



CURSO DE DIREITO – BACHARELADO

PROCESSO SELETIVO 2013/1

**LÍNGUA PORTUGUESA /
REDAÇÃO / LITERATURA /
LÍNGUA ESTRANGEIRA /
CONHECIMENTOS GERAIS**

NOME: _____

N.º DE INSCRIÇÃO: _____

Porto Alegre, 8 de dezembro de 2012.

Caro Candidato:

Leia com atenção e cumpra rigorosamente as seguintes instruções. Elas são parte da prova e das normas que regem este Processo Seletivo.

1. O Caderno de Questões contém **60 questões objetivas a serem respondidas e uma redação a ser desenvolvida**. As instruções para a Redação encontram-se nas páginas ?? e ??, bem como o espaço destinado para rascunho. Ao receber a prova, confira se está completa; caso contrário, comunique aos fiscais de sala.
2. A folha de Redação contém um canhoto personalizado, que deve ser assinado pelo candidato e destacado pelo fiscal. O candidato não poderá assinar ouapor qualquer sinal na folha de redação, sob pena tê-la zerada.
3. O tempo de duração desta prova é de **5 horas**, incluída a leitura das instruções e o preenchimento do cartão de leitura ótica (cartão de respostas).
4. A saída do local de prova somente poderá ocorrer após transcorrida uma hora de seu início. O candidato poderá levar seu Caderno de Questões.
5. Cada questão oferece **5 alternativas de resposta, representadas pelas letras A, B, C, D, E, sendo somente uma correspondente à resposta correta**.
6. É vedado formular perguntas, pois o entendimento das questões faz parte da prova.
7. Não é permitido comunicar-se com outro candidato, socorrer-se de consultas a livros, agendas eletrônicas, usar telefone e/ou similares ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens. O candidato que se apresentar no local de prova com qualquer tipo de aparelho eletrônico deverá desligá-lo e entregá-lo ao fiscal de sala.
8. No **CARTÃO DE LEITURA ÓTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, você deve preencher totalmente apenas **uma alternativa (A, B, C, D, E) de cada questão, com caneta de ponta grossa azul ou preta, suficientemente pressionada, conforme exemplo:**

95	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
96	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
97	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/>

9. Ao final da prova, você deve devolver à fiscalização da sala:
 - a) O **CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente assinado no local apropriado**, sem amassá-lo ou dobrá-lo;
 - b) A **FOLHA DE REDAÇÃO**.
10. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada ou que vier com outra assinalação que não a prevista no item 8 será anulada.
11. O gabarito oficial da prova será divulgado após as **15 horas** do dia **8/12/2012** no site **www.fmp.com.br**.

TEXTO 1

Atualmente, a grande polêmica que domina uma parcela significativa da sociedade brasileira recai na insegurança pública, um sentimento que todos compartilhamos, especialmente quem reside e trabalha em grandes centros urbanos. Busca-se maior efetivo policial, novas tecnologias e estratégias de combate ao crime, intercâmbios com instituições estrangeiras, modificação da legislação penal e uma série de outras ações para reduzir o índice de violência e criminalidade.

Poucos, no entanto, se atrevem a apontar o sistema carcerário nacional como um dos responsáveis pela situação de criminalidade em que vivemos. Continuamos com a visão de que o preso tem que pagar por seus crimes com sofrimento e agonia, em um estado de suplício, como era apregoado na Idade Média, quando havia castigos físicos cruéis. Este quadro é reproduzido ainda hoje no interior de grande parte dos estabelecimentos penais brasileiros, onde mais de meio milhão de apenados sobrevivem sem as mínimas condições de higiene e espaço, alguns amontoados em delegacias distritais, condições não compatíveis com a Lei de Execuções Penais. E, nessas condições, falar em ressocialização é apenas um lampejo acadêmico que mostra o desconhecimento da realidade.

(Adaptado do artigo “Insegurança pública”, de André Luís Woloszyn, publicado no jornal *Zero Hora* de 20.10.2012, p.14)

1. Entre as afirmações a seguir, assinale a que não corresponde ao primeiro parágrafo do texto 1:

- (A) Todos os brasileiros compartilham o sentimento de insegurança pública.
- (B) Introduz o assunto da insegurança pública e apresenta algumas medidas que as autoridades buscam implantar.
- (C) Relaciona as medidas que deveriam ser adotadas para resolver a questão da insegurança pública que ocorre no Brasil.
- (D) Os que trabalham em grandes centros urbanos sentem-se mais inseguros.
- (E) A insegurança é uma das grandes polêmicas que dominam a sociedade brasileira.

2. Assinale a afirmação que não corresponde ao segundo parágrafo do texto 1:

- (A) As condições em que vivem os apenados não estão de acordo com o que prevê a legislação.
- (B) Poucos reconhecem o sistema carcerário nacional como um dos responsáveis pela situação de criminalidade em que vive a sociedade brasileira.
- (C) Na visão que temos dos presos, o autor vê semelhança com o que se fazia na Idade Média.
- (D) Aponta o sistema carcerário nacional como o principal responsável pela insegurança pública.
- (E) As condições em que vivem os presos não são favoráveis à ressocialização dos apenados.

3. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 1:

I – Não caracterizaria erro nem modificaria o sentido caso se retirasse a palavra “uma” da primeira frase.

II – A primeira vírgula do texto se justifica por marcar o deslocamento do adjunto adverbial.

III – A palavra “compatíveis” é acentuada em função da mesma regra que determina o acento em “índice”.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas I.
- (E) apenas I e III.

4. Assinale a opção cujas duas palavras contêm prefixo e sufixo:

- (A) ressocialização – reproduzido
- (B) apenados – favoráveis
- (C) sociedade – sentimento
- (D) modificação – legislação
- (E) desconhecimento – brasileiros

5. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 1:

- I – O pronome “que” da última frase é relativo a “ressocialização”.
- II – O termo “o índice de violência e criminalidade”, no último período do primeiro parágrafo, tem a função de sujeito do verbo “reduzir”.
- III – Modificar a forma verbal “havia” para “havam”, na segunda frase do segundo parágrafo, caracterizaria erro de concordância.

Está(ão) correta(s):

- (A) I, II e III.
(B) apenas III.
(C) apenas II e III.
(D) apenas I e III.
(E) apenas I.

6. Caso se trocasse, na segunda frase do segundo parágrafo do texto 1, “preso” por “presos”, quantas outras palavras teriam que ser modificadas para que não se incorresse em erro de concordância?

- (A) Quatro.
(B) Três.
(C) Uma.
(D) Cinco.
(E) Duas.

7. As palavras “continuamos” e “milhão” são formadas, respectivamente, por

- (A) três e três sílabas.
(B) quatro e três sílabas.
(C) cinco e três sílabas.
(D) cinco e duas sílabas.
(E) quatro e duas sílabas.

TEXTO 2

Um erro clássico em negociação é pensar que ser brando em relação pessoas é ser brando em relação ao problema. O erro oposto é pensar que, para ter uma abordagem dura em relação ao problema, é preciso ser duro com pessoas. O que os negociadores bem-sucedidos fazem é separar as pessoas do problema para que, ao mesmo tempo, possam ser calmos com as pessoas enquanto se duros em relação ao problema.

(Extraído de entrevista de William Ury a Teresa Perosa e Juliano Machado publicada na revista *Época* de 24.9.2012, p.84)

8. Assinale a opção que completa de forma correta as lacunas do texto 2:

- (A) às – as – mantém
- (B) as – às – mantêm
- (C) as – as – mantêm
- (D) as – às – mantém
- (E) às – as – mantêm

9. Assinale a opção em que as duas palavras têm função de substantivo no texto 2:

- (A) “clássico” (1.^a frase) e “abordagem” (2.^a frase).
- (B) “problema” (1.^a frase) e “tempo” (3.^a frase).
- (C) “negociação” (1.^a frase) e “brando” (1.^a frase).
- (D) “dura” (2.^a frase) e “separar” (3.^a frase).
- (E) “ser” (2.^a frase) e “relação” (3.^a frase).

10. Analise as afirmações a seguir relativamente ao texto 2:

I – As palavras “dura” e “duro” estão sendo usadas, na segunda frase, em sentido conotativo.

II – O sujeito do verbo “fazem”, na terceira frase, é “bem-sucedidos”.

III – Não caracterizaria erro de pontuação a eliminação da vírgula que se segue à palavra “problema”, na segunda frase.

Está(ão) correta(s):

- (A) I, II e III.
- (B) apenas III.
- (C) apenas I.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas II.

11. Assinale a opção que não está de acordo com a afirmação do entrevistado no texto 2:

- (A) Não há qualquer relação entre as pessoas e o problema.
- (B) É errado ser duro com as pessoas.
- (C) É correto ser duro com o problema.
- (D) É preciso ser brando com as pessoas.
- (E) É preciso separar o problema das pessoas.

TEXTO 3

“As mulheres avançam no mercado de trabalho dos Estados Unidos, mas nem por isso conseguem mais apoio para cuidar das crianças”, diz Hanna Rosin, autora do livro *The end of men (O fim dos homens)*. Desde 1965, o número de horas de trabalho da americana mais que dobrou, mesmo assim a jornada de cuidados com os filhos também aumentou. As mulheres estão sobrecarregadas. Ou as empresas se adaptam, ou as mulheres terão que rever seu papel em um dos dois lugares.

(Extraído de reportagem de Marcos Coronato e Flávia Yuri Marina Navarro Lins publicada na revista *Época* de 8.10.2012, p.69)

12. Assinale a afirmativa que está de acordo com o texto 3:

- (A) As mulheres dos Estados Unidos terão que deixar seus empregos.
- (B) As mulheres dos Estados Unidos terão que diminuir seu trabalho no cuidado com os filhos.
- (C) As empresas terão que se adaptar às condições de trabalho da mulher nos Estados Unidos.
- (D) As mulheres dos Estados Unidos terão que deixar seus empregos ou rever seu papel na educação dos filhos.
- (E) As mulheres dos Estados Unidos precisam se rebelar contra a situação em que se encontram.

13. Atente para as afirmativas a seguir relativamente ao texto 3:

I – A vírgula da última frase justifica-se por separar orações coordenadas alternativas.

II – A vírgula usada depois de “Desde 1965”, no início da segunda frase, é correta porque marca adjunto adverbial deslocado.

III – O sujeito de “conseguem”, no primeiro período do texto, é “As mulheres”.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas II e III.
- (B) apenas I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) apenas I e III.
- (E) apenas II.

14. Atente para as afirmativas a seguir relativamente ao texto 3:

- I – O verbo da penúltima frase está empregado na voz passiva.
- II – O verbo “rever”, na última frase, é transitivo indireto.
- III – Na última frase, a forma verbal “adaptam” está empregada na voz reflexiva.

Está(ão) correta(s):

- (A) I, II e III.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas I.
- (E) apenas I e II.

TEXTO 4

As notícias de todos os lados me dizem que o número de brasileiros que não votaram, isto é, abstenções ou votos nulos, cresceu grandemente, chegando a mais de 25% dos eleitores. Nestes dias tumultuados de novidades – com a atenção daqueles que pensam e observam presa ao Supremo, que salva algo da nossa moral e dignidade, ou com um brevíssimo espreitar num segundo turno das eleições, com seu jogo nada original de busca pelo poder –, fiquei refletindo sobre a razão abstenção, pois a votação é obrigatória, coisa que, aliás, considero erro e Se não tivermos liberdade de eleger nossos líderes, representantes, governantes, não deveriam nos forçar, ou recorreremos à abstenção.

Quanto ela, vejo dois motivos possíveis. Primeiro, descrença e desalento. A proliferação de partidos e o troca-troca de legendas, além das, alianças e conluíus, nos desorientam e desestimulam. Afinal, quem é quem, nessa sopa de letrinhas, quem tem quais projetos, que linha, que espinha dorsal, que conduta e quais propostas são originais, reais e vão ser executadas? Em segundo lugar, talvez falte interesse em saber, em deslindar, em escolher e decidir. Ou melhor, os interesses e as seduções são outros.

(Extraído de “Os que não votaram”, de Lya Luft, publicado na revista *Veja* de 24.10.2012, p.30)

15. Assinale a opção que completa de forma correta as lacunas do texto 4:

- (A) desta – atrazo – à – fuzões
- (B) dessa – atraso – a – fusões
- (C) dessa – atrazo – a – fusões
- (D) desta – atrazo – à – fusões
- (E) dessa – atraso – a – fuzões

16. No primeiro parágrafo do texto 4, a autora

- (A) manifesta-se contrária às eleições.
- (B) defende a abstenção e a anulação do voto.
- (C) diz-se contrária à realização do segundo turno nas eleições.
- (D) afirma que o Supremo deveria escolher os governantes.
- (E) posiciona-se contra a obrigatoriedade do voto.

17. Entre as afirmativas a seguir, assinale aquela que está em desacordo com o texto 4:

- (A) Os eleitores não acreditam nos políticos.
- (B) Os políticos não são originais na busca pelo poder.
- (C) Os eleitores não acreditam nas promessas dos políticos.
- (D) Descrença e falta de esperança são motivos para a abstenção e a anulação do voto.
- (E) A falta de interesse é o principal motivo para a abstenção e a anulação do voto.

18. A palavra “presa”, na segunda frase do texto 4, concorda com

- (A) “Supremo”.
- (B) “razão”.
- (C) “salva”.
- (D) “atenção”.
- (E) “moral”.

19. Atente para as afirmações a seguir relativamente ao texto 4:

I – A expressão “sopa de letrinhas”, na quarta frase do segundo parágrafo, está sendo usada em sentido denotativo.

II – A palavra “desalento”, na segunda frase do segundo parágrafo, tem o mesmo significado de “revolta”.

III – A palavra “deslindar”, na penúltima frase, tem o significado de “compreender”.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas II.
- (D) apenas III.
- (E) I, II e III.

20. Atente para as afirmações a seguir relativamente ao texto 4:

I – O sentido da primeira frase seria mantido caso se trocasse a palavra “grandemente” por “muito”.

II – A troca de “dos eleitores” por “do eleitorado” manteria o sentido da primeira frase.

III – O pronome “ela”, na primeira frase do segundo parágrafo, refere-se a “abstenção”.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) apenas II e III.
- (E) apenas III.

Prova de Redação

PROPOSTA:

Em texto dissertativo, faça uma reflexão sobre a **obrigatoriedade do voto no Brasil**, posicionando-se contra ou a favor. Para justificar sua posição, apresente argumentos convincentes e claros.

INSTRUÇÕES:

Atribua título à redação, que, além dele, deve ter, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas, usando o padrão culto da língua. Passe-a a limpo à caneta, em letra legível e sem rasuras.

ESTE ESPAÇO É PARA O RASCUNHO DA REDAÇÃO.

21. Leia os seguintes fragmentos extraídos do poema *Vozes d'África*, do poeta romântico Castro Alves.

Deus! ó Deus! onde estás que não respondes?
Em que mundo, em qu'estrela tu t'escondes
 Embuçado nos céus?
Há dois mil anos te mandei meu grito,
Que embalde desde então corre o infinito...
 Onde estás, Senhor Deus?...
[...]

Considere as seguintes afirmações sobre o poema:

- | |
|---|
| <p>I. No poema, o continente africano dirige um apelo a Deus para acabar com o sofrimento de seus filhos.</p> <p>II. A sequência de perguntas assemelha-se a uma acusação: como Deus pode testemunhar o sofrimento de todo um povo e não interferir?</p> <p>III. As hipérboles ajudam a aumentar a gravidade do apelo: há dois mil anos a África pediu ajuda a Deus e, desde então, seu grito “corre infinito” sem qualquer resposta.</p> |
|---|

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

22. Considere as seguintes afirmações sobre o romance *Lucíola*, de José de Alencar:

- I. O romance, protagonizado pela cortesã Lúcia, retrata o Rio de Janeiro do Segundo Império e, corajosamente, transforma em protagonista uma prostituta.
- II. Os conflitos das personagens são determinados pelo confronto do indivíduo com a sociedade. José de Alencar, apesar de ser um “escritor refletido e cheio de recurso”, não respeitou as convenções sociais.
- III. A temática básica de *Lucíola* apresenta uma intriga calcada em assunto romântico: a situação social da mulher em face do amor. Do "amor" como o concebe o Romantismo: sublimado, capaz de renúncias, de sacrifícios, de heroísmos, que está acima dos fatores sócio-econômicos, que triunfa, em todos os aspectos, sobre as convenções sociais.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

23. Considere as seguintes afirmações sobre o romance *Esaú e Jacó*, de Machado de Assis:

- I. A história se passa durante uma época em que o Brasil está vivendo um conturbado momento de processos políticos e sociais – tais quais a Independência do Brasil, a Proclamação da República, o Encilhamento – a fim de se consolidar enquanto nação.
- II. A proposta que o romance *Esaú e Jacó* sugere é representar, via artifícios literários, a impossibilidade de unificação nacional pela incapacidade de estabelecimento de pactos e alianças entre os grupos que têm poder.
- III. A impossibilidade do pacto fraterno, nesse penúltimo romance machadiano, tem um forte componente alegórico. Com a história dos seus gêmeos, Machado evoca o enredo bíblico para aludir à impossibilidade de uma aliança nacional, capaz de dotar com um espírito de coesão, o Brasil pós-República. Em Machado, a questão da nacionalidade permanece sem solução definitiva, porque esta é reconhecida como representação imaginária.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

24. Considere as seguintes afirmações sobre o romance *O Ateneu*, de Raul Pompeia:

- I. O romance apresenta um foco narrativo em terceira pessoa e adota uma perspectiva objetiva.
- II. Com o subtítulo de “Crônica de saudades”, o livro conta a história da formação do menino Sérgio no internato *Ateneu* e se assemelha muito a um romance de memórias.
- III. A escola funciona, no livro, como um microcosmo da sociedade. Assim como ocorria no mundo burguês, para Aristarco, o diretor do colégio, o valor maior era a solidariedade humana.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

25. Leia o seguinte poema do poeta parnasiano Olavo Bilac:

Abyssus

Bela e traidora! Beijas e assassinas...
Quem te vê não tem forças que te oponha
Ama-te, e dorme no teu seio, e sonha,
E, quando acorda, acorda feito em ruínas...

Seduzes, e convidas, e fascinas,
Como o abismo que, pérfido, a medonha
Fauce apresenta flórida e risonha,
Tapetada de rosas e boninas.

O viajor, vendo as flores, fatigado
Foge o sol, e, deixando a estrada poenta,

Avança incauto... Súbito, esbroado,

Falta-lhe o solo aos seus pés: recua e corre,
Vacila e grita, luta e se ensanguenta,
E rola, e tomba, e se espedaça, e morre...

VOCABULÁRIO:

Abyssus: abismo, em latim.

Pérfido: enganador, traiçoeiro.

Fauce: garganta, abertura em forma de boca.

Viajor: viajante.

Incauto: descuidado, imprudente.

Esbroado: desfeito, feito em pó.

Considere as seguintes afirmações sobre o poema:

- I. Uma associação insólita entre beleza e traição é a base para a construção do poema. O soneto é todo elaborado a partir de uma comparação que, evocada no título, é apresentada na segunda estrofe.
- II. A mulher, descrita no primeiro verso por meio de características aparentemente incompatíveis (*bela e traidora*), é comparada ao abismo, que representa, alegoricamente, seu poder de destruição.
- III. A força da traição feminina é representada pela maneira como o viajante é seduzido pela aparência *florida e risonha* da fauce, pela delicadeza das *rosas* e das *boninas*.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

26. Considere as seguintes afirmações sobre *Contos Gauchescos*, de Simões Lopes Neto:

- | | |
|------|---|
| I. | A partir de Simões Lopes Neto e seu narrador-personagem João Guedes, o gaúcho deixa de ser a figura mítica ao estilo romântico. |
| II. | Nos <i>Contos Gauchescos</i> , o gaúcho é um peão de estância, vivendo situações inusitadas de onde emergem seus principais valores humanos. Ao mesmo tempo, as situações narradas/vividas por João Guedes exprimem, por vezes, um senso de “filosofia primitiva”, moldado aos códigos morais da natureza e do meio humano. |
| III. | Em <i>Contos Gauchescos</i> , a natureza assume um senso premonitório, indicando ações e atitudes convenientes ao homem. Ao alcançar essa atmosfera filosófica, em que se analisam atitudes humanas seguindo as intuições e a sabedoria popular, já parte de uma tradição, Simões Lopes Neto chegou a ser considerado o precursor da tendência de regionalismo universal, consagrada em Guimarães Rosa. |

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

27. Considere as seguintes afirmações sobre a obra de Jorge Amado:

- | | |
|------|--|
| I. | Na primeira fase da obra de Jorge Amado, a idealização da vida popular traduz-se na superioridade ética dos marginais, transformados em heróis exemplares da nova sociedade que estaria prestes a nascer. |
| II. | Em <i>Capitães da Areia</i> , os meninos, que passam necessidades e sobrevivem de esmolas e furtos, não deixam de ter sonhos, princípios éticos e afetos. Esse lado humano dos personagens envolve o leitor e constitui um traço comum a todos do bando. |
| III. | A trama de <i>Gabriela, Cravo e Canela</i> tem lugar em Ilhéus, em 1925 momento de mudanças econômicas, políticas e sociais na região —, enfatizando as transformações da condição feminina: começa com o assassinato da esposa e seu amante por um rico fazendeiro, e termina com a condenação do assassino, um ano depois, fato inédito na cidade. |

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

28. Leia o seguinte poema de João Cabral de Melo Neto:

Tecendo a manhã

1

Um galo sozinho não tece uma manhã:
ele precisará sempre de outros galos.
De um que apanhe esse grito que ele
e o lance a outro; de um outro galo
que apanhe o grito de um galo antes
e o lance a outro; e de outros galos
que com muitos outros galos se cruzem
os fios de sol de seus gritos de galo,
para que a manhã, desde uma teia tênue,
se vá tecendo, entre todos os galos.

2

E se encorpando em tela, entre todos,
se erguendo tenda, onde entrem todos,
se entreendendo para todos, no toldo
(a manhã) que plana livre de armação.
A manhã, toldo de um tecido tão aéreo
que, tecido, se eleva por si: luz balão.

Considere as seguintes afirmações sobre o poema:

- | |
|--|
| <p>I. No poema “Tecendo a manhã”, o cantar dos galos pode representar, simbolicamente, o unir dos “fios-pedra” (fios = tecido = palavras) na construção poética. Um galo sozinho não consegue anunciar a chegada do amanhecer, não tece a manhã, mas quando muitos galos se unem, o dia se ilumina. Quando os galos se comunicam, seu canto ganha força.</p> <p>II. A comunicação entre os galos pode aludir à falta de comunicação que João Cabral pretende estabelecer entre suas poesias e os leitores.</p> <p>III. “Tecendo a manhã” é fundamental para a definição da poética de João Cabral. A “tecedura” do poema não obedece a qualquer rigor estrutural.</p> |
|--|

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

29. Considere as seguintes afirmações sobre o romance *O Centauro no Jardim*, de Moacyr Scliar:

- I. No romance *O Centauro no Jardim*, a figura do centauro pode representar, simbolicamente, a ânsia de liberdade; basta lembrar do desejo contínuo de Guedali por galopar, ou a figura do cavalo alado que parece persegui-lo.
- II. É possível identificarmos, em *O Centauro no Jardim*, a figura do gaúcho, “centauro dos pampas”, em oposição a de Guedali e, nesse caso, a perda de sua parte equina equivaleria ao seu processo de elitização social.
- III. A narrativa apresenta-se quase exclusivamente através da primeira pessoa de Guedali; porém, o capítulo final abre a perspectiva de Tita, que, sinteticamente, propõe uma versão supostamente “realista” da história, de forma que os dois relatos se tornam excludentes.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

30. Sobre o romance *A Parede no Escuro*, de Altair Martins, coloque V para verdadeiro e F para falso nas afirmações abaixo:

() Em *A Parede no Escuro* não há uma única voz que conduza a narrativa. Várias vozes narrativas se entrecruzam no discurso. O discurso narrativo torna-se um mosaico, construído por diferentes personagens que revelam perspectivas individuais “sobre aquilo que não ousam dizer: a fragilidade das relações”.

() Dois núcleos familiares de personagens se apresentam entre medos, desamparos e mortes. Adorno, Onira e Maria do Céu pertencem a um núcleo; Fojo, Bárbara e Emanuel pertencem a outro.

() No núcleo familiar de Adorno, Onira e Maria do Céu, em que quem grita só pode ser o pai, a saída de casa da única filha do casal desconstrói a ordem, desestrutura a família.

() O afastamento de Maria do Céu quebra a autoridade do pai e cria um vácuo.

() No segundo núcleo de personagens da narrativa, encontramos, de um lado, Fojo, o pai descontente com um filho que repudia o seu controle. Bárbara, a mãe que silencia diante do marido autoritário. Do outro lado do abismo, Emanuel, filho do casal, professor de matemática.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

(A) V – V – V – V – F.

(B) V – V – V – V – V.

(C) V – F – F – F – F.

(D) V – V – F – F – F.

(E) F – V – V – V – V.

1 **Celebración de la fantasía**

2 Fue a la entrada del pueblo de Ollantaytambo, cerca del Cuzco. Yo me había
3 despedido de un grupo de turistas y estaba solo, mirando de lejos las ruínas de
4 piedra, cuando un niño del lugar, enclenque, haraposo, se acercó a pedirme que le
5 regalara una lapicera. No podía darle la lapicera que tenía, por que la estaba
6 usando en no sé que aburridas anotaciones, pero le ofrecí dibujarle un cerdito en
7 la mano.

8 Súbitamente, se corrió la voz. De buenas a primeras me encontré rodeado de un
9 enjambre de niños que exigían, a grito pelado, que yo les dibujara bichos en sus
10 manitas cuarteadas de mugre y frío, pieles de cuero quemado: había quien quería
11 un cóndor y quién una serpiente, otros preferían loritos o lechuzas y no faltaba
12 los que pedían un fantasma o un dragón.

13 Y entonces, en medio de aquel alboroto, un desamparadito que no alzaba más de
14 un metro del suelo, me mostró un reloj dibujado con tinta negra en su muñeca:

15 - Me lo mandó un tío mío, que vive en Lima - dijo

16 - Y anda bien - le pregunté

17 - Atrasa un poco - reconoció.

GALEANO, E. **Celebración de la Fantasía**. In: Mis palabras. Buenos Aires, Alfaguara, 1999.

Las cuestiones que siguen se refieren al texto arriba.

31. Com base no texto, considere verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações que seguem:

() O texto narra a história de um homem que ao separar-se de um grupo de crianças se vê cercado por turistas de todos os lugares.

() O narrador fica assustado com a quantidade de animais que surge no lugar onde está.

() Além dos animais, o narrador se surpreende com a presença de fantasmas e dragões.

Marque a alternativa que preenche corretamente os parênteses de cima para baixo.

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – V – F.

32. A melhor tradução para a expressão “De buenas a primeras” (linha 08) está na alternativa:

- (A) De uma hora para outra.
- (B) Com lentidão.
- (C) De boa razão.
- (D) Certamente.
- (E) De boas maneiras.

33. Na oração (linhas 10-12): “había quien quería un cóndor y quién una serpiente, otros preferían loritos o lechuzas y no faltaba los que pedían un fantasma o un dragón”, os vocábulos destacados podem ser traduzidos, respectivamente, ao português como:

- (A) condor, cobra, araras, alfaces.
- (B) condor, serpente, papagaios, grilos.
- (C) condor, serpente, papagaios, corujas.
- (D) corvo, cobra, papagaios, lombrigas.
- (E) corvo, serpente, araras, louva-deus.

34. De las alternativas abajo la única que contiene dos palabras acentuadas por la misma regla que *había* (linha 1) y *más* (linha 13) es

- (A) *sofá* y *acá*.
- (B) *café* y *tenía*.
- (C) *matemáticas* y *mí*.
- (D) *quería* y *sí*.
- (E) *aquí* y *sandía*.

35. En la oración: “Me **lo** mandó un tío mío, que vive en Lima – dijo” (línea 15), el pronombre *lo* se refiere al vocablo:

- (A) *alboroto.*
- (B) *reloj.*
- (C) *suelo.*
- (D) *tío.*
- (E) *desamparadito.*

1	El Presidente dijo que 'La U le ha cumplido a Colombia'. Habla de la
2	evolución del partido.
3	El presidente Juan Manuel Santos Calderón llegó hacia las 5:30 p.m. de
4	este domingo a la Asamblea del partido de 'La U'. Durante el encuentro, habló
5	sobre el nacimiento del partido y su evolución dentro del escenario de la política
6	colombiana. "Qué bueno estar aquí en mi casa. Recuerdo como si fuera ayer,
7	hace 7 años, cuando a un grupo reducido de personas se nos ocurrió dar un
8	nuevo partido para darle a Colombia y a la política colombiana una inyección de
9	entusiasmo, optimismo y visión de futuro", sostuvo el Mandatario al inicio de su
10	discurso.
11	"Vengo a esta asamblea como un miembro más de este partido. No vengo
12	aquí como un rufián de esquina a demostrar quién es el que manda en el barrio.
13	No vengo con resentimientos ni odios, no vengo aquí con rencores", relató
14	durante su intervención.
15	Posterior a su saludo a los asistentes, el presidente Santos realizó un
16	resumen de su gestión al frente de la Presidencia. Rechazó la posibilidad de
17	abrir las puertas al transfuguismo y reiteró que le ha cumplido al país con los
18	compromisos asumidos.
19	Resaltó la Ley de Restitución de Tierras y celebró el alcanzar la meta de
20	reparación de víctimas para este año, alcanzada esta semana. También habló
21	sobre el comportamiento de la economía del país. "La economía sigue creciendo
22	y el empleo sigue bajando. Lo tenemos en un dígito", sostuvo. Minutos atrás, el
23	ex presidente Álvaro Uribe Vélez participó de la actividad y lanzó duras críticas
24	al Gobierno de Santos.
	Adaptado: El Tiempo.com . Domingo, 28 de octubre de 2012.

Las cuestiones que siguen se refieren al texto arriba.

36. Considere as seguintes afirmações sobre o texto:

I – Juan Manuel Santos Calderón afirmou em seu discurso que seu partido teve uma injeção de entusiasmo e otimismo quando foi fundado há sete anos.

II – O presidente tem a opinião de que sua gestão foi resumida, uma vez que não conseguiu cumprir com as promessas da campanha.

III – Dentre as conquistas, Juan Manuel Santos Calderón ressaltou a importância da Lei de Restituição de Terras, além do crescimento da economia do país.

Marque a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmação III está correta.
- (C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmação II está correta.
- (E) Apenas as afirmações I e III estão corretas.

37. Sobre o texto, é correto afirmar que o presidente Juan Manuel Santos Calderón, em seu discurso,

- (A) disse que voltava ao lugar onde tinha sido fundado seu partido para mostrar, de fato, quem manda na Colômbia.
- (B) evidenciou sérias reservas em relação à administração da Colômbia quando era governada pela oposição.
- (C) ressaltou a importância do ex-presidente Álvaro Uribe, embora este dirija críticas para a administração atual.
- (D) afirmou que cumpriu com os compromissos assumidos em sua campanha.
- (E) registrou que se faz impossível abrir as portas do país para os transexuais.

38. A forma verbal *Vengo* (linha 11) tem a mesma irregularidade na primeira pessoa do singular do Presente do Indicativo que o verbo:

- (A) *tener*.
- (B) *sentar*.
- (C) *volver*.
- (D) *poder*.
- (E) *querer*.

39. A alternativa que contém a forma verbal conjugada nos mesmos TEMPO, MODO e PESSOA de *sostuvo* (linha 22) é

- (A) *tuvimos*.
- (B) *saldré*.
- (C) *fuera*.
- (D) *obtuve*.
- (E) *cantó*.

40. O vocábulo *como* (linha 12) traz uma ideia de

- (A) adversão.
- (B) causa.
- (C) simultaneidade.
- (D) enumeração.
- (E) comparação.

Text 1

1 By any measure, the Brazilian penal system is enormous. Brazil incarcerates
2 more people than any other country in Latin America (indeed, it has more prison staff
3 than most countries have prisoners); it operates the largest single prison in the region;
4 even its annual escape numbers run into the thousands. Unfortunately, the defects of
5 this huge and unwieldy system are of corresponding proportions. Human rights abuses
6 are committed daily in Brazil's penal facilities, and they affect many thousands of
7 people. The causes of this situation are varied and complex, but certain critical factors
8 can be identified. Among them, perhaps most importantly, is the sense that the victims
9 of abuse – prison inmates and, therefore, criminals – are not worthy of public concern.

10 Given Brazil's high rate of violent crime, public apathy toward prison abuses is
11 unsurprising. Prisoners come almost exclusively from the poor, uneducated, and
12 politically powerless margins of society. To confine them in humane conditions is a
13 costly proposition. Yet the default solution – to confine them in conditions of extreme
14 overcrowding, where medical care is lacking and physical abuse is common – is also
15 expensive, exacting a high cost in ruined lives, in blatant disrespect for the law, and in
16 recidivism. Although conditions vary significantly from state to state and from institution
17 to institution, conditions of confinement in Brazil are often appalling. Many penal
18 facilities hold two to five times more inmates than they were designed for, offering such
19 sights as prisoners tied to windows to lessen the demand for floor space, and prisoners
20 being forced to sleep on top of hole-in-the-floor toilets.

21 The Brazilian penal system's defects are in great part due to an absence of
22 political will to remedy them, rather than a shortage of funds. Some of the most
23 extreme cruelties visited upon Brazilian inmates, such as summary executions by
24 military police, can in no way be attributed to meager public resources. At present, in
25 light of the dire state of the current system, it is critical that state prison and police
26 authorities – with the support of state legislators, prosecutors, and relevant federal
27 officials – begin to institute a panoply of much-needed reforms.

Adapted from *The online books page*.

As questões 31, 32, 33, 34 e 35 dizem respeito ao “Text 1”.

31. Considere as seguintes assertivas, referentes ao texto acima:

- I. O número de prisioneiros no Brasil é grande, mas os defeitos do sistema penal são poucos e irrelevantes. Não há nada a fazer.
- II. Os direitos humanos não são respeitados nos estabelecimentos penais brasileiros. Uma causa desse desrespeito, talvez a mais importante, é a sensação de que os prisioneiros não são merecedores do interesse público.
- III. Confinar os prisioneiros em ambientes superlotados acaba sendo uma solução tão cara quanto confiná-los sob condições adequadas, humanas.
- IV. Apesar da grande vontade política, os recursos públicos são escassos: por isso, o sistema penal brasileiro é defeituoso.

De acordo com o texto, quais assertivas são verdadeiras?

- (A) Somente I e II.
- (B) Somente I, II e III.
- (C) Somente II e III
- (D) Somente III e IV.
- (E) Somente I e IV.

32. Ainda sobre o texto acima, considere as seguintes assertivas:

- I. O número anual de fugas das prisões chega aos milhares.
- II. Há mais funcionários no sistema penal brasileiro do que há prisioneiros em muitos países.
- III. Há execuções sumárias de prisioneiros, perpetradas pela polícia militar.
- IV. Reformas são necessárias no sistema penal brasileiro.

Quantas são falsas?

- (A) Nenhuma delas é falsa.
- (B) Apenas uma delas é falsa.
- (C) Apenas duas delas são falsas.
- (D) Apenas três delas são falsas.
- (E) Todas elas são falsas.

33. As palavras “huge” (linha 5), “unwieldy” (linha 5), “blatant” (linha 15) e “meager” (linha 24) podem ser substituídas, respectivamente, e sem alterar o sentido do texto, pelos seguintes sinônimos:

- (A) insufficient; cumbersome; overt; immense.
- (B) cumbersome; overt; immense; insufficient.
- (C) immense; cumbersome; overt; insufficient.
- (D) immense; insufficient; cumbersome; overt.
- (E) insufficient; immense; cumbersome; overt.

34. A expressão “often appalling” (linha 17) pode ser substituída, sem alterar o sentido da frase em que se insere, por:

- (A) frequently pleasant.
- (B) seldom pleasant.
- (C) seldom shocking.
- (D) frequently shocking.
- (E) rarely shocking.

35. O título do texto acima, em português, poderia ser: “Atrás das grades no Brasil”. Qual das alternativas abaixo apresenta esse título em inglês?

- (A) Before Bars in Brazil.
- (B) Behind Bars in Brazil.
- (C) Before Grades in Brazil.
- (D) Behind Grades in Brazil.
- (E) Behind the Grids in the Brazil.

Text 2

A black man in black wins Brazil’s hearts and minds

1 If there is one thing Brazilians take seriously, it is carnival. So it is telling that some of
2 the hottest items at street fairs in Rio de Janeiro these days aren’t just bootleg Justin Bieber
3 DVDs but carnival masks of Joaquim Barbosa, the country’s first black Supreme Court justice.
4 Known for his legal rigor, fierce independence, and regular clashes with his fellow justices,
5 Barbosa, 58, doesn’t smile easily. But when he addresses the court, Brazilians listen – and like
6 what they hear.

7 Barbosa is in charge of a historic corruption trial and deciding the fate of some of the
8 country’s most powerful politicians. Known as the *Mensalão*, or the big monthly payoff, the case
9 broke in 2005, when a midlevel bureaucrat was (1) _____ pocketing a bribe. The muck
10 went much deeper, as prosecutors turned up what they say is a massive payola scheme at the
11 heart of former president Luiz Inácio Lula da Silva’s administration. Though Lula himself is not
12 on trial, his legacy is. A majority of the 11-member high court has since (2) _____ dozens
13 of Lula’s closest former advisers of buying votes in Congress. And as the saga has unfolded,
14 Barbosa has led the way.

15 The son of a bricklayer, Barbosa (3) _____ up in an adobe home in Paracatu, a
16 backwater in the southeastern state of Minas Gerais. His schoolmates remember him as an
17 obstinate, self-absorbed boy who read everything he could get his hands on and liked to sing
18 bits of songs in foreign languages. His break came when Barbosa’s family moved to Brasília,

19	then the new national capital, where a dedicated student could (4) _____ to public service.
20	Barbosa went to law school and joined the state's attorney office. He went on to earn his
21	doctorate at the Sorbonne and then lecture at Columbia University and UCLA. Besides his
22	native Portuguese, Barbosa speaks fluent English, French, German, and Italian. Nominated to
23	the bench in 2003, he will soon take over as the country's chief justice.
24	Ironically, Barbosa owes his robe to Lula, who made it a point of honor to name a black
25	man to the high court and may have expected gratitude. But Barbosa has no use for godfathers
26	of any kind. He has meticulously structured the trial to show that the millions of dollars
27	showered upon Lula's congressional allies were not merely unreported loans to pay off
28	campaign debts, but taxpayers' money diverted to buy off legislators. Like Barbosa's
29	ascendance, the manner in which the <i>Mensalão</i> has played out is a sign of how the country
30	has changed. "We are a maturing democracy," says Brazilian political scientist Carlos Pereira.
31	"It's hard to think of another country where the courts have imposed losses on a political elite
32	that is still in power." To Brazilians, long inured to seeing the high and mighty get away with
33	murder, Barbosa is the right man at the right time.
	Adapted from <i>Newsweek</i> .

As questões 36, 37, 38, 39 e 40 dizem respeito ao "Text 2".

36. A alternativa que contém os verbos que completam, correta e respectivamente, os quatro espaços em branco no texto é:

- (A) catched; convict; grew; rise.
- (B) caught; convicted; grew; rise.
- (C) caught; convicted; grow; rose.
- (D) caught; convict; grown; rose.
- (E) catched; convict; grow; rose.

37. As palavras "justice" (linha 3) e "justices" (linha 4), no contexto em que se encontram, são corretamente traduzidas por:

- (A) justiça; justiças.
- (B) justiça; magistrados.
- (C) magistrado; justiças.
- (D) magistrado; magistrados.
- (E) justiça; justiceiros.

38. As palavras “telling” (linha 1), “fierce” (linha 4), “clashes” (linha 4) e “addresses” (linha 5), no contexto em que se encontram, exercem, respectivamente, as funções de:

- (A) adjetivo; adjetivo; substantivo; verbo.
- (B) adjetivo; adjetivo; substantivo; substantivo.
- (C) verbo; adjetivo; verbo; verbo.
- (D) verbo; substantivo; verbo; substantivo.
- (E) adjetivo; verbo; verbo; substantivo.

39. De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) Barbosa sente-se honrado por ser afilhado de Lula.
- (B) a toga de Barbosa foi comprada por Lula.
- (C) Barbosa é um homem de riso fácil.
- (D) Barbosa tem sido fiel ao partido de Lula, pois foi nomeado pelo antigo presidente.
- (E) Barbosa não se submete a padrinhos de qualquer ordem.

40. Para o texto acima, outro possível título, gramaticalmente correto no que diz respeito ao superlativo, seria:

- (A) Joaquim Barbosa: Brazil’s Popularest Supreme Court Justice.
- (B) Joaquim Barbosa: Brazil’s More Popular Supreme Court Justice.
- (C) Joaquim Barbosa: Brazil’s Popularer Supreme Court Justice.
- (D) Joaquim Barbosa: Brazil’s Most Popularest Supreme Court Justice.
- (E) Joaquim Barbosa: Brazil’s Most Popular Supreme Court Justice.

41. Analise o texto a seguir:

A época é de monções na Ásia...

A época é de monções na Ásia e marcada por muita chuva, mas os últimos dias foram marcados por eventos muito extremos no continente. A China, por exemplo, foi atingida por nada menos que três tufões em somente cinco dias: Damrey, Haikui e Saola. Dois chegaram à costa chinesa simultaneamente. Haikui forçou a saída de 1,8 milhão de pessoas. Nas Filipinas, dezenas de pessoas morreram pela chuva sem tréguas. A capital Manila mergulhou literalmente no caos. A cidade teve 864 mm (mais que caiu em Porto Alegre durante 60 dias na enchente de 1941) em apenas 72 horas. Ruas se converteram em rios e cerca de 800 mil pessoas deixaram suas casas. Redes sociais como Facebook e Twitter são usadas por pessoas presas nas inundações com pedidos de ajuda e resgate.

Fonte: <http://www.correiodopovo.com.br> – 9/10/ 2012

Marque a alternativa que melhor caracteriza as monções:

- (A) São ventos que sopram, praticamente o ano todo, do Saara para o Mediterrâneo.
- (B) São ventos que sopram no Sul e Sudeste asiático, provocando chuvas no verão e estiagem no inverno.
- (C) Esse tipo de vento é muito parecido com os ventos conhecidos como Willy-willy, que surgem na Europa.
- (D) São ventos constantes que surgem em função do movimento de Rotação da Terra.
- (E) Assim como provocam tempestades na Ásia, também provocam temporais no oeste europeu.

42. Observe o texto e o mapa a seguir:

Turquia acha munição em avião vindo da Rússia e aumenta tensão com Síria

A decisão da Turquia de interceptar um avião civil que fazia a rota Moscou-Damasco e o encontro de munição e equipamento de defesa de fabricação russa na aeronave aumentou a tensão na região.

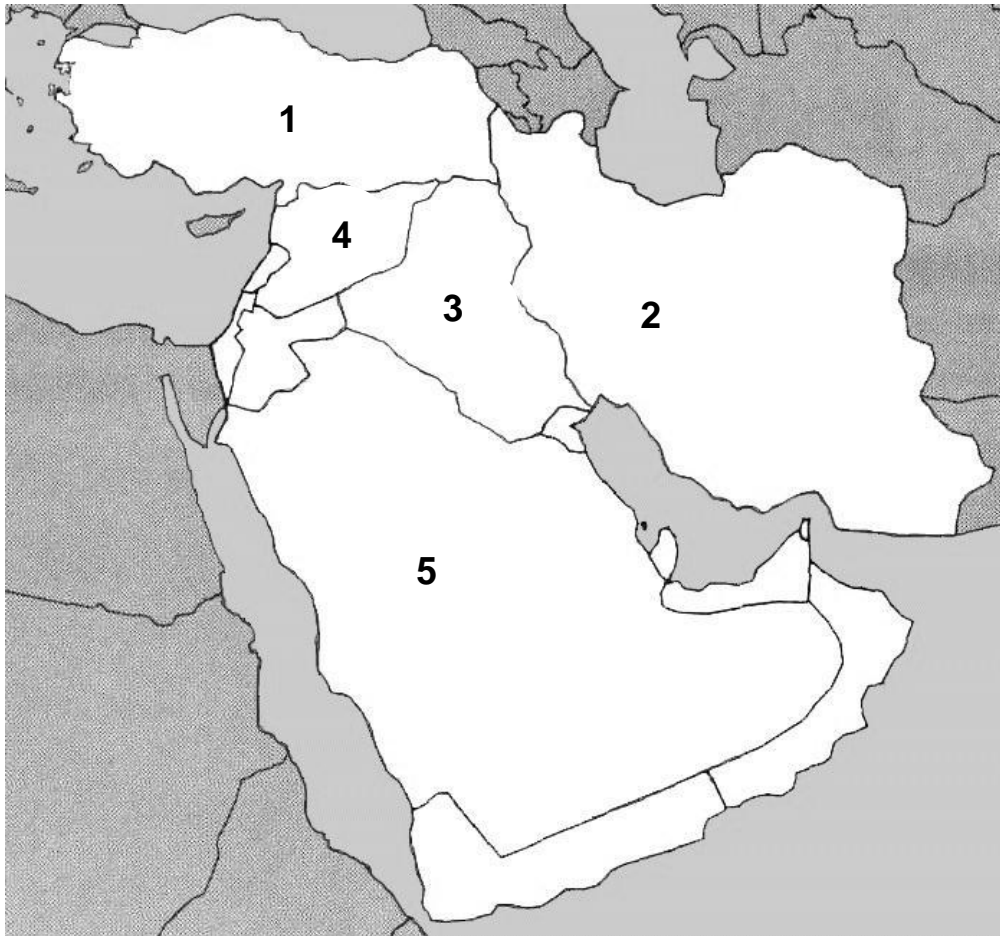
"Aviões de passageiros não podem carregar munição e equipamento de defesa", disse o primeiro-ministro turco, Recep Tayyip Erdogan, nesta quinta-feira. O incidente deteriora ainda mais a situação na região, após vários ataques de forças sírias em território turco.

A Rússia e a Síria reagiram com irritação ao incidente e negaram que houvesse carga ilegal no avião. Ambos os países acusam a Turquia de colocar vidas em perigo.

O carregamento seria destinado ao Ministério de Defesa sírio, segundo as autoridades turcas. O avião, com cerca de 30 passageiros a bordo, havia partido de Moscou, mas foi forçado por jatos turcos a pousar em Ancara.

Fonte: <http://www.bbc.co.uk/portuguese> - 11/10/2012.

Oriente Médio



Os números no mapa do Oriente Médio representam alguns países da região. Marque a alternativa que apresenta a localização correta dos países cujas capitais estão sublinhadas no texto:

- (A) 2 e 3
- (B) 4 e 5
- (C) 1 e 4
- (D) 5 e 1
- (E) 2 e 5

43. Observe a tabela a seguir:

Tabela 2 - População residente e participação relativa, por situação do domicílio - Brasil - 1950/2010

Data	População residente			Participação relativa (%)		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
1º.07.1950	51 944 397	18 782 891	33 161 506	100,0	36,2	63,8
1º.09.1960	70 070 457	31 303 034	38 767 423	100,0	44,7	55,3
1º.09.1970	93 139 037	52 084 984	41 054 053	100,0	55,9	44,1
1º.09.1980	119 002 706	80 436 409	38 566 297	100,0	67,6	32,4
1º.09.1991	146 825 475	110 990 990	35 834 485	100,0	75,6	24,4
1º.08.2000	169 799 170	137 953 959	31 845 211	100,0	81,2	18,8
1º.08.2010	190 755 799	160 925 792	29 830 007	100,0	84,4	15,6

Fonte: IBGE, Censo Demográfico 1950/2010.

Assinale a resposta correta de acordo com os dados da tabela:

- (A) A população residente no meio rural vem reduzindo desde 1950.
- (B) A participação relativa urbana superou a rural em 1960.
- (C) A população residente no meio urbano vem crescendo desde 1950.
- (D) O maior crescimento da população relativa urbana foi no período de 2000 a 2010.
- (E) A população residente no meio rural nunca foi maior que a população residente no meio urbano.

44. Observe a charge a seguir:



<http://appsodia.ig.com.br/porta/especiais/aroeira/JUNHO.html?atual=16&ano=2012>

A partir da análise da charge acima, é possível concluir que:

- (A) a Rio+20 foi considerada um sucesso por todos os setores da sociedade.
- (B) somente os religiosos católicos não concordaram com o documento final.
- (C) os cariocas não concordaram com a Rio+20.
- (D) a charge questiona a legitimidade do documento.
- (E) para o autor da charge o documento não é coerente.

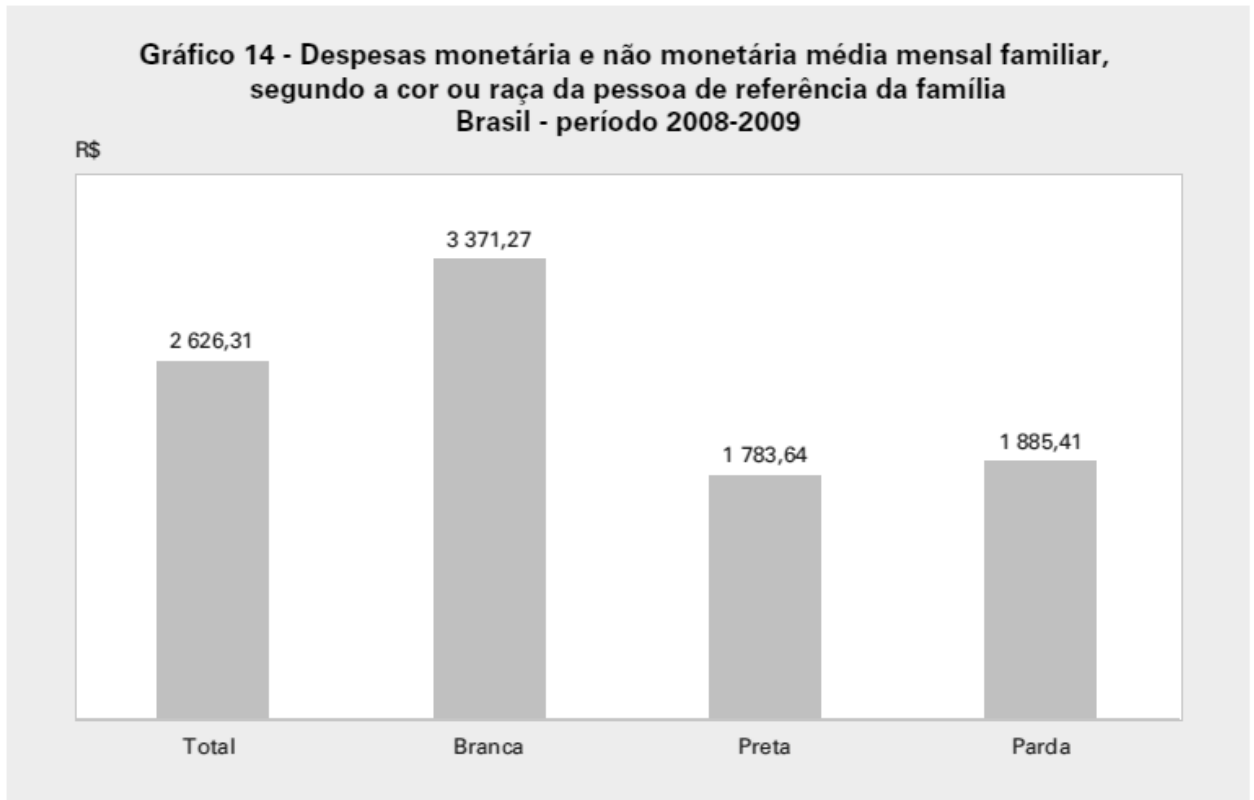
45. Observe a tabela abaixo e marque a alternativa que contém o nome da macrorregião do Brasil que possui a maior quantidade de analfabetos acima de 10 anos de idade:



Fonte: IBGE, Censo Demográfico 2010.

- (A) Nordeste
- (B) Sul
- (C) Sudeste
- (D) Centro-Oeste
- (E) Norte

46. Analise o gráfico a seguir:



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa de Orçamentos Familiares 2008-2009.

A partir da análise do gráfico, é correto concluir que:

- (A) este resultado é o reflexo da política de cotas sociorraciais aplicada nas universidades brasileiras.
- (B) não existe diferenciação nas despesas familiares de acordo com a cor ou raça da pessoa de referência.
- (C) as famílias de cor preta tem um gasto maior do que as famílias de cor parda.
- (D) estes dados são o resultado do processo histórico de formação da sociedade brasileira.
- (E) nenhum dos grupos tem gastos acima da média nacional.

47. Nos séculos XIV e XV, diversas crises e transformações aceleraram definitivamente a decadência do feudalismo, que não atendia mais às necessidades da época, confirmando a ascensão definitiva de uma nova ordem socioeconômica na Europa, que encerrou o mundo medieval.

Considere as afirmações sobre a grande crise dos séculos XIV e XV.

I. A Guerra dos Cem Anos (1337-1453) ocorreu em função de disputas entre franceses e ingleses por territórios da França, tendo como causa imediata a questão sucessória do trono francês, com o fim da dinastia capetíngia, em decorrência da morte do rei Carlos IV.

II. Houve um período de extrema penúria na Europa, chamado de a Grande Fome, que, aliado às péssimas condições de higiene, tornou a população desnutrida suscetível a toda sorte de doenças como a Peste Negra (peste bubônica), que, por volta de 1347, ceifou um terço da população europeia.

III. O declínio da população provocou aumento nos salários, valorizou a mão de obra servil e fez crescer a pressão contra as obrigações feudais, causando revoltas camponesas, que se multiplicaram em toda Europa: castelos foram arrasados e famílias inteiras de nobres, massacrados.

IV. Além de toda conjuntura explosiva desenhada pelas pestes, guerras e revoltas camponesas, a crise econômica do feudalismo intensificou-se significativamente com os enormes gastos despendidos pelos reis europeus para realizarem a expansão marítima do século XV.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas a I e a II.
- (B) Apenas a I e a III.
- (C) Apenas a II e a IV.
- (D) Apenas a III e a IV.
- (E) Apenas a I, a II e a III.

48. Uma profunda crise abalou a Igreja no século XVI. A indisciplina e a corrupção do clero haviam gerado descrença e repulsa entre os fiéis. Somado a outros fatores, isso provocou uma grande divisão na Igreja Romana. Esse movimento foi chamado de Reforma, do qual se originaram as chamadas Igrejas Protestantes.

Um dos reformadores, _____1_____, criou o _____2_____, na _____3_____, e foi considerado o teólogo do capitalismo, pois acreditava que a miséria era fonte de todos os pecados, apoiando em contrapartida os negócios comerciais.

Divulgou uma ética protestante que alicerçava o espírito do capitalismo ao afirmar que o ser humano já nascia predestinado e se salvava apenas pela fé. Admitia, também, que existiam indícios dessa predestinação ao afirmar que **“Deus chama cada um para uma vocação particular cujo objetivo é a**

glorificação dele mesmo. O comerciante que busca o lucro, pelas qualidades que o sucesso econômico exige: o trabalho, a sobriedade, a ordem, responde também ao chamado de Deus, santificando de seu lado o mundo pelo esforço, e sua ação é santa”.

Assinale a alternativa que completa, corretamente, as lacunas 1, 2 e 3, respectivamente.

- (A) Lutero – Luteranismo – Alemanha
- (B) Calvino – Calvinismo – Suíça
- (C) Henrique VIII – Anglicanismo – Inglaterra
- (D) Thomas Münzer – Movimento Anabatista – Alemanha
- (E) Ulrich Zwinglio – Movimento Milenarista – Suíça

49. “A inflação assumiu um ritmo galopante: o dólar, que em abril de 1922 valia mil marcos em papel-moeda, passou a 56 mil em janeiro de 1923, a mais de 2 milhões em agosto, e a 350 milhões em setembro. Os preços subiram nessa proporção e a vida tornou-se quase impossível para a maioria da população. (...)

Jamais um país tão industrializado havia conhecido tamanha miséria, de forma que a situação política e social ficou inteiramente subvertida”.

(Adaptado de: Ângela Mendes de Almeida. A República de Weimar). Citado em PAZZINATO, Alceu L. e SENISE, Maria Helena V. História Moderna e Contemporânea. São Paulo: Ática, 2002. Pág.271.

Considere as seguintes afirmações, referentes ao assunto tratado no texto:

I. Com o final da Segunda Guerra Mundial, o regime dos *kaisers* alemães foi substituído pela República de Weimar, que já surgiu marcada pela derrota, pela humilhação e pela crise socioeconômica.

II. A hiperinflação de 1923, que devastou a economia alemã, foi agravada pela quebra da Bolsa de Nova Iorque, lançando a Alemanha em uma crise ainda mais profunda ocasionando a falência das empresas.

III. Os milhares de desempregados alemães surgidos com a Crise de 1929 intensificaram a atuação de grupos políticos de esquerda, o que amedrontou a elite e a classe média alemã, que viram na proposta nazista a salvação nacional.

Qual(is) está(ão) correta(s)?

- (A) Apenas a I.
- (B) Apenas a II.
- (C) Apenas a I e a II.
- (D) Apenas a II e a III.
- (E) I, II e III.

50. Há 50 anos, em outubro de 1962, a história reuniu no cenário mundial Fidel Castro, Nikita Krushev e John Fitzgerald Kennedy num episódio que provocou o enfrentamento mais grave entre Moscou e Washington, durante a Guerra Fria. A situação foi superada após treze dias de alta tensão política e militar, onde os chamados às armas foram contornados por meio da diplomacia.

Considere os itens abaixo sobre esse confronto:

I. O episódio refere-se à “Crise dos Mísseis”, quando os Estados Unidos descobriram que a extinta União Soviética havia instalado em Cuba 42 mísseis, com ogivas nucleares, apontando para seu território.

II. Com o objetivo de conter os soviéticos, Kennedy enviou a Cuba um grupo de soldados formados por exilados cubanos e mercenários norte-americanos, que atacou a Baía dos Porcos, numa tentativa de derrubar Fidel Castro.

III. Para desilusão dos líderes cubanos, ansiosos por iniciar uma guerra nuclear, Kennedy e Krushev chegaram a um acordo: o líder soviético retirou os foguetes da ilha e os EUA fizeram o mesmo com mísseis situados no Irã e na Turquia, próximos à fronteira com a URSS.

Qual(is) está(ão) correta(s)?

- (A) Apenas a I.
- (B) Apenas a II.
- (C) Apenas a III.
- (D) Apenas a I e a III.
- (E) I, II e III.

51. A globalização é a fase mais avançada do capitalismo. Com o declínio do socialismo, após a desintegração da União Soviética, o sistema capitalista tornou-se dominante no mundo. A consolidação do capitalismo iniciou a era da globalização.

Sobre o fenômeno da globalização, assinale a única alternativa correta.

- (A) A globalização resultou num processo universal de interação global, onde há uma convergência crescente de culturas e civilizações, pois a consciência da interligação crescente aboliu a xenofobia, hostilidades, conflitos e políticas reacionárias.
- (B) Dados da realidade atual apontam para os benefícios da globalização, que diminuiu o desemprego, a miséria e a exclusão em escala mundial, de forma que todos - pessoas e nações - têm se beneficiado do processo.
- (C) Dentre as mudanças provocadas pela globalização, podemos observar o crescimento do comércio internacional, a produção mundializada, o aumento do fluxo financeiro internacional e a criação de blocos econômicos macrorregionais.
- (D) Para disporem de produtos atraentes com preços competitivos, as empresas intensificaram a prática de transferir a sua produção para países onde as matérias-primas e a mão de obra sejam de alto custo, administradas por outras indústrias, subsidiárias ou não.
- (E) No processo de globalização evidencia-se uma única face, a econômica, resultado do desenvolvimento científico e tecnológico em curso, da expansão do comércio, dos serviços e das finanças.

PROTOCOLO DE USHUAIA

ARTIGO 1

A plena vigência das instituições democráticas é condição essencial para o desenvolvimento dos processos de integração entre os Estados Partes do presente Protocolo.

ARTIGO 2

O presente Protocolo se aplicará às relações que decorram dos respectivos Acordos de Integração vigentes entre os Estados Partes do presente protocolo, no caso de ruptura da ordem democrática em algum deles.

52. Os artigos acima se referem ao Protocolo de Ushuaia, assinado em 24 de julho de 1998, que serviu de embasamento jurídico para a expulsão do Paraguai do MERCOSUL.

Não se pode ignorar que existem lacunas referentes ao conceito de democracia e à elasticidade da interpretação das normas, que são, inequivocamente, uma fonte do Direito.

Considerando o contexto da suspensão do Paraguai e da admissão da Venezuela no MERCOSUL, qual das afirmações abaixo melhor justifica o que foi exposto acima?

- (A) No final de junho deste ano, no encerramento da 43.^a cúpula do MERCOSUL, foi anunciada a decisão de suspender o Paraguai do bloco até que sejam realizadas novas eleições presidenciais democráticas no país, em abril de 2013.
- (B) A medida adotada foi uma punição ao Paraguai, que teria desrespeitado a democracia ao aprovar, sem conceder o tempo necessário para defesa, o *impeachment* do então presidente Fernando Lugo, no dia 22 de junho de 2012.
- (C) Em 31 de julho de 2012, Brasil, Argentina e Uruguai, reunidos numa cúpula extraordinária, admitiram a Venezuela como membro pleno do bloco, aproveitando-se da suspensão temporária do Paraguai, único membro do MERCOSUL que, desde 2006, se opunha à entrada do país de Chávez.
- (D) Em 7 de outubro deste ano, após quase 14 anos de políticas de nacionalização de empresas privadas, perseguição à imprensa e a opositoristas, alterações na constituição, com aumento dos poderes presidenciais e fim do limite para reeleições, Hugo Chávez é reeleito, pela terceira vez, presidente da Venezuela, com 54,42% dos votos.
- (E) A manobra, pouco discreta e oportunista, da inclusão da Venezuela no MERCOSUL, suscitou discussões, pois o Protocolo de Ushuaia, que prevê a possibilidade de suspensão e expulsão de um membro do bloco diante de uma ruptura democrática, sequer foi cogitado como empecilho para o ingresso da Venezuela.



Charge de Dalcio – Correio Popular (SP).

Disponível em: <<http://ujscarnaubais.blogspot.com.br/2012/10/charge-nobel-da-paz.html>>

Acesso em 15 de outubro de 2012.

“A União Europeia (UE) foi anunciada ontem pelo Comitê Nobel da Noruega como a ganhadora do Prêmio Nobel da Paz de 2012 em reconhecimento, segundo o organismo, dos avanços pela paz e reconciliação dos 27 países integrantes do bloco e para reforçar a solidariedade, uma vez que a EU continua trabalhando para conter a crise de endividamento que paira sobre a Zona do Euro”.

Jornal Correio do Povo, página 12, 13 de outubro de 2012.

53. Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações abaixo referentes ao assunto mencionado acima.

() O Nobel certamente não foi conquistado pela atuação da União Europeia no combate à atual crise na Zona do Euro. Em vez disso, a comissão do Nobel preferiu destacar o papel da UE na promoção da paz ao longo das últimas seis décadas. Concentrando-se no longo prazo, os integrantes ressaltaram a reconciliação entre as nações, após as duas guerras mundiais.

() A Comunidade Econômica Europeia (CEE), que deu origem, em 1993, à União Europeia (UE), foi criada em 1957 na esteira da Segunda Guerra Mundial e tinha como objetivo incentivar a cooperação econômica na Europa, partindo do pressuposto de que os países com relações comerciais se tornam economicamente dependentes, reduzindo os riscos de conflito.

() Apesar de a criação da Comunidade Econômica Europeia ter ocorrido durante a Guerra Fria, no quadro internacional de oposição entre Estados Unidos e União Soviética, o fato esteve desvinculado da mesma, uma vez que as disputas entre as superpotências capitalista e socialista eram de âmbito político, ideológico e militar.

() A surpreendente premiação da União Europeia ocorre em um momento em que o bloco político põe à prova a unidade regional, com profundas divisões entre os países do sul do continente, como Portugal, Grécia, Itália e Espanha, muito afetados pela crise da dívida e sob pesadas políticas de austeridade, e os do norte, mais ricos, liderados pela Alemanha.

() A atribuição do Nobel provoca certa controvérsia por conta da crise, das políticas econômicas e financeiras e do papel da União Europeia no âmbito diplomático, no momento em que o bloco tenta reforçar o papel para [derrubar o regime de Bashar al-Assad na Síria](#) e impedir [o programa nuclear do Irã](#).

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V- V- F- V- V
- (B) F- F- V- V- V
- (C) F- V- F- F- V
- (D) V- V- V- V- F
- (E) V- V- V- V- V

*“Através de portas fechadas,
à luz de velas acesas,
entre sigilo e espionagem
acontece a Inconfidência”*

(Cecília Meireles, *Romanceiro da Inconfidência*)

54. Sobre a Inconfidência Mineira (Vila Rica – 1789), considerado um dos principais movimentos revolucionários que ocorreram na América portuguesa, é correto afirmar:

I - Embora não tenha chegado a se concretizar, a importância do movimento reside no fato de ter apresentado ideias bastante avançadas para a época e de ter sido o primeiro a pregar a separação política de parte da colônia.

II - A Inconfidência Mineira foi um movimento idealizado por uma elite intelectual e financeira com a efetiva participação popular, descontente com o arrocho da tributação e dos atos de violência dos soldados portugueses. A tal quadro explosivo devem ser adicionados os elevados preços dos produtos de primeira necessidade e a proibição de indústria manufatureira na colônia.

III - O movimento não chegou a se concretizar, uma vez que os grandes planos não iam muito além das salas de reuniões, isolados da grande massa popular, sem pensar em armas para o levante. Bastou uma denúncia para acordar os conspiradores do seu grande sonho.

IV - Entre os objetivos estabelecidos pelos rebeldes estavam: adoção de um sistema republicano de governo, a transformação de São João del Rei na capital do novo país, a criação de uma universidade em Vila Rica, a instalação de indústrias pelo interior da capitania e a abolição da escravidão.

V - Os objetivos do movimento foram muito abrangentes, não se limitando apenas aos ideais de liberdade e independência. O levante mineiro propunha mudanças verdadeiramente revolucionárias na estrutura da colônia. Pregava a igualdade de raça e cor, fim da escravidão, a abolição de todos os privilégios, podendo ser considerada a primeira tentativa de revolução social brasileira.

Quais as alternativas corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, IV e V.
- (D) Apenas II, IV e V.
- (E) Apenas II, III e IV.

55. D. Pedro II governou o Brasil de 23 de julho de 1840 a 15 de novembro de 1889. Foram 49 anos, quase meio século. Pela longevidade do governo e pelas transformações efetuadas, nenhum outro chefe de Estado marcou mais profundamente a história do país. Assumiu o poder com menos de quinze anos, sendo deposto e exilado aos sessenta e cinco, quando a monarquia não mais resistiu, apesar das tentativas reformistas promovidas pelo imperador. As campanhas abolicionistas e o crescimento da popularidade e prestígio dos militares foram dois fatores que contribuíram decisivamente para a queda de D. Pedro II e da monarquia no Brasil. Sobre estes fatores podemos afirmar corretamente:

I - A Lei do Ventre Livre, que abolia definitivamente o tráfico negreiro no Brasil, foi o primeiro passo para o fim da escravidão, levando a um aumento da imigração europeia e ao tráfico interprovincial de escravos para a lavoura cafeeira, além do início de um surto industrial na região Sudeste.

II - Os militares, conscientes de seu valor e importância, graças à vitória na Guerra do Paraguai, passaram a exigir participação mais ativa na vida política do país. Aos poucos suas queixas contra a monarquia foram se tornando públicas e entre os oficiais se desenvolvendo o ideal republicano.

III - Enquanto entre os militares amadurecia a ideia de transformar o Brasil numa república, tornava-se bastante popular no Exército o *positivismo*, uma corrente filosófica cujo principal expoente era o filósofo francês Auguste Comte. Para os militares adeptos dessa corrente filosófica, a salvação do país estaria nas mãos do Exército.

IV - A substituição progressiva do trabalhador escravo pelo trabalhador livre, que se operou no Brasil na segunda metade do século XIX, está relacionada com o êxito obtido pela introdução de imigrantes europeus nas fazendas paulistas, como foi o caso do senador Vergueiro, aliado ao estímulo da imigração, posto em prática pelo governo imperial. Através do espírito empreendedor do senador Vergueiro os imigrantes que aqui chegaram foram estimulados a conseguirem suas próprias propriedades.

V - Os ingleses possuíam vários motivos para forçar o Brasil a liquidar com a escravidão no Brasil. O principal motivo, sem dúvida, era aumentar o mercado consumidor. A postura intransigente do Brasil em relação ao tráfico fez com que a Inglaterra decretasse a Lei conhecida como *Bill Aberdeen*. Pela nova lei, os ingleses passaram a considerar qualquer navio negreiro como navio pirata, o que permitia a apreensão da embarcação.

Quais as alternativas corretas?

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas II, III e V.
- (D) Apenas III, IV e V.
- (E) Apenas II e IV.

56. “Rio, 1.º - O Correio da Manhã faz, hoje, longos comentários às eleições intencionais realizadas nesse Estado. Diz que o processo usado pelo governo do Rio Grande do Sul, quando os federalistas vencem, é o seguinte: anula a eleição, e. ou, eleva ao poder quem entende ou prorroga o mandato da sua gente, sem nenhum respeito pelo voto popular. Acrescenta que, por isso, o pessoal do borgismo, castilhismo ou pinheirismo, não pode encher a boca com princípios republicanos, princípios basilares do regimen e outras muitas phantasias que já não conseguem iludir ninguém.”

(Notícia publicada no Correio do Povo de 2 de novembro de 1912)

A grafia da época está preservada no texto acima.

Desde o tempo imperial que os rio-grandenses entraram em conflito com o autoritarismo de governos, explodindo em manifestações de revoltas como a Revolução Farroupilha e a Revolução Federalista de 1893. Sobre fatores ou fatos ligados à Revolução Federalista, podemos afirmar corretamente:

- (A) A Revolução de 1893 começou com a invasão do Rio Grande do Sul por revolucionários vindos da República Oriental do Uruguai. Esta invasão foi comandada por membros do Partido Republicano, exilados no Uruguai pela política castilhista.
- (B) Para implantar seu governo, e dar continuidade aos princípios do borgismo, o Partido Republicano, através de Júlio de Castilhos, necessitou fraudar as eleições, demitir funcionários, usar de prisões, espancamentos e mortes de adversários. Restou à oposição reagir, na tentativa de derrubar o governo castilhista.
- (C) Com o golpe militar de 15.11.1889, o Partido Republicano Rio-Grandense assumiu o poder político administrativo excluindo impiedosamente os membros de outros partidos. Sua doutrina radical estabelecia a ordem social para ser atingido o progresso, até a implantação de uma sociedade industrial. Para tal, instalou-se a chamada ditadura científica do positivismo.
- (D) No governo de Borges de Medeiros foi instalada a constituinte que elaborou a primeira Constituição rio-grandense, uma Constituição autoritária, pois transformava o chefe do Executivo em mandatário supremo. Pelo novo sistema constitucional, havia apenas a verdade positivista, um partido, um ditador. O autoritarismo do governo, justificado pela Constituição, foi um fator importante da Revolução de 1893.
- (E) A Revolução Federalista colocou frente a frente as duas maiores facções de grandes proprietários de terras do Rio Grande do Sul. De um lado agrupavam-se os chimangos, liderados por Gaspar Silveira Martins, que exigiam uma reforma na Constituição do estado. De outro, estavam os maragatos, chefiados pelo presidente do estado, Júlio de Castilhos, que apoiavam a centralização do poder.

57. “A luta revolucionária está reduzida a simples correria de cangaceiros”, ridicularizou Getúlio, quando o repórter do jornal gaúcho *Correio do Povo* quis saber sua opinião sobre a marcha da Coluna Prestes. (...) Eles têm apenas dois recursos a seu favor, ou fugir para o estrangeiro, onde sofrerão privações, ou apresentar-se às autoridades brasileiras a fim de serem recolhidos às prisões”, avaliou Getúlio.

(Lira Neto – **Getúlio**, dos anos de formação à conquista do poder)

Qual a alternativa correta sobre o movimento tenentista conhecido como Coluna Prestes (1924-1927)?

- (A) Foi o primeiro dos movimentos conhecidos como tenentismo, surgido na década de 20; os “tenentes” apresentavam-se com uma missão salvadora, propondo a solução de velhos problemas como: inflação, alta do custo de vida, desemprego, voto de cabresto, fraude eleitoral e corrupção no governo. Levando a conscientização política ao interior do Brasil, buscavam salvaguardar as instituições republicanas.
- (B) Foi um movimento liderado por Luis Carlos Prestes de oposição ao governo de Getúlio Vargas, que, percorrendo o interior brasileiro, de norte a sul, procurou sublevar a população contra o governo federal. O movimento admitia ser o autoritarismo e o centralismo de Vargas o vício fundamental do seu governo; portanto, deveria ser derrubado do poder.
- (C) Durante a década de 20, em meio às constantes fraudes verificadas durante as apurações das eleições, surgem partidos políticos; dentre eles, o Partido Comunista Brasileiro, presidido por Luis Carlos Prestes. Foi sob a bandeira do Partido Comunista Brasileiro que se organizou a Coluna Prestes, frente de esquerda que visava à moralização do regime republicano através da conscientização política da população no combate às fraudes eleitorais.
- (D) A grande marcha liderada por Júlio Prestes tinha por expectativa criar uma vanguarda de massas, visando à derrubada do regime oligárquico. No entanto, a Coluna não constituiu uma força capaz de abalar a dominação coronelista devido à pouca receptividade da população interiorana, temerosa de represálias dos chefes locais, a quem se mantinha ligada por tradicionais laços de lealdade.
- (E) Ao percorrer os estados brasileiros, Luis Carlos Prestes se propunha a fazer uma guerra de guerrilhas a quem se dispusesse a enfrentar a coluna. Ao atravessar os estados do Norte e Nordeste, tentou conscientizar o povo da necessidade de pegar em armas e fazer uma revolução para derrubar Arthur Bernardes, trocar homens corruptos que detinham o poder e estabelecer o voto secreto para colocar fim às fraudes eleitorais.

58. “(...) *A recusa de João Pessoa em apoiar Júlio Prestes ficaria eternizada com a inserção da palavra “Nego” – a conjugação do verbo “negar” na primeira pessoa do presente do indicativo – na bandeira estadual da Paraíba. (...)*”

“Em Porto Alegre, o filme mal havia começado quando, de súbito, as luzes da sala de projeção do cinema Central se acenderam. Do palco, alguém gritou o aviso:

“João Pessoa foi assassinado!”

Interrompida a sessão, a plateia ficou atarantada, querendo mais detalhes. Getúlio, com toda a família, esquivou-se da confusão e se apressou em retornar ao palácio.”

Acima, Lira Neto, na sua obra *Getúlio*, descreve dois fatos que antecederam a Revolução de 1930. Considerando as citações do autor, analise as alternativas abaixo, assinalando qual delas não está relacionada corretamente com a Revolução de 1930.

- (A) A Revolução resultou da crise de 1929, da aliança das oligarquias dissidentes, das classes médias urbanas e do setor militar tenentista contra o predomínio da oligarquia paulista expressado na eleição de Júlio Prestes.
- (B) Como reação à escolha de Júlio Prestes como candidato à sucessão de Washington Luis, as oligarquias dissidentes, com o apoio dos setores urbanos, formaram a Aliança Liberal, que lançou como candidato Getúlio Vargas. O apoio dos setores urbanos foi obtido graças à elaboração de um programa que prometia o voto secreto e o incentivo à indústria.
- (C) A não concordância da oligarquia mineira na indicação de Júlio Prestes para suceder Washington Luis na presidência da República levou à formação da Aliança Liberal, reunindo as oligarquias dissidentes de Minas Gerais, Rio Grande do Sul e Paraíba. A Aliança Liberal, com o apoio de outros estados da federação, conseguiu impedir a eleição de 1930, criando condições para início de um processo revolucionário.
- (D) Em novembro de 1930, concluída a Revolução, Getúlio Vargas tomou posse como chefe do segundo Governo Provisório do período republicano. O primeiro havia sido instalado logo após a proclamação da República e se estendera até 1891, ocasião em que o país fora governado por Deodoro da Fonseca.
- (E) Apesar de alguns políticos da oposição concordarem com a vitória de Júlio Prestes na conturbada eleição de 1930, o processo revolucionário já estava sendo organizado. Faltava apenas acontecer algum fato que deflagrasse o movimento. Algo que acionasse o gatilho da Revolução. E esse fato ocorreu no Recife, dentro de uma confeitaria. O candidato a vice-presidente de Getúlio, o paraibano João Pessoa, foi assassinado a tiros.

59. Com o fim do Estado Novo, inaugura-se um período democrático na vida brasileira, marcada pelo voto e pela vida parlamentar, pelo pluripartidarismo e pelo estilo populista de governar. Este período, conhecido como “A República Populista”, compreendido entre os anos de 1945 e 1964 (deposição de João Goulart por um golpe militar), foi marcado por fortes mudanças políticas e diferentes momentos no que se refere às medidas econômicas e sociais adotadas.

Considerando a afirmação acima, analise as proposições:

I - No Brasil, o populismo, ocorrido entre 1945 e 1964, foi um fenômeno eminentemente urbano, que objetivava a consolidação de uma ordem industrial e a constituição das massas populares nas grandes cidades, no sentido de ampliar a sustentação política do governo.

II - Durante o período populista restabeleceu-se o conceito de cidadania, pressupondo que o povo exercia o seu direito de participar da vida política através de sufrágio direto, aberto e facultativo aos maiores de 18 anos, elegendo seus candidatos e influenciando dessa forma nas decisões governamentais.

III - Getúlio Vargas apresentou um típico estilo populista de governar. Uma de suas principais bandeiras foi a nacionalização da exploração e do refino do petróleo. Isso foi conseguido por meio de uma intensa mobilização popular, com a campanha *O petróleo é nosso*. Ela resultou na criação da *Petrobrás*, conferindo o monopólio da exploração e do refino do petróleo ao Estado brasileiro.

IV - Durante o período populista tivemos o governo de Juscelino Kubitschek, o primeiro presidente a tomar posse em Brasília, um governante que aliou tranquilidade política e prosperidade econômica. Escolhido em eleições relativamente limpas, assumiu o mandato no dia previsto e cumpriu-o até o fim. A indústria desenvolveu-se a passos largos, e novos produtos começaram a ser fabricados no Brasil.

V - Os principais acontecimentos que marcaram a vida política do período se relacionaram com as eleições e com os mandatos presidenciais. O Brasil teve quatro presidentes eleitos: Eurico Gaspar Dutra, Getúlio Vargas, Juscelino Kubitschek e Jânio Quadros; destes, apenas Juscelino exerceu integralmente seu mandato.

Quais as alternativas corretas?

- (A) Apenas I e III
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas III e IV
- (D) Apenas I, III e V
- (E) Apenas II, III e V.

60. “20 anos da crise que abalou o país”

“O prometido caçador de marajás deixou o poder acusado de corrupção há 20 anos. Em 29 de setembro de 1992, com 441 votos favoráveis e 38 contrários, a Câmara aprovava a abertura de processo de impeachment contra Fernando Collor.”

(Zero Hora, 29 de setembro de 2012).

“O triunfo da Justiça”

“Os ministros do Supremo Tribunal Federal condenam os mensaleiros, denunciam a corrupção e caem nas graças dos brasileiros, carentes de referências éticas.”

(Revista Veja, 10 de outubro de 2012).

“Definição de penas começa com 11 anos para Valério.”

“A dosimetria é como se fosse a dose de um medicamento, não pode ser maior nem menor, tem que ser na dose certa. E, por isso, precisa seguir uma técnica.”

Ricardo Lewandowski – Ministro do Supremo

(Zero Hora, 24 de outubro de 2012).

Em 1992, após intensa mobilização popular, aconteceu um dos principais fatos da história política do Brasil, o *impeachment* do então presidente Fernando Collor de Mello. Vinte anos após, outro fato político desperta a opinião pública: o julgamento dos envolvidos no mensalão. Das alternativas a seguir, assinale aquela que **não** está relacionada corretamente com algum dos fatos acima,

- (A) Em 1989, ocorreu no Brasil a primeira eleição direta após três décadas. Durante a campanha eleitoral para escolher o primeiro presidente eleito pelo voto popular, após a ditadura, Collor se apresentou como “caçador de marajás”. Entretanto, durante o seu mandato aconteceram vários casos de corrupção envolvendo altos funcionários do seu governo.
- (B) O julgamento, pelo Supremo Tribunal Federal, do processo conhecido como mensalão, condenou a maioria dos envolvidos. O caso teve início com as denúncias do deputado federal Roberto Jefferson (PTB-RJ) por ocasião da formação de uma CPI (Comissão Parlamentar de Inquérito), a CPI dos Correios, com a finalidade de apurar fraudes em licitações. As denúncias causaram a queda de nomes importantes do então governo Lula.
- (C) A CPI (Comissão Parlamentar de Inquérito) contra o governo Collor provocou grande mobilização popular, como a dos “caras pintadas”, organizada principalmente por estudantes, que saíram às ruas vestidos de preto e pedindo a saída de Collor da presidência.
- (D) No início, o povo acompanhava o governo Collor com certa admiração; aos poucos a admiração foi substituída pelo descrédito. Collor criou uma nova moeda, o cruzado, congelou preços e salários e aumentou os impostos através do Plano Cruzado. O país todo se estremeceu quando a ministra Zélia Cardoso de Mello tornou indisponível o dinheiro das cadernetas de poupança e aplicações financeiras.
- (E) O Supremo Tribunal Federal, que julga o processo conhecido como mensalão, é a mais alta instância do Poder Judiciário do Brasil. Sua função institucional fundamental é servir de guardião da Constituição Federal de 1988. Compete-lhe, dentre outras tarefas, julgar as causas em que esteja em jogo uma alegada violação da Constituição Federal. O Supremo Tribunal Federal compõe-se de onze ministros, aprovados pelo Senado Federal e nomeados pelo presidente da República.