

PROCESSO SELETIVO 2021/2

REDAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA CONHECIMENTOS GERAIS

Caro Candidato:

Leia com atenção e cumpra rigorosamente as seguintes instruções. Elas são parte da prova e das normas que regem este Processo Seletivo.

1. A prova contém **20 questões objetivas a serem respondidas e uma redação a ser desenvolvida**. As instruções para a redação, bem como o espaço destinado para sua elaboração encontram-se na próxima página.
2. O tempo de duração desta prova é de **3h**, incluída a leitura das instruções, a elaboração da redação e o preenchimento das questões objetivas.
3. Cada questão oferece **5 alternativas de resposta, representadas pelas letras A, B, C, D, E, sendo somente uma correspondente à resposta correta**.
4. Lembre-se, você deverá realizar a prova em um ambiente tranquilo, **não sendo permitido consultas a livros, equipamentos eletrônicos ou similares nem auxílio de outras pessoas**. Ao finalizar a prova, **você declarará que essas recomendações foram respeitadas**.
5. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, será anulada.
6. Ao finalizar a prova, será necessário que você declare estar ciente das implicações legais pelo não cumprimento das instruções acima descritas.

O gabarito oficial da prova será divulgado após as **22 h** do dia **21/06/2021** no *site* **www.fmp.edu.br**

REDAÇÃO

As modernas tecnologias de comunicação à distância estão em utilização cada vez maior na área da educação, o que se acentuou com o advento da pandemia do novo coronavírus. Cada vez mais se discute a possibilidade de o ensino presencial vir a ser substituído pelo virtual. Há quem defenda sua total substituição, justificando a plena utilização dos meios eletrônicos, graças aos custos infinitamente inferiores, sem contar a comodidade pelo fato de o ensino poder ocorrer em qualquer lugar e hora. No outro extremo, posicionam-se os totalmente contrários, argumentando que há substancial perda na qualidade do ensino, adicionando ainda a necessidade de convivência pessoal com os professores e com os colegas. Entre uns e outros, estão os que defendem uma solução mista, realizando-se parte das aulas na forma presencial e outra, à distância, o que permitiria aproveitar o que cada uma tem de mais adequado na busca da melhor qualidade no processo de ensino-aprendizagem.

Faça uma reflexão sobre o assunto e, em texto dissertativo, apresente sua opinião, utilizando para isso argumentos consistentes e claros.

Atribua título à redação, que, além dele, deve ter, no mínimo, 25 linhas e, no máximo, 30 linhas, usando o padrão culto da língua. Passe-a a limpo à caneta, em letra legível e sem rasuras.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

O horror e a abjeção se agora, mas – mesmo somados – não definem o crime na creche da cidadezinha de Saudades, em Santa Catarina. Três criancinhas de menos de dois anos de idade e duas jovens educadoras assassinadas a golpes de adaga por um rapazote de 18 anos é algo que vai além do humano e desafia até a análise do inconsciente.

Numa simplificação, o povo diz que foi “covardia”, mas tudo vai além. Nem sequer vale chamar de sanha por juntar ira, fúria, rancor e – mais do que tudo – ódio exteriorizado como vingança.

..... esse crime de “animalesco” seria errôneo, pois nem os ferozes bichos da selva matam filhotes, mesmo alheios. Só o ser humano vai além do horror e ajuda a prepará-lo. Por exemplo, os jogos eletrônicos infantis divertem ensinando a matar. Aquele “mata, mata” de mentirinha (que leva à vitória) cria hábitos inconscientes que a herança genética e o rude estilo de vida transformam em algo rotineiro. Foi talvez assim que o criminoso formou o inconsciente e “saiu da rotina” para matar criancinhas e quem estivesse com elas.

Chamar o crime de perverso não define sua degradante. Por isso é inexplicável, por não caber sequer na mente mais doentia.

(Extraído de “O inexplicável”, de Flávio Tavares, publicado no jornal *Zero Hora* de 8 e 9 de maio de 2021, p.25.)

1. Assinale a opção que completa de forma correta as lacunas do texto 1, na sequência em que aparecem:

- (A) reúnem – discernimento – Taxar – baixesa
- (B) reúnem – discernimento – Tachar – baixeza
- (C) reúnem – dissernimento – Tachar – baixeza
- (D) reúnem – discernimento – Taxar – baixeza
- (E) reúnem – discernimento – Taxar – baixesa

2. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 1:

I – O autor confessa não encontrar explicação para o crime ocorrido na cidade catarinense de Saudades.

II – Segundo o autor, só animais extremamente ferozes são capazes de cometer um atentado desses.

III – O autor atribui toda a culpa pelo atentado aos jogos eletrônicos que induzem à violência.

Está(ão) correta(s):

A – I, II e III.

B – apenas I e III.

C – apenas II e III.

D – apenas I.

E – apenas II.

3. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 1:

I – Na primeira frase do primeiro parágrafo, o autor usa a palavra “abjeção” com o sentido de rejeição.

II – Ao usar a forma diminutiva “cidadezinha”, na primeira frase do primeiro parágrafo, o autor tem a clara intenção de manifestar sentimento de carinho pela localidade.

III – De acordo com o autor, na palavra “sanha”, usada na segunda frase do segundo parágrafo, somam-se os sentidos de ira, fúria, rancor e ódio.

Está(ão) correta(s):

A – I, II e III.

B – apenas I e III.

C – apenas II e III.

D – apenas III.

E – apenas II.

4. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 1:

I – O termo “os ferozes bichos da selva”, no primeiro período do terceiro parágrafo, cumpre a função sintática de sujeito.

II – A oração “mas tudo vai além”, no primeiro período do segundo parágrafo, classifica-se como coordenada assindética.

III – O sujeito, subentendido, da última oração do texto é “o crime”.

Está(ão) correta(s):

(A) apenas I e III.

(B) apenas III.

(C) I, II e III.

(D) apenas II e III.

(E) apenas I e II.

5. Caso se trocasse “o crime” por “esses crimes”, no último parágrafo do texto, quantas outras palavras sofreriam alteração para que a concordância resultasse correta em todo o parágrafo?

(A) Três.

(B) Sete.

(C) Seis.

(D) Cinco.

(E) Quatro.

TEXTO 2

Entre tantos outros ensinamentos, a pandemia mostra que reduzir as desigualdades nunca foi tão necessário, no Brasil e no mundo. O debate esbarra em um preconceito antigo, moldado no sequestro do tema por correntes ideológicas. Diminuir as barreiras sociais entre camadas da população não é bandeira de esquerda, de direita ou de centro. É uma imposição humana e econômica que se justifica por qualquer de avaliação. Basta olhar para as economias e para as democracias mais desenvolvidas, nas quais inexiste esse vergonhoso abismo entre os mais ricos e os mais pobres. Incluir pessoas no mercado de consumo, dar a elas oportunidades e dignidade é

a mais efetiva ferramenta de desenvolvimento econômico e humano, dimensões que só fazem sentido se caminharem juntas.

A receita é fácil, mas não é simples. Começa pelo investimento em educação e passa pela reforma do Estado. Investir em educação não é apenas alocar verbas. É ter clareza do e do como, com definições de novos modelos pedagógicos, alinhados com as necessidades de um novo mundo. Reformar o Estado significa recursos, decisões, cortar e mudar estruturas ineficientes. Mas seria necessário contrariar poderosos interesses de curto prazo.

A desigualdade dificulta o estabelecimento de políticas públicas. As políticas públicas dificultam o combate à desigualdade. Interromper esse círculo vicioso é um dos nossos grandes desafios.

(Extraído de “O abismo”, texto de Tulio Milman publicado no jornal *Zero Hora* de 8 e 9 de maio de 2021, p.7.)

6. Assinale a opção que completa de forma correta as lacunas do texto 2, na sequência em que aparecem:

- (A) viés – por que – descentralizar
- (B) viez – porquê – descentralizar
- (C) viez – porque – descentralizar
- (D) viés – porquê – descentralizar
- (E) viés – porque – descentralizar

7. Atente para as afirmações a seguir relativamente ao texto 2:

I – Segundo o autor a desigualdade social não tem solução.

II – Conforme o autor, nem a esquerda, nem a direita, nem o centro têm interesse em resolver a questão da desigualdade social.

III – O autor aponta a solução para a questão da desigualdade social.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas I e II.
- (D) I, II e III.
- (E) apenas III.

8. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 2:

I – A palavra “sequestro”, na segunda frase, está sendo empregada em sentido conotativo.

II – Na primeira frase do segundo parágrafo, o autor usa as palavras “fácil” e “simples” em sentidos diferentes.

III – Segundo o autor, nas economias desenvolvidas não existe desigualdade social.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) apenas I e II.
- (D) apenas III.
- (E) apenas II.

9. Assinale a alternativa em que as duas palavras exercem função de substantivo no texto 2:

- (A) “correntes”, na segunda frase do primeiro parágrafo, e “juntas”, na última frase do primeiro parágrafo.
- (B) “econômico”, na última frase do primeiro parágrafo, e “reforma”, na segunda frase do segundo parágrafo.
- (C) “recursos”, na penúltima frase do segundo parágrafo, e “círculo”, na última frase do texto.
- (D) “desenvolvimento”, na última frase do primeiro parágrafo, e “apenas”, na terceira frase do segundo parágrafo.
- (E) “poderosos”, na última frase do segundo parágrafo, e “desigualdade”, na primeira frase do último parágrafo.

10. Atente para as afirmativas a seguir relativas ao texto 2:

I – A primeira vírgula do primeiro parágrafo se justifica pelo deslocamento de termo circunstancial.

II – A primeira vírgula do segundo parágrafo se justifica por separar orações coordenadas.

III – Não caracterizaria erro a inserção de uma vírgula após “estabelecimento”, na primeira frase do último parágrafo.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas I e III.
- (B) apenas I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) apenas II.
- (E) apenas III.

CONHECIMENTOS GERAIS

1. A constituição brasileira de 1891 foi a primeira constituição do nosso período republicano. Entre os juristas abaixo citados, qual foi o mais atuante na sua redação?

- (A) Afonso Arinos
- (B) Pontes de Miranda
- (C) Rui Barbosa
- (D) Joaquim Nabuco
- (E) Getúlio Vargas

2. Qual das características abaixo relacionadas não se coaduna com os princípios da democracia moderna?

- (A) Levar em consideração as posições das minorias.
- (B) Substituir as decisões parlamentares pelos julgamentos da Suprema Corte do país.
- (C) Zelar pelo equilíbrio entre os poderes do Estado.
- (D) Viabilizar a plena liberdade de Imprensa.
- (E) Respeitar a vontade da maioria.

3. Durante o ano de 2019 exposições em todo o mundo lembraram os 500 de Leonardo da Vinci. Entre as obras abaixo citadas, uma não foi produzida pelo grande gênio da renascença italiana. Assinale-a.

- (A) “As Meninas”
- (B) “O Homem Vitruviano”
- (C) “La Gioconda”
- (D) “São João Batista”
- (E) “A Última Ceia”

4. A doutrina do positivismo foi desenvolvida no século XIX pelo pensador francês Augusto Comte. Qual dos lemas abaixo citados expressa o sentido fundamental da doutrina positivista?

- (A) “O melhor governo é o que nada governa.”
- (B) “Liberdade, igualdade e fraternidade.”
- (C) “A religião é o ópio do povo.”
- (D) “A história de todas as sociedades existentes até agora é a história da luta de classes.”
- (E) O amor por princípio, e a ordem por base, o progresso por fim.”

5. Um dos temas mais controversos que envolvem a Revolução Farroupilha, é a participação dos lanceiros negros. Sobre o assunto, é correto afirmar que:

- (A) A Batalha de Porongos repercutiu a imposição imperial do governo central brasileiro em evitar que os escravos revoltosos derrotados fossem libertos.

- (B) Eram conhecidos por sua grande habilidade com as lanças, embora não tivessem grande domínio no combate a cavalo.
- (C) Foi um grupamento do exército farroupilha formado por escravos para lutar em favor dos interesses do Império.
- (D) Ao serem convocados para a guerra, esses escravos eram imediatamente declarados livres pelos proprietários estancieiros.
- (E) Apenas os escravos negros compunham as fileiras da batalha na formação sucessiva dos Corpos de Lanceiros.

6. Ocorrida no Sudeste Asiático entre os anos de 1955 até 1975, a chamada Guerra do Vietnã foi um violento conflito armado que opôs a República do Vietnã do Norte e os Estados Unidos da América, que no referido conflito, apoiaram o Vietnã do Sul. Podemos dizer que a principal causa do conflito foi:

- (A) A expansão militar da China.
- (B) A utilização do Napalm pelo Vietnã do Norte chocou a comunidade internacional.
- (C) O conflito ideológico que opôs o socialismo e o capitalismo na conjuntura da Guerra Fria.
- (D) A sociedade norte-americana, em sua maioria, apoiou o envio de tropas militares para as áreas de conflito.
- (E) A crise do petróleo do Oriente Médio, que teve início em 1953.

7. Nos últimos anos, infelizmente, as estatísticas criminais no Brasil vem registrando um grande número de feminicídios, que revelam o alto grau da violência contra a mulher em nosso país. Para combater esta triste realidade, existe legislação específica no direito brasileiro. Sobre essa legislação é correto afirmar que:

- (A) As novas recomendações do Código Penal apresentam um capítulo próprio sobre a violência contra a mulher.
- (B) Houve a incorporação na base curricular nacional para o ensino médio da disciplina de Educação em Direitos Humanos.
- (C) A lei 11.340/06, conhecida como Lei Maria da Penha, ganhou esse nome em homenagem à Maria da Penha Maia Fernandes, que por vinte anos lutou para ver seu agressor preso.
- (D) A Constituição Federal de 1988 reserva um capítulo especial sobre a violência de gênero.
- (E) A criação das Delegacias de Defesa da Mulher (D. D. M) como decorrência da criação da nova legislação.

8. No desenvolvimento da sua histórica política-jurídica, o Brasil teve sete Constituições. Uma delas entrou em vigor durante o Império, e as demais no período republicano.

Analisar as alternativas abaixo e assinalar aquela que é incorreta.

- (A) A Constituição Federal de 1988, também conhecida como Constituição Cidadã, foi formulada após vinte e um anos de ditadura civil-militar, restabelecendo a plenitude dos Estado Democrático de Direito.
- (B) A primeira Constituição brasileira foi outorgada em 1824, por D. Pedro I, estabelecendo os seguintes poderes: executivo, legislativo, judiciário e moderador.
- (C) A primeira Constituição Republicana de 1891 estabeleceu a separação entre o Estado e a Igreja.
- (D) A Constituição de 1946 foi promulgada no contexto de redemocratização do país, após a ditadura do Estado Novo.
- (E) A Constituição de 1967 estabeleceu as garantias fundamentais: os direitos civis e políticos do cidadão brasileiro.

9. A criação da O.N.U. (Organização das Nações Unidas) no ano de 1945, significou um avanço civilizatório da Humanidade e um marco decisivo na afirmação e proteção dos direitos humanos. Analise qual das alternativas abaixo é incorreta:

- (A) Os países que compõem o Conselho de Segurança permanente são os seguintes: Estados Unidos, França, Inglaterra e União Soviética (atual Rússia).
- (B) Uma das principais agências especializadas da Organização das Nações Unidas é a UNESCO.
- (C) As principais preocupações da Organização das Nações Unidas no contexto da nova ordem mundial são a paz e a segurança internacional.
- (D) A Organização das Nações Unidas é composta por 193 membros.
- (E) A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi elaborada em 1948.

10. Verifica-se hoje em todo o mundo uma grande preocupação com os problemas ecológicos e a crescente consciência da necessidade da preservação ambiental. Nesse sentido, o conceito de desenvolvimento sustentável significa:

- (A) A conservação natural dos ecossistemas terrestres para a reprodução social da vida de forma a garantir o desenvolvimento sustentável no capitalismo.
- (B) A ampliação das medidas socioeducativas para o uso consciente da natureza, de modo a garantir, sobretudo, o desenvolvimento ecológico e urbano.
- (C) A interrupção das práticas econômicas para garantir, primeiramente, a conservação dos elementos naturais.
- (D) A manutenção do desenvolvimento econômico de modo a garantir a preservação da natureza e dos recursos naturais para as atuais e futuras gerações.
- (E) A adoção de medidas de expansão das áreas naturais sobre as zonas de ocupação humana, de forma a reconstruir o império dos domínios da natureza.