

CURSO DE DIREITO – BACHARELADO

PROCESSO SELETIVO 2016/1

LÍNGUA PORTUGUESA /
REDAÇÃO / LITERATURA /
LÍNGUA ESTRANGEIRA /
CONHECIMENTOS GERAIS

NOME: _____

N.º DE INSCRIÇÃO: _____

Porto Alegre, 12 de dezembro de 2015.

Caro Candidato:

Leia com atenção e cumpra rigorosamente as seguintes instruções. Elas são parte da prova e das normas que regem este Processo Seletivo.

1. O Caderno de Questões contém **60 questões objetivas a serem respondidas e uma redação a ser desenvolvida**. As instruções para a redação encontram-se nas páginas **13 a 15**, bem como o espaço destinado para rascunho. Ao receber a prova, confira se está completa; caso contrário, comunique aos fiscais de sala.
2. A folha de redação contém um canhoto personalizado, que deve ser assinado pelo candidato e destacado pelo fiscal. O candidato não poderá assinar ou apor qualquer sinal na folha de redação, sob pena de tê-la zerada.
3. O tempo de duração desta prova é de **4h30min**, incluída a leitura das instruções e o preenchimento do cartão de leitura ótica (cartão de respostas).
4. A saída do local de prova somente poderá ocorrer depois de transcorrida uma hora de seu início. O candidato poderá levar seu Caderno de Questões.
5. Cada questão oferece **5 alternativas de resposta, representadas pelas letras A, B, C, D, E, sendo somente uma correspondente à resposta correta**.
6. É vedado formular perguntas, pois o entendimento das questões faz parte da prova.
7. Não é permitido comunicar-se com outro candidato, socorrer-se de consultas a livros, agendas eletrônicas, usar telefone e/ou similares ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens. O candidato que se apresentar no local de prova com qualquer tipo de aparelho eletrônico deverá desligá-lo e entregá-lo ao fiscal de sala.
8. No **CARTÃO DE LEITURA ÓTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, você deve preencher totalmente apenas **uma alternativa (A, B, C, D, E) de cada questão, com caneta de ponta grossa azul ou preta, suficientemente pressionada**, conforme exemplo:

95	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
96	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
97	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/>

9. Ao final da prova, você deve devolver à fiscalização da sala:
 - a) O **CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente assinado no local apropriado**, sem amassá-lo ou dobrá-lo;
 - b) A **FOLHA DE REDAÇÃO**.
10. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada ou que vier com outra assinalação que não a prevista no item 8 será anulada.
11. O gabarito oficial da prova será divulgado após as **14h30min** do dia **13/12/2015** no site **www.fmp.com.br**.

TEXTO 1

Você já viu esta cena. Agora mesmo ela pode estar ocorrendo ao seu lado. Um casal, dois adolescentes, talvez uma criança uma mesa num restaurante. É razoável supor que se trate de uma família. É razoável supor que a ideia de comer fora tenha surgido como um programa – com o perdão da redundância – familiar. E, no entanto, o que se vê é cada um com seu *smartphone*, alheio aos vizinhos de cadeira, os dedos dos mais novos movimentando-se com a de pianista, os dos mais velhos sem tanta agilidade, é fato, e nem por isso menos ansiosos.

Na tela do celular, um desfile infindável de fotos, vídeos, WhatsApp, Facebook, Twitter e Instagram. Ainda que os personagens e o ambiente sejam outros – namorados na fila da bilheteria do cinema, um grupo de amigos em um *show*, pais à espera dos filhos na saída da escola –, tal tipo de comportamento é cada vez mais frequente.

Eles estão juntos, mas separados. Estão próximos, porém distantes. Estão acompanhados, mas sozinhos. São os cibersolitários.

(Adaptado de “A era da solidão acompanhada”, reportagem de Fernanda Allegretti, publicada na revista *Veja* de 9.9.2015, p.80-7.)

1. Assinale a opção que completa de forma correta as lacunas do texto 1 na sequência em que se encontram:

- (A) divide – entretenido – destresa
- (B) dividem – entretenido – destreza
- (C) divide – entretido – destreza
- (D) dividem – entretido – destreza
- (E) dividem – entretenido – destresa

2. Segundo o conceito da autora, poderíamos definir como cibersolitários os que não:

- (A) sabem viver em sociedade.
- (B) sabem conviver com outros.
- (C) estão sozinhos, mas vivem como se estivessem.
- (D) vivem sem os modernos aparelhos de comunicação.
- (E) se comunicam com ninguém.

3. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 1:

- I. Em mais de uma ocasião, a autora utiliza palavras em sentido conotativo.
- II. Nos dois primeiros parágrafos, a autora apresenta exemplos do que ela define como cibersolitários.
- III. No último parágrafo, a autora se contradiz.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas II e III.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas I e II.
- (D) I, II e III.
- (E) apenas III.

4. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 1:

- I. A retirada da última vírgula do segundo parágrafo não caracterizaria erro.
- II. Não caracterizaria erro a eliminação das duas últimas vírgulas do primeiro parágrafo.
- III. A primeira vírgula do segundo parágrafo se justifica pelo deslocamento do adjunto adverbial.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas III.
- (B) apenas I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) apenas II.
- (E) apenas I e II.

5. Examine as afirmações a seguir relativamente ao texto 1:

- I. A palavra “adolescentes”, na terceira frase do primeiro parágrafo, tem função de substantivo.
- II. A palavra “talvez”, na terceira frase do primeiro parágrafo, tem função de conjunção.
- III. A palavra “cibersolitários”, na última frase do texto, tem função de substantivo.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas I.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas II.
- (D) apenas I e III.
- (E) I, II e III.

6. Caso se trocasse o substantivo “cena” por “cenar”, quantas palavras mais sofreriam alteração para que a concordância entre os termos da primeira e da segunda frase do primeiro parágrafo resultasse correta?

- (A) Duas.
- (B) Três.
- (C) Quatro.
- (D) Uma.
- (E) Cinco.

TEXTO 2

Os sapatinhos sem meias, a roupa encharcada, o rosto suavemente deitado sobre a areia da praia em Bodrum, na Turquia. Aylan Shenu, o refugiado sírio de três anos, parecia adormecido, em uma daquelas imagens de desconcertante inocência que só uma criança subitamente vencida pelo cansaço é capaz de produzir.

A sensação boa dura pouco. Logo se percebe que Aylan está morto. Seu corpo inerte foi jogado na areia pelas ondas do Mediterrâneo. A legenda da foto informa que Aylan morreu afogado com a mãe, Rehan, e o irmão de cinco anos, Galip, quando o barco precário que os transportava afundou. Só Abdullah, o pai do menino, sobreviveu.

Como dezenas de milhares de outros sírios vêm fazendo em desespero, os Shenu lançaram-se ao mar para fugir da guerra civil insana que arrasa seu país.

As cenas do corpo de Aylan na areia – e, em outra foto, carregado nos braços por um policial turco – foram fortes demais mesmo para um mundo anestesiado por desgraças que chegam sem parar a bilhões de pessoas instantaneamente pela internet. A mente humana só tem a fé e a arte para não perder a razão diante de imagens como as de Aylan. Santo Agostinho, um portento da inteligência cristã, nunca conseguiu conciliar a ideia de um Deus onipotente, soberanamente bom, com a existência do mal no mundo. Sua indagação em latim “Unde malum” (“De onde vem o mal?”) atravessa os séculos sem resposta inteiramente satisfatória.

No poema com esse título, o polonês Czeslaw Milosz, ganhador do Nobel de Literatura em 1980, responde que o bem e o mal só existem no homem – e se a espécie humana deixar de existir eles também desaparecerão.

(Extraído de “Carta ao Leitor”, da revista *Veja* de 9.9.2015, p.12.)

7. Assinale a opção que não corresponde ao que se afirma no texto 2:

- (A) Os três primeiros parágrafos contam o episódio de um menino sírio encontrado morto na praia.
- (B) Os dois últimos parágrafos discutem a origem e a existência do bem e do mal.
- (C) Segundo o texto, para o poeta polonês Czeslaw Milosz o mal só existe no homem.
- (D) Afirma-se em determinada altura do texto que o mundo já não sente todas as desgraças.
- (E) Segundo o texto, Santo Agostinho é autor de um livro que tem o título “Unde Malum”.

8. A única opção que não expressa qualquer relação de significado com “desconcertante”, no primeiro parágrafo do texto 2, é

- (A) que desorienta.
- (B) que transtorna.
- (C) que perturba.
- (D) que malogra.
- (E) que indefine.

9. Atente para as seguintes afirmativas referentes ao texto 2:

- I. A palavra “inerte”, na terceira frase do segundo parágrafo, tem, entre outros, o sentido de “imóvel”.
- II. A palavra “insana”, no terceiro parágrafo, está usada no sentido de “incompreensível”.
- III. A palavra “portento”, na terceira frase do penúltimo parágrafo, está sendo usada com o sentido de “prodígio”.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas I e III.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas I e II.
- (D) I, II e III.
- (E) apenas II.

10. Atente para as afirmativas a seguir a respeito do texto 2:

- I. O termo “subitamente”, no final do primeiro parágrafo, tem a função sintática de adjunto adverbial.
- II. O sujeito de “foram fortes demais”, no primeiro período do penúltimo parágrafo, é “As cenas do corpo de Aylan na areia”.
- III. A oração “que o bem e o mal só existem no homem”, no último período, classifica-se como oração subordinada substantiva objetiva direta.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) apenas I.
- (D) apenas II.
- (E) apenas I e III.

11. Atente para as afirmativas a seguir a respeito do texto 2:

- I. A palavra “esse”, na primeira frase do último parágrafo, refere-se a “sua indagação”, na última frase do penúltimo parágrafo.
- II. O termo “adormecido”, no segundo período do primeiro parágrafo, tem a função sintática de predicativo.
- III. Caso se trocasse, no início do quarto parágrafo, “As cenas” por “A cena”, mais duas palavras teriam que sofrer alteração para que a concordância resultasse correta.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) apenas I.
- (E) apenas II.

12. Assinale a opção em que as duas palavras contém hiato:

- (A) boa – poema
- (B) morreu – atravessa
- (C) parecia – satisfatória
- (D) criança – inteiramente
- (E) Mediterrâneo – precário

13. Atente para as afirmativas a seguir, relativas à pontuação do texto 2:

- I. Nenhuma das três primeiras vírgulas do texto pode ser eliminada para se manter correta a pontuação.
- II. A eliminação da vírgula que se segue a “Rehan”, na quarta frase do segundo parágrafo, não caracterizaria erro de pontuação.
- III. Seria correto colocar entre vírgulas a oração “se a espécie humana deixar de existir”, no último parágrafo.

Está(ão) correta(s):

- (A) I, II e III.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas II.
- (E) apenas III.

TEXTO 3

O Brasil é um país viciado em Estado. Um sintoma nítido desse vício é a reação instintiva ao escândalo do Petrolão de demandar novas leis e normas para limitar ainda mais o raio de ação dos agentes públicos e dos governantes. Se essa fosse a real solução para o problema da corrupção, o Brasil já teria se livrado desse câncer. Possuímos uma das mais modernas legislações anticorrupção do mundo. Criamos vários órgãos de controle e de fiscalização externa – como o Ministério Público, a Controladoria-Geral da União, o Tribunal de Contas – que possuem independência e poder para investigar os governantes. Temos um arcabouço legal e constitucional que transformou quase 90% dos recursos públicos em “verbas carimbadas”, destinadas a atividades específicas, como saúde e educação. Apesar de todos os controles institucionais e limites legais para cercear a autonomia dos governantes, estamos longe de atingir níveis satisfatórios de eficiência na gestão pública e de eficácia das políticas públicas.

Um exemplo de lei bem-intencionada que, na prática, gerou resultados frustrantes é a que rege as licitações públicas (Lei n.º 8.666). Concebida para acabar com os cartéis, diminuir a corrupção e permitir que o Estado comprasse produtos e serviços por um preço justo de mercado, ela, infelizmente, não atingiu nenhum desses objetivos. De fato, colaborou para engessar as estatais e os órgãos públicos, contribuindo para o aumento da ineficiência e reduzindo a agilidade das contratações. O resultado negativo foi bem resumido pelo economista Felipe Salto: “Entre 2005 e 2014, a inflação acumulada, no caso da administração pública, totalizou 128,6%, e, no setor privado, 88,5%. Ou seja, o governo continua a gastar mais que o setor privado para comprar o mesmo produto e contratar o mesmo serviço.”

(Extraído de “Já temos leis. Basta cumpri-las”, de Luiz Felipe d’Avila, revista *Veja* de 23.9.2015, p.78.)

14. Segundo o que se afirma no texto 3,

- (A) apesar da boa legislação, a administração pública brasileira gasta demais.
- (B) as leis no Brasil são elaboradas de forma que beneficiam a corrupção.
- (C) no Brasil, nenhuma lei atinge seus objetivos.
- (D) as leis no Brasil são frustrantes quanto aos seus resultados.
- (E) saúde e educação consomem 90% das verbas públicas brasileiras.

15. Atente para as seguintes afirmativas relativas ao texto 3:

- I. A palavra “demandar”, na segunda frase do primeiro parágrafo, é usada com o sentido de “desrespeitar”.
- II. A palavra “arcabouço”, na penúltima frase do primeiro parágrafo, é usada com o sentido de “antiquário”.
- III. A palavra “cercear”, na última frase do primeiro parágrafo, é usada com o sentido de “limitar”.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas II e III.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas I e III.
- (D) I, II e III.
- (E) apenas III.

16. Atente para as seguintes afirmativas relativas ao texto 3:

- I. A palavra “frustrantes”, na primeira frase do segundo parágrafo, é usada com o sentido de “mentirosos”.
- II. O sentido com que a palavra “concebida” é usada na segunda frase do segundo parágrafo é o de “pensada”.
- III. A palavra “engessar” é usada na terceira frase do segundo parágrafo com o sentido de “imobilizar”.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas I e III.
- (B) apenas I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) apenas II e III.
- (E) apenas III.

17. Atente para as seguintes afirmativas relativas ao texto 3:

- I. Na segunda frase do primeiro parágrafo, a palavra “agentes” tem função de substantivo.
- II. Na última frase do primeiro parágrafo, a palavra “longe” tem função de adjetivo.
- III. Na última frase do segundo parágrafo, a palavra “privado” tem função de adjetivo.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas II e III.
- (B) apenas I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) apenas I e III.
- (E) apenas III.

18. Assinale a opção em que as duas palavras são acentuadas pela mesma regra:

- (A) Cartéis – Órgãos
- (B) Eficácia – Saúde
- (C) Possuímos – Ministério
- (D) Vários – Câncer
- (E) Ineficiência – satisfatórios

19. O autor usou entre aspas a expressão “verbas carimbadas”, na penúltima frase do primeiro parágrafo, porque:

- (A) tem a intenção de destacar o conceito que contém.
- (B) a está usando com sentido figurado.
- (C) é formada por palavras de sentido pouco conhecido.
- (D) é muito popular.
- (E) quis dar-lhe o sentido contrário do real.

20. Atente para as afirmativas relativas ao texto 3:

- I. A forma verbal “comprasse”, no segundo período do segundo parágrafo, refere-se a Lei n.º 8.666.
- II. A forma verbal “colaborou”, no terceiro período do segundo parágrafo, refere-se a “o estado”.
- III. A forma verbal “totalizou”, no penúltimo período do segundo parágrafo, refere-se a “inflação acumulada”.

Está(ão) correta(s):

- (A) I, II e III.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas II e III.
- (E) apenas I e III.

Prova de Redação

PROPOSTA:

A guerra civil na Síria, as perturbações políticas em diversos países africanos e a miséria reinante em outras nações vêm provocando movimentos migratórios para variadas regiões do mundo, em especial a Europa, mas também outros países, inclusive o Brasil. Esse processo vem provocando discussões sobre a obrigação e a conveniência de as comunidades alheias aos problemas causadores do processo receberem esses imigrantes.

Em texto dissertativo, faça uma reflexão sobre o assunto, defina um aspecto da questão e apresente sua opinião, utilizando argumentos consistentes e claros.

INSTRUÇÕES:

Atribua título à redação, que, além dele, deve ter, no mínimo, 25 linhas e, no máximo, 30 linhas, usando o padrão culto da língua. Passe-a a limpo à caneta, em letra legível e sem rasuras.

Prova de Literatura

21. Leia o seguinte trecho extraído do romance *Lucíola*, de José de Alencar:

"Eu te amei desde o momento em que te vi! Eu te amei por séculos nestes poucos dias que passamos juntos na terra. Agora que a minha vida se conta por instantes, amo-te em cada momento por uma existência inteira. Amo-te ao mesmo tempo com todas as afeições que se pode ter neste mundo. Vou te amar enfim por toda a eternidade."

(ALENCAR, José de. *Lucíola*. Porto Alegre: Leitura XXI, 2009, p.154.)

Considere as seguintes afirmações:

- I. Em defesa do direito de amar e ser amado, os heróis e heroínas românticos são capazes de sacrifícios e renúncias incríveis. Diante da impossibilidade da concretização desse amor forte, por injunções da sociedade ou da família, a atitude mais comum entre os românticos é o desejo de morte.
- II. *Lucíola* é um romance permeado pela ideia de morte, pois Lúcia, em determinados momentos, perde as forças por conta de uma doença misteriosa, que ela alega ter, e que Paulo não compreende nem aceita, supondo tratar-se de refinada desculpa para não se entregar mais a ele sexualmente. Lúcia não acredita nem admite que uma mulher como ela possa usufruir das alegrias e gozos do amor conjugal, dando ao esposo "o mesmo corpo que tantos outros tiveram". Seria uma profanação do verdadeiro amor. Assim se explica a atitude de Lúcia em se deixar levar pela morte como forma de libertação.
- III. Diante da impossibilidade de realização de um amor puro, só resta a Lúcia, como personagem de um romance genuinamente romântico, uma saída: investir na profissão de prostituta.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

22. Leia as seguintes proposições:

No capítulo IX, *A ópera*, de *Dom Casmurro*, Bento Santiago, em um diálogo com seu amigo Marcolini, ouve sua teoria:

“A vida é uma ópera e uma grande ópera. O tenor e o barítono lutam pelo soprano, em presença do baixo e dos comprimários, (...) Deus é o poeta. A música é de Satanás, jovem maestro de muito futuro, que aprendeu no conservatório do céu.”

(Assis, Machado de. *Dom Casmurro*. Porto Alegre: Leitura XXI, 2001, p.24)

No capítulo X, *Aceito a teoria*, Bento “esclarece” ao leitor:

“Eu, leitor amigo, aceito a teoria do meu velho Marcolini, não só pela verossimilhança, que é muita vez toda a verdade, mas porque a minha vida se casa bem à definição. Cantei um duo terníssimo, depois um trio, depois um quator... Mas não adiantemos; vamos à primeira tarde, em que eu vim a saber que já cantava, porque a denúncia de José Dias, meu caro leitor, foi dada principalmente a mim. A mim é que ele me denunciou.”

(Assis, Machado de. *Dom Casmurro*. Porto Alegre: Leitura XXI, 2001, p. 26, 27)

Considere as seguintes afirmações:

- I. Nas entrelinhas desses capítulos digressivos, há uma insinuação muito velada, e podemos entender que o *dueto terníssimo*, o *trio*, Bento, Capitu e Escobar, implica o crescimento da suspeita de adultério.
- II. Ao aceitar a teoria de Marcolini, o narrador Bento Santiago refuta, indiscutivelmente, a indicação de adultério.
- III. Santiago aplica a alegoria da ópera em sua vida, e acaba esclarecendo ao leitor que todas as acusações que fizera à esposa, no passado, foram fruto de seu ciúme irracional.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

23. Leia o seguinte trecho extraído do romance *O Cortiço*, de José de Alencar:

“Bertoleza, que havia já feito subir o jantar dos caixeiros, estava de cócoras no chão, escamando peixe, para a ceia do seu homem, quando viu parar defronte dela aquele grupo sinistro.

Reconheceu logo o filho mais velho do seu primitivo senhor, e um calafrio percorreu-lhe o corpo. Num relance de grande perigo compreendeu a situação; adivinhou tudo com a lucidez de quem se vê perdido para sempre: adivinhou que tinha sido enganada; que a sua carta de alforria era uma mentira, e que o seu amante, não tendo coragem para matá-la, restituía-a ao cativo.

Seu primeiro impulso foi de fugir. Mal, porém, circunvagou os olhos em torno de si, procurando escapula, o senhor adiantou-se dela e segurou-lhe o ombro.

— É esta! disse aos soldados que, com um gesto, intimaram a desgraçada a segui-los. — Prendam-na! É escrava minha!

A negra, imóvel, cercada de escamas e tripas de peixe, com uma das mãos espalmada no chão e com a outra segurando a faca de cozinha, olhou aterrada para eles, sem pestanejar.

Os policiais, vendo que ela se não despachava, desembainharam os sabres. Bertoleza então, erguendo-se com ímpeto de anta bravía, recuou de um salto, e antes que alguém conseguisse alcançá-la, já de um só golpe certo e fundo rasgara o ventre de lado a lado.

E depois emborcou para a frente, rugindo e esfocinhando moribunda numa lameira de sangue.

João Romão fugira até o canto mais escuro do armazém, tapando o rosto com as mãos.

Nesse momento parava à porta da rua uma carruagem. Era uma comissão de abolicionistas que vinha de casaca, trazer-lhe respeitosamente o diploma de sócio benemérito.

Ele mandou que os conduzissem para a sala de visitas.”

(AZEVEDO, Aluísio. *O Cortiço*. Porto Alegre: Novo Século, 2001, p., 207, 208)

A partir da leitura da cena em que a escrava fugida Bertoleza comete suicídio na obra *O Cortiço*, de Aluísio Azevedo, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Ao testemunhar a triste cena da morte da companheira, João Romão, profundamente abalado, rejeita o diploma de sócio benemérito do clube dos abolicionistas.
- (B) Quando se depara com os policiais que vêm capturá-la, após denúncia de seu paradeiro feita por João Romão, Bertoleza entrega-se pacificamente.
- (C) A ironia da cena revela a face hipócrita do comerciante português João Romão, que se utilizou da escravidão de Bertoleza para que esta lhe servisse, por gratidão, de empregada e amante, e depois a descartou quando não encontrava mais serventia para a antiga companheira, terminando por receber uma homenagem dos abolicionistas.
- (D) João Romão assistiu friamente à execução de Bertoleza.
- (E) Bertoleza se suicida diante de todos os moradores do cortiço, para que todos vissem a crueldade de João Romão.

24. Leia o seguinte texto:

“Era inexplicável o que estava acontecendo: o povo de Canudos ia tomar o seu destino em suas próprias mãos, dispendo-se a entrar no palco da história enquanto sujeito político com um projeto social alternativo, regional, transétnico, brasileiro, baseado num catolicismo tradicional, procurando obstinadamente resolver os seus problemas materiais e espirituais sem pedir licença nem ao latifúndio, nem ao Estado, nem à Igreja. Afinal, todas essas instâncias haviam entregue, durante séculos, o povo do sertão ao abandono, nada fazendo para diminuir a sua miséria e opressão. E a República, com seu lema de origem positivista *Ordem e Progresso*, só se lembrou do sertão quando lá se formou uma comunidade fora do seu alcance, embora de caráter defensivo e pacífico, tendo-se retirado justamente para evitar conflitos com as forças repressivas do Estado.”

ZILLY, Berthold. Euclides da Cunha: literatura e história / organizado por Gínia Maria Gomes. In. *Um patriota na era do imperialismo: o brilho cambiante de Os Sertões* (p. 30, 31). Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005.

A partir da leitura do texto de Berthold Zilly, considere as seguintes ponderações do crítico a respeito do conflito de Canudos, tema nuclear do romance *Os Sertões*, de Euclides da Cunha:

- I. Na visão do crítico Berthold Zilly, os canudenses foram perseguidos, em última instância, por não se adequarem à ordem coronelística estabelecida, aceita pelas elites, por mais esclarecidas e civilizadas que se considerassem.

- II. Antônio Conselheiro e seus seguidores, apesar de se terem retirado para os rincões mais inóspitos do sertão, questionavam a quase soberania dos latifundiários e dos políticos a eles ligados.
- III. Os canudenses não aceitavam ninguém acima de si a não ser Deus e o seu encarregado para governar o Brasil, o imperador e seu governo deposto desde 1889, e, no sentido político, queriam restituir a Monarquia ao país.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

25. Leia o seguinte trecho extraído do romance *Terras do Sem-Fim*, de Jorge Amado:

“Estendeu o dedo:

- Tu não te imagina, compadre, o que eu senti quando ela morreu. Tava ali dando ordens aos homens mas tava pensando em me matar. E só não dei um tiro na cabeça por causa do menino, filho meu e dela, filho do tempo ruim, é verdade, mas tudo tinha passado, ela ficara carinhosa e boa. Senão tinha me matado quando ela morreu...

Riu para dentro seu riso amedrontador:

- E dizer que tudo era pelo outro, pelo doutorzinho. Tava boa e carinhosa, era por ele. Eu comia era os restos, era as sobras...”

(AMADO, Jorge. *Terras do Sem-Fim*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008. p. 250.)

Considere as seguintes afirmações:

- I. No sexto, e último, capítulo, *O Progresso*, do romance *Terras do Sem-Fim*, Maneca Dantas recebe a visita do coronel Horácio, que confessa ter descoberto cartas nos pertences de Ester, provas de seu adultério com o Dr. Virgílio. Só então é que o coronel passou a entender a mudança repentina de sua mulher quando esta se tornara carinhosa e boa para ele.
- II. Com a honra ferida, ao concluir que ele comia os restos e as sobras do amante de sua mulher, Horácio parte da fazenda do compadre deixando claro que Virgílio não viveria mais.

III. Pouco tempo depois da visita do coronel Horácio, o jovem advogado também chega à fazenda de Maneca Dantes. Este, que tomara afeições por Virgílio, tenta convencê-lo em não ir visitar um cliente em Ferradas. Diante da teimosia do rapaz, conta-lhe que Horácio descobrira tudo sobre o romance dele com Ester. Faz apelos e pede que Virgílio vá para Salvador, mas o advogado opta por não fugir de seu destino.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

26. Leia o seguinte fragmento extraído do poema *José*, de Carlos Drummond de Andrade:

*E agora, José?
A festa acabou,
a luz apagou,
o povo sumiu,
a noite esfriou,
e agora, José?
e agora, você?
você que é sem nome,
que zomba dos outros,
você que faz versos,
que ama, protesta?
e agora, José?*

(...)

*Sozinho no escuro
qual bicho-do-mato,
sem teogonia,
sem parede nua
para se encostar,
sem cavalo preto
que fuja a galope,
você marcha, José!
José, para onde?*

(ANDRADE, Carlos Drummond de. *Nova Reunião*. Rio de Janeiro: J.Olympio; Brasília: INL, v.1,p.101, 1981.)

Sobre o poema *José*, de Carlos Drummond de Andrade, é INCORRETO afirmar:

- (A) O poema *José* começa e desenvolve-se em torno de uma indagação dramática de caráter temporal – “e agora?” – e termina com outra pergunta da mesma natureza, mas de caráter espacial: “*José, para onde?*”.
- (B) O poema revela, subjetivamente, o perfeito equilíbrio entre o ser humano e o mundo.
- (C) O eu lírico velado, do poema, indaga a si mesmo, projetando-se no *alter-ego gauche*.
- (D) O poema *José* apresenta uma das marcas relevantes para o entendimento da obra de Drummond: a revelação de uma tensão permanente entre o ser humano e o mundo.
- (E) Na primeira estrofe do poema, a expressão “a festa acabou” pode simbolizar o fim das esperanças ou perspectivas do indivíduo. Aquilo que foi positivo e alegre – a festa – deixou de existir.

27. Leia o seguinte poema de Fernando Pessoa:

Autopsicografia

*O poeta é um fingidor.
Finge tão completamente
Que chega a fingir que é dor
A dor que deveras sente.*

*E os que leem o que escreve,
Na dor lida sentem bem,
Não as duas que ele teve,
Mas só a que eles não têm.*

*E assim nas calhas de roda
Gira, a entreter a razão,
Esse comboio de corda
Que se chama coração.*

(PESSOA, Fernando. *Fernando Pessoa: antologia poética*. Porto Alegre: Leitura XXI, 2006. p.67)

Considere as seguintes afirmações sobre o poema *Autopsicografia*, de Fernando Pessoa:

- I. *Autopsicografia* sintetiza, em sua primeira estrofe, ao tratar da relação poeta/poema, a cisão da lírica moderna entre o sujeito lírico e o sujeito empírico, ao evidenciar uma dor vivida e uma dor inventada.
- II. O poema, de aparência simples, pois é composto por três quartetos com versos em redondilha maior, propõe um estudo sobre o pensamento poético.
- III. Ao se dirigir aos leitores, o poema sugere que aqueles que leem também têm suas próprias dores.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

28. Sobre o livro *A Hora da Estrela*, de Clarice Lispector, é INCORRETO dizer:

- (A) Em 1977, pouco antes de morrer, a escritora Clarice Lispector parecia chegar, com *A Hora da Estrela*, a uma outra perspectiva estética, pois abandonava a sondagem interior ao partir para a constituição do romance histórico.
- (B) O livro *A Hora da Estrela* tem como narrador/personagem Rodrigo S. M., que ironiza, através de contínuas intrusões no texto, o estilo de narrativa que ele próprio utiliza.
- (C) A personagem-protagonista do livro é Macabéa, reduzida ao apelido de Maca, uma nordestina do interior de Alagoas. Pobre e datilógrafa, era incompetente para a vida.
- (D) O encontro de Macabéa com a cartomante, a quem vai procurar, a coloca diante do seu destino. Sua morte patenteia a sua presença silenciosa num mundo feito todo contra ela.
- (E) Olímpico de Jesus Moreira Chaves, o namorado paraibano de Macabéa, operário de uma metalúrgica, não tinha consciência, talvez, do quanto era parecido com Macabéa, pela mesma origem nordestina, pela marginalização social, pela ignorância sobre as coisas.

29. Sobre os contos do livro *Dançar Tango em Porto Alegre*, de Sérgio Faraco, é CORRETO dizer:

- (A) O conto *Dois Guaxos* retrata, com crueza, o sofrimento do indivíduo frente a um destino sem escolha: o trabalho escravo de Maninho.
- (B) O conto *Travessia* explora a fronteira física imposta pelo rio Uruguai – que demarca a fronteira entre Brasil e Argentina, na região noroeste do Rio Grande do Sul. O conto inicia com a descrição de um dia propício à chuva, o qual Tio Joca escolhe para atravessar o rio em busca de produtos contrabandeados na margem argentina.
- (C) O narrador-menino, do conto *Idolatria* acompanha seu pai em um carroto. O caminhão cai em um barranco e fica preso. Após a frustrada tentativa de retirar o velho Chevrolet do barro, o pai decide abandonar o veículo e seguir a viagem de ônibus.
- (D) No conto *Café Paris*, um casal se encontra em Porto Alegre, num café, e conversam sobre o passado. Ao perceberem que ainda existia algo entre eles, o casal permite que seus sentimentos venham à tona.
- (E) O conto *Dançar Tango em Porto Alegre* narra um encontro durante uma viagem de trem. Em meio à madrugada fria e úmida, um homem solitário de meia idade, mal vestido e sem foco profissional na vida, encontra sentada ao seu lado uma jovem bonita. Imediatamente ele se afasta para não se envolver com a moça.

30. Leia o seguinte fragmento extraído do conto *Patologia de Construção*, do livro *Enquanto Água*, de Altair Martins:

"Chego ao ponto-chave que busquei descobrir: que os principais vilões nas patologias de construção eram os vícios de concretagem, ou seja, defeitos originados no próprio processo construtivo (erro de projeto ou de execução) ou adquiridos ao longo do tempo (desgastes naturais, manutenção ineficiente, agressões). Nesse último caso, especialista nenhum afirma, mas minha tese é de que a responsabilidade é do síndico."

(MARTINS, Altair. *Enquanto Água*. Rio de Janeiro: Record, 2011. p. 132.)

Considere as seguintes afirmações sobre o conto *Patologia de Construção*:

- I. Provavelmente, em um futuro próximo e alternativo com ares distópicos, o conto apresenta a história da última mulher adúltera do mundo, uma porto-alegrense, residente no bairro da Cidade Baixa, casada com um funcionário de um conhecido jornal.
- II. Em *Patologia de Construção*, ocorre a interpenetração da esfera do fantástico quando uma simbólica inundação de mar vem conferir a concretude necessária aos conflitos familiares que se insinuam em gestos e meias-palavras durante uma prosaica festa de aniversário.
- III. Nesse texto alegórico, através de refinada ironia, Altair Martins critica a despersonalização do homem contemporâneo e especula sobre as causas dessa ruína das idiosincrasias à medida que o protagonista do conto investiga as possíveis origens da "patologia de construção", isto é, dos sinais de deterioração das edificações.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

Prova de Língua Espanhola

1 Perú "Primer exportador mundial de espárragos, quinua y maca"

2 Perú "Primer exportador mundial de espárragos, quinua y maca"

3 El Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI) anunció que el Perú es el
4 primer productor y exportador mundial de quinua, espárragos y maca, y el
5 tercero en la provisión de palta Hass y alcachofas. De esta forma, el
6 mercado peruano se encuentra dentro de las diez principales naciones
7 que proveen de alimentos al mundo. Dicha posición respondería a la
8 mayor apertura comercial del país, la promoción de la oferta exportable y
9 la reducción de las restricciones sanitarias en los principales países de
10 destino de las agroexportaciones. Además, las inversiones en irrigación en
11 la costa y sierra, así como las ventajas comparativas del Perú, vinculadas
12 a diversos microclimas y suelos favorables en el agro, permitieron que se
13 expanda la frontera agrícola. Hemos alcanzado notables tasas de
14 rendimiento agrícola, indicó el Minagri, que además detalló que, por
15 encima del rendimiento promedio mundial, el Perú es "líder mundial en
16 cultivos como la vid en Piura, la palta en Arequipa, el espárrago en la
17 Libertad y la quinua en Arequipa".

Adaptado de <http://www.sflt.ucl.ac.be/gra/>. Acceso el: 21 de octubre de 2015.

As questões de 31 a 35 referem-se ao texto acima.

31. Sobre o texto fazem-se as seguintes afirmações:

- I. O Peru é um dos dez países que fornece alimento para o mercado mundial, e o primeiro da América Latina.
- II. O investimento em irrigação é um dos motivos que permitiu a expansão das fronteiras agrícolas do Peru.
- III. As taxas que indicam o rendimento da produção agrícola do país ainda apresentam notáveis deficiências.

Marque a alternativa correta:

- (A) Somente a afirmação I está correta.
- (B) Somente a afirmação II está correta.
- (C) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- (D) Somente as afirmações I e III estão corretas.
- (E) As afirmações I, II e III estão corretas.

32. La palabra *además* (I.14) tiene como mejor traducción al portugués:

- (A) Em demasia.
- (B) Além disso.
- (C) Excepto.
- (D) Entretanto.
- (E) Ainda.

33. La forma verbal *Hemos alcanzado* (I.13) puede ser reemplazada sin alteración de sentido por:

- (A) Alcancé.
- (B) Alcanzaste.
- (C) Alcanzó.
- (D) Alcanzamos.
- (E) Alcanzaron.

34. El vocablo *inversiones* (I.10), en el contexto, puede ser reemplazado por:

- (A) Gastos.
- (B) Desvíos.
- (C) Caídas.
- (D) Alteraciones.
- (E) Inventarios.

35. Los vocablos *espárragos* (I.02), *detalló* (I.14) y *provisión* (I.05) son acentuados por las mismas reglas que:

- (A) Lámpara, sofá, agrícola.
- (B) Carácter, más, indicó.
- (C) Tú, posición, estarán.
- (D) Además, líder, Perú.
- (E) Céntrico, están, cantó.

1	Marisol Espinoza aún no define su apoyo a candidatura de Acuña
2	El candidato presidencial de Alianza para el Progreso, César Acuña, dejó
3	entrever en un programa dominical que varias figuras políticas se
4	incorporarían a su agrupación con miras a las próximas elecciones. Se
5	trata de la vicepresidenta de la República, Marisol Espinoza; el líder de
6	Restauración Nacional, Humberto Lay; y de Juan Sheput, ministro del
7	gobierno de Alejandro Toledo. Fuentes cercanas a la vicepresidenta
8	dijeron que si bien ella había recibido ofrecimientos de tres grupos
9	políticos, entre ellos el partido de Acuña, ella “aún no ha definido nada”.
10	Luego de su renuncia al Partido Nacionalista el 8 de septiembre, Marisol
11	Espinoza puede postular a la reelección congresal por otra
12	agrupación. _____ no podrá ir en planchas presidenciales, pues, para
13	ello, tuvo que haber renunciado antes del 21 de agosto.
	Adaptado de http://www.sflt.ucl.ac.be/gra/ . Acceso el: 21 de octubre de 2015.

As questões de 36 a 40 referem-se ao texto acima.

36. Sobre o texto fazem-se as seguintes afirmações:

- I. Marisol Espinoza já decidiu quem apoiará nas próximas eleições presidenciais.
- II. Fontes próximas da vice-presidente afirmam que ela teve o nome rechaçado pelos três grupos políticos do país.
- III. Depois de renunciar ao Partido Nacionalista, Marisol Espinoza poderá candidatar-se normalmente, exceto à presidência.

Marque a alternativa correta:

- (A) Somente a afirmação I está correta.
- (B) Somente a afirmação II está correta.
- (C) Somente a afirmação III está correta.
- (D) Somente as afirmações I e III estão corretas.
- (E) As afirmações I, II e III estão corretas.

37. El vocablo que mejor llena el hueco del texto (l.12) es:

- (A) Aunque.
- (B) Sin embargo.
- (C) Aun.
- (D) Mientras.
- (E) Según.

38. La forma verbal *cercanas* (l. 07) puede ser reemplazada sin alteración de sentido por:

- (A) próximas.
- (B) distantes.
- (C) íntimas.
- (D) jenas.
- (E) díspares.

39. Los numerales 8 (l. 10) y 21 (l.13) están correctamente escritos en la alternativa:

- (A) Ocho – veinteuno.
- (B) Ocho – veinte y un.
- (C) Ocho – veintiuno.
- (D) Ocho – vientiuno.
- (E) Ocho – venteuno

40. El vocablo *ello* (l.12) se refiere a:

- (A) Otra agrupación (l. 11 e 12).
- (B) Partido Nacionalista (l. 10).
- (C) Reelección Presidencial (l. 11).
- (D) Ir en planchas presidenciales (l. 12).
- (E) Renunciado (l.13).

TEXTO I

Shakespeare

1 Only a few documents chronicle William Shakespeare's life, and thus, scholars
2 have been found to attempt a reconstruction of the playwright's years based on whatever official
3 records have survived. Shakespeare's father moved to Stratford-upon-Avon from nearby
4 Snitterfield sometime before 1557, when he married Mary Arden, the daughter of a prosperous
5 farmer. John Shakespeare was a leather worker and merchant, who held several posts in local
6 government after he settled in Stratford. After the couple married, they had eight children.
7 William Shakespeare was the third child and the first son born to the couple. His baptism was
8 recorded April 26, 1564, and although the exact date of his birth is not known, it is now
9 celebrated on April 23, which is also the day on which he died in 1616.

10 Shakespeare's education is a matter of speculation, because no school records have
11 ever been found; likely, he attended the local grammar school, King's New School, which was
12 free. Shakespeare probably began school at the age of 4 or 5, as most boys did, in a school
13 affiliated with the grammar school. At age 7, he would have transferred to King's New School,
14 which emphasized a liberal arts education. Shakespeare would have learned Latin while at this
15 school, since the study of Latin was central to most Elizabethan education. His education ended
16 after grammar school, and Shakespeare did not attend university.

17 In November 1582, an 18-year-old Shakespeare married 26-year-old Anne
18 Hathaway. Their daughter Susanna was baptized six months later. On February 2, 1585, twins,
19 Hamnet and Judith, were also baptized. Hamnet died at age 11, but both Susanna and Judith
20 lived to be adults, marrying, and providing Shakespeare with grandchildren.

21 There are no definitive records of Shakespeare's life between the birth of his twins in
22 1585 and reference to his stage success, noted in a letter dated 1592, but it is thought that he
23 went to London sometime around 1587 or 1588. Records indicate that Shakespeare appeared
24 as an actor and as a playwright. He also made money as shareholder in an acting company,
25 The Lord Chamberlain's Men, and as such, he would have received a share of the gate
26 receipts. But most actors and playwrights depended on patronage for their survival, and this
27 was also true for Shakespeare. Eventually, Shakespeare became one of the owners of the
28 Globe theatre, which was built in 1599. He later became an investor in the Blackfriars theatre,
29 which opened in 1609. Shakespeare wrote many of his plays specifically for performance in
30 these two theatres.

Adapted from Cliffs Notes on Shakespeare.

As questões de 31 a 35 dizem respeito ao “Text 1”.

31. Considere as assertivas abaixo:

- I. A vida de Shakespeare é amplamente documentada, o que não permite ilações por parte dos estudiosos.
- II. Shakespeare tinha sete irmãos, dos quais se pode dizer que, pelo menos, dois eram do sexo feminino.
- III. Com certeza, Shakespeare nasceu e morreu no mesmo dia do ano.
- IV. O pai de Shakespeare detinha cargos no governo, tanto em Snitterfield quanto em Stratford.

De acordo com o texto, qual (quais) assertiva(s) é (são) verdadeira(s)?

- (A) Somente I.
- (B) Somente II.
- (C) Somente II e III
- (D) Somente III e IV.
- (E) Somente I e IV.

32. Considere estas outras assertivas:

- I. Os registros acadêmicos de Shakespeare indicam tratar-se de um especialista em gramática.
- II. Seu conhecimento de gramática e de latim era tanto que não precisou frequentar a universidade.
- III. É provável que Shakespeare tenha ido para Londres cerca de dois ou três anos depois do nascimento de Hemnet e Judith, que eram gêmeas.
- IV. Shakespeare ganhou dinheiro apenas como ator e dramaturgo de uma companhia de teatro.

De acordo com o texto, quantas assertivas são verdadeiras?

- (A) Nenhuma.
- (B) Uma.
- (C) Duas.
- (D) Três.
- (E) Todas.

33. As construções “would have learned” (linha 14) e “would have received” (linha 25), no contexto em que se encontram, indicam que as informações dadas têm caráter:

- (A) assertivo.
- (B) improvável.
- (C) indubitável.
- (D) provável.
- (E) totalmente duvidoso.

34. As palavras “chronicle” (linha 1), “records” (linha 23) e “plays” (linha 29), no contexto em que se encontram, são, respectivamente:

- (A) verbo, substantivo, substantivo
- (B) substantivo, verbo, substantivo.
- (C) substantivo, verbo, verbo.
- (D) substantivo, substantivo, substantivo.
- (E) verbo, substantivo, verbo.

35. Considere os seguintes pares de palavras: “because” (linha 10) e “since” (linha 15); “who” (linha 5) e “which” (linha 28). No contexto em que se encontram, pode-se dizer que:

- (A) “because” e “since” não são intercambiáveis e “who” e “which” só poderiam ser substituídos por “that”.
- (B) “because” e “since” são intercambiáveis, assim como “who” e “which”.
- (C) “because” e “since” não são intercambiáveis, nem “who” e “which”.
- (D) “because” e “since” não são intercambiáveis, mas “who” e “which” são.
- (E) “because” e “since” são intercambiáveis, mas não “who” e “which”.

Text 2

The Republic

1 The Republic of Plato is the longest of his works with the exception of the Laws, and
2 is certainly the greatest of them. No other Dialogue of Plato has the same largeness of view and
3 the same perfection of style; no other shows an equal knowledge of the world, or contains more
4 of those thoughts which are new as well as old, and not of one age only but of all. Nowhere in
5 Plato is there a deeper irony or a greater wealth of humour or imagery, or more dramatic power.
6 Nor in any other of his writings is the attempt made to interweave life and speculation, or to
7 connect politics with philosophy. The Republic is the centre around which the other Dialogues
8 may be grouped; here philosophy reaches the highest point to which ancient thinkers ever
9 attained.

10 Plato among the Greeks, like Bacon among the moderns, was the first who
11 conceived a method of knowledge. He was the greatest metaphysical genius whom the world
12 has seen; and in him, more than in any other ancient thinker, the germs of future knowledge are
13 contained. The sciences of logic and psychology, which have supplied so many instruments of
14 thought to after-ages, are based upon the analyses of Socrates and Plato. The principles of
15 definition, the law of contradiction, the fallacy of arguing in a circle, the distinction between the
16 essence and accidents of a thing or notion, between means and ends, between causes and
17 conditions; also the division of the mind into the rational, concupiscent, and irascible elements,
18 or of pleasures and desires into necessary and unnecessary – these and other great forms of
19 thought are all of them to be found in the Republic, and were probably first invented by Plato.
20 The greatest of all logical truths, and the one of which writers on philosophy are most apt to lose
21 sight, the difference between words and things, has been most strenuously insisted on by him,
22 although he has not always avoided the confusion of them in his own writings.

23 The argument of the Republic is the search after Justice, the nature of which is first
24 hinted at by Cephalus, the just and blameless old man. The first care of the rulers is to be
25 education, of which an outline is drawn after the old Hellenic model, providing for an improved
26 religion and morality, and more simplicity in music and gymnastic, a manlier strain of poetry, and
27 greater harmony of the individual and the State. We are thus led on to the conception of a
28 higher State, in which 'no man calls anything his own,' and in which 'there is neither marrying
29 nor giving in marriage,' and 'kings are philosophers' and 'philosophers are kings'. Such a State
30 is hardly to be realized in this world and quickly degenerates. To the perfect ideal succeeds the
31 government of the soldier and of the lover of honour, this declining into democracy, and
32 democracy into tyranny, in an imaginary but regular order having not much resemblance to the
33 actual facts. When 'the wheel has come full circle' we do not begin again with a new period of
34 human life; but we have passed from the best to the worst, and there we end.

Adapted from The Republic, Introduction and Analysis (Benjamin Jowett)

As questões de 36 a 40 dizem respeito ao “Text 2”.

36. Considere as seguintes assertivas sobre o texto:

- I. “A República” é o livro central de Platão, ao redor do qual gravitam os demais Diálogos do autor.
- II. “A República” é o livro mais longo de Platão.
- III. Platão foi fundamental para o conhecimento futuro.
- IV. Platão jamais fazia confusão entre palavras e coisas.

Quais são verdadeiras?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II e IV.

37. De acordo com o texto, sobre “A República” não se pode dizer que:

- (A) é um livro de profunda ironia.
- (B) é um livro que tem como mote principal a busca da educação.
- (C) é um livro em que vida e especulação se misturam.
- (D) é um livro em que política e filosofia estão conectados.
- (E) é um livro estilisticamente perfeito.

38. A concepção de Estado expressa em “no man calls anything his own” (linha 28) e “there is neither marrying nor giving in marriage” (linhas 28 e 29) revela que:

- (A) tanto os bens materiais quanto as escolhas afetivas estariam submetidos ao poder estatal.
- (B) a posse de bens e o casamento estariam indissolúvelmente associados.
- (C) o interesse do cidadão prevalece sobre o interesse do Estado.
- (D) os homens não teriam voz e as mulheres não poderiam casar-se.
- (E) nenhuma das respostas acima.

39. As palavras “largeness” (linha 2), “writings” (linha 6), “germs” (linha 12) e “invented” (linha 19) podem ser substituídas, sem alteração do sentido do texto, por, respectivamente:

- (A) insignificance; speeches; worms; perceived.
- (B) insignificance; texts; seeds; perceived.
- (C) immensity; texts; seeds; conceived.
- (D) immensity; speeches; worms; conceived.
- (E) large; write; germ; invention.

40. A tradução mais adequada do fragmento “To the perfect ideal succeeds the government of the soldier and of the lover of honour” (linhas 30 e 31) é:

- (A) Para o perfeito ideal sucede o governo do soldado e o amante de honra.
- (B) Para a perfeição do ideal tem-se o sucesso do governo do soldado e do amante da honra.
- (C) Sucede ao governo do soldado e ao amante da honra a perfeição do ideal.
- (D) Ao ideal perfeito sucede o governo do soldado e do amante da honra.
- (E) A perfeição ideal é o sucesso do governo do soldado e do amante da honra.

TEXTO 1

Paixão pelo Flamengo rende emprego para congoleses no Rio de Janeiro

Para dez congoleses que vivem no Rio de Janeiro, o passado, o presente e, agora, o futuro estão tingidos de vermelho e preto. Admiradores do clube de futebol Flamengo desde que viviam em seus países, eles tornaram-se torcedores da equipe no Brasil e, graças a essa paixão, foram contratados para trabalhar em dez das 56 lojas oficiais do clube espalhadas pelo país.

<http://nacoesunidas.org/paixao-pelo-flamengo-rende-emprego-para-refugiados-congoleses-no-rio-de-janeiro/> - Acesso em 26/10/2015

TEXTO 2

580 haitianos recebem residência permanente no Brasil

O Departamento de Estrangeiros do Ministério de Justiça [divulgou na última sexta-feira](#) (10/02/2011) uma nova lista de 580 cidadãos haitianos que receberão residência permanente no Brasil. Os haitianos beneficiados têm 90 dias (a partir da data de publicação da decisão) para providenciar os documentos necessários e se registrar junto à Polícia Federal. Após confirmado o registro, eles poderão retirar a carteira de identidade estrangeira e, com este documento, trabalhar, abrir conta bancária e obter outros benefícios.

<http://nacoesunidas.org/580-haitianos-recebem-residencia-permanente-no-brasil/> - Acesso em 26/10/2015

41. Os estrangeiros retratados nos textos 1 e 2 foram acolhidos no país por motivos diferentes. Marque a alternativa que corresponde, respectivamente, à razão da acolhida dos estrangeiros de que tratam os textos.

- (A) Por razões econômicas e por se tratar de refugiados.
- (B) Por se tratar de refugiados e por razão humanitária.
- (C) Por razões humanitárias e para conceder asilo político.
- (D) Para conceder asilo político e para auxílio econômico.
- (E) Por razões étnicas e para aumentar mão de obra barata.

Em 2015 a ONU lançou a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, contemplando 17 objetivos.

Esta Agenda é um plano de ação para as pessoas, para o planeta e para a prosperidade. Ela também busca fortalecer a paz universal com mais liberdade. Reconhecemos que a erradicação da pobreza em todas as suas formas e dimensões, incluindo a pobreza extrema, é o maior desafio global e um requisito indispensável para o desenvolvimento sustentável.

<http://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/> - Acesso em 20/10/2015

42. Considerando o objetivo 6 (Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos), marque a alternativa que apresenta a região brasileira onde os índices são os piores nesse sentido.

- (A) Norte
- (B) Nordeste
- (C) Centro-Oeste
- (D) Sudeste
- (E) Sul

43. Estrutura Etária – Região Metropolitana de Porto Alegre

Estrutura Etária	População (2000)	População (2010)
Menos de 15 anos	991.341	861.579
15 a 64 anos	2.550.967	2.837.927
65 anos ou mais	240.343	332.182

Fonte: http://www.atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_rm/porto-alegre - Acesso em 27/10/2015 - Adaptado.

Taxa de envelhecimento: Razão entre a população de 65 anos ou mais de idade em relação à população total.

Analisando a tabela e o conceito de taxa de envelhecimento, marque a alternativa correta:

- (A) A taxa de envelhecimento da população da Região Metropolitana de Porto Alegre não apresentou alteração de 2000 para 2010.
- (B) Na região retratada na tabela, a taxa de envelhecimento apresentou redução.
- (C) A partir dos dados apresentados na tabela, não é possível calcular a taxa de envelhecimento.
- (D) Analisando os dados da tabela, é possível afirmar que a taxa de envelhecimento aumentou.
- (E) Os dados apresentados na tabela comprovam aumento entre 2000 e 2005 e redução no restante do período.

No Brasil, alguns normativos legais pela sua importância, são condensados em codificações que facilitam o tratamento das questões jurídicas no âmbito mais específico e detalhado do assunto selecionado pela sua prioridade social. Existem então o Código de Defesa do Consumidor, o [Estatuto das Cidades](#), o Estatuto do Idoso e o **Estatuto da Criança e do Adolescente**, que são exemplos de consolidações legislativas, inclusive para melhor compreensão dos interessados.

<http://www.infoescola.com/direito/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente/> - Acesso em 30/09/2015

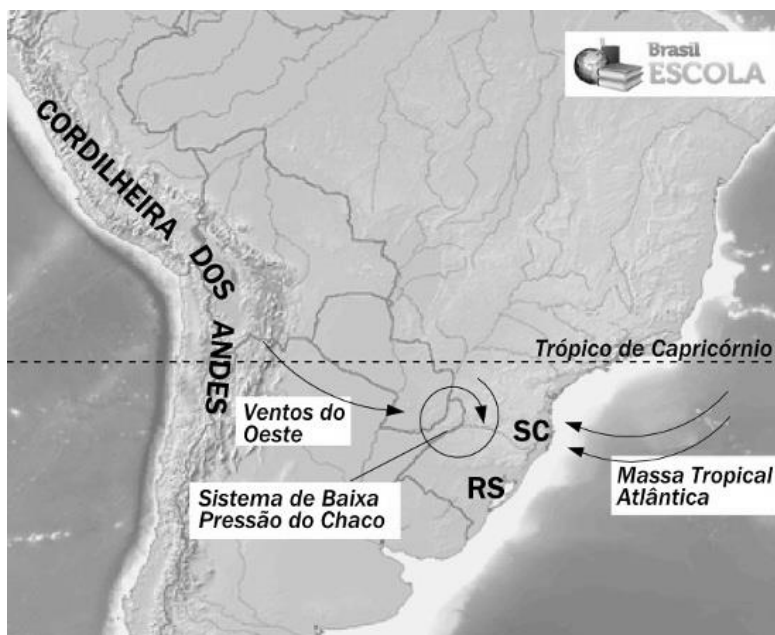
44. Das consolidações legislativas tratadas no texto acima, marque a alternativa correta sobre o ECA:

- (A) Trata de organizar os conselhos tutelares com o objetivo de punir as famílias que não proporcionam condições mínimas às crianças e aos adolescentes.
- (B) O ECA trata do universo mais específico vinculado ao tratamento social e legal que deve ser oferecido às crianças e aos adolescentes de nosso país, dentro de um espírito de maior proteção e cidadania.
- (C) O estatuto condensa a legislação referente à proteção irrestrita às crianças e aos adolescentes e contribuições sociais aos familiares que descumprirem esse estatuto.
- (D) Trata de um conjunto de leis que pressupõe tratamento mais específico às crianças e adolescentes com maior vulnerabilidade social.
- (E) Prevê proteção às crianças e aos adolescentes por acreditar que estes não apresentam condições de exercer a cidadania.

Tornados em Santa Catarina

A explicação para os tornados em Santa Catarina serem tão frequentes é a combinação de uma série de fatores específicos da área onde se localiza esse estado. A ocorrência desse terrível fenômeno é natural e, portanto, não pode ser relacionada com anomalias climáticas ou desequilíbrios, como o Aquecimento Global. Existem, no entanto, cientistas que afirmam que as mudanças climáticas estejam intensificando a presença desses tornados na região, o que não foi ainda provado.

<http://vestibular.brasilecola.com/atualidades/tornados-santa-catarina.htm> - Acesso em 10/10/2015



45. Ao analisar o texto e o mapa sobre a ocorrência de tornados em Santa Catarina, é possível afirmar que:

- (A) os tornados são exemplos de que precisamos repensar questões ambientais, como o aquecimento global, que tem aumentado o número de desastres naturais.
- (B) embora tenha ocorrido mais para o interior do estado de Santa Catarina, esse fenômeno pode ocorrer em qualquer área do Brasil, pois independe das questões locais.
- (C) o sistema de baixa pressão representado no mapa ocorre em função do aquecimento do ar atmosférico, atraindo ventos de outras regiões onde a pressão é mais elevada.
- (D) um sistema de baixa pressão como o retratado no mapa surge em função do resfriamento do ar atmosférico que desce e possibilita uma área de convecção.
- (E) os tornados que ocorreram em Santa Catarina são eventos isolados e a área não apresenta possibilidade de novas ocorrências em função da sua localização espacial.

DECRETO N.º 4.887, DE 20 DE NOVEMBRO DE 2003

Regulamenta o procedimento para identificação, reconhecimento, delimitação, demarcação e titulação das terras ocupadas por remanescentes das comunidades dos quilombos de que trata o art. 68 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.

46. A partir da análise do decreto acima e de seus conhecimentos sobre o assunto, marque a alternativa correta:

- (A) Ainda não há terras tituladas para comunidades de remanescentes de quilombos no país.
- (B) Porto Alegre é o único estado que não possui remanescentes de comunidade de quilombos em área urbana.
- (C) As comunidades remanescentes de quilombos que solicitaram titulação das terras conseguiram.
- (D) A maior parte das comunidades de que trata o Decreto localizam-se na região Nordeste.
- (E) No Norte não há esse tipo de comunidade, pois a grande maioria da mão de obra escrava da região era indígena.

47. Adotado por diversos povos do mundo, o Direito Romano conserva sua importância até hoje, servindo de referência aos códigos de lei da maior parte das nações democráticas.

A respeito do Direito Romano assinale a única afirmação **incorreta**:

- (A) O Código de Leis foi o mais importante legado romano às civilizações posteriores e teve fundamental importância na superação das dificuldades administrativas quando da expansão do Império.
- (B) O sistema jurídico romano foi construído progressivamente, desde os primeiros tempos da civilização (753 a.C.). As leis romanas eram transmitidas oralmente e sua interpretação por juízes patrícios tendia a favorecer os mais ricos.
- (C) Por volta de 448 a.C., após revoltas dos plebeus, que exigiam que as leis fossem escritas, os patrícios convocaram os decênvros, dez juristas nomeados para redigir um código de leis, que resultou na Lei das Doze Tábuas, primeira compilação escrita das leis romanas.
- (D) O Direito Romano divide-se em *Jus Naturale* (Direito Natural), compêndio de filosofia jurídica; *Jus Civile* (Direito Civil), que era o direito próprio do cidadão romano e exclusivo deste, e o *Jus Gentium* (Direito das Gentes), que era o direito universal aplicado a todos os homens livres, inclusive os estrangeiros.
- (E) Após o surgimento dos Códigos escritos, as leis romanas não poderiam ser modificadas, pois, havia sempre um corpo de juristas que trabalhavam no sentido de manter as leis inalteradas.

48. Leia o seguinte texto:

“Têm alma os índios e os negros? Onde foram parar os terríveis monstros marinhos e a zona tórrida do Equador, capaz de tudo queimar? Cadê o caos? Por que povos bárbaros e infiéis conseguiram acumular tantas riquezas? Como pessoas tão simples e ingênuas conseguem aparentar tanta felicidade? Como essa gente pode viver sem o verdadeiro Deus? Quem explica essa indiferença, esse desprezo pelo ouro, enquanto nós matamos e morremos por ele? Afinal, quem tem razão - esses povos ou nós? Que sei eu?

Essas foram perguntas que os europeus do século XVI se fizeram. Os grandes descobrimentos marítimos, fruto de uma série de profundas transformações em toda a Europa, geraram por sua vez, mudanças radicais na própria Europa e em todo mundo descoberto.” AMADO, J. e GARCIA, L. F. *Navegar é Preciso*. São Paulo: Atual, 1987. P.62.

Considere as afirmações sobre a conquista da América.

- I. A América foi a primeira parte do mundo a sofrer o processo sistemático e organizado de colonização por parte das nações europeias, transformando-se numa área ocupada e organizada a partir dos interesses econômicos, políticos e religiosos dos Estados Modernos e dos povos indígenas.
- II. As consequências da conquista afetaram as sociedades nativas em todos os níveis: econômico, social, ideológico e demográfico, desorganizando as suas estruturas tradicionais e quebrando a unidade cultural que os ligava a seus antepassados.
- III. A causa principal do declínio demográfico de proporções excepcionais foram a guerra, as migrações, o excesso de trabalho e, principalmente, as epidemias de doenças trazidas pelos europeus, como varíola, sarampo, gripe e peste, contra as quais os índios americanos não tinham defesa.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

“A Reforma Protestante e a Contrarreforma Católica integram um conjunto de acontecimentos que marcaram a transição do feudalismo para uma sociedade nos moldes burgueses no oeste da Europa. O alcance da Reforma Protestante foi além da crítica aos dogmas e práticas do catolicismo. Ela contribuiu para modificar as instituições políticas, sociais e econômicas europeias.”

BRAICK, Patrícia e MOTA, Miriam. História das Cavernas ao Terceiro Milênio. São Paulo: Moderna, 2007.

Os fundamentos da nova religião protestante foram expostos em 1530 na Confissão de Augsburgo e serviram de base para diversas confissões religiosas provenientes do movimento reformista.

- Escrituras sagradas como único dogma da nova religião.
- A fé como única fonte de salvação.
- Negação da transubstanciação (transformação do pão e vinho em corpo e sangue de Cristo) e aceitação da consubstanciação, isto é, o pão e o vinho quando abençoados são as mesmas substâncias, obtendo-se, porém, a presença sagrada divina.
- Supressão do clero regular, do celibato e das imagens (ícones).
- Livre interpretação da Bíblia.
- Manutenção de apenas dois sacramentos: o batismo e a eucaristia.
- Substituição do latim, nos cultos religiosos, pelo idioma nacional.
- Submissão da Igreja ao Estado.

49. Assinale a doutrina a que se referem os fundamentos acima e o líder do movimento que a fundou.

- (A) Calvinismo – João Calvino.
- (B) Anglicanismo – Henrique VIII.
- (C) Luteranismo – Martinho Lutero
- (D) Milenarismo – Thomas Münzer.
- (E) Tomismo – São Tomás de Aquino.

Guernica (1937), óleo sobre tela, do pintor espanhol Pablo Picasso.



Por meio dessa obra, Pablo Picasso procurou denunciar o horror da agressão nazista e fascista durante a Guerra Civil Espanhola, em especial o ataque aéreo nazista, em 1937, à cidade de Guernica, antiga capital basca. Por seu caráter de confronto entre a democracia e o fascismo, essa guerra é vista como um ensaio da Segunda Guerra Mundial, pois Hitler teria utilizado a luta na Espanha para experimentar armamentos e estratégias.

50. Considere as afirmações sobre a Guerra Civil Espanhola (1936-1939).

- I. A Guerra Civil Espanhola assumiu o significado de combate entre o fascismo e a democracia, pois foi um conflito entre os grupos conservadores (Frente Nacionalista) contra uma coalizão de grupos de esquerda (Frente Popular).
- II. A Frente Nacionalista, de tendência fascista e comandada pelo general Francisco Franco, tinha como objetivo eliminar o crescente movimento comunista na Espanha. Teve o apoio dos setores tradicionais e conservadores da sociedade espanhola (Igreja, Exército e grandes proprietários rurais) e pregava a implantação de um regime totalitário.
- III. A proposta da Frente Popular era de defesa da República e implantação de ideias socialistas, contando com o apoio dos sindicatos, partidos políticos de esquerda e defensores da democracia. No combate ao fascismo receberam o apoio de voluntários do mundo todo, os quais formaram as Brigadas Internacionais.
- IV. Depois de três anos de combates, que causaram 1 milhão de mortes, as forças de Franco foram derrotadas e a Frente Popular implantou um governo democrático socialista, que iniciou uma reforma agrária, aumentou os salários e tomou medidas em favor das camadas populares.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas a I e II.
- (B) Apenas a I e III.
- (C) Apenas a II e IV.
- (D) Apenas a I, II e III.
- (E) Apenas a III e IV.

51. Observe a charge.



Charge: Carlos Latuff).

Disponível em < www.pragmatismopolitico.com.br/ > Acesso em 15/9/2015

A Operação Condor foi uma ação conjunta nos países do Cone Sul, liderada por militares da América Latina, durante a Guerra Fria. Esta ideia foi desenvolvida pelos Estados Unidos em meados dos anos 1970 e disseminada em países sul-americanos, através da "Doutrina de Segurança Nacional", com o apoio de serviços secretos.

A Operação Condor tinha como objetivo:

- (A) neutralizar e reprimir os opositores das ditaduras instaladas.
- (B) promover a redemocratização nos países do Cone Sul.
- (C) defender grupos favoráveis às ditaduras como os Tupamaros, os Montoneros e os MIR.
- (D) fundar partidos políticos favoráveis aos governos ditatoriais.
- (E) apoiar os governos nacionalistas para desenvolver a América Latina

52. Há 40 anos terminava um dos maiores conflitos do século XX, a Guerra do Vietnã, que teve suas raízes no domínio francês sobre a Indochina, região formada por Vietnã, Laos e Camboja. Durante a Segunda Guerra Mundial a Indochina foi ocupada pelo Japão; com a derrota japonesa os franceses tentaram retomar o controle da região, mas teve de enfrentar a resistência dos movimentos nacionalistas que lutavam pela independência da região. Deflagrou-se, então, a Guerra da Indochina (1946/1954), que acabou com um acordo celebrado em Genebra, pelo qual o Vietnã ficaria dividido temporariamente em duas zonas e, em 1956, seriam realizadas eleições para decidirem sobre a reunificação do país.

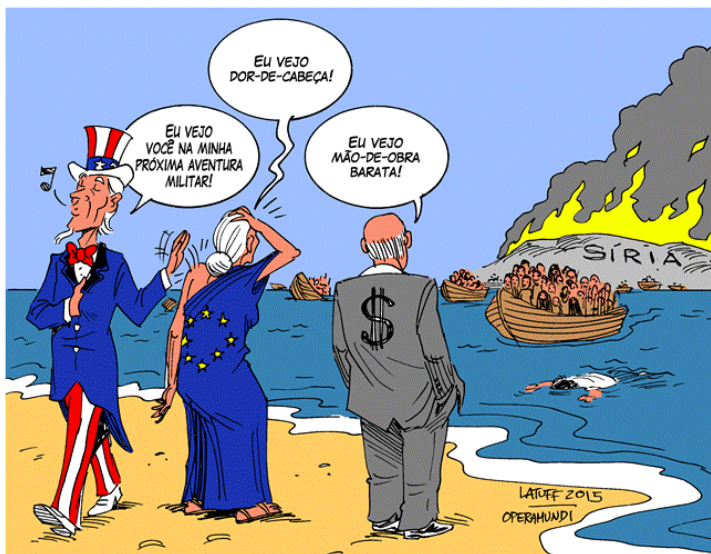
Considere as afirmações sobre a Guerra do Vietnã:

- I.** O governo do Vietnã do Sul, que contava com o apoio dos Estados Unidos, impediu a realização das eleições que decidiriam sobre a reunificação do país, adotando uma política de hostilidades contra o norte, que era apoiado pela União Soviética e pela China.
- II.** O conflito ultrapassou os limites da luta pela libertação do domínio francês e se inseriu no contexto da Guerra Fria, quando os Estados Unidos tentaram impedir a disseminação do comunismo no sudeste asiático.
- III.** Os Estados Unidos ocuparam o país a partir de 1964, e teve início a Guerra do Vietnã com o envolvimento de mais de 540 mil soldados estadunidenses combatendo as forças do Vietnã do Norte e os Vietcongs, guerrilheiros socialistas que atuavam no Vietnã do Sul.
- IV.** O Vietcong resistiu com táticas de guerrilha aos sofisticados armamentos ocidentais, arrastando o conflito. Em 1975 se deu a rendição total do exército norte-vietnamita e a unificação do país sob o regime capitalista, com o nome de República do Vietnã.

Quais estão corretas?

- (A)** Apenas I e II.
- (B)** Apenas I e III.
- (C)** Apenas II e IV.
- (D)** Apenas III e IV.
- (E)** Apenas a I, II e III.

53. Observe a charge:



Disponível em <http://operamundi.uol.com.br> Acesso em 23/10/2015

União Europeia enfrenta um fluxo migratório e de refugiados sem precedentes desde a Segunda Guerra Mundial. São pessoas que fogem de guerras, repressão, pobreza ou perseguição política e étnica.

De acordo com dados da ONU, cerca de 2,5 mil imigrantes se afogaram no mar Mediterrâneo neste ano, vítimas dos muitos barcos superlotados que tentam chegar à costa da Itália e da Grécia.

O maior grupo de imigrantes é de sírios, que, segundo dados da ONU, chega a 4 milhões.

Considere as afirmações relacionadas à Síria:

- I. A imensa maioria dos sírios que se dirige à Europa tentam escapar da guerra civil em seu país, iniciada em 2011, com a repressão imposta pelo ditador Bashar al-Assad às manifestações da chamada Primavera Árabe.
- II. Atualmente, diversas cidades sírias estão destruídas e o país se encontra dividido entre grupos pró-Assad, rebeldes antigoverno, forças curdas, o Estado Islâmico e outras facções jihadistas, entre elas a Frente al-Nusra, ligada à Al-Qaeda.
- III. A Rússia recentemente iniciou ataques aéreos à Síria em socorro aos grupos rebeldes antigoverno, na tentativa de derrubar o presidente Bashar al-Assad e colocar fim à guerra civil no país, que já fez mais de 250 mil vítimas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

54. “Os portugueses serão submissos se forem tratados com cortesia e benevolência; sei por experiência que o português é uma gente que faz mais caso da cortesia e do bom tratamento que de bens.”

(Do “Testamento público” de Nassau, escrito às vésperas de deixar Pernambuco, sobre a tolerância social e política dos holandeses com luso-brasileiros.)

Em 1641, quando Maurício de Nassau governava o Brasil holandês, os batavos já dominavam 7 das 14 capitanias brasileiras. As alternativas abaixo, com exceção de uma, estão corretamente relacionadas com a presença holandesa em Pernambuco, entre 1630 e 1654. Assinale a alternativa que **não está correta**:

- (A) Devido à União das Coroas Ibéricas, a Holanda, por imposição da Espanha, foi afastada dos negócios açucareiros em colônias portuguesas. Para os holandeses que já dominavam esse setor da economia no Brasil, não restava outra saída senão apoderar-se diretamente das fontes produtoras de açúcar.
- (B) A economia açucareira nordestina atingiu o apogeu durante o domínio holandês. A expulsão dos holandeses e a montagem de uma economia concorrente nas Antilhas determinou o declínio do ciclo do açúcar no Brasil.
- (C) A Insurreição Pernambucana foi fundamental para que Portugal recuperasse a posse do Nordeste. Além disso, ela contribuiu decisivamente para a formação de um sentimento de identidade coletiva – o nativismo – que uniu escravos, índios e colonos na luta contra os holandeses.
- (D) No governo de Maurício de Nassau o calvinismo foi declarado religião oficial, não reconhecendo o direito de liberdade religiosa a católicos e judeus. Apesar disso, Nassau destacou-se por suas realizações urbanísticas e culturais, saneando e modernizando a cidade de Recife, a qual se converteu num centro urbano repleto de obras arquitetônicas.
- (E) A passagem do combatente Domingos Fernandes Calabar para o lado holandês desequilibrou a luta contra os invasores. Graças às indicações de Calabar, profundo conhecedor da região, os holandeses ampliaram a ocupação, vencendo os principais focos de resistência.

55. “ (...) Na Conjuração Baiana, prevalece o tipo de motivação “antes social que colonial”. A revolução foi impulsionada pela participação de pequenos artesãos, militares de baixo escalão, escravos e demais setores populares. (...).

(A ideia da Revolução no Brasil Colonial – Celso Frederico)

Considerando a observação acima sobre a Conjuração Baiana, ocorrida em 1798, assinale a alternativa correta:

- (A) Assim como na Inconfidência Mineira, a Conjuração Baiana, também chamada de Revolta dos Alfaiates, foi chefiada por pessoas humildes, embora entre seus chefes também pudessem ser encontrados alguns intelectuais pertencentes à elite.
- (B) O movimento foi resultado do enorme descontentamento da população baiana com relação à grave crise econômica e com o centralismo e autoritarismo do governo regencial. A partir da Bahia o movimento estendeu-se para outras províncias nordestinas.
- (C) Influenciados pelo Iluminismo e pelo lema *Liberdade, Igualdade e Fraternidade*, adotado pelos revolucionários franceses, os revoltosos baianos pregavam o fim da discriminação racial, a igualdade social e, ao contrário dos inconfidentes mineiros, a libertação dos escravos.
- (D) Descoberto o plano revolucionário, Portugal prendeu os principais envolvidos, inclusive alguns participantes da loja maçônica Cavaleiros da Luz, sendo instaurado o processo. Pela sentença, os intelectuais maçons, considerados líderes do movimento, foram condenados à forca.
- (E) Apesar de o movimento baiano não ter ideias de liberdade e independência, o levante propunha mudanças verdadeiramente revolucionárias na estrutura da colônia. Pregava a igualdade de raça e cor, o fim da escravidão e a abolição de todos os privilégios, podendo ser considerada a primeira tentativa de revolução social brasileira.

56. Entre 1893 e 1895, o Rio Grande do Sul foi palco de uma das insurreições mais sangrentas da história brasileira. De um lado estava o _____ dos maragatos, originário do antigo Partido Liberal do Império e liderado por _____. Do outro, o _____, dos pica-paus, comandado pelo governador Júlio de Castilhos. Os maragatos acabaram sendo derrotados em meados de 1895 por forças do governo federal que apoiavam o governo rio-grandense. Foi assinado um acordo de paz, _____, que concedeu anistia aos revoltosos e garantiu a continuidade do castilhismo e do _____. A paz colocou um fim à revolta, mas não à rivalidade entre pica-paus e maragatos.

Analisando o texto acima sobre a Revolução Federalista no Rio Grande do Sul, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) Partido Revolucionário – Pinheiro Machado – Partido Republicano Rio-Grandense – a Paz de Pelotas – republicanismo.
- (B) Partido Federalista – Gaspar Silveira Martins – Partido Republicano Rio-Grandense – o acordo de Ponche Verde – borgismo.
- (C) Partido Liberal Rio-Grandense – Gumercindo Saraiva – Partido Rio-Grandense – o acordo de Ponche Verde – republicanismo.
- (D) Partido Republicano – Joca Tavares – Partido Liberal Rio-Grandense – a Paz de Pelotas – getulismo.
- (E) Partido Federalista – Gaspar Silveira Martins – Partido Republicano Rio-Grandense – a Paz de Pelotas – borgismo.

“Seria preciso não conhecer a vida da cidade do Rio de Janeiro, mesmo nos seus dias anormais, para não compreendermos os acontecimentos de ontem que encheram de pânico e pavor toda a população. Houve de tudo ontem. Tiros, gritos, vaias, interrupção de trânsito, estabelecimentos e casas de espetáculos fechadas, bondes assaltados e bondes queimados, lampiões quebrados à pedrada, árvores derrubadas, edifícios públicos e particulares deteriorados”

(*Gazeta de Notícias*, 14 de novembro de 1904)

57. O jornal *Gazeta de Notícias* descreve os resultados das manifestações iniciadas no dia 10 de novembro de 1904. O povo do Rio de Janeiro pegou em armas. Foi quase um ensaio de golpe militar. O movimento recebeu o apoio de positivistas e do Exército. Estamos falando:

- (A) do descontrole do governo de Prudente de Moraes com relação à economia. Os salários, inclusive os soldos dos militares, não acompanhavam o aumento dos preços de alimentos e do aluguel das casas. Enquanto isso as leis não saíam do papel, como a que definia a jornada do trabalho infantil, limitada a cinco horas diárias.
- (B) da população carioca levantando a bandeira contra a modernidade imposta de cima para baixo. O presidente Washington Luís pretendia dar à capital da República ares de uma grande metrópole através da modernização da cidade. A revolta popular foi provocada pela falta de moradias para as camadas mais humildes, ocasionada pelas desapropriações, derrubada dos cortiços e prédios antigos.
- (C) da Revolta da Vacina. A população tomou as ruas da cidade do Rio de Janeiro em violentos conflitos com a polícia. O motivo dos revoltosos: protestar contra a vacinação obrigatória no combate à varíola. A população, humilhada pelo poder público, autoritário e violento, não acreditava na eficácia da vacina. O movimento foi ao mesmo tempo uma manifestação contra a miséria da população.
- (D) a Revolta da Chibata. Os marinheiros, liderados por João Cândido, o *almirante negro*, rebelaram-se contra os baixos soldos e os castigos corporais na Armada. O movimento foi apoiado pelo Exército, que estimulou a reação popular contra o autoritarismo do governo. A capital da República mergulhava em violenta convulsão social e política, com confrontos de rua entre povo e polícia.
- (E) das mobilizações de trabalhadores no início do século XX. Nesse período a diminuição da jornada de trabalho e o aumento do salário mínimo era a grande bandeira de luta dos sindicatos. Em 1904 eclodiram greves e mobilizações generalizadas em São Paulo, Rio de Janeiro, Recife e outras cidades. Todas foram violentamente reprimidas pela polícia.

58. A morte de Getúlio Vargas, em agosto de 1954, além de causar comoção nacional, acentuou ainda mais as tensões existentes no cenário político brasileiro, inclusive com ameaças de golpe militar. A situação somente foi amenizada com a posse de Juscelino Kubitschek como presidente da República, em 31 de janeiro de 1956. A respeito desse período conturbado, ocorrido entre 1954 e 1956, assinale a única alternativa incorreta:

- (A) Nas eleições de 1955, os brasileiros foram às urnas para escolher o novo presidente da República, dando a vitória ao candidato Juscelino Kubitschek. Na disputa pela vice-presidência, pois na época a votação era segmentada por cargos, João Goulart venceu com significativa margem de votos.
- (B) Carlos Lacerda, líder da UDN, não se conformou com a derrota do general Henrique Teixeira Lott, candidato do seu partido à presidência da República. Pregava abertamente um golpe militar e atacava, especialmente, o vice-presidente eleito, Jango, considerado herdeiro político de Getúlio Vargas.
- (C) Em 1955, após o resultado das urnas, surgiram boatos de que as eleições seriam anuladas, uma vez que Juscelino não obtivera a maioria absoluta dos votos. Os boatos faziam parte de um golpe para tentar impedir a posse do novo presidente.
- (D) Juscelino Kubitschek foi apontado pela coligação PSD-PTB como candidato à presidência da República na primeira eleição após a Era Vargas. Durante a campanha política Juscelino prometia: transferir a capital do Brasil para o Planalto Central e criar um Plano de Metas que tinha como lema fazer desenvolver o Brasil “50 anos em 5”.
- (E) Entre 1954, morte de Getúlio Vargas, até 1956, posse de Juscelino Kubitschek, o Brasil foi governado por três presidentes provisórios. O primeiro foi Café Filho, vice de Vargas, a seguir governou Carlos Luz, presidente da Câmara dos Deputados. Finalmente o poder foi entregue a Nereu Ramos, presidente do Senado.

59. “Da Alemanha ao Japão, os levantes estudantis que se espalharam pelo planeta fizeram de 1968 um ano que entrou para a história como símbolo de um período conturbado e utópico.”

(O ano de todas as revoltas - revista História Viva, n.º 58)

Enquanto isso, no Brasil, durante o ano de 1968...

- I. Acontecia o assassinato do estudante secundarista Edson Luís pela polícia, em uma manifestação no Rio de Janeiro. Greves envolvendo milhares de operários ocorrem em São Paulo e Minas Gerais. No mesmo período manifestações estudantis cruzam o país, culminando com a Passeata dos Cem Mil.
- II. O governo, como represália à atuação das frentes de oposição, fechava o Congresso e editava o **Ato Institucional n.º 5**. O Executivo ampliava seus poderes sobre o Legislativo, outorgando-se o direito de fechar o Congresso Nacional e suspender todas as garantias constitucionais e individuais.
- III. Se em 1968 tivemos o auge da repressão da ditadura, também assistimos em 1968 à retomada do crescimento econômico. Falava-se em milagre econômico. O general Castelo Branco, presidente empossado naquele ano, lançava a campanha “Brasil, grande potência”.
- IV. Ocorria a Tropicália ou Tropicalismo, movimento artístico e cultural que reunia compositores como Caetano Veloso, Gilberto Gil, Tom Zé e a revolucionária banda de *rock* Os Mutantes. O movimento defendia a plena liberdade de criação e criticava a repressão política, a desigualdade e a miséria social.
- V. Os partidos políticos tradicionais são extintos, sendo criados em seu lugar a ARENA (Aliança Renovadora Nacional) e o MDB (Movimento Democrático Brasileiro). O primeiro seria formado por políticos que apoiavam o governo militar, enquanto o segundo correspondia a uma oposição consentida.

Estão corretas:

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas II e V.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas II, III e V.

60. O Brasil teve sete Constituições. Uma no Império, em 1824, e seis na República, em 1891, 1934, 1937, 1946, 1967 e 1988. Podemos acrescentar à lista a Emenda Constitucional n.º 1, editada pela junta militar de 1969, que modificou profundamente a Constituição de 1967. Correlacione as Constituições abaixo com as informações seguintes:

- 1891 ().
- 1934 ()
- 1937 ()
- 1946 ()
- 1988 ()

1. O projeto foi inspirado na Constituição dos Estados Unidos; o Brasil passou a ser chamado de Estados Unidos do Brasil; o número de deputados para cada estado seria proporcional ao número de habitantes; decretou a separação entre a Igreja e o Estado; o primeiro presidente seria eleito pela Assembleia Constituinte, não pelo voto universal.
2. Fortaleceu o executivo nacional, acabando com a autonomia dos estados e o federalismo; instituiu a pena de morte e a censura prévia à imprensa; extinguiu o Legislativo, cujas funções passaram a ser exercidas pelo Executivo.
3. Trouxe uma ampla legislação referente ao trabalho; o mandato do presidente da República seria de quatro anos, sendo extinto o cargo de vice-presidente; a política de emigração sofria restrições, sendo estabelecido um limite ao número de estrangeiros que poderiam entrar no país.
4. Intervenção do Estado na economia, atribuindo a ele uma série de funções reguladoras e gerenciadoras; previa uma revisão constitucional cinco anos após à sua promulgação, a qual incluiria a realização de um plebiscito sobre a forma e sistema de governo a vigorar; voto obrigatório para pessoas entre 18 e 70 anos.
5. O presidente poderia decretar estado de sítio ou estado de emergência; as imunidades parlamentares foram suspensas; foi instituída a prisão perpétua e a pena de morte para crimes que atentassem contra a segurança nacional.
6. Foi uma Constituição outorgada; estabeleceu uma rígida centralização do poder; o texto da Constituição foi influenciado por uma mescla de ideais franceses e ingleses; voto censitário e a descoberto e eleições indiretas; oficialização da religião católica e subordinação da Igreja ao controle do Estado.
7. As maiores bancadas eleitas para integrar a Constituinte pertenciam ao PDS e à UDN; Constituição liberal-conservadora; limitava o direito de greve; foi responsável pela volta do federalismo; negava o direito de voto aos analfabetos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 3, 2, 7, 4.
- (B) 4, 3, 5, 2, 1.
- (C) 1, 3, 2, 6, 4.
- (D) 7, 4, 5, 6, 2.
- (E) 6, 3, 2, 7, 4.