher e Femicídio. A atividade, realizada na Santa Casa de Misericórdia, teve como palestrante a delegada titular da Delegacia da Mulher de Porto Alegre, Dra. Tatiana Barreira Bastos.

Fonte: Site da FMP (2019)

Figura 22 - Círculo de Construção de Paz (10º semestre)



Fonte: Acervo Institucional (2019)

Com caráter interdisciplinar destaca-se também o projeto “Conhecendo o Acolhimento Institucional”. O projeto envolve a participação de estudantes dos semestres finais em atividades plurais vinculadas a rede de acolhimento institucional da cidade de Porto Alegre, incluindo campo de estágio para estudantes matriculados na disciplina de Prática Jurídica VI. O projeto envolve o acompanhamento semanal das fiscalizações dos estabelecimentos de Acolhimento Institucional (casas lares e abrigos) da cidade de Porto Alegre e o acompanhamento em audiências concentradas. O projeto tem como objetivo central a aproximação do discente com a realidade de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, palco de corriqueira violação aos direitos e garantias fundamentais, realizado a partir de convênio firmado com o Ministério Público Estadual. O projeto também envolve uma ação de responsabilidade social, ao conceder uma bolsa de estudos integral no Curso de Graduação em Direito para uma jovem egressa do Acolhimento

Institucional de Porto Alegre. Além disso, criou três vagas estágio remunerado, permanentes, para adolescentes do Ensino Médio, que estão acolhidos.

A implementação sistemática da plataforma Moodle como suporte às atividades, cursos e atividades de ensino possibilitou a ampliação da oferta de atividades de Educação à Distância, principalmente de nivelamento, e outras gratuitas para alunos da graduação e egressos da Faculdade. Dentro do projeto tecnológico chamado Gold, a grande maioria das atividades de extensão da Faculdade de Direito da FMP são gravadas, quando da autorização dos convidados/palestrantes, e disponibilizados na plataforma Moodle, com acesso gratuito a todos os alunos matriculados na FMP.

Destacam-se, também, as reuniões de revisão do Projeto Político Pedagógico do Curso realizadas pelo NDE, bem como as atividades da Formação Continuada dos Docentes, que ocorreram de forma sistemática. Pelas atas analisadas o trabalho de análise e proposição dos membros do NDE e do Colegiado de Curso no acompanhamento e avaliação das mudanças resultantes da revisão da matriz curricular do curso e do PPC. O processo de avaliação destacado acima, baseado na reflexão planejamento ação representa o foco da IES pela busca permanente da qualidade do ensino.

5.2.1 Programa de Pós-Graduação

A política de ensino do Programa de Pós-Graduação Lato Sensu não difere, substancialmente, da política do Curso de Graduação. O foco da Pós-Graduação tem sido as áreas do Direito em que a FMP tem expertise de atuação. Destaca-se o Direito Público, ramo do Direito mais afeto às carreiras de Estado. No ano de 2015, a IES realizou a solicitação de credenciamento para a oferta de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na modalidade de Ensino à Distância. Em 2017, os primeiros cursos foram ofertados na modalidade à distância, após a publicação da Portaria 191 de 3 de fevereiro do mesmo ano, de credenciamento da IES. Os cursos tem estrutura curricular integradora, com unidades comuns a mais de uma especialização.

O principal objetivo da oferta EaD é alcançar locais fora da cidade de Porto Alegre e do estado do RS, oportunizando aos operadores do direito acesso a cursos de especialização de qualidade e excelência.

Da mesma forma, ao final do semestre letivo de 2015, a IES obteve a aprovação da oferta da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, habilitando-a para divulgar o curso de Mestrado Acadêmico, com 25 vagas anuais – área de concentração: Tutelas à Efetivação de Direitos Indisponíveis; linhas de pesquisa: L1 – Tutelas à Efetivação dos Direitos Públicos Incondicionados. L2 – Tutelas à Efetivação dos Direitos Transindividuais. O Curso de Mestrado iniciou sua primeira turma em abril de 2016.

A Faculdade se coloca, dessa forma, com seus cursos de Pós-Graduação *Lato* e *Stricto Sensu*, como opção natural para qualificar a ação administrativa na área pública dos órgãos de administração direta e indireta em todas as esferas regionais.

- a) **Caracterização das linhas de pesquisa:** O Mestrado Acadêmico tem como área de concentração as TUTELAS À EFETIVAÇÃO DE DIREITOS INDISPONÍVEIS, possuindo duas linhas de pesquisa assim definidas:
- **Linha 1 - Tutelas à Efetivação de Direitos Públicos Incondicionados:** A linha de “Tutelas à Efetivação de Direitos Públicos Incondicionados” quer tratar exatamente daquelas demandas envolvendo o reconhecimento da existência de interesses e direitos da coletividade como um todo e, portanto, fora do alcance e da autonomia de vontade dos sujeitos de direitos, ou seja, para além dos Direitos Fundamentais Individuais, dando-se destaque, dentre outros, à questão da segurança pública, das políticas preventivas e curativas de enfrentamento da corrupção, das medidas necessárias às ações do Mercado que violam Direitos Fundamentais, em especial aqueles relacionados às novas espécies de criminalidade e ilícitos corporativos, que afetam de forma violenta a Sociedade e, nela, em geral, os mais necessitados e excluídos, dispersos pelos vários brasis dentro do Brasil. Os objetos de recorte investigativo mais próprios desta Linha de Pesquisa se constituem

também a partir dos marcos constitucionais à diferença na igualdade e liberdade de todos, verificando de que maneira o sistema jurídico pátrio, particularizado em algumas de suas dimensões pontuais (criminal e empresarial), deve se portar. Em tempos de diferenças culturais, étnicas, religiosas e políticas brutais, quer-se em termos de disciplina contextualizar algumas questões envolvendo o multiculturalismo da Sociedade Contemporânea e como ela vem tratada pelo constitucionalismo atual. É o que vai tratar a disciplina Multiculturalismo, Constituição e Direito Penal. Nesta sociedade hipercomplexa em que vivemos, com a sensação de insegurança por vezes potencializada artificialmente, é preciso verificar como vai se equalizar a proteção da Sociedade como um todo e dos indivíduos sem violentar os Direitos de Liberdade igualmente garantidos enquanto Direitos Fundamentais, principalmente em face da macro criminalidade vigente em todo o mundo. É o que vai tratar a disciplina Direito Fundamental à Segurança e o Direito de Liberdade. O problema é que, para além da violência potencializada por esta macrocriminalidade, há ainda outro, de ordem tanto internacional como nacional, que aflige as relações sociais e institucionais na Sociedade de Risco, que é o fenômeno da Corrupção e os estragos que vem deflagrando em face dos interesses públicos incondicionados da Sociedade, do Estado e da Administração Pública. É o que vai tratar a disciplina Patologias Corruptivas e interesses públicos indisponíveis. Nestes cenários todos encontra-se o Mercado e suas relações negociais e contratuais, públicas e privadas, há muito tempo sem regulação adequada, eis que protagonista definitivo na operação de bens públicos indisponíveis, devendo ter espaço de tratamento e reflexão neste projeto, daí ser tratado pela disciplina Relações Tensionais entre Mercado, Estado e Sociedade. Assim, há que se problematizar como estão se comportando os agentes e instrumentos processuais de proteção e efetivação destes Direitos Públicos Incondicionados, uma vez que demarcados constitucional e infraconstitucionalmente.

É o que vai tratar a disciplina Garantias Processuais dos Bens Públicos Incondicionados

- **Linha 2 - Tutelas à Efetivação de Direitos Transindividuais:** A linha de pesquisa de “Tutelas à Efetivação de Direitos Transindividuais” quer tratar de interesses e direitos que estão situados entre o interesse público e o interesse privado, pois embora não sejam propriamente estatais, são mais que meramente individuais, porque compartilhados por grupos, classes ou categorias de pessoas. Não se está diante, propriamente, de interesses públicos, assim entendidos aqueles que têm no Estado o titular único e exclusivo de sua tutela, já que, frequentemente, o próprio Estado aparece como o causador a tais lesões a direitos. Mas pouco se trata de interesses privados disponíveis, pois os direitos difusos, em suas diversas manifestações, não são jamais a soma de direitos individuais, e sim pertencentes indivisivelmente a todos, marcados no mais das vezes pelas características da indisponibilidade. No plano teórico e pragmático esta Linha de Pesquisa vai abordar temas envolvendo alguns dos mais polêmicos bens jurídicos transindividuais, como os direitos do consumidor, o direito de participação política na gestão pública, a sustentabilidade urbana, e o fará a partir de uma perspectiva dos Direitos Fundamentais, a começar por indagando quais as contribuições que a Jurisdição e os operadores podem dar neste processo. Diante da extensão imensa dos bens jurídicos transindividuais, optou este projeto de Mestrado por eleger alguns deles para dar tratamento aprofundado, a começar pelo reconhecimento de suas fundamentalidades, como é o caso do Direito do Consumidor em época de induções por vezes irracionais de consumismo por um Mercado irresponsável e insustentável, a ser tratado pela disciplina Proteção do Consumidor como Garantia Fundamental Constitucional. Outro aspecto em destaque nas Sociedades contemporâneas é a urgência de que se amplie e radicalize o Direito Fundamental à Participação Política da Cidadania na gestão dos interesses públicos (notadamente transindividuais),

pois não se pode imaginar que em ambientes e espaços públicos e privados tão complexos é possível e recomendável outorgar ao Estado tão somente o protagonismo da gestão, mas tal desafio deve ser compartilhado com a comunidade como um todo. Destes temas vai tratar a disciplina Transparência e Participação na Gestão Pública. Vai na mesma direção o problema da sustentabilidade urbana como interesse transindividual, eis que já não se pode mais ocupar as cidades a partir da lógica ultrapassada do direito individual de fruir e gozar do patrimônio privado, pois ele agora está condicionado por limites urbanísticos da Cidade Sustentável como sujeito de Direito, objeto da disciplina Sustentabilidade Urbana: institutos e mecanismos de efetivação. O papel da Jurisdição envolvendo os Direitos Transindividuais não vai escapar desta linha de pesquisa, principalmente relacionado à natureza de fundamentalidade deles, pois expostos que estão a permanentes riscos de violação. Daí o porquê da disciplina Direitos Fundamentais e Jurisdição. Por fim, quer-se tratar das garantias processuais que o sistema jurídico brasileiro tem constituído à proteção e efetivação dos Direitos Transindividuais, exatamente para ampliar ao máximo a possibilidade, de um lado, de dar maior concretude a eles; de outro, evitar suas violações. Este são os temas da disciplina Garantias Processuais dos Bens Transindividuais.

A coerência das linhas de pesquisa em conjunto com os objetivos estabelecidos visa proporcionar o fortalecimento e a consolidação dos grupos de pesquisa já existentes na Instituição. A ampliação dos espaços acadêmicos fortalece o envolvimento com os Direitos Públicos Incondicionados, Transindividuais e coletivos, proporcionando as condições necessárias para o desenvolvimento das pesquisas teórico-empíricas por parte dos pesquisadores e alunos. Desde o início das atividades, o PPGD/FMP consolidou substancialmente sua parceria com o PPGD/UNISC, PPGD/UNISINOS, PPGD/UFRGS, PPGD/UNESC, PPGD/PUCRS, PPGD/FINIS TERRAE, PPGD/UNIVALI, todos com produções em co-autoria, participações em eventos, participações em projetos de pesquisas,

coorientações e participações em bancas de qualificações e defesas de dissertações e teses.

Em 2019 o PPGD/FMP realizou o III Encontro Interinstitucional dos Grupos de Pesquisa - EGRUPE, como objetivo de fomentar o diálogo interno entre docentes e discentes dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direito da FMP, UNISC, UNIVALI e UNOESC, contribuindo assim para o aprimoramento dos projetos de pesquisa em desenvolvimento no âmbito das linhas que compõem seus respectivos programas, assim como para o intercâmbio de conhecimentos e relações entre pesquisadores das Instituições participantes, e também incentivar a interação entre professores e alunos de mestrado e os acadêmicos da graduação em Direito. Neste evento foram submetidos o total de 53 (cinquenta e três) trabalhos que foram avaliados às cegas e, posteriormente, avaliados perante banca avaliadora composta por mediadores representantes dos programas envolvidos. Destes trabalhos, 30 (trinta) foram aprovados e publicados em e-book financiado pela FMP, que será disponibilizado na página do programa até o mês de março de 2020.

- b) **Corpo Docente:** O curso conta com um quadro docente altamente qualificado, com 13 Doutores permanentes. Dos docentes do PPGD: a) 2 possuem Pós-Doutorado em Direito; b) 7 possuem título de doutor obtidos há mais de cinco anos. A distribuição de professores por linhas é feita de acordo com a área de estudos e pesquisa, ficando o quadro da seguinte forma:

Quadro 18 – Corpo Docente PPGD/FMP

| Corpo Docente | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Linha 1 | Linha 2 |
| André Machado Maya | Anizio Pires Gavião Filho |
| Bruno Heringer Júnior | Betânia de Moraes Alfonsin |
| Francisco José Borges Motta | Cristina Stringari Pasqual |
| José Tadeu Neves Xavier | Handel Martins Dias |
| Raquel Fabiana Lopes Sparemberger | Maren Guimarães Taborda |
| Rogério Gesta Leal | Maurício Martins Reis |

Fonte: Coordenação PPGD/FMP (2020)

c) **Eventos do PPGD:** Visando o fortalecimento da integração com o curso de graduação da FMP e com os PPGD'S parceiros, o PPGD/FMP promove, anualmente, eventos de ensino, pesquisa e extensão que recebem pesquisadores de diversas regiões do país, sempre focando no aprofundamento da pesquisa da área de concentração e promovendo a interdisciplinaridade dos temas abordados nas linhas de pesquisa de todos os programas envolvidos. Nesse sentido, foram realizados os seguintes eventos:

- **V Seminário Nacional Tutelas à efetivação de direitos indisponíveis – 2019:** A edição de 2019 foi realizada pelo PPGD/FMP em parceria com o PPGD/UNISINOS, PPGD/UNISC e a Universidade Presbiteriana Mackenzie. Foram submetidos 27 (vinte e sete) trabalhos para apresentação, dentre os quais 17 (dezesete) foram aprovados, após a análise científica por pares e as cegas, para publicação em e-book. A obra está disponível para acesso em https://fmp.edu.br/wp-content/uploads/2019/12/Ebook_FMP_V_Seminario_Nacional_Tutelas-a-efetivacao-de-direitos-indisponiveis.pdf. Palestrou no evento o Prof. Dr. Gianpaolo Poggio Smanio – Universidade Presbiteriana Mackenzie, a Profa. Dra. Mônia Leal – PPGD/UNISC, o Prof. Dr. Miguel Wedy – UNISINOS, o Prof. Dr. Fábio Roque Sbardellotto – PPGD/FMP e o Prof. Dr. André Machado Maya – PPGD/FMP.
- **V Seminário Internacional Tutelas à efetivação de direitos indisponíveis – 2019:** Também em 2019, ocorreu o IV Seminário Internacional da FMP, em parceria com o com a Universidad de los Andes, PPGD/PUCPR e Universidade Finis Terrae. Para este evento foram submetidos 23 (vinte e três) artigos para apresentação, dentre os quais 19 (dezenove) foram aprovados, após a análise científica por pares e as cegas, para publicação em e-book. A publicação da obra está em andamento e será disponibilizada no site do PPGD/FMP assim que estiver pronta. Palestrou no evento o Prof. Dr. Ignacio Jose Cuevas - Universidad de los Andes, Prof. Dr. Bruno Meneses Lorenzetto – PPGD/PUCPR, Prof. Dr. Anizio Pires Gavião

Filho PGD/FMP, e o Prof. Dr. Prof. Dr. Fábio Roque Sbardellotto PPGD/FMP.

- **IV Congresso Mundial de Justiça Constitucional:** O IV Congresso Mundial de Justiça Constitucional ocorreu nos dias 28, 29 e 30 de agosto. O evento, inédito no Brasil, foi organizado pela Fundação Escola Superior do Ministério Público (FMP) em parceria com a Associação Brasileira de Justiça Constitucional. Durante os três dias de congresso, divididos em 10 eixos temáticos, foram abordados temas sobre Justiça Constitucional e os direitos fundamentais da terceira dimensão. O evento reuniu mais de 600 profissionais do segmento jurídico, entre palestrantes, conferencistas e acadêmicos. O evento contou com grandes nomes como palestrantes, entre eles Luiz Guilherme Marinoni, Daniel Mitidiero e o presidente da Associação Mundial de Justiça Constitucional, Dr. Eduardo Andrés Velandia Canosa.

Figura 23 – Registro do IV Congresso Mundial de Justiça Constitucional que reuniu mais de 600 profissionais da área jurídica



Fonte: Site da FMP (2019)

A cerimônia foi encerrada com a entrega dos prêmios da I Mostra Internacional de Pesquisas Científicas da Associação Mundial de Justiça Constitucional. Entre os vencedores estão os acadêmicos indicados no quadro abaixo.

Quadro 19 – Vencedores dos prêmios da I Mostra Internacional de Pesquisas Científicas da Associação Mundial de Justiça Constitucional

| I Sessão de Apresentação | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1º lugar | Guilherme Santos de Oliveira |
| 2º lugar | Priscila Zilles de Almeida e Evelyn Silva de Souza |
| 3º lugar | Taiany Radde Schmitt |
| II Sessão de Apresentação | |
| 1º lugar | Elisa Maffassioli Hartwig e Geórgia Helena M. Valiati |
| 2º lugar | Arthur Künzel Salomão |
| 3º lugar | Fernanda Rosa Coelho |

Fonte: Coordenação PPGD/FMP (2020)

- c) Palestras do CEAF: O projeto de “palestras no CEAF” é organizado pelo PPGD/FMP em parceria com o Centro de Aperfeiçoamento funcional do Ministério Público do Rio Grande do Sul– CEAF. Este consiste na palestra de um docente do programa, em conjunto com um dos seus orientandos, aberta aos alunos da graduação da FMP/RS, aos servidores e aos membros do Ministério Público do Rio Grande do Sul. Ambos os projetos estão descritos com a programação completa no campo de solidariedade e nucleação no relatório da SUCUPIRA. No ano de 2019, foram realizadas as seguintes palestras:

Quadro 20 – Palestras do CEAF 2019

| Palestras do CEAF | | |
|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data | Palestrante | Tema |
| 08/04/2019 | Prof. Dr. Anízio Pires Gavião Filho | Princípio da Proporcionalidade: fundamento, estruturas, críticas, aplicação. |
| 03/06/2019 | Prof. Dr. Maurício Martins Reis | O controle de constitucionalidade das emendas constitucionais pelo Supremo Tribunal Federal. |

| | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19/08/2019 | Prof. Dr. Handel Martins Dias e Prof. Me. Alexandre Lipp João – Egresso PPGD/FMP. | A tutela de situações jurídicas coletivas no direito brasileiro contemporâneo: uma comparação entre as ações coletivas e o incidente de resolução de demandas repetitivas. |
| 09/10/2019 | Prof. Dr. Francisco José Borges Motta | Caminhos divergentes: a Academia e o Ministério Público. |

Fonte: Coordenação PPGD/FMP (2020)

Além dos eventos tradicionais do Programa, em 2019 foram realizadas as seguintes ações:

d) Extensão internacional:

Quadro 21 – Eventos de extensão internacional

| Extensão Internacional | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21/03/2019 | |
| Evento: | Aula Inaugural Abertura semestre 2019 |
| Palestrante: | Dr. Jur. Matthias Klat - University of Graz - AT |
| Tema: | Legal Argumentation and the dual Nature of Law |
| 17/04/2019 | |
| Evento: | Palestra |
| Palestrante: | Dr. Stéphane Pinon |
| Tema: | O Direito Social e a Democracia na França e fenômeno dos assim chamados coletes amarelos |
| 17/05/2019 | |
| Evento: | Aula aberta da disciplina de Colisão de Direitos e Argumentação Jurídica |
| Palestrante: | Prof. Dr. Ignacio Covarrubias Cuevas - Universidad de los Andes |
| Tema: | Colisão de Direitos e Argumentação Jurídica |
| 11/06/2019 | |
| Evento: | Aula aberta – PPGD |
| Palestrante: | Dr. Pedro Manuel Pena - Juiz do Tribunal Constitucional de Portugal |
| Tema: | Proteção multinível dos direitos fundamentais |
| 13/08/2019 | |
| Evento: | Palestra |
| Palestrante: | Dr. Richard I. Albert - University of Texas at Austin |
| Tema: | Processos de mudança constitucional em perspectiva comparada. |
| Idioma: | Inglês. O evento foi realizado com tradução simultânea |

| 02/10/2019 a 04/10/2019 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Evento: Encontro Interinstitucional de PPGD's |
| Palestrantes: Prof. Decano IgnacioCovarrubias (Finis Terrae); Prof. Anízio Pires Gavião (FMP); Prof. Enrique Navarro (Finis Terrae); Prof. Francisco Motta (FMP); André Machado Maya (FMP); Rogério Gesta Leal (FMP); Prof. Alejandro Leiva (Finis Terrae); Prof. Santiago Fernández (Finis Terrae); Prof. Rodrigo Ríos (Finis Terrae); Prof. Fábio Roque Sbardelotto (FMP) |
| Tema: II Seminário Internacional sobre Tutela de Direitos e Interesses Indisponíveis: FMP - Finis Terrae |
| Evento realizado no Chile |
| 02/12/2019 |
| Evento: Fronteiras Jurídicas |
| Palestrantes: Profa. Dra. FanyQuispeFarfán - PPGD/PontificiaUniversidad Católica delPerú; Prof. Dr. André Machado Maya - PPGD/FMP;Prof. Dr. Fábio Roque Sbardelotto - PPGD/FMP |
| Tema: O uso de delatores como ferramenta necessária para combater o crime organizado: a experiência peruana |
| 04/12/2019 |
| Evento: Palestra no CEAF |
| Palestrante: Dr. Rodrigo Ríos Álvarez - Finis Terrae |
| Tema: A atual situação do Chile e seu sistema jurídico penal |

Fonte: Coordenação PPGD/FMP (2020)

e) Extensão Nacional:

Quadro 22 – Eventos de extensão nacional

| Extensão Nacional |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02/07/2019 |
| Evento: Aula Aberta |
| Palestrante: Prof. Dr. Cláudio Ari Mello – PUCRS |
| Tema: Teoria do Direito e Democracia |
| 07/11/2019 |
| Evento: Fronteiras Jurídicas especial – Lançamento de livros de egressos PPGD/FMP |
| Palestrantes: Nicholas Augustus De Barcellos Nether; Lia Sarti; AlexandrePrevedello; Pedro Guilherme Ramos Guarnieri; Thomás Henrique Welter Ledesma; Eduardo de Lima Veiga; Mauro Henrique Renner |
| Tema: Lançamento de livros |

Fonte: Coordenação PPGD/FMP (2020)

f) Pesquisa:

Quadro 23– Eventos de extensão nacional

| Pesquisa |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22/04/2019 |
| Evento: Encontro aberto do grupo de pesquisa Garantias processuais dos bens transindividuais |
| Convidada: Dra. Ida Beatriz De Luca (via sala de conferência) |
| Tema: Garantias processuais civis dos bens transindividuais |
| 06/05/2019 |
| Evento: Encontro intergrupos PPGD/FMP e PPGD/UFRGS |
| Convidados: Dr. Conrado Paulino da Rosa e Dra. Simone Tassinari Cardoso. |
| Tema: Direito de família, sucessões e mediação |
| 12/09/2019 |
| Evento: Encontro aberto do grupo de pesquisa Decolonialidade e estudos subalternos da FMP-RS |
| Convidada: Profa. Ms. Alice HertzogResadori– PPGD/UFRGS |
| Tema: Decolonialidade e estudos subalternos |
| 12/08/2019 |
| Evento: Encontro aberto do grupo de Pesquisa FMP “Garantias processuais dos bens transindividuais” |
| Convidada: Profa. Rita Lynce |
| Tema: Ação Popular em Portugal |
| 14/08/2019 |
| Evento: Encontro aberto do grupo de pesquisa Decolonialidade e estudos subalternos da FMP-RS |
| Convidados: Prof. Dr. Lucas Machado Fagundes - UNESC; Emanuela Gava Caciatori – UNESC |
| Tema: Pluralismo Jurídico no processo constituinte boliviano |
| 12/11/2019 |
| Evento: Encontro aberto do grupo de pesquisa “A Proteção do Consumidor como Direito Fundamental” |
| Convidado: Prof. Dr. Eugênio Facchini Neto – PUCRS |
| Tema: A relativização do nexo de causalidade nas ações de responsabilidade civil |
| 05/12/2019 |
| Evento: Encontro Intergrupos PPGD/FMP e Universidade Finis Terrae |
| Convidados: Dr. André Machado Maya - FMP; Dr. Rodrigo Ríos Alvarez - Finis Terrae |
| Tema: Direito fundamental à segurança e direito de liberdade: a complexa harmonia em matéria penal |

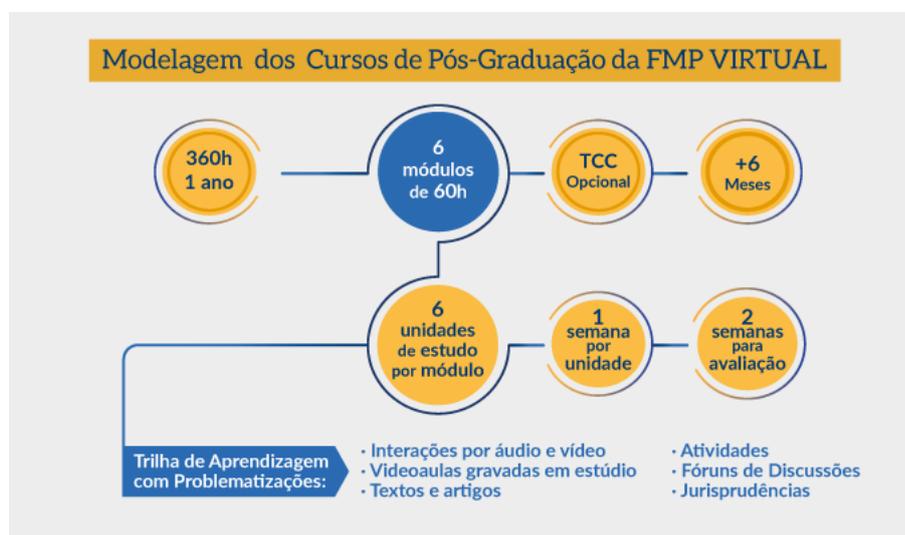
Fonte: Coordenação PPGD/FMP (2020)

5.2.1.1 Pós-Graduação Lato Sensu EAD

Em 2019, a FMP reformulou sua oferta de cursos de Pós-graduação *lato sensu* com a atualização da proposta pedagógica e ampliação de port-fólio.

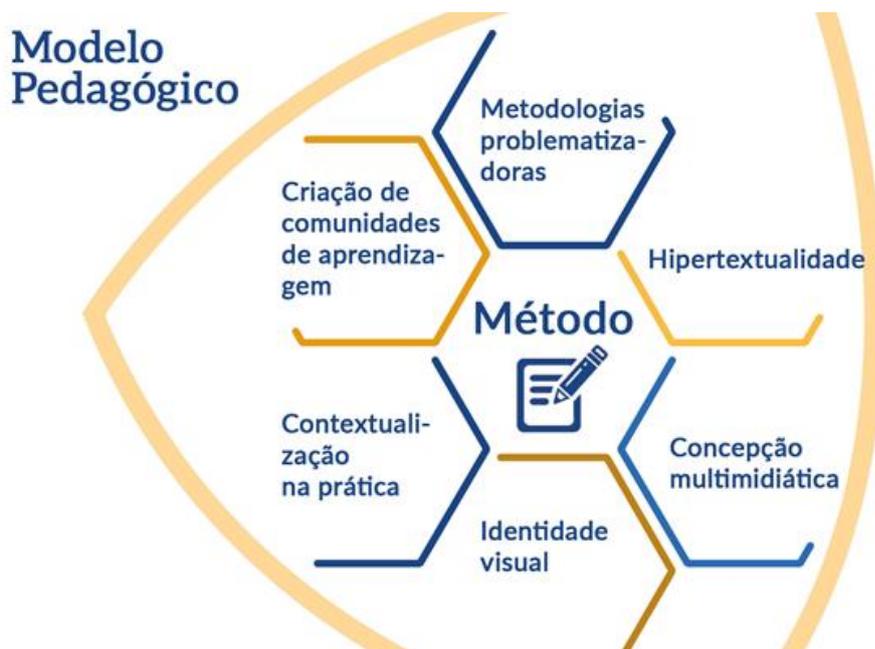
Os cursos de pós-graduação Lato-Sensu estão estruturados de forma modular, sendo 6 módulos de 60h com carga horária de 360 horas. Em razão da portaria 01/2018, do Conselho Nacional de Educação (CNE), o TCC tornou-se opcional. A **modelagem** adotada é explicitada na figura que segue.

Figura 24 - Modelagem - FMP Virtual



Fonte: NEAD (2019)

Figura 25 - Modelo Pedagógico NEAD



Fonte: NEAD (2019)

Já com relação ao modelo tecnológico, são oferecidos 2 ambientes de aprendizagem (*moodle* e *CANVAS*), os quais possuem as características mais atuais no que diz respeito à experiência do usuário. Nesse particular é importante destacar a preocupação com a formatação do *design* dos cursos, cada um com identidade própria que busca a integração forma e conteúdo.

Figura 26 - Modelo Tecnológico - NEAD



Fonte: NEAD (2019)

É importante salientar que em relação à Produção dos Materiais relativas à esses cursos, foram produzidas 330 unidades de estudo, compostas por guias de aprendizagem, disparadores de pensamento, videoaulas, *podcast*, questões de fórum de discussão, assim materiais de apoio para leitura.

O portfólio de oferta de cursos abrange 13 cursos, conforme quadro que segue.

Figura 27 - Cursos Pós EaD - 2019



Pós

EaD

Cursos em oferta 2019

- Advocacia Corporativa
- Direito Administrativo e Gestão Pública
- Direito Agrário e do Agronegócio
- Direito Ambiental e Urbanístico
- Direito Civil e Processual Civil
- Direitos da Criança e do Adolescente
- Direitos Difusos e Coletivos
- Direito Digital
- Direito Eleitoral
- Direito de Família e Sucessões
- Direito Social do Trabalho, Processo do Trabalho e Direito da Seguridade Social
- Direito Penal e Processual Penal
- Direito Público

FMP
Fundação Escola Superior do Ministério Público

Fonte: NEAD (2019)

Em 2019, observou-se avanço de ingressos de alunos nas turmas de Pós Graduação EaD, que se faz de forma modular, totalizando 47 turmas em andamento durante esse ano, com 1312 matriculados. O NEAD ainda acompanhou os 650 alunos oriundos dos cursos de 2018, totalizando 1962 alunos.

Com relação à avaliação do trabalho, a cada final de módulo foi disponibilizada uma pesquisa de satisfação que abrangeu questões relativas ao ambiente virtual e desempenho de professores. Na pesquisa, a média do ano foi 8,7 como grau de satisfação e apenas 1,2% dos alunos não recomendariam os cursos. O índice de evasão nas turmas de 2019 foi de 6%, o que é considerado muito baixo quando se trata da modalidade EAD.

5.2.2 Projetos de Extensão

A CPA constatou a realização de um grande número de atividades e diferentes projetos interdisciplinares na modalidade de Extensão, tais como: Imigração: identidade e cidadania, Conhecendo o Acolhimento Institucional, Fronteiras Jurídicas, Jornadas Interdisciplinares, Projeto Cinema e Direito, Projeto Literatura e Direito, Ciclo de Palestras: Carreiras Jurídicas, Prata da Casa, Programa

de Valorização à Vida, Projeto Revisando Direito, Projeto Mediação Familiar Civil, Colóquios de Família e Sucessões, Sarau Literário, Semana Acadêmica de Direito Humanos, Medicina Legal, Introdução aos Direitos Humanos, Compliance, entre outros, bem como os seminários nacionais e internacionais promovidos pelo Curso de Mestrado com interação da graduação.

Figura 28 – Participação de acadêmicos em curso sobre oratória direcionada à área jurídica



ACADÊMICOS DA FMP PARTICIPAM DE CURSO SOBRE ORATÓRIA DIRECIONADA À ÁREA JURÍDICA

28 de agosto de 2019

Pensando na preparação e aperfeiçoamento de seus acadêmicos, a FMP organizou, nos dias 23 e 24 de agosto, o Curso de Nivelamento: oratória direcionada à área jurídica.

Fonte: Site da FMP (2019)

Em relação aos cursos de extensão oferecidos, em 2019, destacam-se: Cena do Crime - Curso de Medicina Legal aplicado ao Direito; Pedagogias Do Sul Global - Aportes Para o Diálogo entre Movimentos Sociais e Saberes Insurgentes (Parceria com Instituições Universidade Popular dos Movimentos Sociais, Associação Casa Hip Hop de Esteio/RS e Instituto de Assessoria as Comunidades Remanescentes de

Quilombo); Introdução aos Direitos Humanos; Compliance: Noções básicas e Aspectos Jurídicos e O Dia depois de Amanhã – Futurismo.

Figura 29 – Divulgação do projeto Cena do Crime

PROJETO CENA DO CRIME – CURSO DE MEDICINA LEGAL APLICADO AO DIREITO

18 DE MAIO DE 2019 | 8 DE JUNHO DE 2019

Fonte: Site da FMP (2019)

Figura 30 – Divulgação de curso sobre compliance

FMP ORGANIZA CURSO SOBRE COMPLIANCE: NOÇÕES BÁSICAS E ASPECTOS JURÍDICOS

08 de agosto de 2019

Fonte: Site da FMP (2019)

Figura 31 – Divulgação de curso de aperfeiçoamento: Introdução aos Direitos Humanos

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO INTRODUÇÃO AOS DIREITOS HUMANOS

21 DE AGOSTO DE 2019 - 17:15 | 18 DE SETEMBRO DE 2019 - 19:00

Fonte: Site da FMP (2019)

Figura 32 – Divulgação de curso de aperfeiçoamento: o dia depois de amanhã - futurismo



CURSO DE APERFEIÇOAMENTO APRESENTA TENDÊNCIAS PARA INOVAÇÕES DISRUPTIVAS

08 de abril de 2019

De 22 a 25 de abril acontece na FMP o curso de aperfeiçoamento Futurismo – O Dia Depois de Amanhã, uma realização da FMP, com apoio da Legal Hackers. O curso busca desenvolver habilidades ficando à frente de tendências disruptivas, além de maximizar as oportunidades para as exigências de futuras carreiras. As inscrições acontecem em fmp.edu.br.

O curso trará nomes expressivos como Erik Nubo, co-fundador da EDEVO – Escola de Negócios, Inovação e Comportamento, Head de Inovação no Molina Advogados e Marcelo Amancio, mestre em processamento de língua natural, já estão confirmados.

Fonte: Site da FMP (2019)

Figura 33 – Divulgação da seleção de alunos interessados na participação no curso de extensão “Pedagogias do Sul Global: aportes para o diálogo entre movimentos sociais e saberes insurgentes”

PEDAGOGIAS DO SUL GLOBAL: APORTES PARA O DIÁLOGO ENTRE MOVIMENTOS SOCIAIS E SABERES INSURGENTES

A Fundação Escola Superior do Ministério Público (FMP/RS), a Associação da Cultura Hip Hop de Esteio (A.C.H.E.) e o Instituto de Assessoria às Comunidades Remanescentes de Quilombos (IACOREQ), com o objetivo de lançar o primeiro ato da Universidade Popular dos Movimentos Sociais (UPMS) Vozes da Periferia, fazem saber aos interessados que estarão abertas as inscrições para a seleção de alunos(as) interessados(as) no curso de extensão “PEDAGOGIAS DO SUL GLOBAL: APORTES PARA O DIÁLOGO ENTRE MOVIMENTOS SOCIAIS E SABERES INSURGENTES”.

DATA E HORÁRIO

O curso ocorrerá nos sábados pela manhã (das 8h às 12h) entre 04 de maio e 29 de junho de 2019 junto à sede da Fundação Escola Superior do Ministério Público (FMP/RS), sita à Rua Cel. Genuíno, 421, 7º andar, Porto Alegre/RS.

VAGAS

50

PÚBLICO-ALVO

Alunos da FMP e público externo.

Fonte: Site da FMP (2019)

Ao longo de 2019, as atividades de extensão evidenciaram amplo caráter de inclusão e pluralidade, conexão com as demandas sociais, relacionamento com a comunidade e assuntos de relevância para a formação discente e sua preparação para as demandas sociais do contexto Brasileiro.

Tabela 11 – Atividades de extensão 2018/2019

| Dimensão | Previsto | Atividades realizadas em 2018 | Atividades realizadas em 2019 |
|-----------------|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Extensão | Fronteiras Jurídicas | 8 | 7 |
| | Curso de Dicção e Oratória | 1 | 1 |
| | Prata da Casa | 3 | 2 |
| | Ciclo de Palestras Carreiras Jurídicas | 2 | 1 |
| | Seminário Internacional – Mestrado | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------|---|---|
| | Seminário Nacional Mestrado | 2 | 1 |
| | Projeto MIC + Seminário MIC | 1 | 1 |
| | Encontro Interinstitucional dos Grupos de Pesquisa | 1 | 1 |
| | Ensaio abertos para simulados jurídicos | 2 | 2 |
| | Colóquios de Família e Sucessões - IBDFAM | 7 | 4 |
| | Almoço em Família IBDFAM | 5 | 2 |
| | Encontros Comissão de Psicologia das Famílias _ IBDFAM | - | 6 |
| | ONU Habitat | - | 1 |
| | Roda de conversa: mobilidade acadêmica | 1 | 1 |

Fonte: Assessoria Acadêmica (2019)

5.2.3 Fronteiras Jurídicas e Jornadas Interdisciplinares

No projeto foram debatidos temas desafiadores e não adequadamente regulados pelo ordenamento jurídico. As atividades e os debates realizados foram avaliados de forma positiva, com a participação efetiva dos acadêmicos da Graduação e Mestrado, egressos e a comunidade em geral, contribuindo para a formação geral no âmbito dos direitos fundamentais e da ordem democrática do Estado brasileiro.

O projeto organizado pelo PPGD/FMP, com a presença de um docente convidado de PPGD parceiro, um docente interno do programa e mediado por um mestrando da casa. O evento é direcionado em um primeiro momento ao público geral (graduandos, mestrandos e público externo) e, após a primeira hora de reflexões sobre temas comuns à área de concentração e linhas de pesquisa dos PPGDs envolvidos, a palestra segue direcionada apenas aos mestrandos e professores do programa.

Figura 34 – Divulgação do evento “Fronteiras Jurídicas”

FRONTEIRAS JURÍDICAS – SOCIEDADE DE RISCO E CORRUPÇÃO

20 de março de 2019

Palestrante da FMP: Dr. Rogério Gesta Leal Palestrantes convidados: Dr. José Alcebiades de Oliveira Jr. – UFRGS Dr. André Machado Maya – FMP Coordenador de mesa: Pedro Henrique Carneiro Mosmann Evento: Fronteiras Jurídicas – Sociedade de Risco e Corrupção Quando: 17 de abril Hora: das 18h às 19h aberto para acadêmicos da Graduação e das 19h às 22h... [Leia mais »](#)

FRONTEIRAS JURÍDICAS – CULTURA JURÍDICA E COLONIALIDADE NA AMÉRICA LATINA

20 de março de 2019

Palestrante da FMP: Raquel Fabiana L. Sparemberger Palestrantes convidados: Dra. Ivone F. M. Lixa – Furb-SC- PPGD (Maestria en derecho) Universidad Autónoma San Luis Potosi, do México Dr. Lucas Machado -PPGD- UNESC-SC Coordenador de mesa: Bruno Ruiz De Souza Evento: Fronteiras Jurídicas – Cultura jurídica e Colonialidade na América Latina Quando: 4 de abril Hora: das 18h às... [Leia mais »](#)

Fonte: Site da FMP (2019)

Figura 35 – Divulgação do evento “Fronteiras Jurídicas”

FRONTEIRAS JURÍDICAS – GARANTIAS PROCESSUAIS DOS BENS PÚBLICOS INDISPONÍVEIS

23 de setembro de 2019

Evento de extensão do Mestrado para alunos da graduação. LOCAL: Tribunal Didático do 10º andar HORÁRIO: das 18h às 19h para público em geral e das 19h às 20h exclusivo para o Mestrado PALESTRANTES: Dr. Orlando Faccini Neto, Dr. Fábio Roque Sbardelotto e Dr. Luis Carlos Rollsing PÚBLICO-ALVO: Alunos da FMP e Público Externo VAGAS: 50 HORAS COMPLEMENTARES: 2h de... [Leia mais »](#)

FRONTEIRAS JURÍDICAS – TENDÊNCIAS NEGOCIAIS DA JUSTIÇA PENAL NO BRASIL

19 de junho de 2019

Evento de extensão do Mestrado para alunos da graduação.
... [Leia mais »](#)

FRONTEIRAS JURÍDICAS – TEMA: TERRORISMO

10 de maio de 2019

FRONTEIRAS JURÍDICAS TEMA: Terrorismo DATA: 17.06.19 LOCAL: Sala 10 / 8º andar da FMP HORÁRIO: das 18h às 19h evento aberto para graduação a partir das 19h evento exclusivo para o Mestrado PALESTRANTES: Prof. Dr. Bruno Heringer Júnior – PPGD/FMP Dr. Ney Fayet de Souza Jr. – PPGD/PUCRS Coordenador de mesa: Mestranda Julia Scheirr VAGAS: 40... [Leia mais »](#)

Fonte: Site da FMP (2019)

Figura 36 – Divulgação do evento “Fronteiras Jurídicas”

FRONTEIRAS JURÍDICAS – O USO DE DELADORES COMO FERRAMENTA NECESSÁRIA PARA COMBATER O CRIME ORGANIZADO: A EXPERIÊNCIA PERUANA.

11 de novembro de 2019

Evento de extensão do Mestrado para alunos da graduação. LOCAL: Auditório do 6º andar. HORÁRIO: das 18h às 19h. PALESTRANTES: Dr. André Machado Maya, Dr. Fábio Roque Sbardelotto e Dra. Fany Quispe Farfán – PPGD Pontificia Universidad Católica del Perú. PÚBLICO-ALVO: Alunos da FMP e Público Externo. VAGAS: 100 HORAS COMPLEMENTARES: 2h de extensão Importante: a lista de presenças ficará... [Leia mais »](#)

FRONTEIRAS JURÍDICAS ESPECIAL – LANÇAMENTO DE LIVROS

30 de setembro de 2019

Evento destinado para o lançamento das dissertações de Mestrado que foram transformadas em livros organizados pelo Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) da FMP com a participação de egressos do Mestrado, tendo como propósito divulgar a produção destes discentes. No primeiro momento, os autores irão apresentar seus livros e posteriormente acontecerá a sessão de autógrafos.... [Leia mais »](#)

Fonte: Site da FMP (2019)

5.2.4 Projeto Cinema e Direito

Em parceria com a Associação de Críticos de Cinema do RS e outros profissionais, este projeto promove a discussão sobre temas que envolvem o Direito e suas formas de influência na sociedade, por meio da exibição de filmes e posterior debate. Ao trazer para a discussão um crítico de cinema, o projeto se diferencia dos demais, uma vez que o filme também é analisado sob a ótica da linguagem cinematográfica. A atividade proposta possibilita a ampliação do conhecimento ético, jurídico e filosófico dos participantes.

5.2.5 Projeto Literatura e Direito

O Projeto Literatura e Direito tem o objetivo de promover a discussão sobre temas que envolvem o Direito e suas diversas formas de influência na sociedade, por meio do debate a respeito de textos clássicos que abordam, de modo literário, questões pertinentes ao saber jurídico.

5.2.6 Projeto de Mediação Civil

Esta ação envolve a participação de estudantes e docentes no projeto de mediação cível junto ao Centro Judicial de Mediação Familiar do Foro Central de Porto Alegre. Visa a oportunizar aos acadêmicos do curso de Direito práticas de mediação, observando a aplicação dessa técnica, como instrumento de composição de conflitos familiares. O projeto também promove audiências didáticas e atividades de extensão sobre métodos autocompositivos de resolução de conflitos.

5.2.7 Colóquios de Família e Sucessões em parceria com o Instituto Brasileiro de Direito de Família (IBDFAM)

A parceria com o Instituto Brasileiro de Direito de Família (IBDFAM) no desenvolvimento dos Colóquios de Família e Sucessões e Almoço em Família, realizado uma mensalmente. Os Colóquios de Família e Sucessões realizados em parceria com o Instituto Brasileiro de Direito de Família (IBDFAM) na Faculdade, promove desde 2015 palestras mensais gratuitas para a comunidade acadêmica e comunidade em geral. As atividades ocorrem no período de março a dezembro, nos sábados pela manhã.

Em 2019, os encontros ocorrem no último sábado do mês de março, maio, agosto e outubro, abordando os seguintes temas: "A relevância jurídica do início da vida", "Guarda compartilhada coativa e suas divergências atuais e práticas", "Mediação Familiar em situação de violência doméstica: alternativa e (in)viabilidade", "O Divórcio Colaborativo".

Também em parceria com o IBDFAM nas datas de 12/04 e 13/09 foram realizados o projeto "Almoço em Família", com as temáticas "Sucessão: reflexões sobre o futuro" e "O papel do juiz nos processos de família".

Figura 37 – Almoço em Família

O papel do juiz nos processos de família

Almoço em FAMÍLIA ANO VII

13.09
AUDITÓRIO DA FMP
Rua Coronel Genuíno, 421
6º andar - Porto Alegre/RS

11h30 - Credenciamento
12h - Palestra
13h - Almoço

INSCRIÇÕES
Almoço:

Marco Aurélio Martins Xavier
Juiz de Direito do 1º Juizado da Vara de Família do Foro Regional do Alto Petrópolis. Mestre em Direito

Fonte: Site FMP (2019)

Ainda, apoiou a realização IV Congresso Jurídico de Direito de Família e Sucessões promovido pelo IBDFAM.

Figura 38 – Divulgação da participação de professores da FMP que palestraram no IV Congresso Jurídico de Família e Sucessões



PROFESSORES DA FMP PALESTRAM NO IV CONGRESSO JURÍDICO DE DIREITO DE FAMÍLIA E SUCESSÕES

22 de novembro de 2019

Entre os dias 22 e 23 de novembro ocorre o IV Congresso Jurídico de Direito de Família e Sucessões, na sede da OAB/RS CUBO, em Porto Alegre. Neste ano o evento recebe o patrocínio Diamante da FMP.

Fonte: Site da FMP (2019)

5.2.8 Projeto Ciclo de Palestras: Carreiras Jurídicas

O projeto visa a estimular a troca de conhecimentos, a reflexão e o debate sobre as Carreiras Jurídicas, oportunizando a aproximação entre a teoria e a prática jurídica no mundo contemporâneo. O ciclo de palestras engloba a realização de, no mínimo, quatro eventos semestrais, constituídos de mesas-redondas/painéis, sucedidos por debates, em que o integrante da mesa dispõe de 45 minutos para expor suas percepções e relatar sua experiência jurídica. O ciclo se desenvolve nos meses de março a junho e de agosto a novembro. Desde 2010/2, o ciclo desenvolveu mais de quarenta debates, envolvendo os assuntos relativos aos desafios e perspectivas na carreira e formação jurídica.

Figura 39 – Divulgação Carreiras Jurídicas

CARREIRAS JURÍDICAS – RELAÇÕES CONSULARES – REPÚBLICA TCHECA E PORTO ALEGRE

21 DE NOVEMBRO DE 2019 - 19:30 | 21:00

O Cônsul da República Tcheca irá falar sobre a temática das relações consulares como um todo e principalmente a de sua responsabilidade como Cônsul da República Tcheca/Porto Alegre.

Fonte: Site da FMP (2019)

5.2.9 Seminários Nacionais e Internacionais do Mestrado

Nos dias 28 e 29 de maio, ocorreu a quinta edição do Seminário Nacional Tutelas à Efetivação de Direitos Indisponíveis, promovido pelo programa de pós-graduação da Fundação Escola Superior do Ministério Público do Rio Grande do Sul. Os debates sobre a necessidade de governos agirem sob os termos da Lei nas Democracias contemporâneas foram pautados, justamente em face dos fenômenos de corrupção, improbidades administrativas e crimes praticados contra o interesse público por todas as partes. O e-book do evento está disponível em: https://fmp.edu.br/wp-content/uploads/2019/12/Ebook_FMP_V_Seminario_Nacional_Tutelas-a-efetivacao-de-direitos-indisponiveis.pdf.

O curso de Mestrado em Direito da FMP promoveu, ainda, o IV Seminário Internacional Tutelas à Efetivação de Direitos Indisponíveis nos dias 29 e 30 de outubro. O seminário debateu sobre Tutelas à Efetivação de Direitos Transindividuais e Tutelas à Efetivação de Direitos Públicos Incondicionados. O evento contou com a presença dos palestrantes Dr. Ignacio Jose Cuevas e Dr. Rodrigo Rios, ambos da Universidade Finis Terrae (Chile), e os professores do programa de pós-graduação em Direito da FMP, Dr. Anizio Pires Gavião Filho, Dr. Fábio Roque Sbardellotto e Dr. Rogério Gesta Leal.

Figura 40 – Divulgação do IV Seminário Internacional: Tutelas à Efetivação de Direitos Indisponíveis



Fonte: Site da FMP (2019)

O quadro a seguir apresenta a evolução da oferta de atividades de extensão no período de 2018 a 2019:

Tabela 12 – Atividades de extensão desenvolvidas entre 2018 e 2019

| Extensão | Extensão 2018 | Extensão 2019 |
|---------------------|---------------|---------------|
| Eventos de extensão | 46 | 42 |
| Extensão (cursos) | 2 | 5 |
| Total | 48 | 47 |

Fonte: Assessoria Acadêmica, Jan. 2020

O planejamento de atividades de extensão diversificadas, com temáticas capazes de atender os diversos públicos que frequentam a IES possibilitou um grau de satisfação atribuído a estas atividades, conforme questionário dos discentes, de 4,0 em 2018 e de 3,8 em 2019.

5.2.10 Projetos de Pesquisa

A Faculdade desenvolve projetos de pesquisa desde 2007. Os projetos de pesquisa procuram ser instrumento para o desenvolvimento de atividades de

iniciação científica por parte de estudantes do Curso de Graduação em Direito da FMP, eventualmente agregando acadêmicos do Curso de Especialização em Direito.

Um dos principais compromissos se constitui em estimular a participação dos acadêmicos/pesquisadores atividade de pesquisa, como Laboratório de Iniciação Científica, projeto de pesquisa e em salões de iniciação científica

Em razão da implantação do curso de Mestrado em 2016 e das alterações implementadas no âmbito da pesquisa, mostrou-se imprescindível a elaboração de um novo regulamento da Iniciação à pesquisa científica e da pesquisa Institucional da FMP

O novo Regulamento consolida as Tutelas à efetivação de direitos indisponíveis como área de concentração, organizada a partir de duas linhas de pesquisa, a saber: Tutelas à efetivação de direitos públicos incondicionados (Linha de Pesquisa 1) e Tutelas à efetivação dos direitos transindividuais (Linha de Pesquisa 2). No Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil do CNPq foram cadastrados dois grupos de pesquisa da FMP, que correspondem precisamente às duas linhas de pesquisa.

Os projetos de pesquisa institucionais desenvolvidos na FMP deverão estar vinculados a um dos dois grupos de pesquisa cadastrados. E, anualmente, antes do último dia letivo do segundo semestre, o pesquisador responsável de cada projeto de pesquisa deverá encaminhar relatório gerencial sobre as atividades desenvolvidas no período, com destaque para as produções bibliográficas e técnicas de todos os integrantes do projeto de pesquisa, para fins de registro no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq.

A fim de evitar ambiguidade em virtude da nomenclatura utilizada pelo CNPq, o que designávamos grupo de pesquisa passa a ser denominado grupo de estudos. Com o propósito de ampliar os debates das investigações, os grupos passam a ser abertos a discentes e docentes de outras Instituições de ensino superior, assim como a egressos, técnicos e colaboradores estrangeiros.

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica criado em 2019, recebeu apoio da FAPERGS, por meio da concessão de duas bolsas de iniciação científica para alunos da Graduação. O PROBIC/FAPERGS/FMP é um programa destinado para estudantes da Graduação, com o objetivo de promover e despertar o interesse pelas atividades de iniciação à pesquisa científica, a fim de incentivar o

desenvolvimento da ciência e favorecer o fortalecimento da interação entre pesquisadores e acadêmicos interessados na carreira de pesquisador.

Figura 41 – Resultado do Programa de Apoio Institucional de Bolsas de Iniciação Científica



| LISTA PRELIMINAR DE INSTITUIÇÕES APROVADAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA INOVAÇÃO – PROBIC/PROBITI – FAPERGS 2019 | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|--------------|----------|---------------|
| | SIGLA | BOLSAS CONCEDIDAS | VALOR MENSAL | | VALOR ANUAL |
| 1 | CNPUV | 6 | R\$ | 2.400,00 | R\$ 28.800,00 |
| 2 | CPACT | 9 | R\$ | 3.600,00 | R\$ 43.200,00 |
| 3 | CPPSul | 7 | R\$ | 2.800,00 | R\$ 33.600,00 |
| 4 | FACCAT | 3 | R\$ | 1.200,00 | R\$ 14.400,00 |
| 5 | SEAPDR | 9 | R\$ | 3.600,00 | R\$ 43.200,00 |
| 6 | FAHOR | 1 | R\$ | 400,00 | R\$ 4.800,00 |
| 7 | FMP | 2 | R\$ | 800,00 | R\$ 9.600,00 |

Fonte: Site FAPERGS (2020)

Até a mudança efetiva dos grupos para projetos vinculados às linhas de pesquisa do Curso de Mestrado, as atividades da Faculdade estavam dispostos conforme quadro abaixo:

Quadro 24 – Atividades de pesquisa desenvolvidas em 2018 e 2019

| | Coordenador | Nº Alunos 2019/1 | Nº Alunos 2019/2 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Direito Fundamental à Segurança e Direito e Liberdade: A Complexa Harmonia em Matéria Penal | André Machado Maya | 10 (5 graduação + 5 Mestrado) | |
| Colisão de Direitos Fundamentais e o Direito como Argumentação | Anízio Pires Gavião Filho | 25 (11 graduação + 13 Mestrado + 1 egresso graduação) | |
| Patologias Corruptivas | Rogério Gesta Leal e Fábio Roque Sbardellotto | 7 (3 graduação + 4 mestrado) | |
| Processo, Democracia e Decisão Jurídica: A Autonomia do Direito e as Garantias Processuais dos Bens Públicos Indisponíveis em Democracias Constitucionais | Francisco José Borges Motta | 11 (5 graduação + 6 Mestrado) | |
| Reflexões acerca do Problema do Critério Normativo e sua Determinação Vinculante | Maurício Martins Reis | 8 (1 graduação + 7 Mestrado) | |
| O Sentido do Direito Hoje: Baseado em Antônio Castanheira Neves | Antônio Carlos Nedel | 18 | 19 |
| Transparência, Direito Fundamental de acesso e participação na gestão | Maren Guimarães Taborda | 7 (3 graduação + 4 mestrado) | |
| O Direito e os Animais: perspectivas interdisciplinares para a superação do especismo | Bianca Pazzini | 12 | 0 |
| Direitos Humanos frente aos Desafios Contemporâneos: Efetividade e Universalidade | Eduardo Kroeff Machado | 08 | 09 |
| Direito, Decolonialidade e Estudos Subalternos: Estudo dos Marcos Teóricos | Raquel Fabiana Lopes Sparemberger | 9 (3 graduação + 6 mestrado) | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------|
| e Epistêmicos do Constitucionalismo Moderno/Colonial e do “Novo” Constitucionalismo Latino-Americano | | | |
| O Processo de Formação e Desenvolvimento dos Princípios e Garantias Processuais Penais. Tensões entre a História do Direito e as Posições Doutrinária | Mauro Fonseca Andrade | 21 | 0 |
| O Direito à Cidade em Juízo | Betânia Alfonsin | 7 (1 graduação + 2 egressos graduação + 4 Mestrado) | |
| Crimes Culturalmente Motivados | Bruno Heringer | 8 (4 graduação + 4 mestrado) | |
| Contratos de Créditos e a Tutela do Consumidor | Cristina Pasqual | 15 (15 graduação) | |
| Garantias Processuais Cíveis dos Bens Transindividuais | Handel Martins Dias | 15 (11 graduação + 1 egresso graduação + 3 mestrado) | |
| Grupo de Estudos de Direito Internacional (GEDI) | Bianca Pazzini | 27 | 48 |
| Arbitragem: Teoria e Prática | Augusto Tanger Jardim | 18 | 0 |
| Os processos de competência originária dos tribunais | Handel Martins Dias | 29 | 0 |
| Total | | 133 | 76 |

Fonte: Assessoria Acadêmica, jan. 2020.

Em 2019, ocorreu IX Salão de Iniciação Científica da Faculdade de Direito, com a participação de estudantes de faculdades e universidades de Porto Alegre e da região metropolitana (FEEVALE, FURG, PUCRS, UniRitter, UFRGS, UNISC, URI – Campus Santiago/RS, UPF, UFPel, UFPA, IPA, URCAMP). Os trabalhos foram selecionados para a apresentação oral e apresentação de pôsteres, representando grupos de pesquisa de diferentes IES, com a premiação dos melhores trabalhos. Os Anais e Premiações Salão de Iniciação Científica da Faculdade estão disponíveis no link: <https://fmp.edu.br/ix-salao-de-iniciacao-cientifica-da-fmp-divulga-seus-premiados/>.

Figura 42 – Divulgação dos premiados do IX Salão de Iniciação Científica da FMP



IX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FMP DIVULGA SEUS PREMIADOS

28 de outubro de 2019

No dia 25 de outubro ocorreu a premiação do IX Salão de Iniciação Científica da Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público (FMP). O projeto tem como objetivo instigar a pesquisa científico-jurídico e proporcionar aos acadêmicos um espaço para apresentações e publicações de trabalhos sobre Tutelas à Efetivação de Direitos Indisponíveis. O evento é organizado a partir de dois eixos temáticos que constituem dois Grupos de Trabalho (GTs): Tutelas à Efetivação de Direitos Públicos Incondicionados (GT1) e Tutelas à Efetivação dos Direitos Transindividuais (GT2).

Fonte: Site da FMP (2019)

O Laboratório de Iniciação Científica (LIC), através da publicação de um edital no início de cada semestre, seleciona estudantes voluntários a desenvolverem, com

professores orientadores, atividades de iniciação científica. A renovação dos pedidos de bolsas de pesquisa para estudantes que integram os grupos de pesquisa ocorre semestralmente, de acordo com editais, a partir da indicação da necessidade dos docentes da Faculdade. As atividades de ensino, pesquisa e extensão foram desenvolvidas em colaboração com instituições vinculadas às áreas jurídicas, impactando no estreitamento de laços entre os estudantes, a Faculdade e a comunidade.

Tabela 13 – Laboratório de Iniciação Científica

| | LIC 2018 | LIC 2019 |
|------------------|----------|----------|
| Número de alunos | 44 | 49 |

Fonte: Assessoria Acadêmica (2020)

5.3 Evidências quanto à Dimensão Políticas de Atendimento ao Estudante

O foco para a avaliação desta dimensão direcionou-se aos aspectos que foram avaliados através do questionário aplicado aos docentes, discentes e corpo técnico administrativo:

- a) das políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes;
- b) das políticas de participação dos estudantes em atividades de ensino, a exemplo dos estágios, monitoria, iniciação científica, extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil, concursos e projetos sociais;
- c) dos mecanismos de estudos e análises dos dados sobre ingressantes e egressos, tendo em vista a melhoria das atividades educativas;
- d) da recepção dos estudantes acadêmicos com atividades do Programa Abraço;
- e) do nivelamento de ensino através dos Programas de Inovação Tecnológica: Doble, Plus e Gold;
- f) do desenvolvimento continuado e acompanhamento de egressos envolvendo-os em atividades acadêmicas.

A evolução dos ingressantes na Faculdade, desde 2006/2, evidencia o crescimento pela procura de vagas, a progressão de ingressantes via processo seletivo (vestibular) e extra vestibular (transferências e diplomados). A Faculdade vem acompanhando os dados relativos aos ingressantes por processo seletivo (vestibular), diplomados, transferidos, evasão e tempo médio de frequência no curso. Igualmente, acompanha os estágios obrigatórios e não obrigatórios, monitoria, laboratório de iniciação científica e atividades de extensão e pesquisa.

Figura 43 – Divulgação da Monitoria Acadêmica



Atividade: **Monitoria Acadêmica**

Inscrições: **até 18/03**
Inscrições via portal do aluno

18 Março

[/fmp_rs](#)
 [@fmp_rs](#)
 [blog.fmp.edu.br](#)

R. Cel. Genuíno, 421 - 9º andar - CEP 90010-350 - Porto Alegre - RS
(51) 3027.6565 | fmp.edu.br

FMP
Fundação Escola Superior do Ministério Público

Fonte: Acervo Institucional (2019)

Em matéria de nivelamento estudantil, houve a permanência no atendimento dos estudantes por meio das atividades do Laboratório de Ensino. O Laboratório tem por objetivo apoiar e nivelar o conhecimento com monitorias diárias de acadêmicos selecionados por edital, com carga horária semestral de 36 horas ou de 72 horas, sendo estes beneficiados com dois créditos mensais.

Tabela 14 – Acadêmicos monitores - 2018 -2019 (NAP)

| Semestre | Nº Monitores | Monitores Bolsistas |
|----------|--------------|---------------------|
|----------|--------------|---------------------|

| | | |
|--------|----|----|
| 2018/1 | 51 | 23 |
| 2018/2 | 51 | 23 |
| 2019/1 | 46 | 27 |
| 2019/2 | 36 | 19 |

Fonte: NAP, jan. 2020

Em 2018 e em 2019, o Programa de Inovação Tecnológica, que tem como objetivo a disponibilização de vídeo aulas para aprofundamento e nivelamento dos estudantes da FMP, desenvolveu-se em três níveis de complexidade:

- a) FMP DOBLE: as aulas das disciplinas de 1º e 2º semestre são gravadas e podem ser assistidas de forma ilimitada pelos estudantes à distância;
- b) FMP PLUS: os alunos, a partir do 3º semestre, podem assistir 25% das aulas dos Cursos Preparatórios EaD, sendo possível visualizar duas vezes cada aula;
- c) FMP GOLD: gravação de palestras, seminários e cursos para acesso posterior dos alunos;
- d) Atendimento de estudantes com baixa visão - com um *tablet* em que são instalados materiais jurídicos úteis para o curso.

As atividades inerentes à Mobilidade Acadêmica transcorridas ao longo de 2018 e 2019, conforme exposto abaixo. Foi efetivado novo convênio de intercâmbio com Universidade do Porto para Mobilidade Acadêmica, com a primeira edição ocorrida em 2019. O Programa de Mobilidade Acadêmica acontece por meio de projetos. O Intercâmbio estudantil aconteceu também a partir dos convênios com a Facoltà de Giurisprudenza della Università Roma TRE e com a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa - FDUL. O processo seletivo envolve a avaliação do desempenho do acadêmico e entrevista.

Tabela 15 – Número de acadêmicos que participaram do Programa de Mobilidade Acadêmica entre 2017 e 2018

| Mobilidade Acadêmica | 2018 | 2019 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|
| Intercâmbio ROMA TER | 4 | 3 |
| Intercâmbio com Portugal | 4 | 4 |
| Universidade do Porto | 0 | 2 |
| Intercâmbio Mestrado em Portugal | 0 | 0 |
| Intercâmbio Doutorado em Roma | 1 | 0 |
| Intercâmbio Chile | 0 | 0 |
| Competição Washington | 5 | 5 |
| Competição Derechos Humanos – CUYUM | 5 | 4 |
| Viagem de Estudos Brasília | 33 | 18 |
| Total | 52 | 36 |

Fonte: Assessoria Acadêmica (2020)

Figura 44 – Divulgação da equipe vice-campeã da Competição Internacional de Direitos Humanos na Argentina



FMP É VICE-CAMPEÃ DE COMPETIÇÃO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS NA ARGENTINA

13 de novembro de 2019

A FMP é vice-campeã da IV edição da Competição Internacional de Direitos Humanos – CUYUM, que ocorre em Mendoza, na Argentina. A competição é baseada em um caso hipotético com situações que podem ser consideradas violações aos direitos humanos. O caso deste ano é Direito de Família no Âmbito Internacional Público, comunidade LGBTI+ e Direitos das crianças.

Fonte: Site da FMP (2019)

Os acadêmicos da FMP têm se destacado na participação da *Interamerican Human Rights Moot Court Competition*, organizado pelo Law School, da Universidade de Washington. Essa competição trilingue conta com a participação de equipes de diversas faculdades de América do Sul, EUA, Europa, Canadá, entre outros. O evento é promovido pela American University Washington College of Law e a Corte Interamericana de Direitos Humanos, e acontece na sede da universidade, em Washington.

Em 2019, além da participação na 24 Annual Inter-American Human Rights Moot Court Competition, ocorrida no período de 19 a 24 de maio, chegando até a fase semifinal. Em 2019, foi Vice Campeã da IV Competição Internacional de Direitos Humanos – Cuyum, sediada em Mendoza, na Argentina. Pelo terceiro ano consecutivo, o prêmio é conquistado por acadêmicos da Instituição.

5.3.1 Do NAP – Núcleo de Apoio Psicopedagógico

A reestruturação em 2018 e sua continuidade em 2019, foi voltada para revisão dos processos e aprimoramento de práticas pedagógicas, aliadas aos desafios propostos pela instituição. A nova configuração tem sido efetiva, a medida que os projetos tem avançado e qualificado os processos de forma geral. O foco é no atendimento as demandas de estudantes e professores, desde a acolhida a suporte técnico dentro de cada área de atuação (Psicologia, Psicopedagogia e Pedagogia). Em 2019, houve a manutenção de projetos e a criação de novas propostas de programas e dinâmicas de atuação, dentre as quais, destaca-se:

- a) capacitação docente;
- b) orientações acadêmicas e psicossociais de acompanhamento estudantil;
- c) aconselhamento, orientação e ajuste de matrícula no período de janeiro a novembro;
- d) organização e acompanhamento de monitoria específica para a edição da disciplina de Desafios Jurídicos;
- e) organização do programa de capacitação docente;
- f) revisão e atualização dos Planos de Ensino da Graduação;

- g) apoio aos órgãos da IES (Direção e Coordenação do Curso de Graduação, ao NDE e CPA, Diretório Acadêmico, Extensão, etc.);
- h) projetos de nivelamento: Doble – revisão dos conteúdos das aulas do primeiro e segundo semestre, disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem; Simulados OAB, para aprimorar ainda mais o currículo e a formação do nosso aluno, a FMP, por meio da sua Coordenação de Avaliações Externas e auxílio do NAP, desenvolve atividade de simulação que contempla todos os conteúdos do Curso de Direito como uma forma de revisar todas as matérias trabalhadas ao longo do curso, considerando características do exame da ordem, e preparar nosso corpo discente para mais essa conquista, a aprovação na OAB;
- i) projeto abraço: Acolhida semestral dos acadêmicos da graduação. Entrada do Núcleo de Apoio Psicopedagógico em sala de aula, apresentando um panorama de serviços e informações importantes sobre a FMP ou por meio de novos projetos. Em 2018 e 2019, como já realizado nos anos anteriores, o acolhimento se expandiu para outros semestres, levando aos acadêmicos assuntos pertinentes ao estágio da sua formação.

São resultados da escuta ativa das demandas de atendimento dos nossos acadêmicos, especialmente por meio de avaliações, alguns dos projetos, a destacar:

- a) acolhimento dos discentes ingressantes, favorecendo seu engajamento acadêmico e a qualificação do processo de ensino-aprendizagem e de formação profissional;
- b) Semana de Direitos Humanos da FMP: atividade desenvolvida pelo Centro Acadêmico Sophia Sturm (CASS);
- c) Semana Acadêmica: esta atividade é uma atividade independente desenvolvida CASS na estrutura geral da IES. Entretanto, o seu diálogo com a direção e coordenação do curso é efetivo e permanente. Há incentivo financeiro repassado pela IES ao CASS para promover a sua realização;
- d) III Sarau Literário;

- e) programa de acompanhamento dos formandos e dos egressos com a realização de Simulados e oferta de Cursos de Preparação para OAB para alunos matriculados e egressos;
- f) reuniões do Núcleo Docente Estruturante, do Colegiado de Curso, Colegiado Superior, representantes discentes e da Comissão de Avaliação Institucional;
- g) operacionalização das ações inerentes ao Programa de Autoavaliação Institucional e elaboração de instrumentos de coleta de dados.
- h) consolidação de relatórios institucionais e encaminhamentos correspondentes;
- i) a discussão dos desafios culturais, jurídicos e políticos do combate à intolerância no Brasil.

5.3.1.1 Apoio psicopedagógico

Esta subseção aponta as ações de apoio psicopedagógico.

Figura 45 - Nova estrutura da área pedagógica 2019



Fonte: NAP/FMP (2020)

- a) **Projeto Abraço:** O projeto se estabeleceu como atividade de rotina para o NAP, uma vez que o Núcleo se envolve com o acolhimento dos estudantes. Neste sentido, o Abraço é a acolhida semestral dos acadêmicos da graduação. A atividade é realizada com a entrada do equipe e colaboradores de áreas de atendimento, em sala de aula, apresentando um panorama de serviços e informações importantes sobre a FMP. Em 2019, o acolhimento expandiu, contemplando do 1º ao 10º semestres, com conteúdos específicos e pertinentes a cada etapa de formação.
- **1º Semestre - Panorama geral:** Neste eixo o foco é de apresentação geral da Instituição a fim de orientar o acadêmico na organização institucional e proporcionar um conhecimento mínimo do funcionamento e das oportunidades e atividades que a FMP oferece. Também aborda o funcionamento da biblioteca.

- **2º Semestre - Orientação de matrícula:** Neste eixo o foco é voltado para a orientação de matrícula, pois a partir do segundo semestre os acadêmicos adquirem maior autonomia na seleção e organização de sua matrícula, o que pode repercutir na necessidade de quebra de pré-requisito. A falta de planejamento pode influenciar nos prazos de integralização do curso e possível frustração na projeção de colação de grau.
- **3º Semestre - Mobilidade Acadêmica:** Neste semestre o foco é a apresentação da mobilidade acadêmica, as possibilidades de destino, bem como os requisitos para seleção.
- **4º Semestre - Atividades complementares (pesquisa – ensino – extensão) – orientação de matrícula:** Neste semestre o foco é a apresentação das atividades complementares. A fim que os acadêmicos aproveitem com maior grau de satisfação as diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão que são organizadas pela FMP. Também é reforçado o acompanhamento da matrícula e a orientação pedagógica disponível no NAP.
- **5º Semestre - Prática jurídica – planejamento curricular (TCC – OAB – atividades complementares):** Com o início das disciplinas de prática previsto para o semestre seguinte, este eixo abordará a prática jurídica, seus pré-requisitos, a inscrição como estagiário na OAB, a realização de estágio extracurricular e o planejamento para a realização do exame da OAB.
- **6º Semestre - Escritório de Carreiras:** Esse eixo tem como objetivo trazer informações mais específicas sobre a Central de Estágios, quais os atendimentos realizados e agendamentos. Também para turmas à partir do sexto semestre é informado o Atendimento Modalidade Coaching de Carreira.
- **7º a 10º Semestres - Pós Graduação, Exame da OAB (Simulados e Desafio FMP):** Esse semestre o Programa Abraço passa a ser estendido até o final do curso. Em 2019 / 2 o módulo é padrão do 7º semestre em diante, mas à partir do próximo semestre será dividido por interesse de cada semestre. São tratados nesse módulo: (a) Divulgação

e explicação dos Grupos de Preparação para OAB; (b) Divulgação da Central de Estágios e Coaching de carreiras; (c) Apresentação do NEAD; (d) Atualizações do NAP.

c) Nivelamento:

- **Projeto FMP Doble:** Contempla ações de nivelamento com o objetivo de oferecer, aos acadêmicos do 1º e 2º semestres do curso Direito – Bacharelado, a melhor aprendizagem dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula. São agendadas gravações de aulas que são disponibilizadas de forma virtual. Isso, para subsidiar o suporte e apoio ao estudo dos alunos, bem como para qualificar o resultado das avaliações das disciplinas propedêuticas e base para a formação acadêmica. O projeto propõe a gravação de aulas do primeiro e segundo semestres da matriz curricular do Curso de Direito - Bacharelado, contando com a excelência e experiência dos professores, por meio da indicação deles quanto aos pontos e conteúdos mais significativos previstos em seu plano de ensino-aprendizagem. Após setenta e duas horas, as vídeoaulas estão disponíveis na plataforma Moodle. Os acadêmicos matriculados na disciplina com aula gravada, seja no turno da manhã, seja à noite terão acesso, por meio do Portal do Aluno, gratuitamente e ilimitadas vezes até o final do semestre em que estiver matriculado.
- **Projeto de Monitoria e Laboratório de Ensino:** O Programa de Monitoria da Faculdade de Direito FMP tem por finalidade o estabelecimento de oportunidades diferenciadas de ensino e aprendizagem aos estudantes devidamente matriculados no Curso de Direito - Bacharelado da FMP. Busca também, promover o apoio aos docentes na realização e organização de atividades acadêmicas, de produção científica e de apoio aos discentes no processo de aprendizagem. O Laboratório de Ensino visa a contribuir com a revisão e aprofundamento dos conteúdos ministrados em aula. Alunos que possuem alto desempenho em determinadas disciplinas são selecionados pelo respectivo docente como seu monitor. Os referidos

monitores oportunizam espaço e tempo de estudos para outros alunos que precisam rever conteúdo, bem como para esclarecer dúvidas.

- **Simulado OAB 1ª E 2ª Fases:** Para aprimorar ainda mais o currículo e a formação do aluno, a FMP, por meio da sua Coordenação de Avaliações Externas e auxílio do NAP, elaborou atividade de simulação que contemplou todos os conteúdos do Curso de Direito como uma forma de revisar as matérias trabalhadas ao longo do curso, considerando as características do exame da ordem, e preparando o corpo discente para alcance dessa conquista. O Simulado 1ª fase tem o objetivo de preparar alunos do Curso de Direito da Faculdade de Direito da FMP para a realização da 1ª fase do exame da Ordem dos Advogados do Brasil, promovendo um espaço de aprendizagem, tanto pela preparação com estudos prévios e de revisão, quanto pela vivência da experiência da prova. A atuação acadêmica da FMP está focada na formação de seu acadêmico e desenvolve projetos que busquem sua qualificação. Da mesma forma, diante do desafio da aprovação no Exame da Ordem, aproveita a exigência do exame para uma atividade de nivelamento, busca excelência em suas iniciativas, o que vem sendo consolidado pelos resultados e desempenhos positivos em cada edição da prova. Desde 2017, o NAP junto com a Coordenação de Avaliações Externas desenvolvem duas edições no ano de um simulado com o objetivo principal de preparar alunos do Curso de Direito para os exames da Ordem dos Advogados do Brasil, promovendo um espaço de aprendizagem, tanto pela preparação, com estudos prévios e de revisão, quanto pela vivência da experiência da prova. O acadêmico inscrito teve 5 horas realizar o simulado. O simulado da 2ª fase trabalha com a escolha da área jurídica de interesse do acadêmico e a realização simulada de uma peça. O conteúdo é elaborado pelos professores da FMP, mas com o formato e tempo de prova nos moldes do Exame da Ordem. Com a realização dessa segunda etapa da prova a proposta de nivelamento e simulação do Exame da OAB se torna completa, permitindo aos acadêmicos participantes a autoavaliação, revisão de estudos e preparação dos pontos necessários.

- **Desafio FMP:** Com o objetivo de preparar alunos do Curso de Direito da Faculdade de Direito da FMP para os mais diversos concursos, bem como exames da Ordem dos Advogados do Brasil, promovendo um espaço de aprendizagem, tanto pela preparação com estudos prévios e de revisão, quanto pela vivência da experiência de realização de prova. O Projeto Desafio FMP foi ampliado para atender os diferentes semestres e suas demandas de conhecimento desde 2017. O Desafio FMP foi construído no ambiente virtual da FMP (moodle) da seguinte forma: Quatro provas, sendo que a prova 1 terá 20 questões e será disponibilizada para o 1º e 2º semestre, a prova 2 com 40 questões será para 3º e 4º semestre, prova 3 contendo 60 questões será para 5º e 6º semestre e a prova 4 terá 80 questões e será disponibilizada do 7º ao 10º semestre. O acadêmico inscrito tinha 5 horas e 3 acessos para concluir a prova. Sua participação foi considerada horas complementares na modalidade ensino.
- **Atendimentos e orientações:** Aos integrantes da comunidade acadêmica que necessitem de atendimento especial, ou didático-pedagógico, ou acadêmico profissional e/ou psicossocial, bem como de prevenção e promoção da saúde emocional. O NAP orienta e subsidia os professores quanto aos processos do ensino-aprendizagem, individual ou coletivamente, sempre que solicitado pelo professor; orienta e acompanha o processo relacional entre direção e coordenadores, entre coordenador e seus pares, entre coordenador e seus professores, entre coordenador e acadêmicos, entre professor e acadêmicos, entre acadêmicos e seus pares e entre professor e seus pares, entre os profissionais de apoio e os professores e entre os profissionais de apoio e os acadêmicos; orienta sobre os aspectos didático-pedagógicos e metodológicos na elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos, de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional e demais referenciais institucionais; orienta os professores no planejamento de projetos de intervenção em sala de aula, na definição dos critérios de avaliação e na escolha dos instrumentos avaliativos e das metodologias de ensino-aprendizagem. Essas

orientações compreendem os pilares de orientação pedagógica-institucional, orientação didático-pedagógico e orientação acadêmico-profissional.

- **Aconselhamento de Matrícula e quebra de pré-requisito:** Apoio ao discente que deseja organizar a grade de disciplinas para o semestre posterior, orientando no sentido de promover o aproveitamento integral das disciplinas. Realização de quebra de pré-requisito, após análise do conjunto de informações acadêmicas, como desempenho geral, pertinência do pedido, etc. Apoio na organização das disciplinas para previsão de conclusão do curso. O Aconselhamento de matrícula é um processo que se repete semestralmente na FMP. Tem como principal objetivo auxiliar o acadêmico na construção da sua matrícula de maneira mais pertinente com a matriz curricular e com as possibilidades do aluno. Com a visão global da matriz curricular é possível auxiliar também o discente no planejamento de previsão de conclusão do curso, bem como no encaixe das disciplinas que demandarão maior atividade extraclasse. Este serviço é apresentado na semana abraço, bem como quando do acolhimento e matrícula dos ingressos de extravestibular, em virtude de eventual aproveitamento de disciplina de outra instituição ou da necessidade do acadêmico cursar determinado número de créditos. O aconselhamento de matrícula se dá por meio de agendamento no sistema e por meio da abertura do protocolo de quebra de pré-requisito.

5.3.1.2 Apoio psicossocial

- a) **Programas de prevenção e promoção de saúde:** são ações que visam atuar na área de saúde emocional. Em 2019, a principal ação foi firmar convênio com dois locais de atendimento psicológico, psiquiátrico e psicopedagógico que favoreçam parcerias com a FMP. Nossos alunos podem usufruir da parceria, sem custo para a Instituição, com valores bem abaixo do mercado. São eles: Instituto Cyro Martins e a Clínica Horizontes. Para 2020, a ideia é aprimorar esse foco com algumas ações dentro da FMP, como, por exemplo, o SOS Emocional, grupo com horário fixo por adesão, onde cada encontro apresente ferramentas de gerenciamento emocional.
- b) **Atendimento aos professores:** Os professores podem contar com o Atendimento Psicossocial visando o auxílio do manejo em situações de sala de aula. Destaque em 2019 para a Palestra sobre identificação de sintomas e manejo, ministrada para professores do 1º e 2º semestres.
- c) **Parceria com o Pedagógico:**
- Atendimento de casos Multidisciplinar;
 - Acompanhamento dos alunos;
 - Monitoramento de Turmas;
 - Apoio ao Programa Abraço.
- d) **Grupos de preparação emocional para prova da OAB:** Os grupos de preparação para OAB acontecem em dois momentos do ano, um por semestre. Os grupos são abertos para alunos desde o sétimo semestre e visa já aproximar o aluno da realização do Exame e desenvolver estratégias emocionais que possam ampliar a competência de lidar com situações de teste. Segundo dados de registro houve a participação de aproximadamente 37 alunos nos grupos.
- e) **Programa de gerenciamento da rotina de estudos:** Composto por um protocolo de três encontros visa auxiliar aos universitários a possibilidade de gerenciar melhor o tempo e a forma de estudar. O adoecimento da população acadêmica tem sido amplamente estudado, e os resultados demonstram o aumento de sintomatologia nessa população. Programas assim favorecem a organização e ampliam a capacidade de lidar com as novas demandas e

exigências da faculdade. Além disso, com o andamento da Graduação outras demandas surgem e necessitam ser acomodadas.

- f) **Orientação de carreira:** Programa desenvolvido em interface com a central de estágios. Protocolo de cinco atendimentos que compõem a orientação de carreira. Esse programa pode ser ampliado dentro da Instituição em conjunto com o Carreiras Jurídicas.

5.3.1.3 Assistência social

Intervenção social quanto atendimento e identificação das dificuldades que decorrem do processo de aprendizagem, bem como das demandas socioeconômicas, de acessibilidade, de saúde e bem-estar dos estudantes;

Espaço de escuta, apoio e conscientização dos problemas ou necessidades relativas ao cotidiano sócio familiar dos estudantes, bem como de potencialização de soluções;

Avaliação socioeconômica para concessão de benefícios da FMP para estudantes em situação de vulnerabilidade social.

- a) **Assessoria à Presidência e Direção Executiva em cooperação com o setor jurídico, atendimento, comercial e acadêmico financeiro;**
- Reelaboração dos Regulamentos da Bolsa Socioeconômica e Crédito FMP;
 - Elaboração dos formulários, e declarações de comprovação para concessão de benefícios;
 - Treinamento aos setores envolvidos sobre os regulamentos da Bolsa Socioeconômica e Crédito FMP;
 - Assessoria ao setor de tecnologia da informação na produção de um sistema de análise e processamento automatizado dos benefícios de bolsa socioeconômica e créditos FMP.
- b) **Assessoria à Direção Executiva em cooperação com o setor Comercial (em processo);**
- Elaboração do Guia de Bolsas, Financiamentos e descontos da FMP.

- c) **Assessoria à Presidência em Cooperação com o setor de Comunicação (em processo);**
- Elaboração do projeto com Egressos da FMP – Diagnóstico Mercado de Trabalho.
- d) **Projeto interinstitucional entre a FMP e MP/RS – “Conhecendo o acolhimento institucional” em cooperação com o setor Recursos Humanos (em processo) e Coordenação de Responsabilidade Social.**
- Elaboração e responsabilidade técnica do projeto social que oportuniza quatro vagas para adolescentes oriundos do Acolhimento Institucional;
 - Assessoria técnica as equipes que recebem os estagiários e suas respectivas lideranças;
 - Acompanhamentos e avaliação social sistemática dos estagiários;
 - Interlocução com a rede de acolhimento social, rede de apoio e com a Promotoria de Justiça da Infância e Juventude do MP/RS.

5.3.1.4 Central de Estágios e Carreiras

A prática do estágio é oportunidade inquestionável para os estudantes vivenciarem na prática os desafios sociais inerentes ao mercado de trabalho, bem como para aplicarem os conhecimentos adquiridos no Curso de Direito, fato que contribui para a formação profissional e acadêmica. Cria-se no estágio um espaço oportuno de construção de conhecimento acadêmico e troca com o meio social, potencializando o processo de aprendizagem.

Nesse sentido, e considerando todo o empenho da FMP em colaborar para que as jornadas acadêmicas de seus estudantes sejam enriquecidas, por diversificadas propostas acadêmicos-profissionais, a Instituição cria um espaço para tratar do estágio com uma proposta ainda mais assertiva.

A Central de Estágios e Carreiras busca estreitar o caminho entre os estudantes e oportunidades de estágio, no que tange as possibilidades e qualidades de atividades disponíveis nas instituições parceiras. Além de multiplicar as oportunidades a FMP contribui com o estudante, também, na preparação para os processos seletivos. Oportuniza atividades de apoio como o devido preenchimento de currículo, o modelo ideal para cada processo, e desempenho em entrevistas, entre outros.

5.3.1.5 Outras demandas

- a) **Escritório jurídico:** Em 2017, foi inaugurado o Escritório Jurídico da FMP, com o objetivo de apoiar os egressos da instituição no desenvolvimento de sua prática profissional. Para tanto, foi criado espaço de escritório, com equipamentos e materiais de apoio, com monitores para agendamento de horário e assessoramento. O espaço é destinado ao egresso inscrito no quadro definitivo da OAB/RS, com até um ano de inscrição. Desde o início dos trabalhos do Escritório Jurídico, o NAP é o setor responsável pelas atividades realizadas no espaço, por selecionar os monitores e orientá-los. Além das atividades específicas do escritório, os monitores trabalham junto ao Núcleo na seleção de questões do exame da ordem e na pesquisa por conteúdos específicos da OAB, conforme demanda. O monitor poderá permanecer vinculado a este projeto pelo período de 1 (um) ano, prorrogável por mais um ano, mediante vontade de ambas as partes.
- b) **Relatórios Gerenciais e BI – Business Intelligence:** Providencia relatórios de desempenho de evasão e qualquer outro que se refira aos indicativos de qualidade do ensino ou necessidades de intervenção acadêmica. Muitos relatórios exigem o cruzamento de dados quantitativos para a análise qualitativa e posterior planejamento de ações para atendimento das demandas. Também são necessários relatórios de acompanhamento do G1, G2 e G3 vinculados ao programa de monitoria, no qual os alunos com dificuldades nesses graus são orientados a comparecer no referido programa. A ferramenta de gestão do negócio BI foi implementada definitivamente em 2017 e vem sendo utilizada com êxito em relação ao cruzamento de dados. A ferramenta tem sido fundamental para tomadas de decisões e mudanças positivas para melhor desempenho acadêmico, pois gera a tabulação para possíveis diagnósticos com base nos dados do sistema GVCollege. Destacamento a importância do BI frente aos seguintes dados:
- Número de acadêmicos em G3 por semestre;
 - Quantidade de provas G3 por aluno;
 - Relatório de desempenho/evolução por disciplina e turno;

- Relatório de desempenho de G1 por professor, comparativo com o ano anterior.
- c) **Comunicação NAP:** Na Era da informação e com o advento da internet, as instituições de ensino buscam desenvolver estratégias de comunicação eficazes para comunidade acadêmica. Neste sentido, é imprescindível propor um programa de comunicação que fomente estratégias de socialização e divulgue temas pertinentes para o público acadêmico. Atualmente, a FMP conta com diversos canais de comunicação entre estes: e-mail (Outlook), Skype Colaborativo, WhatsApp, Intranet, Fique Ligado, Murais, Site, OCOMON e o Canal Aberto FMP, a proposta engloba a tecnologia e utiliza canais interativos para divulgação de informações. O Núcleo de Apoio Psicopedagógico se comunica com a comunidade acadêmica, além dos atendimentos presenciais, de forma virtual, pelos seguintes canais:
- Display informativo e mural – Sala dos professores;
 - Grupo Facebook;
 - WhatsApp do NAP;
 - Ambiente virtual do professor – Moodle.
- d) **Planos de Ensino-Aprendizagem e Planos da Disciplina:** Considerando os pressupostos educacionais, a legislação vigente, o movimento educacional que evidencia a aprendizagem, o processo de construção de conhecimento, o desenvolvimento de competências e de ter o estudante como protagonista do seu processo formativo, a FMP busca, constantemente, qualificar a sua proposta pedagógica. Neste sentido, o NAP elaborou um tutorial de preenchimento dos novos planos de ensino e aprendizagem e da disciplina, o qual tem como objetivo apresentar os novos modelos de Plano de Ensino e Aprendizagem e Plano da Disciplina. A partir do primeiro semestre de 2019, estes novos documentos foram implementados como ferramenta de trabalho: O plano de Ensino aprendizagem e o plano da disciplina. A proposta desmembra alguns componentes do antigo Plano de Ensino e adapta as informações didático-pedagógicas relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso. Estes documentos subsidiam o processo de ensino e aprendizagem abrangendo componentes curriculares, habilidades e competências,

avaliação, contribuição para o perfil do egresso, a interdisciplinaridade bem como as metodologias a serem utilizadas pelos docentes.

5.4 EVIDÊNCIAS QUANTO À DIMENSÃO COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Na avaliação da Comunicação com a Sociedade, os focos de análise foram baseados nas questões disponibilizadas para este item, entre elas o uso das mídias digitais, o uso de tecnologias da informação e o uso dos murais da instituição:

- a) estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa;
- b) imagem pública da instituição nos meios de comunicação social;
- c) funcionamento interno da Ouvidoria.

A Comunicação Social evidenciou uma grande renovação em seus materiais e conteúdos de divulgação em forma de mídia social e eletrônica, em 2019. Constatou-se uma circulação mais ordenada das informações internas e externas, em especial, com a manutenção do jornal impresso, que contou com duas edições em 2019. Avanços também foram observados na comunicação interna com ferramentas de *endomarketing* e pela maior funcionalidade do site.

Foi observada cultura de comunicação próxima e transparente de contato com colaboradores, corpo docente e discente, fazendo uso de canais formais e tradicionais, assim como da comunicação informal, que ocorre naturalmente.

Os principais recursos de comunicação interna são desenvolvidos com auxílio das seguintes ferramentas:

- a) E-mail Institucional – endomarketing@fmp.com.br: Utilizado para a comunicação formal dos acontecimentos internos;
- b) Fique Ligado: informativo digital;
- c) WhatsApp Institucional FMP: recurso para diálogos momentâneos;
- d) Skype: ferramenta corporativa de mensagens instantâneas, implantada recentemente;
- e) Você Pediu, FMP Atendeu: campanha específica para dar retorno quanto as solicitações ou sugestões feitas pelos colaboradores;

- f) Murais: Espaço físico para reforçar os anúncios, comunicados, ações e campanhas;
- g) Café com o Presidente: um evento para compartilhar as informações da gestão, as metas corporativas, valorizando a missão, a visão e os valores da Instituição.

Um dos focos do setor da Comunicação Social foi a parceria com os meios de comunicação para a divulgação dos projetos de extensão e cursos de extensão abertos à comunidade, que foi atribuído o maior grau de avaliação – 4,0 - dentre eles os projetos permanentes, em 2018 e 2019. Fronteiras Jurídicas, Carreiras Jurídicas, Semana Acadêmica, Jornadas Interdisciplinares e Programa de Valorização à Vida, que são sistematicamente divulgados nos principais jornais de circulação do Estado. Na dimensão de avaliação global das estratégias de comunicação e divulgação de eventos, os acadêmicos atribuíram o grau médio de 3,6. em 2018 e 3,8 em 2019.

A projeto "FMP itinerante" e o projeto "Feira de Profissões", estabelece parcerias com a rede de escolas de Ensino Médio da rede pública e privada. O incremento de palestras sobre a FMP e temas jurídicos em escolas e instituições para a apresentação das carreiras jurídicas. As ações foram realizadas em 25 colégios, atingindo um total de 271 alunos.

Figura 46 – Registro da participação da FMP em ações em escolas



FMP PARTICIPA DE AÇÕES EM ESCOLAS

03 de maio de 2019

A FMP está cada vez mais integrada com a sociedade na qual faz parte. Neste sentido, participa ativamente das atividades nas escolas de Porto Alegre e Região Metropolitana. No mês de abril a Instituição esteve presente na Feira de Profissões dos colégios Maria Auxiliadora, em Canoas e Leonardo da Vinci – Beta e Mãe de Deus, ambos em Porto Alegre.

Fonte: Site da FMP (2019)

Figura 47 – Registro da participação de estudantes do ensino médio no Tour Carreiras Jurídicas da FMP



ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO PARTICIPAM DO TOUR CARREIRAS JURÍDICAS DA FMP

24 de outubro de 2019

No dia 17 de outubro a FMP realizou a VII edição do Tour Carreiras Jurídicas, um evento voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio que se interessam pelas carreiras do Direito. Os participantes se reuniram na sede da FMP, onde foram recepcionados pelo professor Guilherme Tanger Jardim.

Fonte: Site da FMP (2019)

Representantes de escolas públicas e particulares de Porto Alegre e Região Metropolitana participaram, no dia 11 de junho, do VI Encontro de Dirigentes de Escolas, promovido pela FMP. Nesta edição o tema abordado foi a "Proteção integral da criança e do adolescente e o papel da escola em sua efetivação". O objetivo do encontro é capacitar os dirigentes de escolas proporcionando cursos de aperfeiçoamento, com temas vivenciados no ambiente escolar. O segundo módulo do curso ocorreu no dia 27 de agosto e abordou o tema "Violência e agressividade: o papel da escola na solução dos conflitos".

A divulgação dos cursos do programa de Pós-Graduação é realizada por canais próprios, a fim de favorecer a comunicação entre os seus interlocutores, no âmbito dos órgãos da administração pública, que são os maiores divulgadores dos cursos.

A comunicação expandiu seus projetos, incluindo ações de boas vindas aos estudantes por meio de atividades de integração e acolhida, a fim de manter uma comunicação mais próxima e assertiva. Desenvolve também o projeto Central de Contatos, com o objetivo de acompanhar a satisfação dos alunos, quando do atendimento de suas demandas, via protocolo (presencial ou *on line*).

Além disso, há a utilização de diversos instrumentos de interação com os estudantes: *e-mail*, torpedos, publicações de notícias no site, posts na página da FMP no *Facebook*, *posts* no perfil da FMP no *Twitter*, cartazes em murais, avisos em sala de aula, pelo *data show* de datas de eventos com inscrições abertas. Em relação às redes sociais, constata-se um crescimento do número de acessos a página da FMP no *Facebook* e de compartilhamento das postagens da FMP.

A Ouvidoria tem se destacado por cumprir com a sua atribuição de proporcionar um espaço eficiente de comunicação com a estrutura da Faculdade, aprimorando processos e relações institucionais. Dentre elas, destaca-se a instalação de uma sala própria com funcionamento no 9º andar da FMP. Como aspecto positivo destaca-se a implementação do Totem como canal de comunicação, que possibilita aproximar o estudante, o docente e a comunidade em geral. No Totem, o usuário encaminhar sua demanda diretamente para a Ouvidoria. Ele está disponível nos andares da instituição e foi desenvolvido por *software* próprio.

As principais ações da Ouvidoria, em 2019, foram no sentido de proporcionar aos acadêmicos e acadêmicas um espaço de diálogo e interação com a instituição. O aprimoramento da cidadania teve contribuição fundamental da atuação da Ouvidoria da FMP-RS enquanto canal para a consolidação do estado democrático. Nesse sentido, muitas foram as demandas, intermediação e prevenção de conflitos. Uma das ações de destaque foi a possibilidade de atendimento à diversidade de gênero, recebimento de denúncias e depoimentos a respeito das situações de discriminação, preconceito, violência e opressão vivenciadas no ambiente acadêmico, garantindo o sigilo dos e das envolvidos/as, a partir de mecanismos e canais de acesso dos interessados à Ouvidoria, fazendo uma relação informal e acolhedora.

Outras demandas destacadas pela Ouvidoria foram:

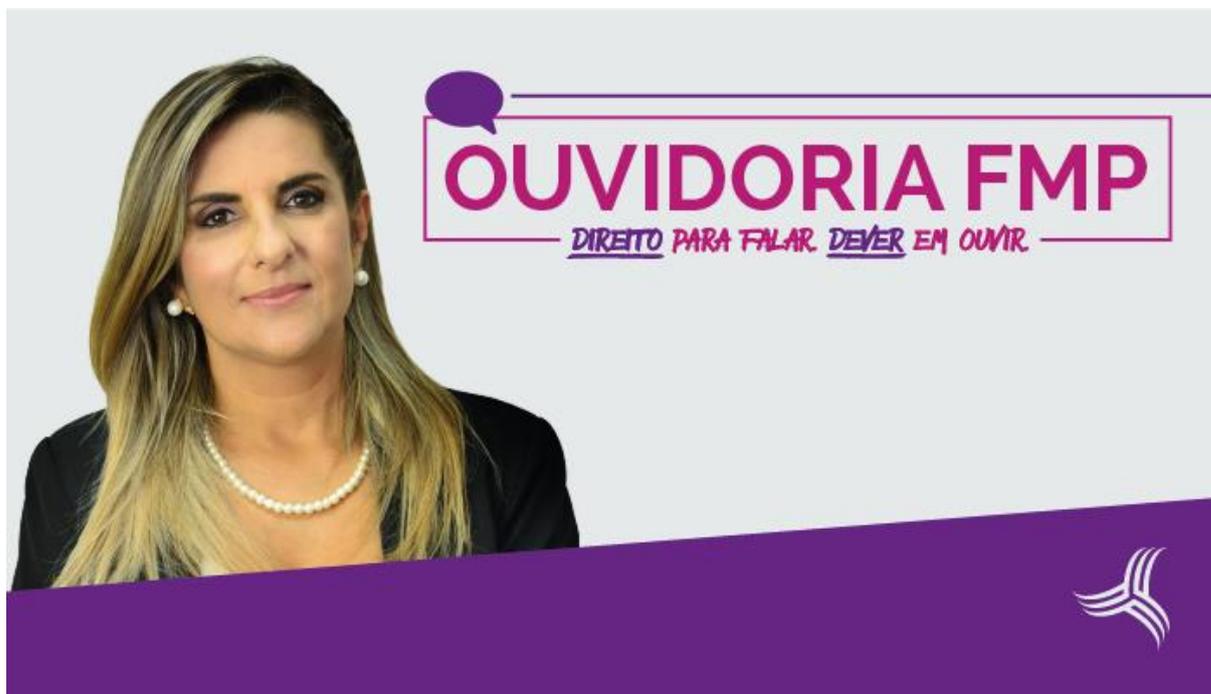
- a) orientação aos acadêmicos e acadêmicas da FMP-RS sobre a melhor forma de encaminhar seus pedidos, instruí-los e acompanhar sua tramitação;

- b) contribuição para a resolução de problemas administrativos ou acadêmicos oferecendo alternativas e informações sobre a legislação e as normas internas vigentes;
- c) recebimento de críticas, queixas e sugestões sobre procedimentos e práticas inadequadas ou irregulares, atuando no sentido de levar os envolvidos a aperfeiçoá-los e corrigi-los pela busca dialogada de consenso;
- d) acompanhamento da tramitação de demandas, dando ciência aos interessados das providências tomadas;
- e) cuidado com o rigoroso sigilo o nome dos envolvidos, salvo nos casos em que sua identificação junto aos órgãos da Universidade seja indispensável para a solução do problema e atendimento do interessado, com sua aquiescência.

O atendimento presencial ocorre nas quartas-feiras das 18h às 20h e nas quintas-feiras das 17h às 19h. Os acadêmicos que, excepcionalmente, necessitarem de um atendimento em um dia e horário diferenciado, devem entrar em contato diretamente com a Ouvidora, pelo e-mail ouvidoria@fmp.com.br ou telefone celular. O atendimento também pode ser realizado *online* através do preenchimento de um formulário próprio, descrevendo objetivamente a questão ou enviando uma mensagem para o e-mail ouvidoria@fmp.com.br.

Além disso, o apoio e a orientação aos acadêmicos e acadêmicas da FMP-RS, por meio de campanha institucional, visando as denúncias de situações de discriminação, de preconceito, de violência e/ou opressão ou de acadêmicos em situação de vulnerabilidade social, jurídica e psicológica.

Figura 48 – Divulgação da Ouvidoria FMP



Fonte: Site da FMP (2019)

5.5 Considerações

Em relação ao ensino, desenvolveu-se atividades com os docentes referentes à prática didático-pedagógica, a utilização de metodologias ativas e a sistemática da avaliação da aprendizagem. Em relação à pesquisa, foram ampliadas as atividades de integração dos grupos de pesquisa da Graduação com os eventos da Pós-Graduação. Ademais, a criação de Programa de Concessão de Bolsas de Iniciação Científica com apoio da FAPERGS. Além disso, percebeu-se um incremento no número de publicações de docentes em periódicos nacionais e internacionais. O Laboratório de Iniciação Científica busca incentivar o desenvolvimento de habilidades de iniciação à pesquisa científica desde os primeiros semestres da graduação. As atividades de Extensão promovem de forma sistemática e plural a discussão de temas da atualidade jurídica.

Desde o primeiro semestre, os acadêmicos têm a oportunidade de participar do Laboratório de Iniciação Científica (LIC) e de diferentes grupos, além do evento anual Salão de Iniciação Científica (SIC).

As políticas de atendimento ao estudante se diversificaram com as atividades do Laboratório de Ensino, participação de estudantes em competições nacionais,

internacionais e em intercâmbios, simulados e preparação para o exame da Ordem dos Advogados.

A pesquisa esteve em ênfase, no sentido de revisão e realinhamento de todos os níveis de ensino vinculados às linhas de pesquisa do curso de Mestrado. A qualidade será o resultado desse trabalho. A produção acadêmica ganhará novos participantes que contribuirão com a instituição e com sua própria formação acadêmica.

Destacam-se, também, as atividades de acolhimento do calouro (Projeto Hiato), o Sarau Literário, as atividades culturais de integração do corpo discente e docente através da expressão musical, poesias e rodas de chimarrão (Projeto Talento x Prova), o atendimento e apoio psicopedagógico a estudantes com dificuldades acadêmicas, sociais, psicológicas, econômicas e familiares, realizadas pelo NAP.

Qualificou-se a comunicação da comunidade acadêmica com Ouvidoria, através do Totem, que possibilita o incremento de mais um canal direto e permanente de comunicação com a CPA.

A Faculdade se comunica de forma direta e familiar com o público interno. Para a comunicação com a sociedade usa a imprensa aliada às mídias digitais local, regional e estadual.

Avanços:

- a) incrementos às atividades de Ensino, Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação, com a oferta de variados cursos de pós-graduação EaD, atividades culturais e transdisciplinares;
- b) aumento do número de eventos organizados com representação nacional e internacional;
- c) evolução das produções científicas do corpo docente;
- d) melhoria nos processos de planejamento anual das atividades;
- e) realização do Salão de Iniciação Científica da FMP;
- f) a participação e premiação de estudantes em programas de competição e intercâmbio internacional;
- g) incentivo intelectual e econômico para estudantes na participação de concursos e seminários nacionais e internacionais;

- h) o Programa Abraço no acompanhamento a estudantes com dificuldades no processo de ensino-aprendizagem, egressos ou questões relacionadas à saúde psíquica, social ou familiar;
- i) o fomento a inovação tecnológica;
- j) o investimento na Ouvidoria;
- k) maior interatividade com os seus acadêmicos, professores e público externo;

Desafios:

- a) consolidar o investimento e o uso de ferramentas de inovação tecnológica;

6 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Quadro 25 – Principais ações realizadas: eixo 4

| EIXO 4 | PROGRAMA | AÇÕES REALIZADAS 2019 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu desenvolvimento e aperfeiçoamento profissional e suas condições de trabalho</p> | <p>Programa de Formação Continuada</p> | <p>Desenvolvimento de habilidades técnicas e perfis comportamentais; Promoção de encontros motivacionais periódicos.</p> |
| | <p>Programa de educação continuada</p> | <p>Qualificação de Professores e Tutores para EaD;</p> |
| | <p>Plano de Carreira do Corpo técnico-administrativo</p> | <p>Em revisão final do plano de cargos e salários do corpo técnico-administrativo; Revisão enquadramentos dos colaboradores no Plano de cargos e salários;</p> |
| <p>Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.</p> | <p>Incremento às atividades dos órgãos colegiados</p> | <p>Participação do Colegiado de Curso, NDE, CPA e Colegiado Superior nos processos decisórios.</p> |
| | <p>Revisão dos documentos institucionais (PDI, PPI e PPC)</p> | <p>Projeto de reformulação dos documentos.</p> |
| <p>Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior</p> | <p>Programa de fortalecimento dos negócios</p> | <p>Aumento da oferta de cursos e expansão para modalidade EaD</p> |
| | <p>Programa de redução da inadimplência</p> | <p>Manutenção dos índices de inadimplência</p> |
| | | <p>Monitoramento semestral da inadimplência, da frequência e aproveitamento com geração de relatórios sistematizados</p> |
| | | <p>Criação de espaço de negociação para os inadimplentes, recorrendo à terceirização da cobrança somente após esgotada a negociação Captação de parcerias e serviços qualificados para a realização de</p> |

Fonte: Elaboração própria

6.1 Evidências quanto à Dimensão Políticas de Pessoal

A avaliação da CPA quanto à política para pessoal, estabelecida no PDI 2015/2019, destaca:

- a) as políticas de pessoal – recrutamento, seleção, admissão, acolhimento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho, na área administrativa;
- b) os planos de carreira, regulamentação para o corpo docente e implantação para o corpo técnico-administrativo – em termos de critérios de admissão e progressão;
- c) os programas, projetos e relatórios gerenciais de qualificação e desenvolvimento profissional para o corpo docente e o técnico-administrativo;
- d) o clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional;
- e) as atividades de melhoria do ambiente físico destinado à administração da Faculdade para o atendimento à pesquisa, à extensão e aos professores de tempo integral;

Considerando os princípios básicos que regem o Plano de Carreira Docente, a CPA observa:

- a) a valorização da qualificação docente decorrente de cursos de formação;
- b) a profissionalização, entendida como dedicação à docência;
- c) a paridade de remuneração para os docentes ingressantes de carreira, com qualificação análoga;
- d) a progressão na carreira, mediante promoção obtida pela titulação;
- e) o estímulo ao professor para o exercício eficaz das funções docentes;
- f) a possibilidade de recrutamento e manutenção de profissionais de reconhecida competência.

Na intenção de qualificar o corpo docente e atender as orientações do SINAES, foram realizadas reuniões de Colegiado de Curso com a finalidade de ampliar as discussões e reflexões referentes à avaliação da aprendizagem, a incorporação gradual de metodologias ativas e de atividade interdisciplinares no currículo da graduação.

A partir dos resultados da avaliação institucional, a IES identificou a importância de dar continuidade à formação de professores com a rediscussão do Projeto Político Pedagógico do Curso e da matriz curricular nas reuniões do NDE, consoante atuais diretrizes do MEC.

Em relação às políticas de recursos humanos, o Plano de Cargos e Salários dos colaboradores técnico-administrativos foi implementado em março de 2013. Destacam-se os seguintes benefícios:

- a) programa de incentivo educacional - visa qualificar os colaboradores da equipe administrativa da FMP de acordo com o perfil estabelecido para cada cargo e facilitar o acesso a uma melhor formação e qualificação. É voltado para colaboradores selecionados que têm mais de um ano de vínculo Institucional: 80% de reembolso do investimento em curso técnico, Ensino Fundamental e Ensino Médio, de Graduação ou Pós-Graduação; em 2018, 11 colaboradores tiveram o benefício educacional; em 2019, 19 colaboradores tiveram o benefício pelo Programa;
- b) participação de colaboradores em cursos de aperfeiçoamento externos à instituição. Houve incremento no número de horas de atividades de treinamento em cursos de aprimoramento e capacitação de colaboradores. Intensificou-se o investimento em treinamentos como forma de desenvolver as competências das equipes, com a participação em cursos de aperfeiçoamento internos e externos à instituição, envolvendo a totalidade 81 dos colaboradores do corpo técnico administrativo, numa carga horária aproximada de 1.178 horas de atividades de treinamento, em 2018. Em 2019, 33 colaboradores, numa carga horária aproximada de 786 horas de atividades de treinamento:
 - Geduc 2019: Educação 4.0 – A Revolução nas Instituições Educacionais –Humus;

- Dicção e Oratória - Falando Bem;
- Liderando pessoas com foco nos resultados - Congressos Corporh;
- Combo- Chora PPT e Choro Solto – Perestroika;
- Congresso de Gestão de Pessoas – ABRH;
- Conceitos Disney para excelência em atendimento e serviços - Sebrae RS;
- Treinamento: Portaria 1.095 - Melhorias no processo de certificação no Gvcollege – GVDASA;
- Painel Desafios do Futuro: A Força da Diversidade nas Organizações – SBDC;
- Buscando Excelência Pessoal e Profissional – AJURIS;
- 1º Encontro Gaúcho de Profissionais de Departamento Pessoal – Eventbrite;
- Extensão universitária - Encontro Gaúcho de Cerimonial – UFRGS;
- Nova Ordem Digital – FIC;
- Escrita Criativa e Afetiva para a Vida e Redes Sociais - Rosa Carvão Comunicação e Gestão Organizacional.

- c) funcionários da instituição recebem descontos de até 100% na Graduação e de até 50% nos cursos Preparatórios e de Pós-Graduação – ofertado pela Faculdade de Direito, totalizando 05 colaboradores contemplados com esse benefício em 2018. Em 2018, além dos colaboradores que utilizam diretamente este benefício, 06 dependentes de colaboradores usufruíram da bolsa prevista nos Atos Normativos. Em 2019, além dos 08 colaboradores que utilizaram diretamente este benefício, 11 dependentes de colaboradores usufruíram da bolsa prevista no Ato Normativo;
- d) incorporação da metodologia de Seleção por Competências e Programa de Desenvolvimento de Lideranças;

Em 2018, foi finalizada a implantação do processo de atualização do plano de carreira docente, a fim de contemplar a atenção aos novos níveis de ensino que a Instituição ocupou-se (mestrado e especialização EaD), observando assim os quesitos como produção acadêmica e tempo de vínculo para enquadramento e promoção.

Vale ressaltar que, desde 2016, a Instituição/Mantenedora participa do *Great Place Tho Work (GTPW)*, que consiste numa pesquisa de clima institucional que busca avaliar e mensurar a percepção dos colaboradores quanto as práticas da Instituição. Com a finalidade de ratificar o bom ambiente de trabalho da FMP, que foi e é construído constantemente através do investimento no quadro pessoal e também auxiliar na formulação de ações mais efetivas junto aos colaboradores, complementando a pesquisa que a CPA realiza junto ao corpo administrativo. Em 2018, esta avaliação contou com a participação de 123 profissionais da FMP, entre docentes e corpo administrativo. Em 2019, contou com a participação de 145 profissionais da FMP, entre docentes e corpo administrativo. A pesquisa de clima institucional buscou avaliar e mensurar a percepção dos colaboradores quanto as práticas da Instituição.

Figura 49 – Divulgação da terceira conquista consecutiva do selo “Great Place to Work”



Fonte: Site da FMP (2019)

Tabela 16 - Demonstrativo da Evolução do Número de Colaboradores Técnico-Administrativos (2018/2019 – 1.º e 2.º sem.)

| Categoria Profissional | Período | | | |
|------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | Jun 2018 | Dez 2018 | Jun 2019 | Dez 2019 |
| Funcionários | 76 | 81 | 99 | 93 |

Fonte: Setor de Recursos Humanos (2020)

Desde 2012, o método de aplicação da avaliação institucional foi alterado, passando do formulário físico para o virtual, acrescentando maiores garantias quanto ao anonimato dos colaboradores e possibilitando maior participação crítica. O grau de satisfação dos respondentes, em relação à avaliação da Faculdade como um todo, está expresso na tabela:

Tabela 17 – Grau de satisfação global dos acadêmicos e docentes da Faculdade⁵

| Respondentes | 2018 | 2019 |
|--------------|------|------|
| Acadêmicos | 4,1 | 4,1 |
| Docentes | - | - |

Fonte: Relatórios CPA/FMP (2020)

6.2 Evidências quanto à dimensão organização e gestão da faculdade de direito da FMP

Os objetivos e as metas da instituição estabelecidos em função dos compromissos do PDI e nos projetos dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação foram:

- a) a organização e a gestão da Faculdade, em especial quanto ao funcionamento e à representatividade do corpo docente, administrativo e discente nos colegiados;
- b) a participação efetiva dos segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios;
- c) a elaboração e o desenvolvimento do Plano Estratégico da Mantenedora como instrumento que, além de atender à demanda institucional, favorecesse a otimização e a racionalização das atividades acadêmicas e administrativas;
- d) incentivo à produção científica e à organização do projeto do curso *Stricto Sensu*.

Durante o período avaliativo de 2019, de acordo com os planos institucionais, os objetivos foram revisitados para a busca da qualidade administrativa e educacional, com ênfase nos seguintes propósitos:

- a) dar continuidade à qualificação dos colaboradores e professores;
- b) garantir o equilíbrio financeiro das atividades da Faculdade;

⁵ O grau médio é calculado por uma escala de 5 pontos, sendo 5,0 o grau máximo.

- c) dispor de canais de comunicação eficientes com a sociedade e com o público interno;
- d) aprimorar e dar continuidade aos procedimentos técnicos, acadêmicos e administrativos;
- e) favorecer o processo de ensino-aprendizagem, com o desenvolvimento de competências previstas no Projeto Pedagógico do Curso;
- f) manter reuniões pedagógicas para identificar deficiências, visando à formação de profissionais da área jurídica;
- g) conhecer a comunidade onde a instituição está inserida, a fim de propor soluções às suas necessidades, incluindo o estímulo cultural;
- h) consolidar a atuação como agência educacional a favor do desenvolvimento local e regional;
- i) expandir o acervo da Biblioteca e atualizar o sistema *Pergamum*;
- j) aumentar o número de convênios com instituições da região e do Estado;
- k) legitimar a importância do ENADE na consolidação dos princípios educacionais;
- l) dar continuidade à relação da faculdade com as escolas públicas e privadas;
- m) aumentar o número de parcerias nos projetos que envolvem o Núcleo de Práticas Acadêmica;
- n) incentivo aos professores à publicação de artigos e livros.

Na análise dos relatórios, foi possível observar a atuação do Colegiado Superior, bem como a plena e efetiva atuação do Colegiado de Curso e do Núcleo Docente Estruturante, de caráter reflexivo e propositivo. Estes aspectos foram avaliados e observados pela Comissão de Avaliação Externa de Recredenciamento de 2010, que assim se manifestou:

[...] a gestão institucional da IES apresenta uma estrutura simples. Sua administração é exercida pela Direção Superior, pela Diretoria. A Direção Superior representa o órgão deliberativo superior e integrador da IES, e tem a responsabilidade de deliberar sobre as atividades administrativas, pedagógicas, acadêmicas, disciplinares e recursais, bem como as relações com a comunidade. O Colegiado de Curso representa o órgão de natureza consultiva, integrando a administração dos cursos envolvidos. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) encontra-se ligado aos órgãos administrativos da IES, atuando de forma participativa nas atividades acadêmicas. O Núcleo Docente Estruturante foi constituído conforme os dispositivos legais, com participação efetiva na avaliação do Projeto Pedagógico de curso. Existe autonomia na

relação com a mantenedora que garante aos dirigentes da IES poderes para a tomada de decisões que viabilizem a qualidade das atividades institucionais. (Relatório de Recredenciamento e-MEC/nov. 2010)

A partir da análise de documentos e relatórios, percebeu-se êxito na efetivação e avaliação dos objetivos e compromissos com o Projeto Pedagógico do Curso, principalmente pela ação do NDE e dos colegiados. O trabalho do NDE teve repercussão positiva no corpo docente e facilitou as ações da Coordenação do Curso. Igualmente, os membros do NDE trouxeram críticas e sugestões passíveis de serem aprimoradas e implementadas, atinentes às questões curriculares e acadêmicas. Os docentes com atividades no NDE realizaram reuniões para tratar das questões de ensino.

Também foi reconhecida a importância de atender às expectativas de participação da comunidade acadêmica nos processos decisórios. A boa representação docente e discente nas reuniões respaldou e orientou as ações da gestão acadêmica.

Por esse processo avaliativo, destacam-se:

- a) a qualidade pessoal e profissional do corpo docente;
- b) agilidade na solução dos desafios;
- c) a atuação ativa dos colegiados;
- d) a união dos setores administrativos e acadêmicos;
- e) a atuação proativa da Ouvidoria;
- f) a organização do projeto de mestrado e o incentivo às publicações;
- g) a participação ativa da Direção da Faculdade e da Coordenação do Curso nos processos avaliativos e de integração.

A provisão financeira da Fundação Escola Superior do Ministério Público – FMP, na área de Ensino, provém dos Cursos de Graduação em Direito e de Pós-Graduação nas diversas áreas jurídicas, Cursos de Atualização e Cursos de Preparação às Carreiras Jurídicas presenciais e, recentemente, na modalidade EaD.

O Curso de Graduação em Direito contava, em dezembro de 2018, com oitocentos e oitenta estudantes matriculados e setenta e um acadêmicos trancados e com oitocentos e oitro egressos. Em 2018, a receita líquida mensal foi de R\$ 1.753.808,67, sendo a receita líquida anual de R\$ 21.045.704,62. Em 2019, a Receita

líquida média mensal foi de R\$ 1.681.375,04, sendo a receita líquida anual de R\$ 20.176.500,51 (Fonte: Relatório GV College em 10.01.2020 com data base 31/12/2019).

6.3 Evidências quanto à dimensão sustentabilidade financeira

O foco da dimensão sustentabilidade financeira, para a Faculdade, tem o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da Educação Superior, em termos de:

- a) políticas de captação e alocação de recursos;
- b) políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão e melhorias de infraestrutura.

A estratégia de gestão econômico-financeira obedece à legislação vigente sobre o assunto. A entidade mantenedora é responsável, perante as autoridades e o público em geral, pela Faculdade, incumbindo-lhe tomar as medidas necessárias ao seu bom funcionamento, respeitando os limites da legislação, colocando-lhe à disposição os bens móveis e imóveis necessários de seu patrimônio ou de terceiros a ela cedidos.

Os orçamentos foram apreciados e aprovados, anualmente, pelo Colegiado Superior e pela mantenedora. Destaca-se, nesse particular, a independência e previsão de investimentos na qualificação docente, do acervo da Biblioteca, estímulo à atividade de pesquisa, extensão, implantação da plataforma Moodle, qualificação da infraestrutura para atenção às políticas de acessibilidade, além de incremento nos investimentos globais do curso.

Considerando as disponibilidades financeiras, assegurando a Dimensão Sustentabilidade Econômica, na qualidade de instituição sem fins lucrativos, no ano de 2018, foi possível contemplar significativo número de estudantes, bem como destinar 6,84% do percentual do faturamento à concessão de bolsas em 2018 e 10,41% em 2019.

Tabela 18 – Demonstrativo do percentual de faturamento destinado à concessão de bolsas –2018 e 2019*

| Especificações | 2018 | 2019 |
|----------------|------|------|
|----------------|------|------|

| | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Valores em R\$ destinados à concessão de bolsas ou descontos | 1.545.765,10 | 2.345.346,13 |
| Percentual sobre o faturamento | 6,84% | 10,41% |
| Valor médio das mensalidades dos beneficiados pela bolsa ou desconto | 1.300,05 | 1.373,75 |

*Cálculo valor médio mensalidades dos benefícios= Média de créditos 19,80 x valor do crédito x percentual médio de desconto (37,50%)

Fonte: Setor Financeiro, jan. 2020

A sistematização de dados de ordem técnica, acadêmica e administrativa, realizadas ao longo de 2019, contribuiu para o avanço da qualidade dos serviços ofertados à comunidade acadêmica em geral.

A implementação do sistema de avaliação de desempenho do colaborador que prevê a avaliação anual pela sua chefia imediata e sua autoavaliação ampliou a comunicação dos colaboradores com suas respectivas chefias. Esta avaliação considera os aspectos técnicos da função do cargo, postura ética, habilidades e atitudes.

6.4 Considerações

Relativamente à gestão acadêmica, merecem destaque:

- a) os resultados alcançados no Exame da Ordem, como eixo importante de avaliação externa do curso e a busca na manutenção deste índice;
- b) a maior integração do nível operacional com o estratégico nos procedimentos técnicos, acadêmicos e administrativos;
- c) o Selo de instituição Socialmente Responsável e a ampliação significativa de ações envolvendo o contexto comunitário;
- d) o acompanhamento do Plano Anual de Ação da Faculdade, com maior participação e envolvimento do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado de Curso;
- e) o canal de comunicação entre a comunidade acadêmica e a gestão por meio da Ouvidoria;
- f) o Mestrado acadêmico e a infraestrutura para o funcionamento de cursos na modalidade EaD;
- g) o planejamento e controle financeiro vêm apresentando resultados favoráveis, garantindo a sustentabilidade financeira da IES.

Potencialidades:

- a) resultados alcançados com a participação dos estudantes no ENADE;
- b) o crescimento da oferta de cursos de pós-graduação *Lato-Sensu* na modalidade de ensino à distância;
- c) continuidade da formação do corpo docente e técnico administrativo;
- d) sustentabilidade financeira, como característica transversal das ações de política institucional.
- e) crescente reconhecimento da comunidade acadêmica em relação aos investimentos realizados pela IES;
- f) o amplo atendimento da Ouvidoria junto as frentes acadêmicas.

Desafios:

- a) manutenção da integração dos processos técnico-administrativos, acadêmicos e docentes.

7 EIXO 5: INFRAESTRUTURA

Quadro 26 – Principais ações realizadas: eixo 5

| Eixo 5 | Programa | Ações Realizadas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Infraestrutura física, especialmente a de pesquisa, biblioteca, recursos de informática e comunicação | Incremento às atividades da Biblioteca | Ampliação do acervo e qualificação do acervo digital |
| | Ampliação do espaço físico e virtual | Espaço físico para atividades do PAJE – Procon Instalação da Plataforma Moodle. |
| | Acessibilidade | Adequação do espaço aos deficientes visuais (Identificação das salas em braile e piso tátil) |
| | Projeto de infraestrutura física | Investimento na infraestrutura física dos andares |

Fonte: Elaboração própria

7.1 Evidências percebidas quanto à infraestrutura física

O histórico da Fundação Escola Superior do Ministério Público revela constantes investimentos, na ampliação do ensino, resguardando a garantia da sustentabilidade financeira. A mantenedora segue investindo na adequação de suas estruturas. Na análise das observações da Autoavaliação Institucional - 2018, o grau médio de satisfação geral, em relação aos serviços da Biblioteca, foi de 3,8 e 3,8 em 2019. Os estudantes avaliaram positivamente o acesso ao acervo virtual e o horário de funcionamento da Biblioteca. A Biblioteca vem se preocupando com a conservação do atual acervo e sua atualização constante.

Relativo ao apoio à pessoa com deficiência, uma comissão com representantes do corpo docente, discente e de colaboradores acompanha as ações de forma permanente. Esta comissão verificou um conjunto de melhorias de infraestrutura, já implementadas pela IES, tais como: instalação de piso tátil em todos os andares; instalação de bebedouro para cadeirante, nos andares 6º, 7º e 12º; adaptação do banheiro feminino para utilização de cadeirantes, no 6º andar; adequação banheiros (retirada de obstáculos, instalação de espelhos para cadeirante, alteração de portas, instalação de apoio próximo ao sanitário), nos andares 12º, 7º e 6º; instalação de placa de identificação de WCs para cadeirantes no 7º andar; adaptação de mesa para cadeirante (instalação de rodízios - 2 unidades); rebaixamento do tablado do auditório

localizado no 7º andar; instalação de fitas luminosas nas vidraças, para pessoas com baixa visão; retirada de obstáculos no 12º andar; adaptação de mesas da Biblioteca para acesso de cadeirantes; e elevadores sinalizados com braile e sistema sonoro.

Em relação à dimensão da infraestrutura, destacaram-se em 2018 com finalização do projeto de reforma estrutural em 2019:

- a) redimensionamento (adequação e reforma) da infraestrutura física que dá suporte às salas de aula e salas de aula EaD;
- b) acessibilidade para todos com a qualificação da infraestrutura da biblioteca e a disponibilização de um terminal de consultas adaptado para cadeirantes e o rebaixamento do balcão de atendimento, permitindo acesso a todos.
- c) realização semestral da manutenção dos pisos tátil e as demarcações dos locais específicos para cadeirantes.
- d) banheiro familiar (5º andar): destinado a crianças de até dez anos acompanhadas de responsável, bem como fraldário destina-se à troca de fraldas e à amamentação de crianças de até três anos.
- e) a ampliação do espaço de atendimento dos acadêmicos e do espaço de convivência para funcionários, envolvendo a construção de vestiários, masculino e feminino, para atendimento ao colaboradores da FMP.
- f) o incremento de investimentos em infraestrutura para atender aos recursos tecnológicos das atividades de ensino à distância;
- g) a ampliação, reforma e compra de materiais permanentes e equipamentos para o funcionamento do Mestrado Acadêmico;
- h) foram adquiridos dois conjuntos, 1002 e 1102, bem como a locação do 1001, os quais serão projetados para atendimento a comunidade acadêmica da Instituição;
- i) implantação de um ambiente com toda infraestrutura para atendimento ao ensino à distância.

Figura 50 - Tribunal Didático



Foto: Cesar Lopes



Foto: Cesar Lopes

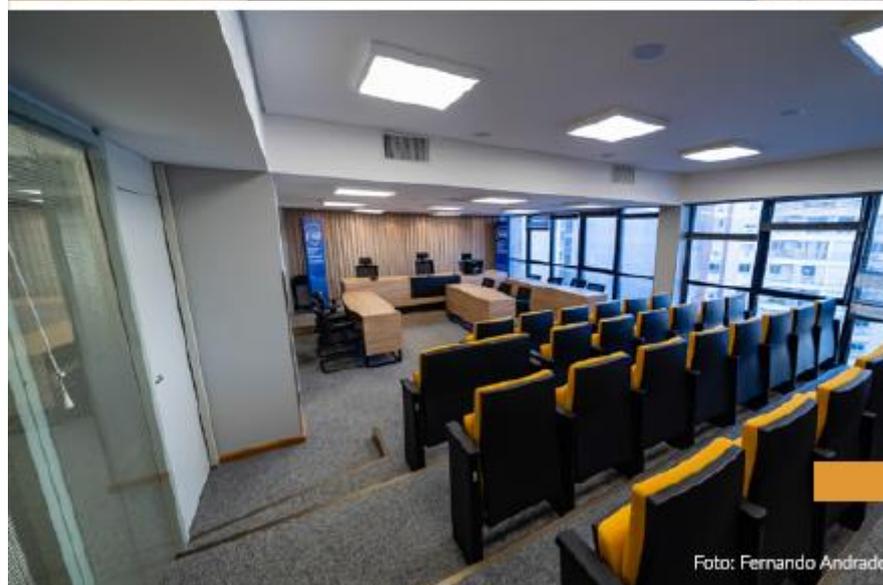


Foto: Fernando Andrade

Fonte: Acervo Institucional (2019)

Conforme estabelecido no PDI, no PPI e no PPC do Curso de Graduação e Cursos de Pós-Graduação em Direito, a infraestrutura física aproxima-se para atender

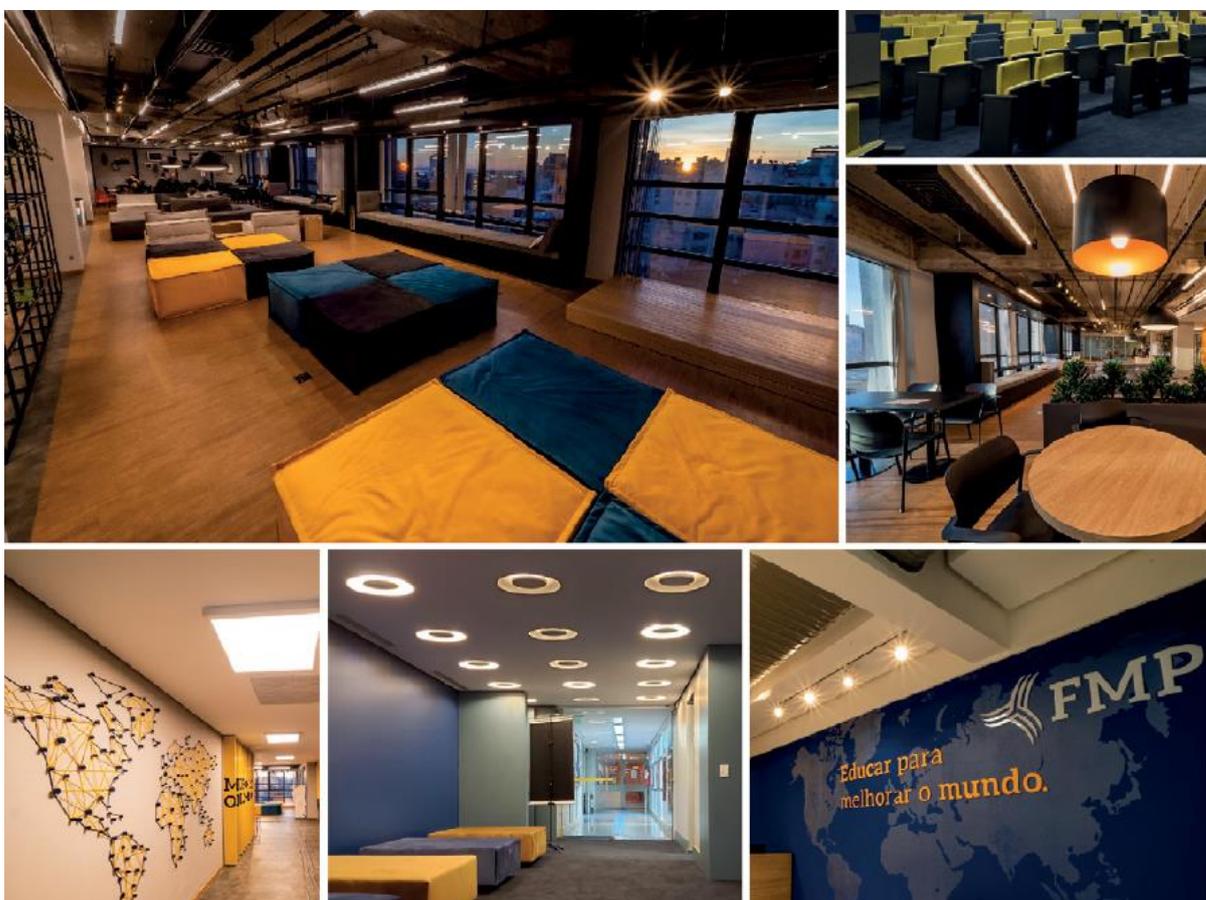
às necessidades de desenvolvimento e aprimoramento do estabelecido, com média de satisfação de 3,7, em 2018 e 4,4 em 2019.

A finalização dos investimentos na infraestrutura no ano de 2019, promoveu alcançar uma nova identidade (veja o vídeo no link: <https://www.fmp.edu.br/fmp-celebra-35-anos-com-alta-no-numero-de-academicos/>), priorizando a atenção para a renovação da infra-estrutura acadêmica, a fim de atender as novas demandas do ambiente educacional jurídico.

- a) Escritório Jurídico: profissionais formados pela FMP, por um prazo de 1 ano, têm à sua disposição um espaço com infraestrutura completa para atender seus clientes.
- b) Tribunal Didático: espaço voltado para prática jurídica dos estudantes da FMP, que poderão participar de mediações e audiências simuladas em disciplinas práticas, além de promover audiências reais.
- c) Ambientes de Aprendizagem: todas as salas de aula terão telas interativas touch screen, contribuindo na aprendizagem dos estudantes com o avanço tecnológico.
- d) Laboratório de Informática: com computadores mais modernos e espaço adequado, que contribuirá no processo de aprendizagem.
- e) Sala de áudio-visual do NEAD: nova estrutura com alta tecnologia e estúdio disposta uma sala de áudio-visual para gravação das aulas EAD com a infraestrutura necessária atendendo as exigências da área para a realização das gravações.
- f) Sala de Gestão de Pessoas: um novo ambiente para a equipe do setor de Gestão de Pessoas (5º andar).
- g) Espaço de Atendimento: espaço com design moderno e espaçoso para maior comodidade no atendimento aos estudantes (7º andar).
- h) Espaços de Convivência: Ambiente para relaxar, participar de atividades extraclases e para networking, com cantina e livraria (xerox e loja de conveniência).
- i) Sala Setor Infraestrutura: novo ambiente com qualidade e espaço adequado para atendimento as necessidades dos colaboradores da Infraestrutura (5º andar).

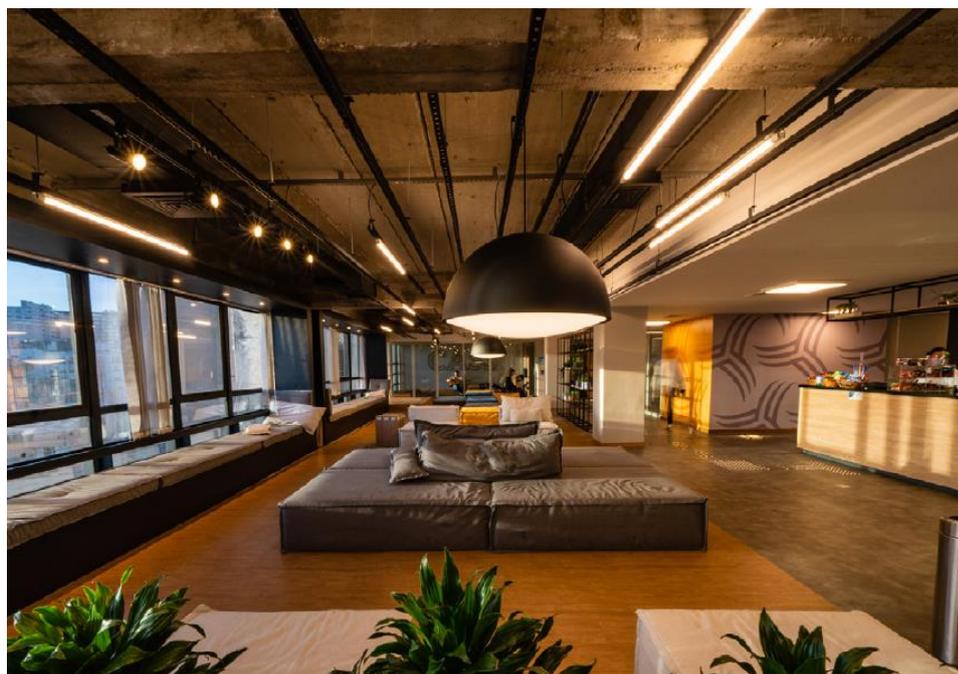
- j) Vestiário: espaço unissex para atender as necessidades dos colaboradores (5º andar).
- k) Refeitório: com capacidade para 10 pessoas, o espaço disponibilizará estrutura de alta qualidade, além de valorizar e oportunizar o compartilhamento e a integração dos colaboradores.
- l) Auditório - 6º andar - com projeto adaptado para atender as normas de acessibilidade.

Figura 51 – Nova área física da FMP: espaço de convivência



Fonte: Acervo Institucional (2019)

Figura 52 – Nova área física da FMP: espaço de convivência



Fonte: Acervo Institucional (2019)

Figura 53 – Sala de Prática Jurídica



Fonte: Acervo Institucional (2019)

Figura 54 - Salas de Aula



Fonte: Acervo Institucional (2019)

7.2 Considerações

Levando em consideração o reconhecimento da Comissão de Auto Avaliação, o Escritório Jurídico é um espaço profissional com a infraestrutura completa, que proporciona aos egressos da graduação regularmente matriculados nos cursos de *lato sensu e stricto sensu*, um espaço para atender seus clientes. Um ambiente inédito entre as instituições de ensino.

O Escritório Modelo foi criado em função das atividades do NPJ do Curso de Graduação em Direito Bacharelado e das ações de Responsabilidade Social. O NPJ tem vários projetos e convênios de prática jurídica real. Os principais projetos e convênios são: atendimento aos funcionários da Santa Casa, Fundação Pão dos Pobres, Procon do Rio Grande do Sul, Câmara de Mediação e Balcão do Consumidor, Polícia Civil e Acolhimento Institucional.

Todas as salas de aula contam com recursos de telas interativas, além de sonorização, climatização e pontos para acesso à rede elétrica e *wireless*. A IES vem investindo na qualificação da sua infraestrutura para a estruturação do ensino à distância e na ampliação de espaços de convivência para atender a comunidade acadêmica.

Avanços:

- a) biblioteca segue parâmetros de qualidade, atualizando o acervo de acordo com as Bibliografias indicadas nos Planos de Ensino.
- b) grandes investimento no projeto arquitetônico com a readequação de espaços físicos da Faculdade.
- c) publicações eletrônicas de materiais didáticos organizados por professores da Faculdade;
- d) a implementação de atividades EaD (plataforma Moodle, sala de gravação de vídeo aulas e ampliação da rede Wireless);
- e) investimento em telas interativas, levando tecnologia e modernização ao aprendizado.
- f) inauguração de uma Central de Estágios e uma sala em forma de Tribunal, a fim de que os acadêmicos possam aliar com mais proficiência, os conteúdos teóricos com a realidade prática.
- g) inauguração de um amplo espaço de convivência no início do semestre letivo de 2019.
- h) investimento em equipamentos e materiais permanentes para dar suporte as atividades de ensino;
- i) implantação de um ambiente de convivência para os alunos do mestrado, no hall de entrada do 10º andar.

Desafios:

- a) analisar e planejar propostas para a manutenção preventiva e efetiva de todo aparato tecnológico, dos espaços físicos e dos recursos materiais da instituição. Evitar as atitudes reativas, geralmente demandas pelo corpo discente.

8 SÍNTESES DOS PRINCIPAIS RESULTADOS

O ano letivo de 2019 retrata significativos resultados alcançados pela FMP em diversos segmentos. Nesse sentido, sublinha-se a renovação do Reconhecimento do Curso, sendo expressamente reconhecida pela Comissão de Avaliação a qualidade das diversas ações acadêmicas desempenhadas por meio do corpo docente, corpo discente, colaboradores e gestores. Também são significativos os índices de aprovação nos diversos Exames de Ordem - OAB, que destacou a Faculdade com o Selo OAB RECOMENDA, sendo considerada, por esta avaliação, uma das melhores instituições de ensino jurídico e a única privada do Estado do Rio Grande do Sul. Deve ser frisado que foi a 2ª vez, de forma consecutiva, que a Faculdade obteve o Selo OAB Recomenda. Observa-se que o Selo é concedido às IES em período trienal, significando a solidez das ações acadêmicas nos últimos seis anos das ações de pesquisa, extensão e ensino da graduação da Faculdade. Registra-se, aqui, a quanti e qualidade dos eventos acadêmicos ocorridos em 2019, bem como o significativo número de grupos de pesquisa e de extensão que compreendem o envolvimento de cerca de 40% do corpo discente.

Ainda, quanto à graduação, foram expressivos os resultados obtidos no ENADE de novembro de 2018, divulgados em 2019, com o conceito 4. A FMP recebeu o reconhecimento de melhor curso de Direito entre as faculdades privadas do Rio Grande do Sul. Essa chancela é resultado da performance obtida pelos acadêmicos no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) no ano de 2018. Os resultados obtidos no ENADE ratificam a qualidade das práticas acadêmicas da FMP no ensino de graduação. Além disto, no resultado geral, o curso de Direito da FMP se posicionou como o quarto melhor resultado do Rio Grande do Sul, antecedido apenas pelo curso de Direito da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), e pelos cursos de Direito diurno e noturno da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

Não obstante aos ótimos índices conquistados, a FMP continuou a investir na infra-estrutura e remodelou as instalações das atividades do Núcleo de Práticas Jurídicas ao inaugurar as novas, amplas e bem equipadas salas para as práticas jurídicas simuladas, bem como investiu no Escritório Modelo. Contratou colaboradores e incrementou as práticas jurídicas reais com aumento significativo do número de processos judiciais e ampliação de convênios com instituições que atendem pessoas

que recebem até 3 salários mínimos/mês. Ademais, ainda concluiu as instalações de um Tribunal Didático e duplicou a capacidade do auditório acadêmico, conferindo-lhe pleno conforto e tecnologia de última geração.

A qualidade das ações da instituição ainda revela os ótimos resultados de produção científica resultantes do curso de Mestrado, bem como o reconhecimento da comunidade jurídico-acadêmica das diversas práticas resultantes do ensino estrito senso. As práticas acadêmicas elevaram o curso de Mestrado ao reconhecimento no cenário nacional, bem como a conquista de inserções em atividades no cenário internacional. Nesse sentido, ilustra-se com a organização do IV Congresso Mundial de Justiça Constitucional, que ocorreu nos dias 28, 29 e 30 de agosto. O evento, inédito no Brasil, reuniu autoridades acadêmicas de diversas nacionalidades. Em síntese, o Mestrado Acadêmico tem assegurada a consolidação das metas institucionais em relação aos seus anseios na oferta de uma formação jurídica de qualidade à sociedade gaúcha.

No cenário dos cursos de especialização, destaca-se as diversas edições e reedições de cursos na modalidade presencial, fato que é significativo na medida em que o cenário regional demonstra uma quantidade ínfima de ofertas de cursos, nessa modalidade, pelas IES coirmãs. Deve ser destacado, ainda, o incremento exponencial do número de alunos na modalidade da especialização EaD, bem como o crescente e sólido crescimento da oferta de cursos à comunidade jurídico-acadêmica. Sobremaneira, a oferta, cada vez mais rica de cursos de especialização na modalidade EaD, minimizou a fronteira física outrora imposta à instituição e permitiu a renovação dos processos e métodos institucionais. O ensino à distância, como modalidade ou como metodologia, está cada vez mais presente, sendo pensado e trabalhado como ferramenta inovadora de ensino, fato que tem replicado no ensino de graduação, de forma responsável e academicamente sustentável.

No cenário do ensino, seja o da graduação, especialização e mestrado, a FMP fez um aporte financeiro significativo ao instalar, em cada sala de aula, uma tela interativa de última geração em termos tecnológicos e de conectividade, fato que implica maior agilidade para a implantação dos diferentes metodologias e recursos didáticos que facilitam o processo de aprendizado para uma nova geração de alunos.

Na seara da responsabilidade social, deve ser sublinhado a conquista do Selo de Instituição Socialmente Responsável, obtido pela 2ª vez, de forma consecutiva, pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES).

Enfim, ao longo dos últimos anos, a FMP atuou para a manutenção das conquistas em todos os segmentos do ensino jurídico-superior. Ademais, buscou o aprimoramento das práticas de ensino, pesquisa e extensão, assim considerando todas as dimensões de atuação da IES.

Em termos de pessoal técnico administrativo e corpo docente, o ano de 2019 teve como evidência a participação da FMP no ranking das 45 melhores instituições para trabalhar no Rio Grande do Sul, condição premiada pela GPTW (GreatPlacesToWork). Tal premiação referencia a instituição que se aprimora tanto para seus acadêmicos, quanto para seus colaboradores, sendo a única IES a obter a referência no Estado do Rio Grande do Sul. A referência da GPTW já havia sido conquistada pela FMP em 2018.

A busca pela excelência e qualidade é traduzida pela instituição, também, na importância que se dá aos processos avaliativos, externos e internos. A inovação tecnológica e a criação de canais de comunicação cada vez mais assertivos, tais como os *totens*, permitem identificar rapidamente demandas e criar um plano de ação para intervenção prudente e responsável. No que tange à esfera do ensino, a autoavaliação dos docentes, dos discentes e concluintes (grupo focal) identificou a importância de a matriz curricular vigente ser ajustada, fato que implicou a concepção de uma nova matriz curricular que, por sua vez, está em fase de conclusão para fins de aprovação pelos competentes órgãos acadêmicos da Instituição. Permitiu, também, a identificação de informações importantes para a qualificação do atendimento ao estudante, na maior integração entre os setores e na formação continuada de docentes e colaboradores.

Considerando os desafios enfrentados administrativamente com os ajustes do quadro funcional, a ampliação da infraestrutura da faculdade para atender maior número de estudantes, o envolvimento da gestão na revisão dos documentos institucionais com orientações acadêmicas e administrativas, foi realizada a atualização do PDI, com a definição das ações e dos compromissos da Faculdade até o ano de 2019. Este plano atualizado exigiu a reorganização e atualização também dos demais documentos institucionais com vistas a auxiliar a busca dos compromissos assumidos no PDI.

Digno de nota, também, é a sustentabilidade financeira da IES, com aprovação do orçamento a vigorar no ano de 2020, denotando que a FMP vem correspondendo ao

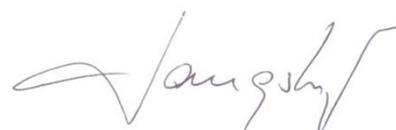
anseio social e se projetando no espaço acadêmico estadual. Justifica-se tal destaque frente à realidade social do país e do Estado do Rio Grande do Sul que, em certo modo, destoa do cenário socioeconômico nacional.

Com o planejamento anual decorrente da atualização do PDI (2015-2019), traduzido em Plano de Ação Anual, registra-se o cumprimento das ações previstas e o crescimento quanti e qualitativo das atividades de ensino, pesquisa e extensão, realizadas em consonância com a Missão da IES. Considerando o panorama institucional avaliado, altamente positivo, há consciência dos desafios que se apresentam, tanto em termos de manutenção quanto avanços significativos ainda possíveis de serem alcançados. Nesse sentido a relevância de serem indicadas soluções e alternativas incorporadas ao Plano de Ação Anual.

Os avanços e a implementação do planejado, até 2019, revelam preocupação com as exigências que dão sustentação às propostas educacionais e de uma gestão inovadora. Fica assegurado, com isso, o persistente e contínuo compromisso com os estudantes que cursam na FMP a Graduação e a Pós-Graduação, assegurando a continuidade no nível de excelência na formação e na qualificação de profissionais do Direito. Sob este prisma, é possível afirmar que a Faculdade vem confirmando as expectativas geradas pela comunidade em geral quando de sua implantação, no sentido de ser uma referência na formação jurídica e cultural diferenciada e de grande relevância no espaço que é destinado para sua atuação, além de manter-se alerta aos ditames institucionais e às exigências qualitativas estabelecidas pelos SINAES e outros órgãos federativos.

Por outro lado, a construção de banco de informações e de indicadores focados em linhas de tempo para cada uma das dez dimensões, agrupadas em cinco eixos, certamente favorecerão atividades institucionais ainda mais consistentes e produtivas.

Porto Alegre, março de 2020.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jangshy' or similar, written in a cursive style.

Luís Augusto Stumpf Luz
Coordenador da Comissão Própria de Avaliação

9 PLANO DE AÇÃO

Considerando a importância de uma ação planejada, com o norte bem definido e documentado, por meio do Planejamento Estratégico da IES e do PDI, o plano de ação é ferramenta indispensável para reconhecer as metas propostas ao longo dos 5 anos (2014 – 2019), identificar, através do Relatório de Autoavaliação Anual as potencialidades e fragilidades da instituição. A FMP lança mão do documento para pautar suas construções, alinhadas a missão da Faculdade e considerando sua total responsabilidade na prática formativa. Em 2020, os tópicos de 2019 e demais anos, que não puderam ser contemplados como previstos, voltam à tona como objetivo de trabalho e de readequação do plano de ação, em função da conjuntura de pandemia mundial.

Por meio de atividades, ações e projetos são previstos trabalhos a serem desenvolvidos, aprimorados ou mantidos. Abaixo, apresentamos o plano de ação do ano, com vistas às informações do PDI e esse relatório:

1. A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

| Dimensão | Programa | Projeto | Meta | Época (sem) | Responsável |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| 1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional PDI | Revisão do PDI 2017/2019, PPC e do Regimento Interno da Graduação e Mestrado. | Estudo do PPC | Criação para comissão para a elaboração do PPC | 2020 | Diretor da Faculdade/Coordenador do Curso/NAP/NDE |
| | | Revisão do Regimento da Faculdade | Criação para comissão para a elaboração do Regimento da Faculdade | 2020 | Diretor da Faculdade |
| | | Revisão do PDI | Estender para os demais níveis e modalidades de ensino da Faculdade | 2020 | Diretor da Faculdade/Coordenador do Curso/NAP |
| | | Estudo da viabilidade da criação e implementação do Doutorado em Direito | Projeto | 2020 | Diretor da Faculdade/Coordenador do Curso/NAP |

2. POLÍTICA PARA O ENSINO

| Dimensão | Programa | Projeto | Meta | Época (sem) | Responsável |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 2. Política para o Ensino | Qualificação da proposta de ensino | Revisão do Projeto Pedagógico do Curso, flexibilizando e incluindo metodologias ativas | Um encontro anual com relato de experiências | 2020 | NAP e Comissão de Professores |
| | | Projeto de inserção no PPC de disciplinas e atividades em EaD | 80 horas (Até 20% do currículo) | 2020 | Direção do Curso/ NAP/ NEAD |
| | | Aperfeiçoar os processos acadêmicos e administrativos na oferta dos cursos na modalidade EAD, visando qualificar o controle e domínio de todas as etapas envolvidas. | 01 Projeto / implementação | 2020 | NEAD |
| | | Ampliar os requisitos em termos de acervo e acesso aos serviços de biblioteca para a modalidade EaD | 01 projeto/ implementação | 2020 | NEAD |
| | | Tornar a FMP referência em Pós-Graduação EaD, em âmbito Nacional | - | 2020 | NEAD |
| | | Definição e implantação de recursos para apoio à geração de material instrucional (conteúdos, bibliografia digital, etc) para a EaD | - | 2020 | NEAD |
| | | Assinatura digital para os relatórios das atividades complementares | - | 2020 | Coordenador das atividades complementares |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|------|
| | | Estabelecimento no Calendário Acadêmico de data para capacitação em EaD para a comunidade acadêmica | Uma por semestre | 2020 | NEAD |
| | - | Oferecimento de espaço interativo no portal da Faculdade para a troca de informações entre alunos, professores, tutores e técnicos sobre o EaD | Uma ferramenta eletrônica | 2020 | NEAD |
| | | Estímulo à realização de palestras, seminários, cursos em EaD gratuitos para inserção em novas tecnologias e ou redimensionament o destas para futura aplicação na graduação, pós-graduação e extensão | Capacitação de quatro pessoas (duas equipes) | 2020 | NEAD |
| | | Criação de instrumentos para as atividades em EaD na Autoavaliação Institucional | Três instrumentos | 2020 | NEAD |

3. A POLÍTICA PARA A PESQUISA

| Dimensão | Programa | Projeto | Meta | Época (sem) | Responsável |
|----------|----------|---------|------|-------------|-------------|
|----------|----------|---------|------|-------------|-------------|

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|-------------------------|
| 3. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades. | Salão de Iniciação Científica | Divulgar pesquisa, estimulando o envolvimento acadêmico. | 1 evento | 2020 | Coordenador da Pesquisa |
| | Laboratório de Iniciação Científica | Divulgar pesquisa, estimulando o envolvimento acadêmico. | Aumentar o número de participantes | 2020 | Coordenador da Pesquisa |
| | - | Criação de grupos temáticos (no foco observatório) envolvendo professores e alunos da graduação e pós-graduação. | 2 projetos de pesquisa | 2020 | Coordenador da Pesquisa |
| | - | Intermediação institucional para captação de recursos junto às agências financiadora, aos órgãos públicos, ONGs, empresas privadas, etc. | Um responsável e um projeto | 2020 | Coordenador da Pesquisa |

4. A POLÍTICA PARA A PÓS-GRADUAÇÃO

| Dimensão | | Programa | Projeto | Meta | Época (sem) | Responsável |
|----------|--|----------|---------|------|-------------|-------------|
|----------|--|----------|---------|------|-------------|-------------|

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|------------------------------|
| 4. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades | Pós-Graduação | Cursos de pós-graduação | Expandir a oferta de cursos de pós-graduação Lato Sensu EaD | 2 cursos anuais | 2020 | Coordenador da pós-graduação |
| | | | Elaborar os projetos pedagógicos dos novos cursos de Pós-Graduação EaD. | 1 PPC | 2020 | Coordenador da pós-graduação |
| | | | Captar de forma permanente, novos alunos na oferta em EaD | 01 projeto/ implementação | 2020 | Coordenador da pós-graduação |
| | | | Manutenção de oferta continuada dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu com demanda relevante | Manutenção de três cursos anuais (15) | 2020 | Coordenador da pós-graduação |

5. A POLÍTICA PARA A EXTENSÃO

| Dimensão | | Projeto | Meta | Época (sem) | Responsável |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| 5. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais | Extensão | Aula Magna | 1 evento | 2020 | Diretor da Faculdade Coordenador da Extensão |
| | | Fronteiras Jurídicas | 1 debate por mês | 2020 | Coordenador da extensão |
| | | Jornada disciplinar | 2 palestras por semestre | 2020 | Coordenador da extensão e professor responsável |

modalidades.

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|
| | Curso de Português Jurídico | 1 curso | 2020 | Coordenador da extensão e professor responsável |
| | Curso de Dicção e Oratória | 1 curso | 2020 | Coordenador da extensão e professor responsável |
| | Prata da Casa | 1 evento a cada semestre | 2020 | Coordenador da extensão |
| | Criação de programas de extensão na área da educação ambiental, acessibilidade, hipossuficientes. | Dois convênios | 2020 | Coordenador da extensão e NAP |
| | Cinema e Direito | 2 a cada semestre | 2020 | Coordenador da extensão |
| | Literatura e Direito | 2 a cada semestre | 2020 | Coordenador da extensão ou professor responsável |
| | Ciclo de Palestras Carreiras Jurídicas | 4 painéis por semestre | 2020 | Coordenação da Extensão e NAP |
| | Criação de agenda anual de extensão universitária | Uma agenda | 2020 | Coordenação da Extensão e Assessoria Acadêmica |
| | Criação de cursos de extensão com novas experiências pedagógicas com acompanhamento do NAP para futura aplicação no | Um curso anual de extensão universitária de 16h | 2020 | Grupo de professores/ NAP |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|
| ensino em todos os níveis e modalidades da Faculdade | | | |
| Implementação do sistema para gerenciamento das informações e cadastro de extensão | Relatório e tabulação de eventos | 2020 | Coordenador da extensão/ Assessoria Acadêmica |
| Incentivo ao desenvolvimento de idiomas pelos alunos, através de oficinas e ou oferecimento de disciplinas em outro idioma com matrícula opcional. | Um curso de língua estrangeira anual | 2020 | NAP/ Coordenação de Graduação |
| Articulação da extensão com a graduação e a pós-graduação, que possibilite o oferecimento de eventos, atividades à comunidade com a participação de professores e pesquisadores | Seminário Anual e a oferta de, no mínimo, dois programas de extensão de cunho social | 2020 | Coordenação de Graduação, Coordenação de Pós-graduação |
| Instituição de um grupo de professores para a criação de cursos de extensão com novas experiências pedagógicas com acompanhamento do NAP para futura | Um curso anual de extensão universitária de 16 horas | 2020 | Coordenação de Extensão/ NAP |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|
| | | aplicação no ensino em todos os níveis e modalidades da Faculdade | | | |
| | | Criação de eventos para a comunidade em geral sobre diversidade, meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural sob o viés jurídico. | Ampliar as atividades de extensão existentes dirigidas a estes temas com um programa de palestras. | 2020 | Coordenador da Graduação/ professor indicado |

6. A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

| Dimensão | Programa | Projeto | Meta | Época (sem) | Responsável |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 6. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural. | VALORIZAÇÃO À VIDA | DOE SANGUE | 1 campanha de doação de sangue - Parceria com o Hemocentro | 2020 | Responsabilidade Social |
| | | RESPONSABILIDADE AMBIENTAL | Criar ações de educação ambiental no espaço de trabalho | 2020 | Responsabilidade Social/ Professor de Direito Ambiental |
| | | Diversidade | 1 Seminário Indígena e/ou afrodescendente | 2020 | Coordenador do curso, coordenador de extensão e NAP/ Responsabilidade Social |

| | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|
| DOAÇÃO DE ALIMENTOS | Ingresso para palestras | 1kg de alimento não perecível por participante | 2020 | Responsabilidade Social/ CASS |
| - | Acessibilidade | 1 curso de capacitação aos colaboradores 1 curso de capacitação aos professores 1 curso de capacitação aos monitores | 2020 | Coordenador do curso e NAP/ Responsabilidade Social |
| - | Meio Ambiente | Convênio com a SMAM | 2020 | Diretor da Faculdade e NAP |
| - | Manutenção de projetos que propiciem o desenvolvimento econômico regional, a melhoria da infraestrutura urbana/local, a melhoria das condições/qualidade de vida da população e projetos de ações de inovação social em conjunto com entidades comunitárias e/ou instituições | - | 2020 | Responsabilidade Social |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|
| | | públicas e privadas. | | | |
| - | | Articulação da extensão com a graduação e a pós-graduação, que possibilite o oferecimento de eventos, atividade a comunidade com a participação de professores e pesquisadores. | Seminário anual e a oferta de, no mínimo, dois programas de extensão de cunho social. | 2020 | Coordenador da extensão |

7. A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE.

| Dimensão | Programa | Projeto | Meta | Época (sem) | Responsável |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| 7. A comunicação com a Sociedade. | FMP nas redes sociais e BLOG | Geração de conteúdo sobre a FMP nas redes sociais e no blog | Facebook - Ampliar em 15% o número de pessoas que curtem a página da FMP Twitter - Ampliar em 15% o número de pessoas que seguem o perfil da FMP no Twitter | 2020 | Equipe da Assessoria de Comunicação |
| | Jornal Impresso | Divulgação de notícias da instituição | trimestral | 2020 | Equipe da Assessoria de Comunicação |
| | Assessoria de Imprensa | Divulgação de informações sobre a FMP na Imprensa (cursos, ações, projetos, | Fortalecer e ampliar o canal de comunicação entre a instituição, os formadores de | 2020 | Equipe da Assessoria de Comunicação |

| | | | | | |
|--|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|
| | | eventos) | opinião e a sociedade. | | |
| | | Elaboração de um projeto (FMP na Imprensa) de visitas às redações dos jornais, entrega de material da FMP e realização de workshop para jornalistas). | Um evento | 2020 | Equipe da Assessoria de Comunicação |
| | Comunicação Visual | Criação dos materiais de divulgação da FMP | Garantir unidade e qualidade na divulgação da marca. | 2020 | Equipe da Assessoria de Comunicação |
| | Programa Imersão | Tour Carreiras Jurídicas | Realização da segunda edição do projeto, voltado a estudantes do Ensino Médio, interessados em cursar Direito. | 2020 | Equipe da Assessoria de Comunicação |
| | FMP Itinerante | Incremento de palestras sobre a FMP e temas jurídicos em escolas e instituições. | Interlocução com, no mínimo, 10 escolas e ou instituições. | 2020 | Núcleo de Relacionamento |
| | Fidelização e divulgação da marca | Projeto de divulgação da marca FMP como instituição de qualidade no ensino jurídico no RS. | Um projeto | 2020 | Comunicação Social e Setor Comercial |
| | - | Criação de cadastro, por evento de extensão, dos participantes com perfil e áreas de | Ampliação do cadastro para público externo. | 2020 | Comunicação e Secretaria Acadêmica |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------|
| | | interesse. | | | |
| | - | Integração com veículos de comunicação, através de convites dirigidos de acordo com os eventos oferecidos na Faculdade. | Uma palestra anual | 2020 | Equipe da Assessoria de Comunicação |

8. AS POLITICAS DE PESSOAL, CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E DO CORPO TÉCNICO – ADMINISTRATIVO

| Dimensão | Programa | Projeto | Meta | Época | Responsável |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|
| 8. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu desenvolvimento e aperfeiçoamento, profissional e suas condições de trabalho. | Plano de Cargos e salários do corpo Técnico Administrativo | Implantação e homologação do plano de carreira do corpo técnico-administrativo | Revisar enquadramentos dos colaboradores no Plano de cargos e salários; Redigir documento e realizar homologação junto ao Ministério do Trabalho e Sindicato da categoria | 2020 | Equipe do RH e CEO |
| | Programa de Formação Continuada | Promoção de eventos para docentes e colaboradores técnico-administrativos | Estabelecer cronograma e controle de participação para treinamentos internos e externos; Desenvolver habilidades técnicas e perfis comportamentais | 2020 | Equipe do RH e CEO |

| | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------|
| | | ; Promover Encontros motivacionais semestralmente | | |
| Programa de educação continuada | Criação de cursos de formação continuada com experiências pedagógicas para futura aplicação na Graduação | Um curso anual de extensão universitária de 16 horas | 2020 | Direção, Coordenação e NAP |
| | Criação de projeto para a implementação de ferramentas tecnológicas de educação à distância | Uma comissão organizadora para a criação do projeto | 2020 | NAP, NEAD, TI |
| | Qualificação de Professores para EAD | 01 programa anual | 2020 | NAP, NEAD, TI |
| | Qualificação de tutores para o EAD | 01 programa anual | 2020 | NAP, NEAD, TI |
| | Formação Continuada dos professores novos: Acolhimento e acompanhamento | 01 programa (NAP) | 2020 | NAP e Coordenação |
| | Aperfeiçoamento das políticas de gestão de pessoas | Implementação do Plano do RH | 2020 | Direção e CEO |
| | Qualificar funcionários para apoio na realização de projeto de Valorização à Vida | 03 funcionários | 2020 | NAP e RH |
| | Identificação de colaboradores para qualificação a curto, médio e longo prazo | Identificação de 2 funcionários para a ampliação do programa de incentivo | 2020 | RH e Direção |
| | Capacitação docente e dos técnicos para novas tecnologias. | Um encontro anual | 2020 | RH |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|----|
| | | Qualificação do quadro funcional para atendimento das pessoas com necessidades especiais. | Uma atividade anual | 2020 | RH |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|----|

9. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO, ESPECIALMENTE O FUNCIONAMENTO E REPRESENTATIVIDADE DOS COLEGIADOS

| Dimensão | Programa | Projeto | Meta | Época (sem) | Responsável |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| 9. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios. | Incremento às atividades dos Órgãos Colegiados | Organizar ações de aproximação entre as comissões, CPA, Acessibilidade, Meio Ambiente, comitê de ética ao colegiado do curso. | Indicar comissão de integração | 2020 | Diretor da Faculdade e coordenador dos grupos |
| | Incremento às atividades da Instituição | Ouvidoria | A Direção da Faculdade poderia adotar medidas para evitar a ocorrência de questões que geram desconfortos entre os | 2020 | Coordenador da ouvidoria |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | alunos. Situações que já foram objeto de reclamação no passado e tendem a repetir-se. Algumas questões referem-se À própria burocracia da atividade acadêmica. | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

10. INFRAESTRUTURA FÍSICA

| Dimensão | Programa | Projeto | Meta | Época (sem) | Responsável |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-------------------|
| 10. Infraestrutura física | Biblioteca | Manutenção de espaço permanente para atendimento de alunos em suas reivindicações | Fortalecimento da Ouvidoria com o NAP | 2020 | Ouvidoria/ NAP |
| | | Aumento e qualificação do acervo digital da biblioteca | Duas bases de dados digitais | 2020 | Bibliotecária |
| | | Ampliação do acervo. | Ampliação em 2% do acervo. | 2020 | Coordenação e CEO |
| | - | Aquisição/atualização de softwares para qualificação institucional | Treinamento das ferramentas disponíveis. | 2020 | TI |
| | - | Aquisição de softwares para atendimento de pessoas com deficiência (PCD) | Mapear e atender as diferentes deficiências. | 2020 | TI |

11. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS, RESULTADOS E EFICÁCIA DA AUTOAVALIAÇÃO

| Dimensão | Programa | Projeto | Meta | Época (sem) | Responsável |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 11. Planejamento e avaliação dos processos, resultados e eficácia da autoavaliação. | Programa de Avaliação Institucional-PAI | Avaliação Institucional | Desenvolver o plano de trabalho com o cronograma das atividades. | 2020 | CPA |
| | | Estabelecimento de encontro da Direção, Coordenações de Curso, NAP para análise conjunta das informações oriundas das avaliações internas e externas e dos principais indicadores institucionais e indicadores setoriais | Um encontro semestral | 2020 | CPA |
| | | Uniformização dos relatórios setoriais e do Relatório Anual da Direção | Um encontro anual | 2020 | CPA |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------|
| | | Apresentações ao corpo docente, discente e técnico-administrativo do retorno da avaliação e das melhorias realizadas | Um encontro semestral | 2020 | CPA |
| | | Apresentação para a comunidade acadêmica, em eventos, dos resultados da autoavaliação e das decisões desencadeadas a partir da análise crítica do relatório da autoavaliação. | Um encontro anual | 2020 | CPA |
| | | Aperfeiçoamento do processo de Autoavaliação Institucional. | Fixar a data da Avaliação em Calendário – PAI e no Planos de Ensino. | 2020 | CPA |
| | | Criar campanha permanente da autoavaliação | Ampliar o canal de divulgação da autoavaliação | 2020 | CPA/ Comunicação Social |
| | | | Atingir 55% de participantes da autoavaliação | 2020 | CPA/ NAP |
| | | Estabelecimento do calendário de reuniões específicas para planejamento | Três reuniões anuais | 2020 | Direção, Coordenação e NAP |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|
| | | institucional | | | |
| | | Criação de relatórios anuais da Diretoria, com ênfase nas ações futuras a partir do realizado no ano | Plano de Ação e Relatório Anual | 2020 | Direção, Coordenação e NAP |
| | | Implementação, acompanhamento e avaliação da realização das estratégias do PDI | Uma reunião anual. | 2020 | Direção, Coordenação e NAP |
| | | Aperfeiçoamento dos instrumentos voltados para a avaliação da qualidade dos cursos de Pós-Graduação | Criação de um formulário eletrônico p/avaliação docente e discente | 2020 | CPA |

12. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE E EGRESSO

| Dimensão | Programa | Projeto | Meta | Época (sem) | Responsável |
|----------|----------|--------------------|-------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| | | Placa dos Egressos | 2 encontros por ano, prestigiado pelos egressos | 2020 | Coordenador do PAE |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------|
| 12. Políticas de atendimento ao estudante e egresso | Programa de Acompanhamento do Egresso- PAE | Firmar uma parceria com o programa do PAJE, envolvendo os egressos. | Efetivar a participação dos egressos no programa do PAJE | 2020 | Coordenador do PAE |
| | | Mapeamento dos egressos no mercado de trabalho | 1 documento com dados organizados | 2020 | Coordenador do PAE |
| | Programa de Acompanhamento do Egresso- PAE | Manter vinculado o egresso com a Faculdade | Incluir egressos em atividades acadêmicas de acordo com sua área de atuação | 2020 | Coordenador do PAE |
| | - | Criação de um encontro anual, sistematizado, dos egressos, possibilitando, que estes exponham suas experiências de inserção para ingressantes | Um evento anual | 2020 | Coordenador do PAE |
| | Mobilidade Acadêmica | Propor novos Convênios com IES | Efetivar novos convênios de intercâmbio | 2020 | Coordenador de Curso e da Mobilidade Acadêmica |
| | Programa de Apoio Pedagógico-PAP | Laboratório de Ensino | Expandir o espaço de atendimento, aumentando a média de participantes. | 2020 | NAP |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|-----|
| | | | Oferecer 1 oficina anual aos monitores | 2020 | NAP |
| | | Orientação educacional | Atendimentos psicopedagógicos permanentes | 2020 | NAP |
| | | Mapeamento das dificuldades de aprendizado e criação de projetos para equacionar as dificuldades apresentadas | Propor projetos vinculados a Monitoria e Lab. de Ensino | 2020 | NAP |

13. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

| Dimensão | Programa | Projeto | Meta | Época (sem) | Responsável |
|---------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| 13. Sustentabilidade Financeira | Programa de redução da inadimplência | Redução dos índices de inadimplência | Aperfeiçoar o Programa de redução de inadimplência ; Estabelecer cronograma do programa; Reduzir a inadimplência mês para menos de 20% | 2020 | Setor Administrativo-financeiro, Relacionamento e CEO |
| | - | Monitoramento semestral da inadimplência, da frequência e aproveitamento com geração de relatórios sistematizados | Um relatório semestral com um programa de retenção com implantação da chamada eletrônica | 2020 | Setor Comercial |
| | - | Criação de espaço de negociação para os inadimplentes, recorrendo à | Um projeto de negociação aperfeiçoado | 2020 | Setor Comercial |

| | | | | | |
|--|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|
| | | terceirização da cobrança somente após esgotada a negociação | | | |
| | - | Captação de parcerias e serviços qualificados para a realização de ações e atividades que impactam socialmente | Uma parceria anual | 2020 | Setor Comercial |
| | - | Estabelecimento de convênios e parcerias com outras IES, com órgãos públicos, ONGs e empresas privadas para alavancar projetos junto à comunidade | Duas parcerias | 2020 | Direção, NAP, Setor Jurídico. |
| | Programa de fortalecimento dos negócios | Aumento de receita e diversificação dos negócios | Fortalecer e aumentar a oferta dos cursos na modalidade EAD; Promover o aumento da oferta de cursos | 2020 | CEO |

APÊNDICE

