

PROCESSO SELETIVO 2020/2

REDAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA CONHECIMENTOS GERAIS

Caro Candidato:

Leia com atenção e cumpra rigorosamente as seguintes instruções. Elas são parte da prova e das normas que regem este Processo Seletivo.

1. A prova contém **20 questões objetivas a serem respondidas e uma redação a ser desenvolvida**. As instruções para a redação, bem como o espaço destinado para sua elaboração encontram-se na próxima página.
2. O tempo de duração desta prova é de **3h**, incluída a leitura das instruções, a elaboração da redação e o preenchimento das questões objetivas.
3. Cada questão oferece **5 alternativas de resposta, representadas pelas letras A, B, C, D, E, sendo somente uma correspondente à resposta correta**.
4. Lembre-se, você deverá realizar a prova em um ambiente tranquilo, **não sendo permitido consultas a livros, equipamentos eletrônicos ou similares e nem auxílio de outras pessoas**. Ao finalizar a prova, **você declarará que essas recomendações foram respeitadas**.
5. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, será anulada.
6. Ao finalizar a prova, será necessário que você declare estar ciente das implicações legais, pelo não cumprimento das instruções acima descritas.

O gabarito oficial da prova será divulgado após as **18h** do dia **20/6/2020** no site www.fmp.edu.br.

REDAÇÃO

A pandemia do coronavírus suscitou os mais variados comentários em todos os meios de comunicação do mundo, tanto nos tradicionais como nas modernas mídias sociais. Muito se comentou sobre os prejuízos que estava causando em relação à saúde, à economia e ao bem-estar das pessoas. No entanto, pouco foi comentado sobre eventuais benefícios que o episódio poderia gerar para a humanidade. Na sua opinião, essa pandemia poderá deixar algo de positivo para o ser humano? Faça uma reflexão sobre o assunto e, em texto dissertativo, apresente sua opinião, utilizando para isso argumentos consistentes e claros.

Atribua título à redação, que, além dele, deve ter, no mínimo, 25 linhas e, no máximo, 30 linhas, usando o padrão culto da língua.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Nunca, em momento algum de nossas vidas, poderíamos supor que aconteceria algo que pudesse afetar todo o planeta ao mesmo tempo. Pois um vírus, tão minúsculo que só pode ser visto por microscópios eletrônicos e que a capacidade de proliferar em progressão geométrica, é responsável por uma mudança de hábito na humanidade toda.

Nunca existiu a possibilidade de nossa ser tanto a proteção dos outros. Inimaginável saber que meus cuidados higiênicos e de isolamento poderiam salvar bilhões de habitantes da Terra de serem infectados por um vírus.

A única coisa fácil nesta loucura é o fato de que para se proteger é preciso muito pouco: higiene, ficar em casa até que as autoridades sanitárias liberem, só levar a mão ao nariz, boca ou olhos se com as mãos limpas, e não conviver com pessoas sem respeitar uma de segurança.

O certo é que depois disso, sabendo de nossa fragilidade e enorme poder ao mesmo tempo, todos teremos como seres humanos.

(Adaptado de “Depois de tudo isso, teremos evoluído como seres humanos”, de Zé Victor Castiel, publicado no Segundo Caderno do jornal *Zero Hora* de 26 de março de 2020, p.2.)

1. Assinale a opção que completa de forma correta as lacunas dos dois primeiros parágrafos do texto 1, na sequência em que aparecem:

- (A) têm – forçado – autoproteção
- (B) tem – forçado – autoproteção
- (C) têm – forçada – auto proteção
- (D) tem – forçada – autoproteção
- (E) têm – forçado – auto proteção

2. Assinale a opção que completa de forma correta as lacunas dos dois últimos parágrafos do texto 1, na sequência em que aparecem:

- (A) estiver – distância – evoluído
- (B) estiverem – distancia – evoluído
- (C) estiverem – distância – evuluido
- (D) estiver – distancia – evuluido
- (E) estiverem – distância – evuluido

3. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 1:

I – Segundo o autor, bastam bons hábitos de higiene para nos preservar do vírus.

II – Conforme o autor, somos frágeis e poderosos ao mesmo tempo.

III – De acordo com o autor, essa pandemia nada deixará de positivo para a humanidade.

Está(ão) correta(s):

- A – I, II e III.
- B – apenas I e III.
- C – apenas II e III.
- D – apenas III.
- E – apenas II.

4. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 1:

I – As palavras “nunca”, na primeira linha do primeiro parágrafo, e “toda”, na última linha do primeiro parágrafo, cumprem ambas função de advérbio.

II – A palavra “poderíamos”, na primeira linha do primeiro parágrafo, é formada por quatro sílabas.

III – A palavra “pessoas”, na terceira linha do terceiro parágrafo, contém hiato.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas III.
- (C) I, II e III.
- (D) apenas II e III.
- (E) apenas I e III.

5. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 1:

I – A retirada da primeira vírgula do texto resultaria em erro de pontuação.

II – A palavra “poderíamos”, na primeira linha do primeiro parágrafo, é acentuada em razão da mesma regra que determina o acento em “geométrica”, na quarta linha do primeiro parágrafo.

III – A troca de “disso” por “disto”, na primeira linha do último parágrafo, não caracterizaria erro.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas I e III.
- (B) apenas I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) apenas II e III.
- (E) apenas I.

TEXTO 2

Meu marido entra na sala sorrindo, jornal na mão: “Você ainda consegue não escrever sobre o coronavírus”.

O vírus, bem, o vírus.

Hoje, até os alegrinhos, que anunciam que devemos cultivar alegria em nossos corações porque ela nos salvará, começam a se remexer preocupados. Que bom se a alegria nos salvasse! Mas, por outro lado, o desespero, a raiva e a amargura certamente nos liquidarão junto com a doença.

Meio-termo é uma expressão gosto, mas que acho difícil. Entre prudência e negligência, entre terror e cautela, cada um de nós tem de escolher sua posição.

O que me desgosta sobretudo: a raiva fácil com que algumas pessoas apontam o dedo, eu acuso: os chineses, os americanos, os capitalistas, grandes laboratórios... Acho pobre, contraproducente e irreal. Não acredito que uma cúpula de líderes de qualquer país, ou diretores de grandes laboratórios, um dia se reunissem para atrás de portas fechadas como poderia ferrar com o mundo. Acredito, sim, que as doenças ocorrem porque somos humanos, porque não nos cuidamos, porque abusamos, porque somos ignorantes – mas também porque o azar existe e predomina. E ninguém é nem culpado, nem responsável.

(Trechos extraídos de “Enfim, a coroa”, texto de Lya Luft publicado no jornal *Zero Hora* de 21 e 22 de março de 2020, p.11.)

6. Assinale a opção que completa de forma correta as lacunas do texto 2, na sequência em que aparecem:

- (A) de que – coxichar – as vezes
- (B) que – cochixar – às vezes
- (C) que – coxixar – às vezes
- (D) que – coxichar – as vezes
- (E) de que – cochichar – às vezes

7. Atente para as afirmações a seguir relativamente ao texto 2:

- I – A autora se declara contra os extremismos.
- II – Conforme o texto, as doenças ocorrem em função de deficiências do ser humano.
- III – Deduz-se do texto que todos somos culpados pelas doenças.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas I e II.
- (D) I, II e III.
- (E) apenas II e III.

8. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 2:

- I – A autora foi irônica ao usar a palavra “alegrinhos”, na primeira linha do terceiro parágrafo.
- II – Deduz-se da fala do marido da autora, no primeiro parágrafo, que poucos escreviam sobre o coronavírus.
- III – A autora afirma não acreditar que a pandemia do coronavírus tenha sido intencionalmente provocada por quem quer que seja.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas III.
- (E) apenas II.

9. Considere as afirmativas a seguir relativas à sintaxe do texto 2:

- I – O termo “começam”, na segunda linha do terceiro parágrafo, tem “os alegrinhos” como sujeito.
- II – O termo “o dedo”, nas linhas 1 e 2 do último parágrafo, cumpre função de sujeito.
- III – O termo “os chineses, os americanos, os capitalistas, grandes laboratórios...”, na segunda linha do último parágrafo, tem função de objeto direto.

Está(ão) de acordo com o texto:

- (A) apenas II e III.
- (B) apenas I.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas II.
- (E) apenas I e II.

10. Atente para as afirmativas a seguir relativas ao texto 2:

I – A troca do ponto de exclamação da terceira linha do terceiro parágrafo por ponto-final caracterizaria erro de pontuação.

II – A forma verbal “tem”, na segunda linha do quarto parágrafo, está concordando com “nós”.

III – Se trocássemos, na primeira linha do último parágrafo, “algumas pessoas” por “uma pessoa”, apenas mais uma palavra sofreria modificação com vistas a ajustar a concordância.

Está(ão) correta(s):

(A) apenas I e III.

(B) apenas I e II.

(C) I, II e III.

(D) apenas II.

(E) apenas III.

CONHECIMENTOS GERAIS

1. Nos últimos 1.500 anos mais de três bilhões de pessoas no mundo morreram em decorrência de doenças provocadas por novos vírus e bactérias. Um exemplo histórico marcante foi a peste negra, cuja difusão contagiosa acarretou o sacrifício de vidas por todo o continente europeu a partir dos portos no litoral mediterrâneo. Ao se difundir pela Europa, a doença, transmitida principalmente pela via respiratória, trouxe muitas repercussões negativas, marcando de vez a memória de qual século da nossa história?

- a) Século XIV
- b) Século XX
- c) Século XIX
- d) Século XV
- e) Nenhuma das alternativas anteriores

2. O lema da bandeira do Rio Grande do Sul contém três palavras que expressam valores, todos eles inspirados em determinada concepção filosófica. Assinale abaixo a opção que indica dois desses valores com a correspondente inspiração dos ideais da época:

- a) Liberdade e Igualdade; Liberalismo
- b) Igualdade e Fraternidade; Socialismo
- c) Humanidade e Liberdade; Positivismo
- d) Justiça e Humanidade; Integralismo
- e) Igualdade e Ordem; Construtivismo

3. A Constituição brasileira cuja vigência temporal alcançou a menor duração até hoje foi a de:

- a) 1969
- b) 1946
- c) 1824
- d) 1934
- e) Nenhuma das alternativas anteriores

4. Divulgar “fake News” é um comportamento muito arriscado e perigoso. Compartilhar informações falsas, fotos e vídeos manipulados e publicações duvidosas pode trazer uma série de consequências prejudiciais, dentre as quais não se inclui:

- a) A violência física ou moral de inocentes
- b) Movimentos contestadores da ciência
- c) Disseminação de preconceitos, como xenofobia e homofobia
- d) Qualificação dos debates pelas redes sociais
- e) Afronta aos direitos humanos

5. O exercício da interpretação jurídica deve ser desempenhado com técnica, habilidade, cuidado e boa-fé por parte do profissional do Direito. Isso significa que as interpretações não podem ser efetuadas fora de parâmetros éticos minimamente razoáveis. Um dos recursos mais importantes para o adequado desempenho do argumentar no campo jurídico consiste em:

- a) Considerar a lei ao pé da letra, ou seja, literalmente
- b) Legitimar os interesses de quem interpreta, em benefício próprio
- c) Relacionar o texto normativo com o contexto de aplicação
- d) Investigar a vontade de quem criou a lei, para aplicá-la de acordo com o poder
- e) Interpretar o problema de modo neutro, como se o Direito fosse uma ciência natural

6. O Império do Brasil se constituiu ao mesmo tempo como continuidade e ruptura das tradições políticas de Portugal e da era colonial. Continuidade porque o imperador era português; a monarquia e a escravidão foram mantidas. Mas também ruptura pois era urgente a tarefa de fundar novas instituições e preservar a unidade das províncias num todo administrável e cuja integridade e legitimidade fossem reconhecidas pelas potências estrangeiras. Acerca do período a envolver independência do Brasil e a vigência do Primeiro Reinado, assinale a alternativa incorreta:

- a) A Constituinte, que havia sido convocada pelo imperador no auge do processo independentista, foi sumariamente dissolvida, e uma Constituição foi por ele mesmo outorgada em 1824.
- b) Dom Pedro I exerceu com gosto os poderes extraordinários conferidos pela primeira Carta Magna brasileira, sobretudo para reprimir movimentos separatistas deflagrados à época.
- c) A imposição do voto censitário foi estabelecida constitucionalmente, só podendo votar aqueles que tivessem renda anual acima de 100 mil réis.
- d) O principal foco de insatisfação era a província de Minas Gerais, local historicamente marcado por tensões, cujo ápice se deu em 1820 com a Revolução Mineira, cujos líderes ambicionavam ideais republicanos
- e) A primeira guerra de que o Brasil participou foi o conflito da Cisplatina, travado contra as Províncias Unidas do Rio da Prata (hoje Argentina) pelo controle da região que atualmente conhecemos como Uruguai

7. O escritor e filósofo Luiz Felipe Pondé afirmou, em entrevista aos principais meios de comunicação do país, na manhã do dia 18 de março de 2020, que se o presidente da República, Jair Bolsonaro, tivesse "juízo" passaria a se comportar como uma espécie de "rainha da Inglaterra" em relação às medidas de combate contra o avanço da COVID-19. Acerca da expressão “atuar como a rainha da Inglaterra”, assinale a alternativa correta no contexto ora indicado.

- a) Sugere-se que o mandatário do Brasil se comporte com mais responsabilidade frente ao problema grave de saúde pública.
- b) Reivindica-se do presidente uma postura mais elegante nas suas entrevistas coletivas.
- c) Pedese que Bolsonaro deixe que a equipe técnica se encarregue de adotar as medidas competentes face ao difícil cenário.
- d) Indica-se que o chefe do Executivo convoque instrumentos de participação popular com o objetivo de legitimar as medidas do seu governo.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

8. A respeito da Declaração Universal dos Direitos Humanos, avalie as proposições a seguir.

I) A Declaração Universal dos Direitos Humanos é um documento que estabelece os direitos fundamentais do ser humano em escala global.

II) O documento elenca direitos cujo respeito e observância universal devem ser promovidos pelos Estados-membros pertencentes à Organização das Nações Unidas.

III) Sua criação foi motivada especialmente para promover a observância dos direitos humanos fortemente abalados na Segunda Guerra Mundial.

IV) Criada em 1948, a Declaração foi assinada à época pelos mais de 190 Estados-membros da ONU, cuja sessão em Nova Iorque foi presidida pelo gaúcho Oswaldo Aranha.

Avalie as afirmações acima e marque a opção que corresponda, na devida ordem, ao acerto ou erro de cada uma:

- a) F, V, V, V
- b) V, V, F, F
- c) F, V, F, V
- d) V, V, V, V
- e) V, V, V, F

9. As palavras de Tucídides descritas a seguir se referem a qual evento da Grécia antiga em seu período clássico?

“Péricles recomendou que se preparassem para a guerra, retirassem tudo que estava no campo e não saíssem para combater, limitando-se à defesa da cidade; deveriam dedicar todos os seus cuidados àquilo que fazia a sua força, ou seja, à sua frota, e manter mão firme sobre os aliados, que - dizia ele - são a fonte do poder da cidade por causa dos tributos que lhe pagam, pois de um modo geral a guerra depende de discernimento e de dinheiro”.

- a) Guerras Médicas
- b) Guerra do Peloponeso
- c) Confederação de Delos
- d) Batalha de Egos Pótamos
- e) Cerco de Tiro

10. O Ministério Público é uma instituição presente no Brasil desde o século XIX. Muitas são as notícias de promotores atuando no Rio Grande do Sul já naquele período. Encontramos, por exemplo, à época da Revolução Farroupilha, a atuação de promotores no Processo dos Farrapos, na persecução criminal por parte do império brasileiro contra os revoltosos farroupilhas. A propósito de suas origens, várias personalidades públicas integraram a carreira de promotor de justiça no Rio Grande do Sul. Como exemplo, pode-se mencionar um renomado político gaúcho de expressão nacional, o qual foi integrante do Ministério Público do Rio Grande do Sul no início do século XX. Quem é ele?

- a) José Antônio Flores da Cunha
- b) Joaquim Pedro Salgado Filho
- c) Alberto Bins
- d) João Goulart
- e) Getúlio Vargas